

UTPL

DECIDE SER **más**

ONLINE EDUCATION
ENGLISH LEARNING

POSITIVE

I
YOU
WE
THEY
HE
SHE
IT

DO
WORK
STUDY
DOES
WORKS
STUDIES

ESTUDIA UN POSGRADO

Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, mención Enseñanza de Inglés

utpl.edu.ec/posgrados

Ser más —————

es nuestra identidad y nuestro

DESTINO

Actuamos con un fuerte sentido de mejora constante, aprendiendo para construir sueños, innovando para ampliar horizontes y trascendiendo para servir a la sociedad y transformar el mundo.

Durante más de 25 años, hemos ofertado programas de posgrado con el objetivo de formar y especializar a profesionales en sectores económicos y sociales clave, para abordar así las necesidades más urgentes de nuestro país.

Cada programa de maestría en nuestra universidad se enfoca en proporcionar a los profesionales las herramientas y competencias necesarias para especializarse en áreas de interés, mejorar su desempeño laboral y así acceder a nuevas oportunidades en sus carreras.

Además, impulsamos la internacionalización de nuestros programas de maestría, brindando la posibilidad a todos los estudiantes de participar en estancias de investigación, movilidad académica, proyectos científicos, clases e intercambios.

De esta manera, promovemos una visión más inclusiva y facilitamos el acceso a un gran número de profesionales, siempre manteniendo altos estándares de calidad.

¡ACEPTAMOS EL RETO DE CRECER DESDE NUESTRO ORIGEN!

POS
GRADOS

La Universidad Técnica Particular de Loja es una institución autónoma de enseñanza superior, fundada el 3 de mayo de 1971, con el objetivo de contribuir al desarrollo del Ecuador, impulsando investigaciones con libertad científico-administrativa e impartiendo enseñanza técnica y humanística amparada en los valores católicos.

Tras 53 años de vida institucional, su crecimiento no solo se ha visto reflejado en infraestructura, sino ante todo es sus dimensiones de academia, investigación y gestión dedicadas al servicio de la sociedad.

La UTPL impulsa estudios de posgrado para dar respuesta a nuevas demandas sociales, laborales y de investigación, con el fin de crear una generación de profesionales altamente cualificados que puedan dar solución a las necesidades de progreso de los sectores económicos y sociales más innovadores del país.

Actualmente, cuenta con 3 modalidades de estudio: presencial, a distancia y en línea, facilitando la educación de personas en Ecuador y en el extranjero.



Dr. Santiago Acosta Aide
Rector UTPL



Visión
El humanismo de Cristo.

Misión
Buscar la verdad y formar personas, a través de la ciencia,
para servir a la sociedad.



ONLINE EDUCATION
ENGLISH LESSON

POSITIVE NEGATIVE

I DO } DON'T } DO
YOU } } WORK
WE } } STUDY
THEY } } DO

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS, MENCION ENSEÑANZA DE INGLÉS

Resolución de Aprobación: RPC-SO-17-No.287-2019
Resolución de Actualización: RPC-SO-10-No.189-2020



Duración: 1 año



Modalidad: a distancia

Maestría con trayectoria profesional



Precio: \$2 990

Título a obtener: magíster en
Pedagogía de los Idiomas Nacionales
y Extranjeros, mención Enseñanza de
Inglés

Obtén hasta el 25% de descuento por formas
de pago y becas

Título válido en
 Estados
Unidos

Todos nuestros cursos integran un componente práctico que permite que nuestros estudiantes apliquen sus conocimientos, consolidando así su asimilación y preparándolos para el éxito en su labor docente.



CAMPO LABORAL

Con esta maestría podrás desempeñarte como:

- Profesor de inglés en instituciones educativas: enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera (EFL) a estudiantes de diferentes edades y niveles de conocimiento.
- Coordinador del Departamento de Inglés: gestión y organización de programas de enseñanza del idioma inglés.
- Investigador en programas de investigación centrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera: estudio y análisis de diversos aspectos relacionados con la adquisición de este idioma como lengua extranjera
- Creador de recursos educativos en entornos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje virtual del inglés: diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos para su uso en plataformas digitales y entornos de aprendizaje del idioma en línea.
- Asesor pedagógico en centros educativos, editoriales u otras empresas públicas o privadas: apoyo y acompañamiento a docentes, instituciones educativas y empresas en el ámbito educativo

Sé parte de proyectos de vinculación con la sociedad enfocados en fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, como: Estudiantes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), promoviendo una verdadera inclusión.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Semestre 1

Educational Research

It is essential to understand the basics of research and how to begin this process. Additionally, this course will contribute to integral education, since entering the world of research will help master's students become critical and develop their thinking skills and abilities.

Theory for Teaching Grammar Use

Through this course, students will expand their skills in linguistic analysis of grammatical form, meaning, and use. In addition, they will acquire solid knowledge of the role grammar plays in the teaching-learning process and will be able to analyze the different pedagogical approaches that EFL instructors can use to teach grammar in a meaningful way.

Certification 1: Examen Complejivo

This course prepares students for taking a test designed to demonstrate the mastery of the competencies they have developed during their master's program. They will receive tips and training to familiarize themselves with the types of questions they will encounter, considering the SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) Taxonomy proposed by John Biggs and the technical aspects of the test.

Certification 1: Trabajo de Titulación

This course will contribute to students' integral education, as entering the world of research will help them become more critical and develop their thinking skills and abilities, which are especially important and necessary for all professions.

English Language Teaching Methods

Our students will learn about the latest methods for teaching English as a foreign language, their main characteristics, and, most importantly, how to apply them in different contexts considering the students' age, level, interests, and so forth.

Learning Difficulties and Cooperative Learning

This course was designed to increase students' knowledge about strategies to learn a second or foreign language in an inclusive learning environment. Additionally, cooperative learning will be seen as an effective pedagogical technique that promotes honesty, equity, equality, democracy, self-responsibility, solidarity, and caring for others, which are crucial when dealing with education.



Iván Murillo Arteaga
UTPL Alumni of the Master's Program

The master's degree program has significantly helped me develop a strong ability to conduct research, gain a deeper understanding of educational theories, and develop advanced skills in curriculum planning and formative assessment. Undoubtedly, this program has improved my practical and theoretical approach in the field of English language education.

to teach content subjects and using a variety of different forms of authentic material.

Certification 2: Examen Complexivo

This course has been designed to assist and accompany students in preparing their technical work. The purpose of this technical work is for students to demonstrate competencies and abilities in the teaching-learning process of English as a Foreign Language by solving different problems in the educational context.

Certification 2: Trabajo de Titulación

This course aims to qualify academics in EFL teaching, learning, and research. Particular attention is paid to the study of teaching and learning processes in a wide variety of educational contexts.

Semestre 2

Language Curriculum Design and Evaluation

This course will train students in the design process of an English program and its evaluation. This involves identification of students' needs, environmental factors, planning of courses, the development, evaluation and adaptation of materials, and evaluation of the entire teaching-learning process.

Language Assessment

This course aims to provide learners with the appropriate knowledge to understand the principles and practice of language assessment. As the course is practical, it offers learners ample opportunities to analyze and design several types of assessments.

Applied Linguistics and Cross-Cultural Awareness

This course is designed to help students achieve expertise in the field of cross-cultural communication theories, with an emphasis on communication in international contexts. It broadens knowledge about several aspects related to the study of pragmatics and help achieve cross-cultural communicative competence.

Content and Language Integrated Learning

In this course, students will learn the basis of CLIL and will apply their knowledge to real scenarios by creating material

Diseñamos, asesoramos y evaluamos el plan curricular para la enseñanza del inglés, atendiendo a las diferentes necesidades de los estudiantes y las instituciones educativas.

DOCENTES EXPERTOS EN INVESTIGACIÓN



Paúl González Torres

Ph.D. in Language Acquisition in Multilingual Contexts from the University of the Basque Country, Spain. Master of Science in Teaching English as a Foreign Language from Nova Southeastern University, Florida, USA. Magíster en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera from UTPL. Coauthor of several scientific articles related to research in Teaching English as a Foreign Language (TEFL).



Carmen Benítez Correa

Ph.D. in English Philology from Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid. Completed additional studies in educational research and planning at Universidad Técnica Particular de Loja, as well as in teaching English. Academic Coordinator of "English New Generation" courses at UTPL. Twenty-two years of teaching experience in the English program at Universidad Técnica Particular de Loja. Coordinator of the EFL Tech research team at UTPL.



Leidy Vivanco Ríos

Master in Pedagogy for Teaching English as a Foreign Language from Universidad Técnica Particular de Loja. More than 12 years of professional experience in higher education. Has worked as an English teacher mainly at two universities in the city of Loja: Universidad Técnica Particular de Loja and Universidad Internacional del Ecuador.



Nina Nesterenko

Holds a Master of Science degree in Philology, with undergraduate studies in Foreign Languages and Literature from Kiev State University, Ukraine, Faculty of Romance and Germanic Languages: Russian, Ukrainian, Spanish and English. Has been working as an English teacher at UTPL since October 1992.



Mgr. Gina Camacho Minuche
Director de la maestría

Get ready to master the most cutting-edge English language teaching techniques, exploring innovative methods that captivate students and inspire them to reach new heights. Our program is designed to provide you with the tools you need to excel in the competitive field of English language teaching. You will develop exceptional skills in creating captivating lesson plans that engage and motivate students, ensuring they remain interested and active in their learning journey.

Our comprehensive curriculum covers effective teaching strategies that cater to diverse learning styles, enabling you to address the unique needs of each student. Additionally, you will gain expertise in accurate assessment techniques, allowing you to measure student progress effectively and provide meaningful feedback. With our program, you'll be well-equipped to foster a dynamic and supportive classroom environment that encourages continuous improvement and academic excellence.

Join us and take the first step towards becoming a leading educator in the field of English language teaching.

PROCESO DE POSTULACIÓN



1. Crea tu cuenta

Ingresa a utpl.edu.ec/posgrados y selecciona el posgrado de tu interés.
Haz clic en **POSTULA AQUÍ**



2. Crea tu solicitud de admisión

- Completa la información requerida.
- Carga los requisitos de postulación: cédula, título de tercer nivel y hoja de vida en el formato establecido. Acepta términos y condiciones.



3. Entrevista de admisión

Si tu postulación es aceptada, deberás presentarte a la entrevista de admisión.

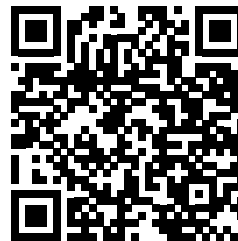


4. Realiza tu matrícula

Recibirás una notificación en tu correo electrónico personal con el resultado del proceso de admisión y un enlace para la confirmación del cupo y matrícula.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

1. Copia del título de tercer nivel registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. En caso de que el título de grado sea obtenido en el extranjero deberá ser apostillado o legalizado por vía consular.
2. Copia a color de la cédula de identidad o pasaporte para extranjeros.
3. Hoja de vida en el formato establecido en la web de la maestría. Certificados vigentes en cualquiera de los exámenes nivel mínimo B2 en TOELF iBT, IELTS, First (FCE), Pearson test of English Academic (PTE Academic), In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT), Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages (DELTA), Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA), Examination for the Certificate of Competency in English (ECCE), C1 Advanced (CAE), Michigan English Test (MET) tanto para nacionales y extranjeros.*
4. Documentación que justifique pertenecer a los cupos especiales (personas con discapacidad, personal administrativo y de servicios y personal académico de la UTPL).
5. Presentarse a la entrevista.



Abre la cámara de tu celular



**Obtén hasta el
25% de descuento
por formas de pago y becas**

Más información:

099 956 5400
admissionposgrados@utpl.edu.ec

Inscripciones abiertas

utpl.edu.ec/posgrados

  @utplposgrados



Abre la cámara
de tu celular



utpl.edu.ec/posgrados

