



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

FASE 2: LITERAL 5

SISTEMATIZACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS Y ELABORACIÓN DEL ACTA DE COMPROMISO

DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Fecha 31/03/2022

Información del Documento

DEPENDENCIA PROPONENTE	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
TITULO	Sistematización de los aportes ciudadanos recibidos y elaboración del acta de compromiso

Control de Versiones

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	31/03/2022	Emisión

Aprobación del Documento

ELABORADOR	Ana Lucía Abad Gerente de Planificación y Proyectos	Firma 	Fecha 31/03/2022
REVISOR:	Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional	Firma 	Fecha 31/03/2022
REVISOR:	Ana Alexandra Santos Delgado Directora General de Vinculación con la Sociedad	Firma 	Fecha 31/03/2022
REVISOR:	Karina Paola Valarezo Directora de Comunicación y Marketing	Firma 	Fecha 31/03/2022
APROBADOR:	Santiago Acosta Aide Rector	Firma 	Fecha 31/03/2022



Contenido

1. INTRODUCCIÓN	4
2. SUGERENCIAS DE LA CIUDADANIA	5
3. ANALISIS Y CATEGORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS.....	12
4. PRIORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS Y COMPROMISO	12
5. CONCLUSIONES	14

1. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es el principal mecanismo institucional de transparencia y comunicación de los resultados a la comunidad educativa. Se trata de un proceso continuo y es parte de la sostenibilidad universitaria con el fin de mostrar el equilibrio en el desempeño de la institución en los ámbitos económico, social y ambiental.

La Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional, dentro del proceso de Rendición de Cuentas, en la Fase 2, consolida las sugerencias receptadas por la comunidad universitaria, con el fin poder analizar los aportes brindados

Basados en el análisis de las sugerencias, planificación estratégica y la visión de la universitaria, se incorporen acciones en la nueva planificación del año 2022.

2. SUGERENCIAS DE LA CIUDADANIA

A partir del 15 de marzo del 2022 se apertura el formulario de sugerencias, como un espacio virtual para recabar sugerencias que contribuyan al desarrollo continuo de la docencia, investigación, vinculación y condiciones institucionales. Se recibió 130 sugerencias clasificadas en las siguientes temáticas.

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
1	Dar continuidad y apoyo a las relaciones internacionales, que han construido los profesores en sus estudios de posgrado.	Alianzas nacionales e internacionales
2	Fortalecer el intercambio estudiantil	Alianzas nacionales e internacionales
3	Seguir buscando nuevos contactos con la comunidad	Alianzas nacionales e internacionales
4	Nuestra Universidad si bien es cierto tiene los mejores comentarios en ser la pionera de educación a distancia, a manera de sugerencia muy personal deberá mantener convenios, alianzas nacionales e internacionales con las mejores empresas, pensando en que la calidad de la enseñanza y aprendizaje se complementa con la práctica, de tal manera nuestros estudiantes sean creadores, innovadores, emprendedores y empresarios en las áreas: Agrícola y ganaderas, pesca, turismo, para autogenerar ingresos financieros implementar nuevas titulaciones por ejemplo Cooperativas de ahorro y crédito que aglutinan muchos sectores de la economía y ya no depender solamente del petróleo, se; que es muy largo y difícil modificar las mallas curriculares, no obstante debemos mirar con optimismo porque la UTPL tiene toda la capacidad instalada, infraestructura tecnológica y científica.	Alianzas nacionales e internacionales
5	Gestionar los respectivos convenios para los alumnos de los últimos ciclos puedan adquirir experiencia profesional	Alianzas nacionales e internacionales
6	Cómo docente sugiero que se amplíe los laboratorios virtuales, además libros ebook en las áreas técnicas, y como docente de la universidad a distancia ver la posibilidad de en carreras técnicas se pueda hacer lo mismo, observo que si hay como hacer algunas cosas en este sentido y es importante mejora la calidad académica. Y felicitar por mejorar continuamente los laboratorios en físicos presencial.	Bienestar Universitario e infraestructura
7	Mejora del laboratorio de Botánica y Zoología en dónde escasamente caben 10 estudiantes	Bienestar Universitario e infraestructura
8	Promover los espacios colaborativos de investigación con estudiantes de todos los ciclos y difundir su trabajo investigativo.	Bienestar Universitario e infraestructura
9	Invertir en equipamiento actualizado para el laboratorio de psicología.	Bienestar Universitario e infraestructura
10	Preguntar a los docentes investigadores sobre las limitantes que enfrentan para el desarrollo de la investigación	Bienestar Universitario e infraestructura
11	El seguimiento de casos debería ser más ágiles	Bienestar Universitario e infraestructura
12	Promover espacios de atención y apoyo psicológico para el personal cuando se presenten pérdidas familiares.	Bienestar Universitario e infraestructura

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
13	Mejoramiento en la infraestructura para el Departamento de Ciencias de la Educación.	Bienestar Universitario e infraestructura
14	Mejora y ampliación de las oficinas en el Departamento de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, ya que las oficinas albergan demasiadas personas, no disponen de ventilación apropiada, ni inmobiliario adecuado para profesores con una producción científica notable. Muchas gracias por la oportunidad para comunicar mis sugerencias.	Bienestar Universitario e infraestructura
15	Generar algún corredor tapado para los días de lluvia y que recorra toda la institución de modo que se evitan accidentes laborales.	Bienestar Universitario e infraestructura
16	Generar algún corredor tapado para los días de lluvia y que recorra toda la institución de modo que se evitan accidentes laborales.	Bienestar Universitario e infraestructura
17	Que se ayude en la mejora de los espacios para los docentes, oficinas caso concreto docentes de Matemáticas, ya que las oficinas usadas son muy frías	Bienestar Universitario e infraestructura
18	De ser posible que exista flexibilidad en los horarios correspondientes a otras actividades y que se mida el desempeño por resultados, de esta forma no se necesitarían tantos espacios destinados a docentes permitiendo utilizar estos en el crecimiento de aulas y laboratorios. Agradecer por la preocupación en garantizar adecuadas condiciones institucionales y reiterar mi compromiso institucional.	Bienestar Universitario e infraestructura
19	Seguir impulsando iniciativas como los grupos de evangelio, los cuales son espacios para consolidar relaciones entre los integrantes de la comunidad universitaria.	Bienestar Universitario e infraestructura
20	Seguir manteniendo las becas para formación doctoral	Capacitación Docente
21	Continuar fortaleciendo los programas de capacitación para liderar la educación actual basada en tecnologías.	Capacitación Docente
22	Fortalecer las habilidades de uso de las herramientas digitales	Capacitación Docente
23	Formación en NEE, Evaluación en competencias	Capacitación Docente
24	Consultar a los docentes sobre las limitantes que enfrentan en el desarrollo de la docencia	Capacitación Docente
25	Mantener la capacitación y formación continua a la planta docente, destacando temáticas de manejo de TIC's, que será un gran aporte para el nuevo modelo educativo en el que se está desarrollando el mundo.	Capacitación Docente
26	Fortalecer en el desarrollo de competencias científicas	Capacitación Docente
27	Permitir al personal administrativo seguir y contar con ayuda en programas de doctorado.	Capacitación Docente
28	Capacitación a toda la comunidad (docentes, administrativos) en base al cargo que ocupan	Capacitación Docente
29	Validar si es posible actualizar la información que se muestra en los micrositos de cada grupo de investigación.	Comunicación
30	La Institución Universitaria tiene que ser Plurinacional, el marketing, logo, que las imágenes de publicidad ya sea físico o digitales tienen que estar también los indígenas	Comunicación
31	He intentado comunicarme a la Universidad y varias Sedes de la ciudad de Quito, pero lastimosamente a ningún número telefónico me contestan, deseaba cambiar mi horario de exámenes por cuestiones de trabajo y no pude hacerlo, gracias	Comunicación
32	Alivianar la carga de trabajo asociada a los trámites. Se podría elaborar un sistema interno de procesos que pueden simplificar mucho los procesos actuales, liberando tiempo para dedicarse a una docencia de calidad.	Condiciones institucionales

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
33	Jornadas de vinculación, donde se integren los grupos de investigación, equipos de calidad de las titulaciones y entidades con quienes haya un acercamiento para vinculación (no limitadas a las elegidas por las áreas). Desde este espacio, construir compromisos, sostenidos en propuestas que se alineen (a corto y largo plazo) con las líneas de trabajo en UTPL (investigadores, docentes, titulaciones) y necesidades de las entidades.	Condiciones institucionales
34	Facilitar un equipo encargado de elaboración de evidencias para apoyo a los docentes que hacen vinculación social.	Condiciones institucionales
35	Facilitar un equipo encargado de elaboración de evidencias para apoyo a los docentes que hacen vinculación social.	Condiciones institucionales
36	Que los centros de apoyo de la UTPL, Call Center entre otros sirvan de apoyo al estudiante, que viabilicen a solución de problemas que acarrea el estudiante sin hacer a un lado el correo institucional.	Condiciones institucionales
37	Reducir tanto mando medio. Hay muchas discrepancias y falta de acuerdos para tomar decisiones, lo cual diluye la posibilidad de un trabajo más eficiente.	Condiciones institucionales
38	Capacitar al personal administrativo en base a un diagnóstico de necesidades de cada funcionario, es decir no deben ser estandarizadas las capacitaciones.	Condiciones institucionales
39	Nuestra universidad nos da un apoyo constante, pero si es necesario contar con reglamento de escalafón para el personal administrativo; ello conlleva a un motivación y preparación más ardua del personal.	Condiciones institucionales
40	Mas preocupación y seguimiento en el proceso de enseñanza	Estrategias académicas
41	Mejor en los anuncios de las actividades que se están por realizar. Saben estar ahí, pero ocultas, no aparecen en parte principal	Estrategias académicas
42	Los docentes son muy preparados y respetados en la clase, pero algunos no respetan los horarios de tutorías	Estrategias académicas
43	Sería importante tener más contacto con los docentes para resolver nuestras dudas, de igual manera necesitamos como estudiantes docentes que entiendan nuestra realidad de estudiantes a distancia.	Estrategias académicas
44	En la MAD de la UTPL debería ser conveniente que se imparta clases por cada unidad, es decir recibir tutorías virtuales a fin de solventar dudas en cada una de las unidades y no como se lo hace cada dos semanas o cuando el Docente dispone de tiempo.	Estrategias académicas
45	Realizar cursos Mooc gratuitos para quienes, en la pandemia, por razones económicas, no puedan matricularse. Así mantenemos conectados a todos nuestros alumnos. Puede ser que después de la recuperación económica del país ellos vuelvan a matricularse regularmente y continuar sus estudios. Lo importante será no descuidarlos.	Estrategias académicas
46	Cero docentes extranjeros, utilizar recurso administrativo debidamente calificado para dar cátedra. De esta forma se motiva al personal administrativo y ellos a su vez tendrían un mejor desempeño en sus funciones por conocer la dinámica de la Universidad.	Estrategias académicas
47	Potenciar el acercamiento de expertos en pedagogía y didáctica a los profesores, para construir Guías Didácticas Virtualizadas, también para la modalidad presencial. La mejora en la pedagogía de los cursos ha tenido muchas mejoras, pero con un acompañamiento más cercano en la fase de construcción de los Planes docentes, serían de gran ayuda (en las dos modalidades)	Estrategias académicas
48	Proporcionar a los docentes herramientas digitales didácticas que aporten a su enseñanza.	Estrategias académicas
49	Los docentes de todas las carreras deben planificar más clases prácticas de acuerdo a carrera	Estrategias académicas
50	no separar días de teoría y práctica de las asignaturas	Estrategias académicas
51	Se permita al personal administrativo en base a su perfil ser parte del equipo docente de la UTPL.	Estrategias académicas

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
52	Reforzar las estrategias y metodologías de aprendizaje en el campo de la enseñanza aprendizaje	Estrategias académicas
53	Ser flexibles en cuanto al horario de realización de actividades.	Estrategias académicas
54	Deberían mejorar la metodología de enseñanza	Estrategias académicas
55	Proponer un modelo dual de educación con el sector productivo	Estrategias académicas
56	Fortalecer las competencias en la sociedad a través del perfil profesional	Estrategias académicas
57	Definamos mejor el perfil docente. Tengamos una masa crítica de investigadores con menos carga horaria y más profesores con carga docente que atienda más tiempo a los estudiantes (en esta época crítica)	Evaluación Docente y asignación de perfil
58	Los docentes deben a medida de sus posibilidades como seres humanos ajustarse a la educación en el éxtasis para ajustarse al modelo de la UTPL, la cual en su misión es el humanismo de Cristo.	Evaluación Docente y asignación de perfil
59	La docencia y la investigación estén alineadas a las demandas externas	Evaluación Docente y asignación de perfil
60	Docencia es lograr transferir conocimiento, ser modelo para nuestros estudiantes en valores, responsabilidad y humanidad	Evaluación Docente y asignación de perfil
61	Hay profesores, como yo, que deseamos involucrarnos de cabeza en la innovación y desarrollo actualización de material educativo para la docencia y no tanto en investigación... ¿Habría alguna herramienta para valorar de la misma manera ambos esfuerzos?	Evaluación Docente y asignación de perfil
62	Cómo investigación realmente en este campo la carga horaria que le asignan es imposible hacer buena investigación y claro se vuelve un ciclo vicio no investigas no puedes ser promovido, pero debe ampliar el espectro y dar posibilidades que todos podamos desarrollar. Además, no todas las personas son investigadoras hay docentes que les gusta más la academia y otros la investigación, de proto la universidad puede formar en ambas ramas. Lo expongo porque observo que hay tinta para ello.	Evaluación Docente y asignación de perfil
63	Se organice mejor el tiempo del docente para poder cooperar en esta función.	Evaluación Docente y asignación de perfil
64	Que todas las áreas y concursos de investigación se tomen en cuenta al MAD respecto a temas de sostenibilidad, emprendimiento, gestión de riesgos y accionar público.	Investigación e innovación
65	investiguemos temas de Ecuador.... hay mucho paper sobre México, Zimbawue, etc que valen para la calificación docente, pero aportan poco al país.	Investigación e innovación
66	Tratar de implantar nuevas metodologías de investigación que respondan al contexto actual.	Investigación e innovación
67	Durante esta pandemia, se ha vista una cantidad de trabajo (investigaciones) grande para algunos docentes, mientras que para otros no. Se podría establecer una política de resultados más no de estar presente y/o sentando frente al computador. Con esto, quienes trabajan más no se desmotivarán, mientras que los que trabajan menos tendrán la obligación de alcanzar esas metas.	Investigación e innovación
68	La UTPL debe dar mayor énfasis a la investigación aplicada para resolver todos los problemas y desafíos que se le presente en nuestro país y porque no decirlo fuera de él.	Investigación e innovación
69	Fomentar la investigación en grupos o equipos integrados por docentes-alumnos-coordinadores-administrativos que sean parte de un proyecto con miras a dejar un verdadero aporte a la sociedad y este sirva como Proyecto de Vinculación. Mega Investigaciones de masas.	Investigación e innovación
70	Establecer nuevas formas de evaluación para los artículos cuando son publicaciones en equipo de la UTPL para que no sé cree competencia , sino un trabajo en equipo como lo dicta los valores institucionales.	Investigación e innovación

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
71	Motivación a la docencia para seguir investigando, tomando en cuenta la política institucional.	Investigación e innovación
72	Generar investigación pertinente que sea utilizada por la sociedad	Investigación e innovación
73	hacer convocatorias periódicas de proyectos internos	Investigación e innovación
74	Tener en cuenta los proyectos de ciencias de la salud, ya que la investigación epidemiológica también contribuye al conocimiento científico	Investigación e innovación
75	Investigar que procesos necesita que la UTPL mejora en la educación	Investigación e innovación
76	Continuar fomentando la investigación educativa porque es la base del desarrollo cognitivo	Investigación e innovación
77	Vinculación con la sociedad es uno de los pilares fundamentales de la Institución pues a través de los proyectos se vinculan nuestros estudiantes a las necesidades de la comunidad se les estimula a investigar y sobre toda se incorporan a la ruta de la innovación social.	Investigación e innovación
78	Que exista la carrera de Licenciatura en Educación Física	Nueva oferta de grado y postgrado
79	Fortalecer la oferta de postgrados online	Nueva oferta de grado y postgrado
80	Que se tenga más plazas para Doctorados o si se puede que ofrezca la UTPL	Nueva oferta de grado y postgrado
81	Debemos incrementar algunas materias de la cosmovisión andina por qué digo esto?. Hay muchos estudiantes que representaos a pueblos indígenas originarios y muchos que compartir con esta filosofía andina.	Nueva oferta de grado y postgrado
82	Por ejemplo, en la carrera de medicina; seria genial que la UTPL sea la primera universidad en tener graduados en doble conocimiento de medicina comunitaria y farmacéutica. por ejemplo: Doctores especialistas en parteras...	Nueva oferta de grado y postgrado
83	Sugiero en todos los procesos de la universidad exista más participación de los procesos de planificación, da la impresión de ser una planificación con un enfoque muy vertical.	Planificación y transparencia
84	Se debería hacer una planificación anual en cada Departamento y área, de lo que sabemos los docentes existe algo, pero no es participativa y tampoco existe retroalimentación. Los docentes que no estamos en los consejos de departamento rara vez sabemos que se discute ahí y los grupos no forman parte de la estructura UTPL, no tienen ni voz ni voto en ningún Consejo.	Planificación y transparencia
85	Debe haber una planificación más participativa.... no solo vertical	Planificación y transparencia
86	Con respecto a ello mis conocimientos son pocos pero de lo que "observo", es que las autoridades explican unas dinámicas y las áreas hacen otras, porque responden a intereses propios, en ese sentido creo que los departamentos o facultades que piensan hacer y me parece bien deben hacer planes y programas de trabajo anual y con proyecciones de 5, 10, 20 años, con indicadores medibles, que sean monitoreados, en donde se refleje todos los ejes que UTPL quiere cumplir y en función de eso las directivos que los dirigen sean medidos, además estas sean elegidas por sus méritos, investigativos, académicos, laborales. Lo indicado lo sugiero respetando a cada persona y por un adelanto en esta muy bien encaminada institución, pero observo que podemos ser mejores porque tenemos todo la infraestructura física y administrativa para hacer de la educación una educación de calidad que transforme el entorno.	Planificación y transparencia
87	Me parece un espacio oportuno para hacer conocer la Fundación de la universidad FEDES, si bien se menciona algunos de los proyectos que administra, al ser una institución autónoma se debe dar este impulso y apoyar desde la universidad el posicionamiento de marca de la fundación para atraer proyectos que permitan su sostenimiento.	Proyectos con autogestión

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
88	Implementar un Sistema integral de trámites, que sea transparente para el usuario, y pueda hacer un seguimiento sencillo. Que este sistema se complemente con firma digital (al menos al interno de la Universidad), para agilizar los procesos y tener respuesta rápida de las partes (alumnos, profesores y autoridades). Sería una herramienta de gestión que aportaría mucho a nuestra Modalidad a Distancia.	Transformación digital
89	Criterio subjetivo personal, probablemente esté equivocado. Porque no soy empresario de la educación superior, pero el modelo pedagógico universitario de UTPL. no cumple sus funciones como: generar conocimiento, transferir y enseñar. En Napo cantón Tena aislado no hay vínculos con la sociedad, empresas públicas y privada por tal motivo no cumple las necesidades sociales.	Vinculación con la sociedad
90	Realizar un censo de necesidades en barrios y parroquias del cantón Loja. sobre esa base determinar los proyectos de vinculación.	Vinculación con la sociedad
91	Creo que los proyectos de vinculación deben ser manejados con un amplio criterio y no de ciertos grupos o intereses y menos personales, así no se consigue nada la universidad lleva ese nombre por ser universal y así se debe siempre manejar la universalidad con diferentes dinámicas. En ese sentido debemos hacer presencia institucional a través de proyectos de vinculación en muchos campos y en muchos lados de la región sur.	Vinculación con la sociedad
92	La mejor publicidad y difusión es la que se transmite de boca a boca y más si vemos resultados palpables en cualquier campo, es por ello que se debería dar mayor importancia a los proyectos de vinculación, no solo para cumplir ante los entes reguladores, sino que sean realmente un aporte a la comunidad y que estos vayan encaminados para que sigan funcionando con acompañamiento de nuestra institución.	Vinculación con la sociedad
93	Establecer el nexo entre los resultados de las investigaciones y las necesidades de la población.	Vinculación con la sociedad
94	Conozco la parroquia de Calderón, al norte de Quito, tenemos actualmente 250.000 habitantes, es importante fortalecer nuestra relación con sectores sociales y posicionar a nuestra Universidad en este sector, de alta demanda por estudios superiores. Podríamos abrir un consultorio jurídico para asesoría gratuita conjuntamente con el GAD de Calderón, como estrategia de servicio, de apoyo a la comunidad y de visualización de la magnífica oferta académica que tenemos.	Vinculación con la sociedad
95	Evaluar el impacto de los proyectos de vinculación con la sociedad para identificar nuevas oportunidades de aporte a la comunidad.	Vinculación con la sociedad
96	Programa de servicio comunitario en diversas líneas	Vinculación con la sociedad
97	Realizar proyectos de vinculación orientados a medio ambiente y su conservación	Vinculación con la sociedad
98	permitir que se pueda trabajar con asignaturas diferentes a prácticum	Vinculación con la sociedad
99	Involucrar en programas de vinculación no solo docentes y estudiantes sino todo funcionario de nuestra universidad.	Vinculación con la sociedad
100	Seguir con el contacto con la comunidad.	Vinculación con la sociedad
101	Seguir con el trabajo que se viene realizando y lograr que más docentes se motiven en la ejecución de más proyectos de vinculación	Vinculación con la sociedad
102	Se podría generar un boletín específico para informarnos de las iniciativas relacionadas en Vinculación, para a través del conocimiento de las acciones realizadas poder encontrar espacios en los cuales poder participar y aportar.	Vinculación con la sociedad

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
103	Buenas tardes. En docencia me siento 100% respaldado por la institución. Podríamos mejorar la construcción previa de los planes desde los equipos de calidad en compañía de cada docente autor durante el período académico para mantener los planes actualizados, super revisados y a tiempo.	Felicitaciones a la gestión
104	Es excelente. Los docentes se preocupan para que aprendamos lo que ellos imparten y aplicarlos a nuestra vida profesional y personal	Felicitaciones a la gestión
105	Son excelentes no tengo mucho que agregar	Felicitaciones a la gestión
106	Muy bien	Felicitaciones a la gestión
107	Felicitar por el gran trabajo realizado y seguir las tutorías a distancia desde nuestros hogares con el fin de monitorizar a nuestros hijos y compartir el horario establecido por la UTPL de 5 pm a 9 pm; para la mejora de nuestros estudiantes pero que se comprenda que también nuestros hijos necesitan ese acompañamiento.	Felicitaciones a la gestión
108	Una muy ardua labor por parte de los administrativos, docentes y demás personal, dando una información transparente, por lo que se agradece su actividad.	Felicitaciones a la gestión
109	Felicitar el interés en el crecimiento profesional de su planta docente	Felicitaciones a la gestión
110	Seguir buscando la excelencia	Felicitaciones a la gestión
111	Seguir buscando la Excelencia	Felicitaciones a la gestión
112	Felicitaciones cubre las funciones sustantivas de la loes	Felicitaciones a la gestión
113	Felicitaciones cubre las funciones sustantivas de la loes	Felicitaciones a la gestión
114	Excelente	Felicitaciones a la gestión
115	Excelente	Felicitaciones a la gestión
116	Seguir portando al desarrollo de Ecuador	Felicitaciones a la gestión
117	Seguir aportando al desarrollo de Ecuador	Felicitaciones a la gestión
118	También me siento muy conforme con la vinculación de la UTPL. No sé si existe un indicador para dividir los esfuerzos de vinculación de la universidad equitativamente según el peso de importancia de los sectores que requieren este servicio.	Felicitaciones a la gestión
119	Es la mejor opción que tiene la UTPL para cumplir con su función social y yo diría evangelizadora y con esto desarrollar potencialidades con sus estudiantes.	Felicitaciones a la gestión
120	Un excelente trabajo	Felicitaciones a la gestión
121	Bien	Felicitaciones a la gestión
122	Felicitaciones.	Felicitaciones a la gestión
123	Aplaudir las condiciones institucionales en las cuales trabajamos. Me siento amparado y comprendido por la institución.	Felicitaciones a la gestión
124	La UTPL tiene en primer lugar el elemento humano y luego una infraestructura excelente para conseguir sus metas propuestas, como Universidad Católica que es.	Felicitaciones a la gestión
125	Quiero primeramente reconocer y felicitar al Doctor Rector Santiago Acosta Aidé y a todas y cada una de las autoridades a través de los Vicerrectorados, por su rendición de cuentas a la comunidad universitaria, y toda a la sociedad ecuatoriana en su conjunto que siempre está atenta del desarrollo, la atención, la administración y el nuevo impulso que se le da a la vida académica y de formación tanto a docentes, cuerpo administrativo, como a los estudiantes, por lo que me queda decir mil gracias por ese acompañamiento diario no solo a nivel académico sino también espiritual, y desde ya deseo a la UTPL, seguir adelante con grandes éxitos. Muchos augurios	Felicitaciones a la gestión
126	Muy bien	Felicitaciones a la gestión
127	La UTPL es una institución que está bajo los estándares internacionales educación de calidad tecnología y vinculación con la comunidad, Todas las actividades están encaminadas a la formación de estudiantes de pregrado y postgrado con un alto sentido humanístico, científico y de responsabilidad	Felicitaciones a la gestión

#	SUGERENCIAS	CLASIFICACIÓN INSTITUCIONAL
128	Aprovecho la oportunidad para agradecer a las autoridades por la labor desempeñada para engrandecer el nombre de la Universidad y a través de ello, el reconocimiento de nuestra ciudad y país, y por el esfuerzo realizado durante esta pandemia, sin perder de vista el sentido humano. Como parte del personal administrativo agradezco por darme la oportunidad de aportar con un granito de arena en su crecimiento y por permitirme soñar un mundo mejor para mis hijos. Gracias mi querida UTPL	Felicitaciones a la gestión
129	Seguir siendo más	Felicitaciones a la gestión
130	Seguir siendo más	Felicitaciones a la gestión

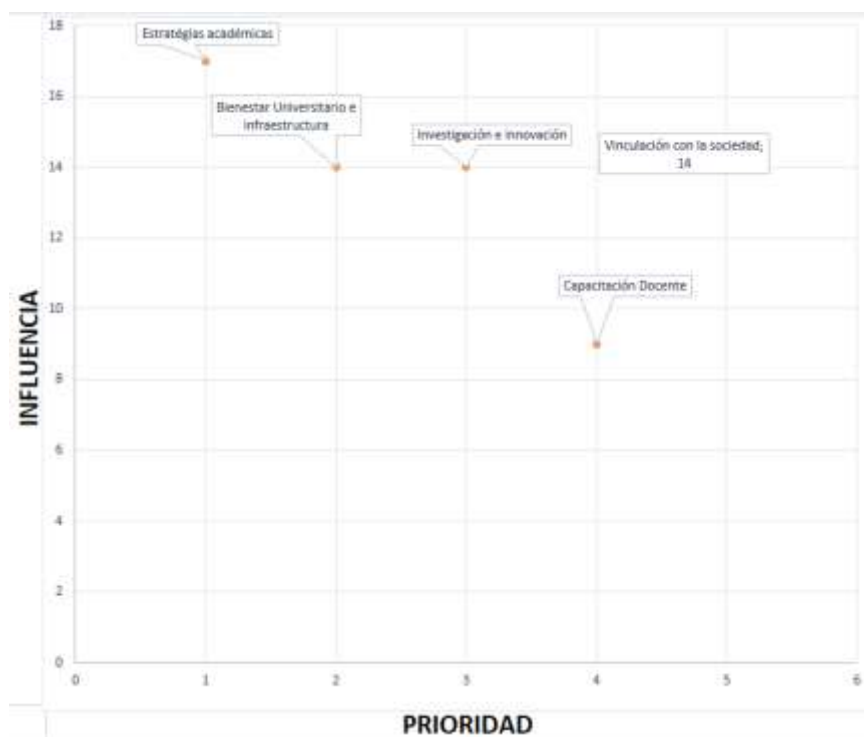
3. ANALISIS Y CATEGORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS

Considerando la visión estratégica PEDI 2020-2021 se agrupo las sugerencias dadas por la ciudadanía en 14 temáticas tal como se detalla en la tabla adjunta.

TEMATICAS	# DE SUGERENCIAS
Proyectos con autogestión	1
Transformación digital	1
Comunicación	3
Planificación y transparencia	4
Nueva oferta de grado y postgrado	5
Alianzas nacionales e internacionales	5
Evaluación Docente y asignación de perfil	7
Condiciones institucionales	8
Capacitación Docente	9
Bienestar Universitario e infraestructura	14
Investigación e innovación	14
Vinculación con la sociedad	14
Estrategias académicas	17
Felicitaciones a la gestión	28
Total, general	130

4. PRIORIZACIÓN DE LAS SUGERENCIAS Y COMPROMISO

La universidad luego el análisis de las sugerencias se compromete a incorporar 5 grandes paquetes de acciones al Plan Operativo Anual 2022, acciones que se trabajarán bajo los indicadores Operativos relacionados a cada dependencia.



CATEGORIAS	INDICADOR POA
Capacitación Docente	VAC-06 Número de docentes capacitados en formación específica. Al menos dos cursos de formación específica ofertados por cada uno de los departamentos. Al menos el 80% de los docentes tiempo completo participan por lo menos en un curso de formación específica."
Bienestar Universitario e infraestructura	VADM-09 Bienestar de personal VADM 101 Adecuaciones de infraestructura en el campus de la Sede
Investigación e innovación	DVI-03 Número de proyectos de vinculación de grado y posgrado generados desde la Coordinación de Prácticas DVI-40 Evidenciar que los resultados de la vinculación con la sociedad contribuyen a la generación de nuevos programas y/o proyectos, y/o a la reformulación de éstos en sus diversos campos de acción.
Vinculación con la sociedad	VIN-11 Número de proyectos de investigación en innovación y emprendimiento.
Estrategias académicas	VAC-10 Visibilidad de los resultados de las propuestas de innovación.

5. CONCLUSIONES

- La transparencia institucional es una buena práctica de gestión que la universidad anualmente va mejorando e incorporado nuevos procesos que permitan a la comunidad universitarias conocer sobre el desarrollo institucional.
- La universidad garantiza la participación, transparencia, democracia, publicidad, periodicidad, interacción, interculturalidad e inclusión.
- La UTPL cuenta información objetiva, pertinente y actualizada, que soporte la toma de decisiones, y responde a las demandas de información de parte de los organismos estatales de control y de las entidades de acreditación nacional e internacional que apoye a la transparencia y rendición de cuentas.
- El involucramiento activo de la comunidad universitaria en los procesos de toma de decisiones de gestión universitaria es un aspecto que como universidad siempre lo ha considerado es por eso que se han creado espacios, instancias y mecanismos de participación claramente definidos.
- A nivel institucional se priorizan las participaciones de la comunidad en base al PEDI 2020-2025, y se incorporan en la planificación Operativa anual que debe ser ejecutada en el año 2022.