



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

**RENDICIÓN DE CUENTAS
2022**

FASE 2: LITERAL 5

SISTEMATIZACIÓN DE APORTES CIUDADANOS

**DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Versión 1.0

Fecha 12/06/2023

**20
22**

Información del Documento

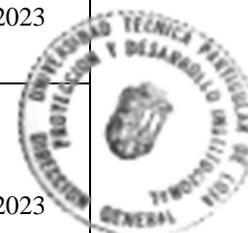
DEPENDENCIA PROPONENTE	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
TÍTULO	Sistematización de aportes ciudadanos

Control de Versiones

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	12/06/2023	Emisión

Aprobación del Documento

ELABORADOR	Mgtr. Ana Lucía Abad Gerente de Planificación y Proyectos	Firma 	Fecha 12/06/2023
REVISOR:	Dr. Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional	Firma 	Fecha 12/06/2023
REVISOR:	Dra. Ana Alexandra Santos Delgado Directora General de Vinculación con la Sociedad	Firma	Fecha 12/06/2023
REVISOR:	Dra. Karina Paola Valarezo Directora de Comunicación y Marketing	Firma	Fecha 12/06/2023
APROBADOR:	Dr. Santiago Acosta Aide Rector	Firma	Fecha 12/06/2023



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	4
2. SUGERENCIAS DE LA CIUDADANIA	5
3. ANALISIS Y CATEGORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS	5
4. PRIORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS Y COMPROMISO	5
5. CONCLUSIONES.....	7

1. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es el principal mecanismo institucional de transparencia y comunicación de los resultados a la comunidad universitaria. Se trata de un proceso continuo y es parte de la sostenibilidad institucional, con el fin de mostrar el equilibrio en el desempeño de la universidad en los ámbitos, educativo, económico, social y ambiental.

La Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, dentro del proceso de Rendición de Cuentas, en la Fase 2, consolida las sugerencias receptadas por la comunidad universitaria durante un periodo de 14 días después del evento de deliberación, con el fin poder analizar los aportes brindados.

Es importante mencionar que el análisis de las sugerencias receptadas durante el proceso de rendición de cuentas 2022 y la visión universitaria, serán incorporadas como acciones en la nueva planificación del año 2023, con el fin de alinearse a la Planificación Estratégica y así lograr el desarrollo institucional.

2. SUGERENCIAS DE LA CIUDADANIA

A partir del 23 de mayo del 2023, se apertura el formulario de sugerencias durante 14 días, como un espacio virtual para recabar sugerencias que contribuyan al desarrollo continuo de la docencia, investigación, vinculación y condiciones institucionales; con la participación de 92 personas se receiptó 248 sugerencias clasificadas por temáticas. (Anexo 1)

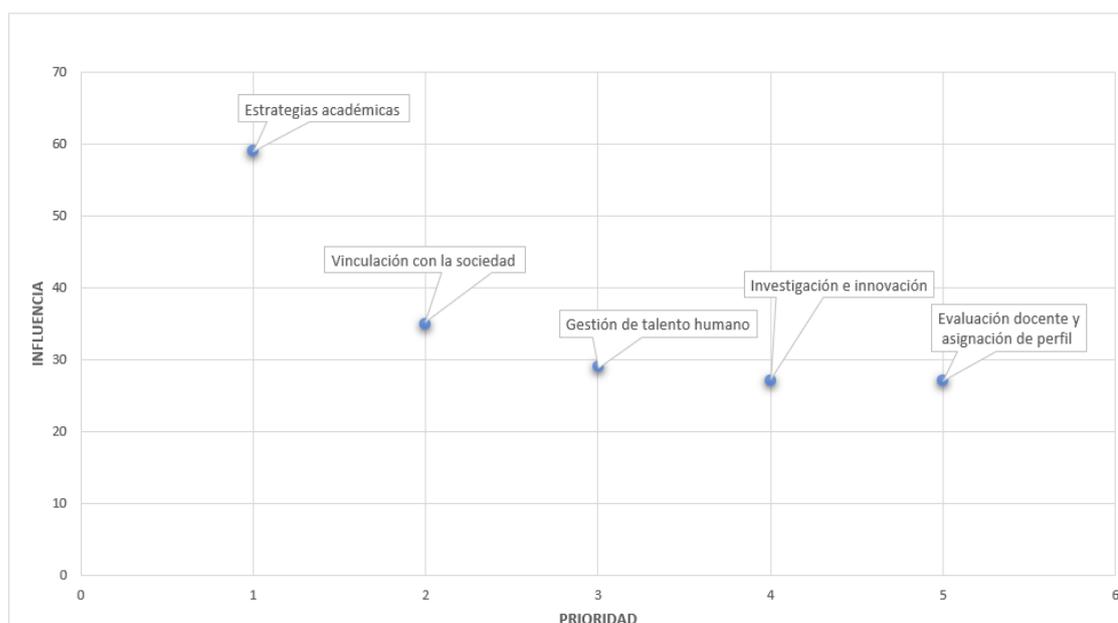
3. ANALISIS Y CATEGORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS

Considerando la visión estratégica PEDI 2020-2025 se agrupó las sugerencias dadas por la ciudadanía en 12 temáticas, tal como se detalla en la tabla adjunta:

TEMATICAS	# DE SUGERENCIAS
Estrategias académicas	59
Vinculación con la sociedad	35
Gestión de talento humano	29
Investigación e innovación	27
Evaluación docente y asignación de perfil	27
Satisfacción universitaria	26
Infraestructura	13
Bienestar universitario	10
Internacionalización	8
Planificación, transparencia y comunicación	5
Servicios tecnológicos	5
Servicios estudiantiles	4
Total general	248

4. PRIORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS Y COMPROMISO

La universidad luego el análisis de las sugerencias se compromete a incorporar 5 grandes paquetes de acciones al Plan Operativo Anual 2023, mismas que, se trabajarán bajo los indicadores operativos relacionados a cada dependencia.



CATEGORIAS	INDICADOR POA
Estrategias académicas	VAC-34 Porcentaje de elaboración del modelo de evaluación curricular-Piloto carrera bimodal. VMAD-27 Número de carreras en las que se aplica el Modelo de Evaluación Curricular (institucional).
Vinculación con la sociedad	DVI – 66 Creación del Modelo de la vinculación con la sociedad de la UTPL
Gestión del talento humano	VADM-05 Porcentaje de personal administrativo capacitado / Total de personal administrativo con relación laboral indefinida. VADM-1021 Porcentaje de acompañamiento al personal en situación vulnerable. VADM-120 Porcentaje de ejecución de campañas de salud preventiva realizadas / planificadas VADM-1003 Porcentaje de cumplimiento de los lineamientos institucionales en la retención académica. VAC-1019 Número de acciones de formación pedagógica y de investigación que se desarrollan en el año
Investigación e innovación	VIN-08 Porcentaje de emprendimientos graduados por Prendho que obtienen capital semilla VIN-1003 Número de proyectos de investigación con participación de estudiantes VIN-1004 Número de redes de investigación que generan resultados VIN-56 Número de publicaciones científicas en todos los campos del conocimiento.
Evaluación docente y asignación de perfil	VAC-1018 Porcentaje de elaboración del plan para la evaluación de resultados de aprendizaje VAC-70 Porcentaje de docentes evaluados en la actividad de docencia por periodo académico VADM-1002 Porcentaje de cumplimiento de los lineamientos institucionales en la asignación de carga académica

5. CONCLUSIONES

- La transparencia institucional es una buena práctica de gestión que, mediante la participación, democracia, interacción, interculturalidad e inclusión, garantiza la mejora continua y el desarrollo institucional.
- El involucramiento activo de la comunidad universitaria en los procesos de toma de decisiones de gestión institucional es considerado como un aspecto importante, ya que, se ha creado espacios, instancias y mecanismos de participación claramente definidos, lo que, ha permitido responder a los organismos estatales de control y entidades de acreditación nacional e internacional, con la finalidad de aportar a la transparencia y rendición de cuentas.
- A nivel institucional se prioriza los aportes de la comunidad en general en base al PEDI 2020-2025, y se incorpora en la planificación operativa anual, que debe ser ejecutada en el año 2023.

ANEXO 1

SUGERENCIAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
1	Compresión de los docentes a los estudiantes en los ámbitos personales.	Docencia	Bienestar Universitario
2	Proponer indicadores de prácticas de inclusión y diversidad.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
3	Armonizar la vida laboral y familiar de los funcionarios de la UTPL.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
4	Recibir apoyo de los coordinadores de carrera a los estudiantes.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
5	Fortalecer el bienestar y la salud mental de la comunidad universitaria.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
6	Incluir la salud mental dentro de los seguros y atención dentro del dispensario.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
7	Fomentar el trabajo de amistad entre los compañeros de clases.	Vinculación	Bienestar universitario
8	Realizar actividades para los estudiantes de MAD.	Vinculación	Bienestar Universitario
9	Implementar las normativas de beneficios para docentes, estudiantes y administrativos.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
10	Fortalecer los servicios del seguro privado que garanticen mejor salud y calidad de vida.	Condiciones Institucionales	Bienestar universitario
11	Realizar seguimiento a la ejecución del plan docente en el proceso de enseñanza.	Docencia	Estrategias académicas
12	Considerar factores personales y laborales para la elaboración de los horarios para los estudiantes de la MAD.	Docencia	Estrategias académicas
13	Usar metodologías activas para el proceso de enseñanza.	Docencia	Estrategias académicas
14	Mejorar el método pedagógico y de evaluación.	Docencia	Estrategias académicas
15	Aumentar la contratación de docentes con vocación para la enseñanza.	Docencia	Estrategias académicas
16	Continuar promoviendo y premiando iniciativas de innovación docente.	Docencia	Estrategias académicas
17	Fomentar en los docentes la retención de los estudiantes.	Docencia	Estrategias académicas
18	Ampliar el programa Tutor Institucional a todas las carreras de la MAD.	Docencia	Estrategias académicas
19	Considerar los horarios laborales para elaboración de horarios de clases en MAD.	Docencia	Estrategias académicas
20	Implementar una metodología activa para presentar los resultados.	Docencia	Estrategias académicas
21	Realizar las clases de modalidad abierta y a distancia 1 o 2 veces por semana, en vivo y con la metodología adecuada.	Docencia	Estrategias académicas
22	Mejorar las estrategias de impartición de clases a la comunidad educativa.	Docencia	Estrategias académicas
23	Fomentar en los docentes el ser más dinámicos en las clases.	Docencia	Estrategias académicas
24	Notificar por WhatsApp el calendario de exámenes una semana antes de los mismos.	Docencia	Estrategias académicas
25	Mejorar la distribución de los directores de tesis de acuerdo al número de alumnos asignados, para que no exista retraso en la titulación.	Docencia	Estrategias académicas
26	Los docentes de la modalidad a distancia no programen actividades en horas laborables.	Docencia	Estrategias académicas
27	Ofertar estudios de cuarto nivel en la rama artística de la danza y teatro.	Docencia	Estrategias académicas
28	Integrar los cursos de formación a las carreras.	Docencia	Estrategias académicas
29	Fortalecer el contacto con los estudiantes.	Docencia	Estrategias académicas
30	Organizar el tiempo de clase de las tutorías.	Docencia	Estrategias académicas
31	Fomentar en los docentes el uso metodologías de enseñanza.	Docencia	Estrategias académicas
32	Crear una nueva oferta de Ingeniería.	Docencia	Estrategias académicas
33	Ampliar la participación activa de los administrativos en la docencia extra.	Docencia	Estrategias académicas
34	Ampliar las horas asignadas a supervisión de práctica, ya que todas las carreras no son iguales.	Docencia	Estrategias académicas
35	Incrementar el dinamismo y la enseñanza en base a la experiencia.	Docencia	Estrategias académicas
36	Revisar las carreras con mayor número de estudiantes para considerar el número de estudiantes por docentes en asignaturas prácticas de la MAD.	Docencia	Estrategias académicas
37	Ampliar las horas designadas para prácticum.	Docencia	Estrategias académicas
38	Fortalecer el Plan docente con metodologías activas.	Docencia	Estrategias académicas
39	Evidenciar la relación de la práctica innovadora con el rendimiento académico, nivel de aprobación y satisfacción de los estudiantes.	Docencia	Estrategias académicas
40	Abrir la posibilidad de publicar las tesis como trabajo de investigación.	Investigación	Estrategias académicas
41	Calificar los trabajos/tareas considerando el esfuerzo propio del estudiante.	Investigación	Estrategias académicas
42	Dar a conocer las investigaciones que se encuentran en desarrollo, y así mismo los requisitos para incorporarse en estas.	Investigación	Estrategias académicas

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
43	Realizar una clase virtual antes de los exámenes quimestrales.	Investigación	Estrategias académicas
44	Fortalecer la difusión de la investigación.	Investigación	Estrategias académicas
45	Permitir la participación del estudiante a nivel investigativo.	Investigación	Estrategias académicas
46	Implementar pruebas que califiquen los valores de los estudiantes.	Vinculación	Estrategias académicas
47	Mejorar la guía y acompañamiento para poder lograr la vinculación.	Vinculación	Estrategias académicas
48	Generar talleres que fomenten el cumplimiento de las competencias prácticas.	Vinculación	Estrategias académicas
49	Implementar la educación dual.	Vinculación	Estrategias académicas
50	Fortalecer la relación teoría – práctica.	Vinculación	Estrategias académicas
51	Revisar políticas, formatos y procesos para el establecimiento de convenios, en la MAD, en asignaturas relacionadas a vinculación.	Vinculación	Estrategias académicas
52	Evaluar los formatos para la realización de trabajos.	Vinculación	Estrategias académicas
53	Fortalecer el uso de las video colaboraciones de las clases dictadas	Condiciones Institucionales	Estrategias académicas
54	Permitir tomar una materia reprobada conjuntamente con las materias del nuevo ciclo.	Condiciones Institucionales	Estrategias académicas
55	Potenciar el nivel de excelencia académica.	Condiciones Institucionales	Estrategias académicas
56	Aumentar las convocatorias cada ciclo y buscar estrategias para potenciar a grupos pequeños.	Investigación	Estrategias académicas
57	Analizar el apoyo económico en la participación de congresos, artículos y capítulos de libros en relación a la indexación, ya que por ahora según la política es solo para Scopus.	Investigación	Estrategias académicas
58	Fortalecer la vinculación del personal administrativo, de centros universitarios y estudiantes a distancia, en actividades de vinculación, internacionalización e investigación.	Vinculación	Estrategias académicas
59	Ampliar el tiempo de préstamos de libros de biblioteca	Docencia	Estrategias académicas
60	Fortalecer la comunicación entre docente y estudiante.	Docencia	Estrategias académicas
61	Revisar la designación y horario docente para mejorar la formación de los estudiantes.	Docencia	Estrategias académicas
62	Analizar la preparación académica y sus resultados.	Docencia	Estrategias académicas
63	Evaluación del impacto de nuestra educación, segmentado por provincia.	Docencia	Estrategias académicas
64	Realizar un acompañamiento personalizado en componentes ACD, APE y AA.	Docencia	Estrategias académicas
65	Considerar el número máximo de estudiantes por paralelo.	Docencia	Estrategias académicas
66	Realizar el seguimiento sobre los avances y resultados de la carrera	Docencia	Estrategias académicas
67	Ampliar los recursos educativos y las herramientas de investigación.	Investigación	Estrategias académicas
68	Fortalecer la intervención de la academia en la búsqueda de solución de problemas en la comunidad	Vinculación	Estrategias académicas
69	Aumentar en número de plazas para los estudiantes en todos los ámbitos de su especialidad para las prácticas preprofesionales	Vinculación	Estrategias académicas
70	Evaluar la carga docente para tener una mejor distribución de las actividades de clase.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
71	Realizar la evaluación por resultados, para que el horario de trabajo pueda ser flexible.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
72	Considerar el desempeño docente con un mayor peso en la evaluación integral docente y para efectos de promoción.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
73	Realizar seguimiento a la evaluación docente.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
74	Realizar seguimiento a los docentes en la evaluación.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
75	Ejercer la docencia con alguna práctica de investigación.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
76	Designar a los docentes de acuerdo a su especialidad.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
77	Analizar la carga académica de los docentes.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
78	Fortalecer el salario de los docentes.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
79	Evaluar en proceso de titularización y recategorización.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
80	Implementar la evaluación por resultados, para que el horario de trabajo sea flexible.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
81	Ejercer la docencia con alguna práctica de investigación.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
82	Reducir la carga administrativa de los investigadores.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
83	Desarrollar la investigación sin carga en docencia o quizá una mínima carga para cumplir con los artículos.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
84	Revisar la carga horaria, para poder dedicar tiempo a realizar investigación.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
85	Considerar algún incentivo por el tiempo dedicado a proyectos y a publicaciones.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
86	Maximizar el tiempo para la investigación.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
87	Ampliar el tiempo para la investigación.	Investigación	Evaluación Docente y asignación de perfil
88	Organizar los horarios de las tutorías para evitar cruce de las mismas.	Condiciones Institucionales	Evaluación Docente y asignación de perfil
89	Potenciar la docencia en todos los ámbitos del conocimiento.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
90	Considerar ampliar el tiempo a 2 horas de carga por cada tesis.	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
91	Considerar 2 horas de carga por cada tesis, ya que 1 hora no se aplica a la realidad del tiempo que toma la revisión efectiva de un TT	Docencia	Evaluación Docente y asignación de perfil
92	Reconocer e incentivar la vinculación que realizan los docentes.	Vinculación	Evaluación Docente y asignación de perfil
93	Considerar el tiempo que toma toda la gestión y cumplimiento de formatos para efectos de dedicación en el distributivo.	Vinculación	Evaluación Docente y asignación de perfil
94	Analizar la carga académica para la docencia, vinculación e investigación.	Vinculación	Evaluación Docente y asignación de perfil
95	Realizar procesos de recategorización y promoción docente.	Condiciones Institucionales	Evaluación Docente y asignación de perfil
96	Ampliar las capacitaciones específicas en función de las necesidades de cada facultad o departamento.	Investigación	Gestión de talento humano
97	Potenciar los conocimientos a través de capacitaciones en cursos externos.	Docencia	Gestión de talento humano
98	Continuar con programas de capacitación a los docentes.	Docencia	Gestión de talento humano
99	Continuar con las capacitaciones docentes.	Docencia	Gestión de talento humano
100	Implementar capacitaciones de inteligencia artificial con el fin de realizar publicaciones más rápidas y efectivas.	Investigación	Gestión de talento humano
101	Fortalecer la capacitación en temas de servicio al cliente.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
102	Difundir el plan de superación para el personal administrativo hacia la docencia.	Docencia	Gestión de talento humano
103	Considerar implementar el horario de trabajo en jornada única.	Docencia	Gestión de talento humano
104	Mejorar la difusión del escalafón docente.	Docencia	Gestión de talento humano
105	Analizar el escalafón docente y administrativo	Docencia	Gestión de talento humano
106	Fortalecer el vicerrectorado de investigación con perfiles diversos, distinguiendo los tipos de investigación que existen, la diversidad de metodologías.	Investigación	Gestión de talento humano
107	Actualizar la política de descarga académica por méritos y por perfiles de investigación	Investigación	Gestión de talento humano
108	Fortalecer las acciones del comité de ética de la UTPL	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
109	Difundir acerca de la labor social y reinserción laboral en casos de personas con capacidades especiales.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
110	Fortalecer la comunicación y difusión sobre salud ocupacional, nivel de pertenencia y compromiso institucional para todo el personal universitario.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
111	Analizar la flexibilidad en los horarios laborales.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
112	Implementar la jornada de teletrabajo 3 veces a la semana.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
113	Mejorar el horario de actividades, como jornada única o teletrabajo por días.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
114	Evaluar la flexibilidad con los horarios laborales.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
115	Considerar la modalidad de teletrabajo con el fin de mejorar las relaciones familiares	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
116	Cumplir con la normativa de escalafón docente	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
117	Mejorar los beneficios del seguro privado	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
118	Evaluar el presupuesto institucional para mejora salarial y escalafón docente.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
119	Fortalecer el trabajo multidisciplinario	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
120	Análisis de la elaboración e implementación del escalafón administrativo	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
121	Evaluar el horario de trabajo hasta las 5pm	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
122	Reducir carga operativa en procesos internos.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
123	Evaluar la reducción de horas laborales a la semana	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
124	Revisar la posibilidad de horarios de teletrabajo en la jornada vespertina, para cumplir adecuadamente con la educación a distancia.	Condiciones Institucionales	Gestión de talento humano
125	Mejorar el espacio de las aulas de clases, aumentar proyectores y adecuar los laboratorios de docencia del Departamento de Ciencias de la Salud	Docencia	Infraestructura
126	Mejora la infraestructura de las aulas de Arquitectura para elaborar, proyectos, maquetas e implementar un taller de carpintería.	Docencia	Infraestructura
127	Dar prioridad a los laboratorios de docencia-investigación donde los estudiantes realicen sus tesis de pregrado y postgrado, laboratorios de Biología Celular y Genotoxicología, Genética Humana y Microbiología del Departamento de Ciencias de la Salud.	Investigación	Infraestructura
128	Fortalecer los espacios verdes en el campus	Investigación	Infraestructura
129	Incrementar espacios para mejorar la salud mental	Condiciones Institucionales	Infraestructura
130	Evaluar el ingreso de los buses al campus	Condiciones Institucionales	Infraestructura
131	Mejorar los espacios, aumentar salas de reuniones, que es indispensable para la labor docente	Condiciones Institucionales	Infraestructura
132	Fortalecer de la infraestructura para las carreras: FIMA	Condiciones Institucionales	Infraestructura
133	Realizar una campaña de reforestación en el campus universitario para ser UTPL + verde + ecológica.	Condiciones Institucionales	Infraestructura
134	Potenciar el mantenimiento de los filtros en bebederos de agua	Condiciones Institucionales	Infraestructura
135	Mejorar el espacio físico para tutorías	Condiciones Institucionales	Infraestructura
136	Mejorar los espacios físicos en las oficinas de docentes	Condiciones Institucionales	Infraestructura
137	Analizar los espacios para las graduaciones	Condiciones Institucionales	Infraestructura
138	Mayor oportunidades de movilidad nacional e internacional	Docencia	Internacionalización
139	Fomentar el apoyo a cursos internacionales	Docencia	Internacionalización
140	Apoyar la internacionalización implementando modelos de enseñanza exitosos en otras universidades, diseñar y ejecutar una estrategia de adopción	Docencia	Internacionalización
141	Evaluar los procesos de integración entre los campus a nivel nacional.	Vinculación	Internacionalización
142	Ampliar las informaciones en cuanto a la cooperación local, nacional e internacional que permitan mejorar los resultados de los indicadores de internacionalización, proyectos de internacionalización, interculturalidad y rankings.	Condiciones Institucionales	Internacionalización
143	Proyectar la Universidad Internacionalmente	Condiciones Institucionales	Internacionalización
144	Aumentar las estancias en otras universidades, con el fin de fortalecer la investigación.	Investigación	Internacionalización
145	Potenciar la internacionalización docente y estudiantil	Docencia	Internacionalización
146	Fortalecer los recursos necesarios para los proyectos científicos	Investigación	Investigación e innovación
147	Dar a conocer sobre el impacto de las investigaciones realizadas y publicadas por área de conocimiento.	Investigación	Investigación e innovación
148	Crear programas, grupos, proyectos conjuntos que permitan impulsar la investigación y coadyuven a quienes no cuentan con registros numerosos de investigación.	Investigación	Investigación e innovación
149	Implementar los proyectos de investigación en el ámbito de la gestión administrativa en la UTPL	Investigación	Investigación e innovación

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
150	Evaluar la asignación del tiempo necesario para docentes para investigar	Investigación	Investigación e innovación
151	Vincular las empresas con las industrias para la realización de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico segmentado por zonas según la actual estructura universitaria.	Investigación	Investigación e innovación
152	Ampliar las líneas de investigación para que se puedan trabajar de forma interdisciplinaria	Investigación	Investigación e innovación
153	Fortalecer la difusión de la investigación en el campo científico	Investigación	Investigación e innovación
154	Difundir los incentivos que da la UTPL sobre la producción científica	Investigación	Investigación e innovación
155	Considerar incentivos económicos por publicaciones Q2, Q3, Q4	Investigación	Investigación e innovación
156	Se debería incentivar el trabajo en equipo categorizar la división de puntos por orden de autor.	Investigación	Investigación e innovación
157	Fortalecer la comunicación en cuanto a la investigación	Investigación	Investigación e innovación
158	Aumentar el número de citas por autores UTPL, las publicaciones por journals y el número de cooperaciones entre autores UTPL.	Investigación	Investigación e innovación
159	Evaluar las investigaciones cualitativas vs cuantitativas con el enfoque UTPL	Investigación	Investigación e innovación
160	Fomentar la visibilidad de proyectos de investigación	Investigación	Investigación e innovación
161	Desagregar las líneas de investigación en función de las competencias de las carreras	Investigación	Investigación e innovación
162	Aumentar el porcentaje de investigación llevada a cabo por mujeres	Investigación	Investigación e innovación
163	Fortalecer las publicaciones en Scopus y Latindex y participación en congresos	Investigación	Investigación e innovación
164	Continuar con el esfuerzo de realizar trabajos multidisciplinarios	Investigación	Investigación e innovación
165	Motivar y promover la inclusión del personal administrativo en aspectos de movilización, categorización y proyectos de investigación.	Investigación	Investigación e innovación
166	Potenciar la investigación para la solución de problemas locales.	Investigación	Investigación e innovación
167	Permitir a todas las carreras hacer investigaciones en las diferentes temáticas de actualidad	Investigación	Investigación e innovación
168	Aumentar el financiamiento para la investigación	Investigación	Investigación e innovación
169	Ampliar la aprobación de proyectos que buscan dar solución a acciones locales	Investigación	Investigación e innovación
170	Potenciar el apoyo a los proyectos de titulación de grado o posgrado	Investigación	Investigación e innovación
171	Fortalecer los incentivos para las publicaciones de Q2	Investigación	Investigación e innovación
172	Considerar el apoyo económico de las revistas de divulgación	Investigación	Investigación e innovación
173	Fortalecer la comunicación hacia los estudiantes de los eventos académicos	Vinculación	Planificación, Transparencia y Comunicación
174	Emprender nuevas estrategias que fortalezcan la presencia y cercanía institucional con el público externo.	Condiciones Institucionales	Planificación, Transparencia y Comunicación
175	Fortalecer las herramientas y medios de recolección de la información para el proceso de rendición de cuentas	Condiciones Institucionales	Planificación, Transparencia y Comunicación
176	Fortalecer los procesos institucionales para mejorar los servicios internos y externos de la universidad	Condiciones Institucionales	Planificación, Transparencia y Comunicación
177	Difundir los resultados de los POAs de las carreras	Condiciones Institucionales	Planificación, Transparencia y Comunicación
178	Mejorar la atención al estudiante	Condiciones Institucionales	Servicios Estudiantiles
179	Fortalecer la inducción al campus universitario a los estudiantes de la MAD	Condiciones Institucionales	Servicios Estudiantiles
180	Evaluar nuevas opciones en planes de pagos.	Condiciones Institucionales	Servicios Estudiantiles
181	Mejorar el proceso para la validación de conocimientos de los estudiantes de MAD	Condiciones Institucionales	Servicios Estudiantiles
182	Fomentar el uso de la tecnología y recursos disponibles.	Investigación	Servicios Tecnológicos
183	Fortalecer el uso de la biblioteca virtual para los estudiantes	Investigación	Servicios Tecnológicos
184	Fortalecer los contenidos en CANVAS con herramientas propias de la Universidad, para que, los estudiantes puedan hacer uso como el paquete de Microsoft.	Investigación	Servicios Tecnológicos
185	Fortalecer la implementación de equipos tecnológicos	Investigación	Servicios Tecnológicos
186	Incorporar funcionalidades en el sistema institucional para generar notificaciones y recordatorios hacia el estudiante	Condiciones Institucionales	Servicios Tecnológicos
187	Difundir información sobre proyectos de aprendizaje que involucren a los estudiantes en la resolución de problemas reales.	Docencia	Vinculación con la sociedad
188	Promocionar y mejorar la divulgación de los resultados de proyectos de vinculación.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
189	Mejorar las estrategias de comunicación de los proyectos de vinculación.	Vinculación	Vinculación con la sociedad

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
190	Establecer convenios para proyectos de vinculación con instituciones educativas tanto a nivel grado como postgrado	Vinculación	Vinculación con la sociedad
191	Diversificar las opciones de uso de fondos de vinculación, para lograr el financiamiento interno o cofinanciamiento por parte de los beneficiarios.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
192	Facilitar la gestión de convenios, entre la carrera con la entidad correspondiente para la ejecución de proyectos de vinculación.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
193	Fortalecer la gestión de convenios desde la dependencia de vinculación	Vinculación	Vinculación con la sociedad
194	Aumentar proyectos multidisciplinarios y de relevancia para apoyar a los grupos prioritarios	Vinculación	Vinculación con la sociedad
195	Buscar oportunidades de participación activa para los estudiantes en proyectos o iniciativas de organizaciones externas en la ejecución de proyectos de vinculación.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
196	Ampliar la participación de los docentes para la ejecución de los proyectos de vinculación	Vinculación	Vinculación con la sociedad
197	Ampliar los campos de ejecución de la vinculación en sectores rurales en áreas de emprendimiento, cultura, etc.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
198	Aumentar las postulaciones de los docentes en investigación y vinculación, para manejar proyectos articulados.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
199	Desarrollar programas locales de desarrollo semi presenciales de educación continua, aprovechando la infraestructura de los centros universitarios, en los que intervengan los estudiantes	Vinculación	Vinculación con la sociedad
200	Realizar proyectos con duración de por lo menos 1 año para tener incidencia dentro del territorio	Vinculación	Vinculación con la sociedad
201	Mejorar el proceso administrativo para la implementación de los proyectos de vinculación.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
202	Evaluar la asistencia presencial de los estudiantes de la MAD, de al menos una vez cada semana a la universidad para las prácticas profesionales y estar vinculados con los docentes expertos.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
203	Aperturar nuevos proyectos de vinculación que contribuyan al apoyo a grupos de adolescentes.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
204	Difundir los proyectos de vinculación existentes y los requisitos a cumplir para que formen parte los estudiantes de la MAD	Vinculación	Vinculación con la sociedad
205	Construir programas interfacultades que atiendan problemas estructurales a través de la formulación de proyectos de vinculación, y que, estos no sean aislados.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
206	Crear nuevos convenios para prácticas de los estudiantes	Vinculación	Vinculación con la sociedad
207	Aumentar el apoyo a la vinculación con la comunidad en la región sur del Ecuador	Vinculación	Vinculación con la sociedad
208	Gestionar nuevos convenios para la carrera de Pedagogía, con las instituciones educativas, para las practicas preprofesionales.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
209	Generar nuevos convenios para que las prácticas preprofesionales sean tomadas en cuenta como experiencia laboral	Vinculación	Vinculación con la sociedad
210	Ejecutar los proyectos de vinculación en función a las actividades laborales de los estudiantes	Vinculación	Vinculación con la sociedad
211	Continuar abriendo mas espacios de vinculación científica.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
212	Aumentar el número de proyectos de vinculación por departamento	Vinculación	Vinculación con la sociedad
213	Trabajar en la transferencia de conocimientos para fortalecer e incentivar la industria y la vinculación	Vinculación	Vinculación con la sociedad
214	Articular las dependencias de la UTPL para la ejecución de proyectos de vinculación	Vinculación	Vinculación con la sociedad
215	Vincular al personal administrativo en proyectos específicos de vinculación	Vinculación	Vinculación con la sociedad
216	Fortalecer los de proyectos de vinculación anclados a las practicas preprofesionales	Vinculación	Vinculación con la sociedad
217	Vincular a organizaciones de la sociedad civil y colectivos ciudadanos para fortalecer acciones sociales en el territorio.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
218	Apoyar la generación de proyectos de vinculación con grupos de investigación para mayor pertinencia.	Vinculación	Vinculación con la sociedad
219	Difundir ante la sociedad las buenas prácticas y los resultados de los estudiantes	Vinculación	Vinculación con la sociedad

NÚMERO	SUGERENCIAS	FUNCIÓN SUSTANTIVA	TIPO/CLASIFICACIÓN
220	Revisar programas nacionales para ejecutar proyectos de vinculación a nivel nacional	Vinculación	Vinculación con la sociedad
221	Focalizar los proyectos cercanos al entorno universitario, articulando las iniciativas de las facultades, grupos de investigación y observatorios	Vinculación	Vinculación con la sociedad
222	Satisfactorio	Docencia	Satisfacción Universitaria
223	La docencia es de calidad, felicitaciones a todos	Docencia	Satisfacción Universitaria
224	Felicitar por la planta de catedráticos con que cuenta la UTPL pues siempre están pre dispuestos para apoyar al estudiante.	Docencia	Satisfacción Universitaria
225	Satisfactorio	Investigación	Satisfacción Universitaria
226	Es una universidad con una muy buena preparación	Investigación	Satisfacción Universitaria
227	Los aportes que ha realizado la Universidad en el campo de investigación son de muchísima ayuda a la sociedad en general ecuatoriana y de la región.	Investigación	Satisfacción Universitaria
228	Permite tener conocimiento del uso de otras herramientas para dar a conocer los contenidos aprendidos.	Investigación	Satisfacción Universitaria
229	El modelo a enseñar es bueno en cuanto a la educación a distancia se refiere, el apoyo de tutorías a través de grabaciones zoom donde es gran de aporte.	Investigación	Satisfacción Universitaria
230	Sigan innovando.	Investigación	Satisfacción Universitaria
231	Satisfactorio	Vinculación	Satisfacción Universitaria
232	Buena	Vinculación	Satisfacción Universitaria
233	Es excelente	Vinculación	Satisfacción Universitaria
234	La universidad es participativa en inclusiva con los estudiantes	Vinculación	Satisfacción Universitaria
235	Satisfactorio	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
236	Son buenas las condiciones que mantiene la universidad	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
237	Me parecen excelentes, siempre la institución apegada al humanismo Cristiano, brinda un lugar seguro, estable para desempeñar cada funciones encomendada como colaboradores.	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
238	La institución es la mejor	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
239	La plataforma virtual es buena y ha mejorado bastante en cuanto a los exámenes on line.	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
240	Excelente labor	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
241	Las condiciones institucionales son favorables, es una institución en constante crecimiento y con gran impacto a nivel nacional. Adelante !!	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
242	Felicidades por su espacio y calidad educativa	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
243	Felicidades. La Universidad en sus ambientes es acogedora, accesible y muy bonita.	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria
244	Felicidades	Docencia	Satisfacción Universitaria
245	Felicidades	Investigación	Satisfacción Universitaria
246	Excelente trabajo desarrollado	Vinculación	Satisfacción Universitaria
247	Felicidades	Vinculación	Satisfacción Universitaria
248	Felicidades	Condiciones Institucionales	Satisfacción Universitaria