



**UTPL**  
La Universidad Católica de Loja

# MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD

Crear y transformar: un  
comienzo con propósito



**2025**

# **TRANSFORMAMOS VIDAS Y CONTEXTOS A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO**

**Dr. Santiago Acosta Aide**

*Rector*

**Elaboración:**

Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional UTPL

**Diagramación:**

Editorial Digital Ediloja

Loja, Ecuador - 2026

# DATOS INSTITUCIONALES

## DATOS GENERALES

- **Nombre de la institución:** Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)
- **Tipo de Institución:** Particular, cofinanciada por el Estado ecuatoriano

## DOMICILIO

- **Provincia:** Loja
- **Cantón:** Loja
- **Dirección:** San Cayetano Alto s/n. Calle: París
- **Correo electrónico:** informacion@utpl.edu.ec
- **Página web:** www.utpl.edu.ec
- **Teléfono:** 07 370 1444

## REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

- **Nombre del representante legal de la institución:** Santiago Acosta Aide
- **Cargo del representante legal de la institución:** Rector
- **Fecha de designación:** 24 de enero 2025
- **Correo electrónico:** rectorado@utpl.edu.ec
- **Teléfonos:** +593 07 370 1444

## MODALIDAD DE ESTUDIOS

- Presencia, a distancia, en línea y otras que se crearen.

## DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- **Período del cual se rinde cuentas:** año 2025
- **Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:** dd de mm de 2026
- **Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:**



# ÍNDICE

DATOS INSTITUCIONALES.....	3
MENSAJE DEL RECTOR.....	5
ACERCA DE LA MEMORIA.....	6
MATERIALIDAD UTPL.....	7
A. La UTPL y su Gobernanza.....	9
B. Nuestra Comunidad Universitaria .....	24
C. Nuestra Formación Integral.....	32
D. Nuestra Oferta académica .....	47
E. Nuestra Producción Científica .....	54
F. Nuestra Labor con la Sociedad.....	65
G. Nuestra Labor con el bienestar Universitario .....	75
H. Nuestro Campus responsable .....	94
I. Liderando y Transformando .....	110
Reconocimientos Institucionales.....	111
Reconocimientos Estudiantiles.....	114
Reconocimientos Docentes.....	116
Historias que inspiran y transforman.....	118
J. Retos 2026 .....	120

# MENSAJE DEL RECTOR



La Memoria de Sostenibilidad 2025 de la Universidad Técnica Particular de Loja recoge un año clave de transición estratégica e institucional. Este documento refleja el inicio de la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, construido mediante un proceso participativo que contó con una participación amplia y diversa de la comunidad universitaria y de actores externos, garantizando legitimidad, pertinencia y alineación con las necesidades del entorno. A partir de este ejercicio colectivo, la UTPL definió su misión, visión, propósito, principios y valores, así como las líneas estratégicas que orientan su gestión hacia el desarrollo humano integral, la innovación y la sostenibilidad.

Durante 2025, la Universidad fortaleció sus estructuras de gobernanza y planificación mediante la implementación progresiva de sus programas estratégicos institucionales. Este proceso permitió avanzar hacia una gestión articulada entre los niveles estratégico, táctico y operativo, reflejada en el seguimiento del Plan Operativo Anual y en la consolidación de mecanismos de planificación y gestión. En este marco, la UTPL mantuvo su enfoque en el fortalecimiento de sus capacidades académicas, de investigación, de vinculación con la sociedad y de gestión institucional, en coherencia con sus prioridades estratégicas.

La Memoria presenta los principales resultados alcanzados durante el período reportado y evidencia el posicionamiento institucional de la UTPL a nivel nacional e internacional. En 2025, la Universidad lideró el SCImago Institutions Rankings en cuatro disciplinas académicas y fue reconocida en el IV Ranking de Sostenibilidad de Metro World News. Asimismo, el Times Higher Education Impact Rankings 2025 ubicó a la UTPL entre las universidades líderes en sostenibilidad a nivel nacional, y el Times Higher Education Interdisciplinary Science Ranking 2026 la reconoció como la universidad número uno en investigación interdisciplinaria en Ecuador.

Estos resultados reflejan el esfuerzo sostenido de una comunidad universitaria comprometida con una gestión responsable, transparente y orientada al impacto social, ambiental y académico, en coherencia con el propósito institucional y con los desafíos del entorno.

Agradezco profundamente a todos quienes hacen posible este camino. Los invito a recorrer esta Memoria como un ejercicio de transparencia, reflexión y compromiso compartido con la sociedad y con una gestión universitaria responsable y orientada al bien común.

## ACERCA DE LA MEMORIA

La Memoria de Sostenibilidad 2025 de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) presenta los principales resultados de la gestión institucional en el primer año de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025-2030. Este documento evidencia la articulación entre la planificación estratégica, la ejecución de los programas institucionales y el cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA), reflejando el compromiso de la Universidad con una gestión orientada a resultados y al desarrollo sostenible.

La Memoria se constituye en un instrumento de transparencia y rendición de cuentas, en concordancia con la normativa vigente y los lineamientos establecidos por los organismos de control y regulación, como el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y el Consejo de Educación Superior (CES). Asimismo, fortalece el diálogo con los grupos de interés y promueve una cultura institucional basada en la mejora continua.

Para su elaboración, la UTPL adopta los Estándares Universales y Temáticos del Global Reporting Initiative (GRI) 2021, integrando un enfoque de sostenibilidad que vincula las dimensiones social, ambiental, económica y académica. Los resultados presentados se relacionan, además, con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evidenciando el aporte de la Universidad al desarrollo local, nacional y global.

La estructura de la Memoria responde a los ejes del PEDI 2025-2030 y a la ejecución de los programas institucionales, abordando de manera integral la gobernanza, la comunidad universitaria, la formación integral, la oferta académica, la producción científica, la vinculación con la sociedad, el bienestar universitario, el campus responsable y el liderazgo institucional. De esta manera, el documento ofrece una visión articulada del desempeño de la UTPL y de su contribución a la transformación de los contextos en los que actúa.

# MATERIALIDAD UTPL

## ANÁLISIS DE MATERIALIDAD 2025

La UTPL reafirma su compromiso con la sostenibilidad institucional a través de un nuevo análisis de materialidad, ahora enmarcado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025–2030.

Este proceso ha sido clave para identificar los temas prioritarios alineados con los programas estratégicos institucionales, impulsando una gestión que articule docencia, investigación, proyección social y desarrollo institucional de manera integral y sostenible.

### A. Identificación

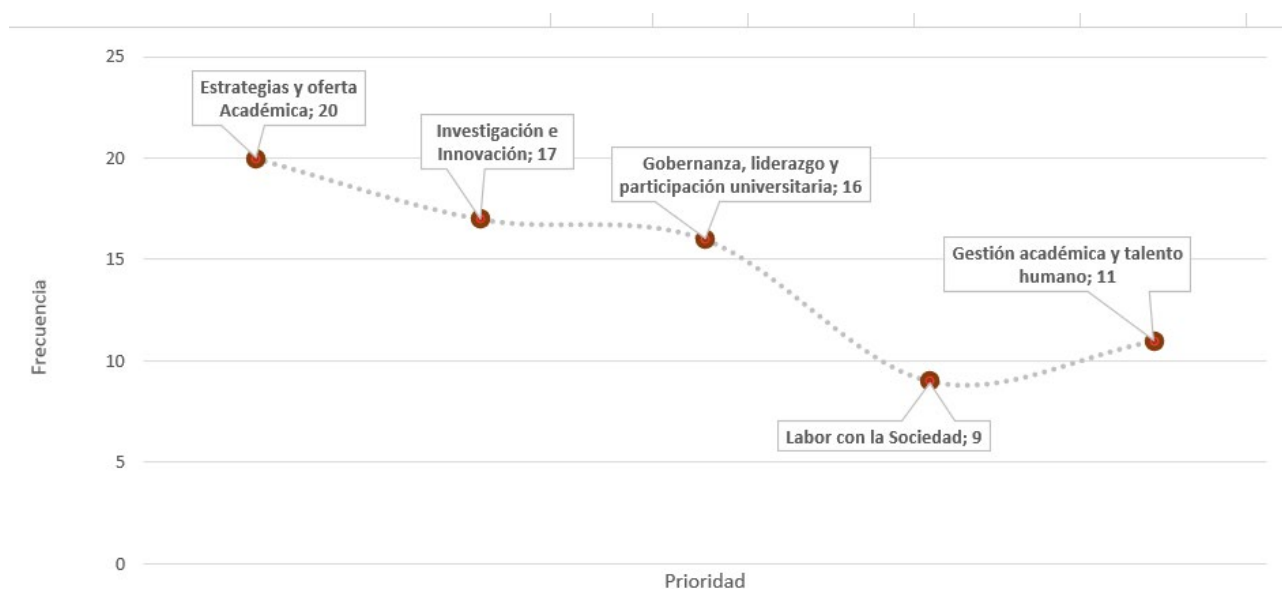
En el marco del proceso de Rendición de Cuentas 2024, la UTPL llevó a cabo la fase de identificación de temas relevantes, con el desarrollo del evento en la sede de Loja, que contó con una amplia participación de la comunidad universitaria y actores externos, incluyendo autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo

y representantes de organizaciones sociales y productivas.

Se habilitaron diversos canales, tanto presenciales como a través del portal de transparencia, en los cuales se recogieron aportes en torno a las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales. Estos insumos resultaron esenciales para actualizar los temas materiales y vincularlos de manera directa con los programas estratégicos del nuevo PEDI.

### B. Priorización

El análisis de las contribuciones recibidas fue clave para identificar y clasificar los temas más importantes. Para esto, se consideró tanto la frecuencia con la que fueron mencionados como el nivel de prioridad percibido. Como resultado, se destacaron tres áreas principales:



### Materialidad UTPL 2025

- Estrategias y oferta académica
- Investigación e innovación
- Gobernanza, liderazgo y participación universitaria

De igual manera, los aportes resaltaron la importancia de la gestión académica y el talento humano, así como de la labor con la sociedad, temas que se integran de manera transversal en los programas estratégicos institucionales definidos en el PEDI 2025–2030.

### C. Validación

Los temas priorizados se organizaron en un mapa de materialidad, considerando dos ejes de análisis: la influencia de los grupos participantes y la relevancia estratégica para la institución. Posteriormente, la matriz fue revisada y validada por el Consejo Superior, junto con responsables de procesos institucionales clave, garantizando su coherencia con los objetivos y metas del PEDI 2025–2030.

### D. Incorporación en la gestión institucional

Los temas materiales aprobados se incorporaron en el Plan Operativo Anual 2025, reflejándose en las acciones que se describen en los bloques temáticos de la presente Memoria de Sostenibilidad. Esta alineación asegura que la UTPL avance de manera estructurada y sostenible, respondiendo a las expectativas de sus grupos de interés y proyectando su gestión en el marco de los programas estratégicos del PEDI 2025–2030.



# La UTPL y su Gobernanza

**“Forjando un entorno  
de trascendencia y  
responsabilidad al servicio del  
bien común”**



Identidad Universitaria

# Principios institucionales

1. Fidelidad a la misión y visión
2. Dignidad de la persona
3. Compromiso con la sostenibilidad

## Propósito

¿Para qué existimos?

Transformar vidas y contextos.

### Valores institucionales

1. Audacia creativa
2. Actitud de servicio
3. Excelencia
4. Inclusión educativa
5. Fecundidad colaborativa
6. Humanismo integral

### Misión

¿Qué hacemos y cómo lo hacemos?

Desde el humanismo de Cristo, buscar la verdad y la unidad del saber, para el desarrollo integral de personas y la promoción del bien común.

### Visión

¿Qué queremos lograr?

Ser líder en formación integral de excelencia con enfoque global, innovador, inclusivo y sostenible

### Líneas estratégicas

L.1. Misionalidad y desarrollo humano integral

L.2. Educación para el futuro

L.3. Ciudadanía global, internacionalización y relacionamiento estratégico

L.4. Innovación, emprendimiento y sostenibilidad

### Programas



## A. Direccionamiento Estratégico



**86%**  
Cumplimiento  
PEDI 2025

**99%**

Planificación  
Táctica

**98%**

Planificación  
Operativa

**9**

Acreditaciones  
Internacionales

**1** carrera  
**8** maestrías

### GOBIERNO INSTITUCIONAL

El gobierno de la UTPL se conforma por la máxima autoridad de cogobierno, el Consejo Superior, junto con la primera autoridad ejecutiva, el Rector. A ellos se suman los vicerrectores y las diversas autoridades ejecutivas, académicas, administrativas, de gestión y de apoyo, así como los órganos colegiados que no forman parte del cogobierno.

De manera complementaria, la Universidad cuenta con el Consejo Tutelar, organismo de tutela y consulta a través del cual la Iglesia Católica, mediante el Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes, en comunión

con la Diócesis de Loja, garantiza el carácter y la orientación católicos de la institución.

Este modelo de gobernanza, que combina liderazgo, participación y corresponsabilidad, se mantiene vigente y fortalece la toma de decisiones estratégicas y la capacidad de la universidad para responder a los retos del nuevo PEDI 2025–2030, manteniendo coherencia con los principios y valores de la universidad, proyectando un desarrollo sostenible y coherente con las expectativas de la sociedad y de su comunidad universitaria.



## Consejo Superior



Ph. D. Santiago Acosta Aide, M. Id.  
Rector  
Gestión como miembro: febrero 2025- febrero 2030.



Ph. D. Rosario de Rivas Manzano M.Id  
Vicerrectora Académica  
Gestión como miembro: febrero 2025- febrero 2030.



Ph. D. Ximena Verónica Jaramillo Fierro  
Vicerrectora de Investigación  
Gestión como miembro: febrero 2025- febrero 2030.



Ph. D. Cristina Díaz de la Cruz M.Id  
Vicerrectora de Modalidad Abierta y a Distancia  
Gestión como miembro: febrero 2025- febrero 2030.



Ph. D. José María Sierra Carrizo M.Id  
Vicerrector administrativo  
Gestión como miembro: febrero 2025- febrero 2030.



Ph. D. Gabriel García Torres  
Secretario general  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.  
(libre remoción).



Ph. D. Carmen Eguiguren Eguiguren  
Procuradora Universitaria  
Gestión como miembro: febrero 2020-febrero 2025.  
(libre remoción).

## Cogobierno

Dr. Jorge Yandry Ramírez Robles  
**Representante académico de las Facultades de Ciencias de la Salud, y Ciencias Exactas y Naturales**

Mgtr. Mónica Patricia Costa Ruiz  
**Representante académica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, y Escuela de Desarrollo Empresarial y Social**

Dr. Carlos Eduardo García Torres  
**Representante académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, y Ciencias Jurídicas y Políticas**

Mgtr. Fernanda Maricela Soto Guerrero  
**Representante académico de la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, y Unidad Académica Técnica y Tecnológica - UTPL TEC**

Mgtr. Hernán Bolívar Guajala Quichimbo  
**Representante principal del Personal Administrativo y de Servicios**

Sr. Pedro Jhoel Ocampo Cartuche  
**Representante de los estudiantes de Modalidad Presencial**

Srta. Yolanda Stefanía Lara Macías  
**Representantes de los estudiantes de Modalidad a Distancia**

## Consejo Tutelar

Ph. D. Santiago Acosta Aide, M. Id.  
**Rector**  
**Gestión como miembro:** Primer período febrero 2025-febrero 2030.

Mons. Walter Heras Segarra  
**Obispo de la Diócesis de Loja**  
**Miembro independiente de UTPL.**

Ph. D. Luis Casasús  
**Presidente del Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes**  
**Miembro independiente de UTPL.**

Ph. D. Rosario de Rivas Manzano M.Id  
**Vicerrectora académica**  
**Gestión como miembro:** período febrero 2025-febrero 2030.

Ph. D. Ximena Verónica Jaramillo Fierro  
**Vicerrectora de Investigación**  
**Gestión como miembro:** período febrero 2025-febrero 2030.

Mgtr. Mónica Calva Flores  
**Directora general de Misiones Universitarias**  
**Gestión como miembro:** período febrero 2025-febrero 2030.

Ph. D. Gabriel García Torres  
**Secretario general**  
**Gestión como miembro:** febrero 2025-febrero 2030.

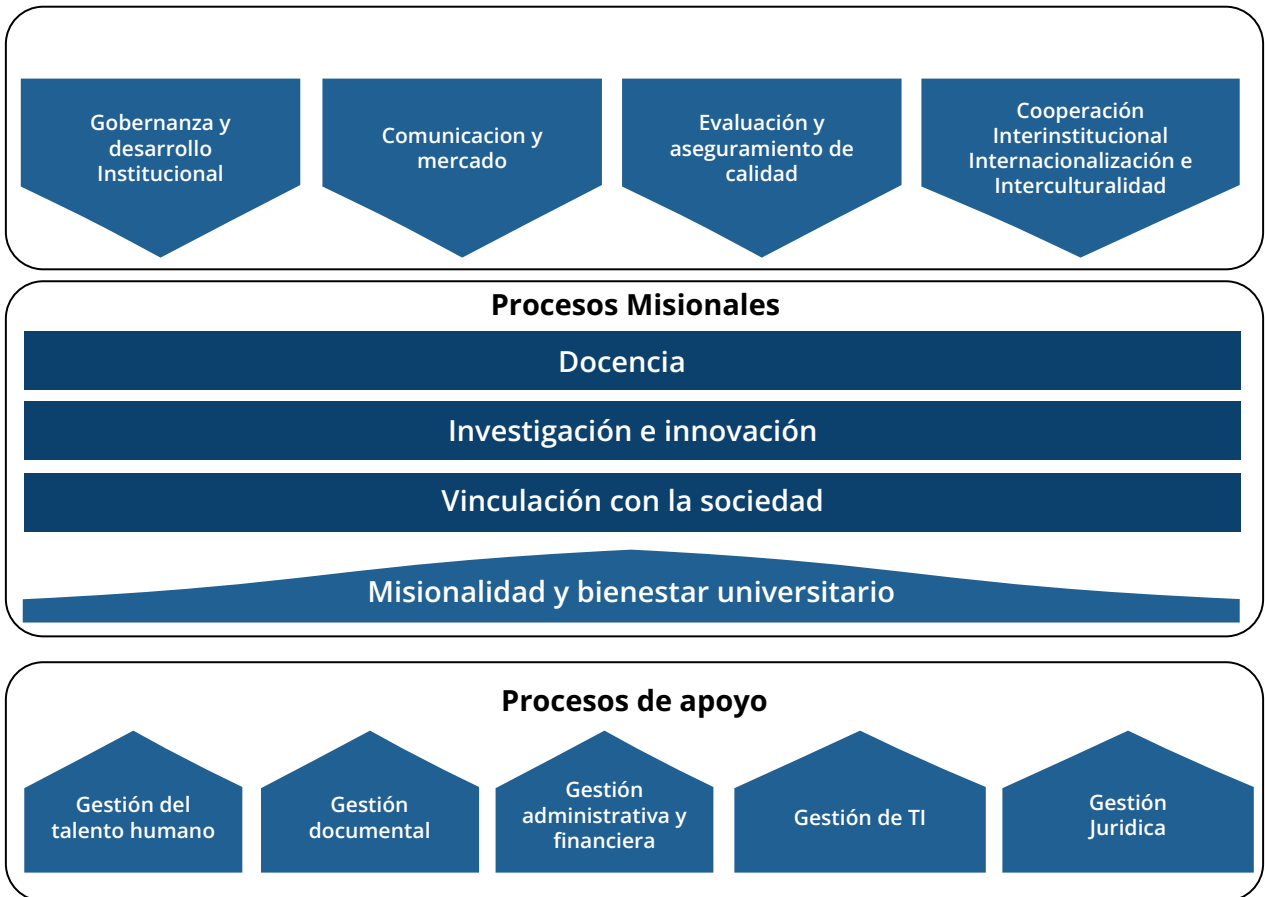
[Conoce más sobre las funciones del Consejo Tutelar](#) 

## MODELO DE GOBERNANZA

En cumplimiento de la Política de Gobernanza y Desarrollo Institucional emitida por el Consejo Superior de la UTPL, se aprueba la Cadena de Valor Institucional, la cual se encuentra clasificada en procesos estratégicos, misionales y de apoyo. Su representación gráfica y los responsables correspondientes están descritos en el Modelo de Gestión por Procesos, que a su vez forma parte del Modelo de Gestión de la Planificación y Desarrollo Institucional.

A través de este modelo, la UTPL reafirma su compromiso con una educación integral, la formación de líderes con valores y la construcción de una sociedad más justa y solidaria, garantizando que cada proceso y decisión institucional contribuya al bienestar de su comunidad universitaria y a la mejora continua de la institución.

### CADENA DE VALOR UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA



Cadena de valor UTPL

## GRUPOS DE INTERÉS

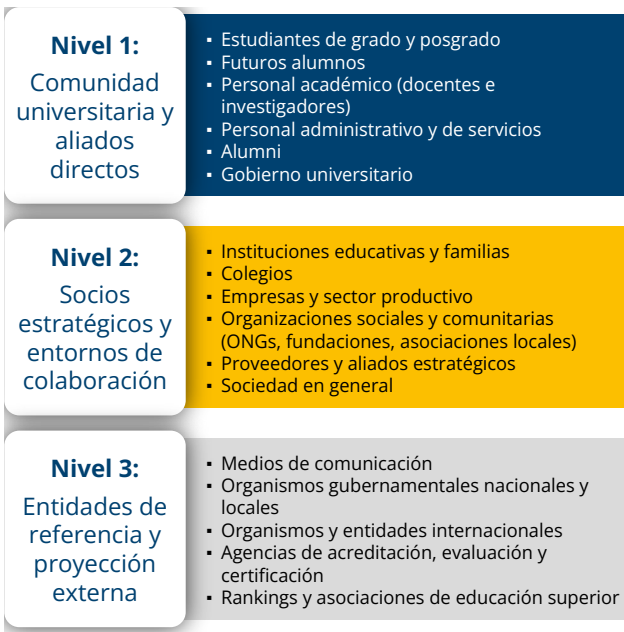
En el marco del PEDI 2025–2030, la UTPL ha definido sus grupos de interés prioritarios como actores clave con los que mantiene relaciones de cooperación, diálogo y corresponsabilidad. El análisis de estos grupos se fundamenta en criterios

como su influencia, impacto social y ambiental, aportes a la comunidad, relación laboral y vinculación con la sociedad, priorizando a aquellos actores estratégicos que fortalecen la misión

educativa de la universidad y su compromiso con el desarrollo sostenible.

Este proceso se encuentra alineado con los principios del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, y busca promover la transparencia, las buenas prácticas institucionales y el involucramiento social. De esta manera, la UTPL asegura que sus decisiones y acciones respondan de manera coherente a las expectativas de su comunidad universitaria, de la sociedad y del entorno global.

En el gráfico 1. se presenta los grupos de interés identificados para el año 2025, organizados en tres niveles de relación:

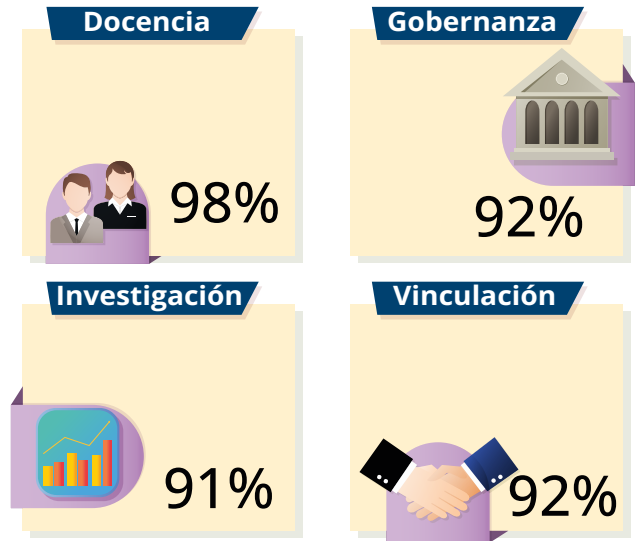


### CUMPLIMIENTO POA

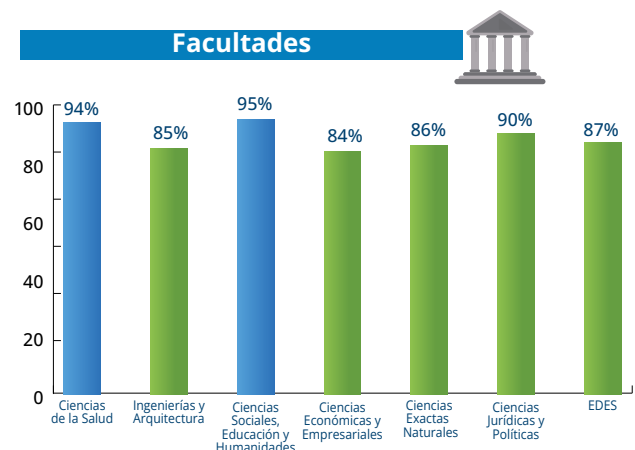
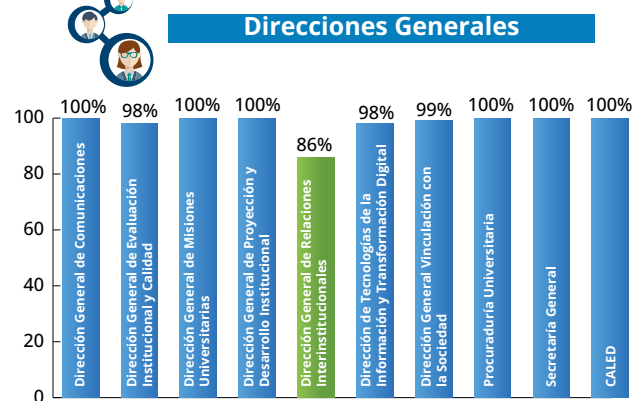
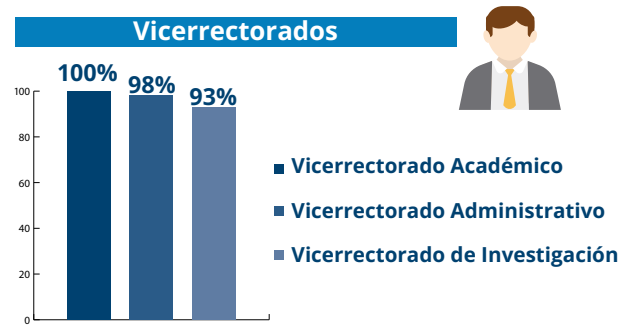
El año 2025 marca el inicio del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025-2030, que orienta la gestión de la UTPL mediante la articulación entre la planificación estratégica, táctica y operativa. En este contexto, el Plan Operativo Anual (POA) constituye el principal instrumento para la implementación de la estrategia institucional a través de acciones concretas desarrolladas por las distintas áreas de la universidad.

A continuación, se presentan los resultados del cumplimiento del POA 2025.

### Cumplimiento por Funciones sustantivas



### Cumplimiento POA por Dependencia



La UTPL ha establecido un sistema de valoración basado en una escala de colorimetría que facilita la interpretación clara y objetiva de los resultados de cumplimiento. Los tres primeros niveles de la escala se ubican dentro del rango considerado aceptable a nivel institucional, lo que permite identificar de manera ágil el desempeño de la gestión y orientar los procesos de mejora continua.

**Tabla 1.**

*Colorimetría de cumplimiento*

Nivel de cumplimiento	Rango (%)	Color
Cumple plenamente	91% - 100%	●
Cumple en alto grado	81% - 90%	●
Cumple aceptablemente	71% - 80%	●
Cumple parcialmente	51% - 70%	●
Cumple insuficientemente	0% - 50%	●

## EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES

### Evaluación Institucional



Durante el período evaluado, la UTPL evidencia un cumplimiento mayoritario de los criterios de calidad del CACES, con resultados destacados en Condiciones Institucionales y avances en Docencia. En Personal Académico, Apoyo al Estudiante, Investigación, Vinculación y el Sistema de Gestión de la Calidad se observa un desempeño

aceptable, con oportunidades de mejora en innovación pedagógica, sistematización de procesos y trazabilidad de evidencias. En conjunto, la institución mantiene un desempeño favorable y en consolidación, orientado a la mejora continua.

### Autoevaluación de carreras

Desde 2024, la UTPL mantiene un proceso continuo de autoevaluación de sus carreras para asegurar la calidad educativa y la mejora de los programas académicos. En 2025 se presentaron informes de revisión y seguimiento que permitieron analizar indicadores de pertinencia, calidad académica, vinculación y actualización curricular en cinco carreras: Biología, Administración de Empresas, Nutrición y Dietética, Arquitectura y Educación Básica.

Los resultados destacan la pertinencia de la oferta académica y su vinculación con la sociedad, a la vez que identifican oportunidades de mejora en infraestructura, seguimiento a graduados y formación docente, reforzando el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad educativa.

### Autoevaluación de programas

En 2025, la UTPL dio continuidad al proceso de autoevaluación de programas de posgrado iniciado en 2024, conforme a los lineamientos del CACES. Se presentaron informes técnicos de ejecución y seguimiento, desarrollados bajo un enfoque de mejora continua que involucró a autoridades académicas y equipos de calidad institucional. El proceso permitió evaluar el estado de los programas mediante indicadores cualitativos y cuantitativos, identificando avances y oportunidades de mejora en cada área de formación.

Los resultados consolidados obtenidos de la autoevaluación de los programas de posgrado son los siguientes:

Programa de Posgrado	Porcentaje de Cumplimiento
<b>UNIDAD ACADÉMICA EDES</b>	
Maestría en Administración de Empresas con Mención en Innovación	81.55%
Maestría en Marketing con Mención en Transformación Digital	72.87%
Maestría en Dirección Financiera con Mención en Fintech	77.32%
Maestría en Gestión del Talento Humano con Mención en Management 3.0	77.78%
<b>FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES</b>	
Maestría en Educación con Mención en Orientación Educativa	83.50%
Maestría en Educación Mención en Enseñanza de la Matemática	91,43%
Maestría en Educación Mención Innovación y Liderazgo Educativo	87,35%
Maestría en Pedagogía en las Artes	81,41%
Maestría en investigación en Educación	83,16%
<b>FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS</b>	
Maestría en Derecho con Mención en Derecho Procesal	88.50%

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Estos resultados demuestran que la mayoría de los programas de posgrado han superado el umbral mínimo del 70% de cumplimiento requerido por el CACES para aprobar la Evaluación del Entorno de Aprendizaje (EEAP).

### Aseguramiento de la calidad

En 2025, la UTPL continuó fortaleciendo su compromiso con la calidad educativa mediante el Plan de Aseguramiento de la Calidad (PAC) 2021-2024, alineado al modelo del CACES y a la LOES. El plan abarca docencia, investigación, vinculación, condiciones institucionales y estándares proyectivos, con un seguimiento continuo de los procesos.

## TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Durante 2025 se fortaleció de manera decidida el proceso de Transformación Digital a través del Programa Estratégico 9. Se definieron principios institucionales orientados a una visión sistémica de la tecnología, toma de decisiones basada en datos, seguridad desde el diseño, interoperabilidad, eficiencia operativa y accesibilidad digital, junto con la estructuración del modelo de gobierno digital y de TI para una gestión más articulada y alineada con las prioridades institucionales.

En el ámbito operativo, se diseñaron arquitecturas para automatizar procesos clave como firma digital, planificación docente, distributivo académico, seguimiento de competencias, admisión, matrícula y evaluación académica, promoviendo la sustitución de procesos manuales por soluciones tecnológicas integradas que mejoren eficiencia, trazabilidad y experiencia de usuario.








Respecto a plataformas institucionales, se avanzó en el diseño del CRM institucional y en el análisis para modernizar el sistema financiero bajo un modelo SaaS, priorizando sostenibilidad, seguridad, cumplimiento normativo e integración. En infraestructura, se elaboraron planes de actualización de redes y del data center, definiendo una hoja de ruta para garantizar continuidad operativa, disponibilidad y resiliencia tecnológica.

Finalmente, se consolidaron iniciativas de gobierno de datos y ciberseguridad mediante la priorización de tableros estratégicos, el impulso a la analítica institucional y la formulación del Plan Estratégico de Ciberseguridad 2026–2030. Asimismo, se estructuraron iniciativas para la adopción de tecnologías emergentes como inteligencia artificial, automatización avanzada y blockchain para certificación académica, alineadas con una visión de innovación responsable.

## POSICIONAMIENTO INSTITUCIONAL

En 2025, el posicionamiento institucional de la UTPL refleja el fortalecimiento de su liderazgo académico, científico y social, en el marco del

PEDI 2025–2030. La participación en rankings, la producción científica y las alianzas estratégicas evidencian su compromiso con la calidad, la innovación y la sostenibilidad, consolidando su impacto en la educación superior y en la sociedad.

Posicionamiento Mundial			
Ranking	Área del conocimiento/categoría	2025 Mundial	Ecuador
	Educación	#601+	#2
<b>The World University Rankings /by subject</b>	Ciencias de la Computación	#1000+	#4
		1501+	#10
<b>THE World University Rankings (THE WUR)</b>			
		#401-600	#3
<b>THE Impact Rankings</b>			
		#1401+	#11
<b>QS World University Rankings (QS WUR)</b>			
		#1251-1300	#7
<b>QS Sustainability Rankings</b>			
		#501-600	#1
<b>THE INTERDISCIPLINARY SCIENCE RANKING</b>			
		#457	#4
<b>GREENMETRICS</b>			

Posicionamiento en América Latina			
Ranking	Área del conocimiento/categoría	2025	
América latina	Ecuador	América latina	Ecuador
		+151	#23
<b>THE Latin America Rankings (THE LATAM)</b>			
		#191-200	#12
<b>QS Latin America Rankings (QS LATAM)</b>			

## CUALIFICACIÓN ACADÉMICA

El 6 de noviembre de 2025, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) obtuvo la cualificación académica con calidad superior en investigación en los campos de Educación y Derecho, otorgada por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) por un periodo de seis años, como resultado de un proceso de evaluación externa voluntaria. La cualificación académica constituye el reconocimiento otorgado a las universidades y escuelas politécnicas que demuestran calidad superior en investigación en uno o más campos del conocimiento. En este proceso, la UTPL cumplió con los criterios de Condiciones Institucionales y Condiciones Específicas establecidos por el organismo evaluador, fortaleciendo su posicionamiento académico y habilitándola para la presentación de propuestas de programas de doctorado ante el Consejo de Educación Superior (CES).



# CONSTRUYENDO FUTURO

Transformando vidas y contextos

## CONSTRUCCIÓN PEDI 2025-2030



### Programas estratégicos institucionales

En el marco del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025–2030, la UTPL definió diez Programas Estratégicos Institucionales que integran los ámbitos académico, investigativo, social, tecnológico y de gobernanza, y que orientan la gestión universitaria hacia la innovación, la excelencia y la sostenibilidad. Cada programa articula proyectos e iniciativas específicas que buscan fortalecer la formación integral, la investigación, la vinculación con la sociedad,

la internacionalización, el emprendimiento, la digitalización y el liderazgo institucional.

Durante el año 2025, estos programas han generado resultados y avances significativos, los cuales se presentan en la siguiente figura, reflejando el compromiso de la UTPL con una gestión estratégica orientada al cumplimiento de los objetivos institucionales y al desarrollo sostenible.

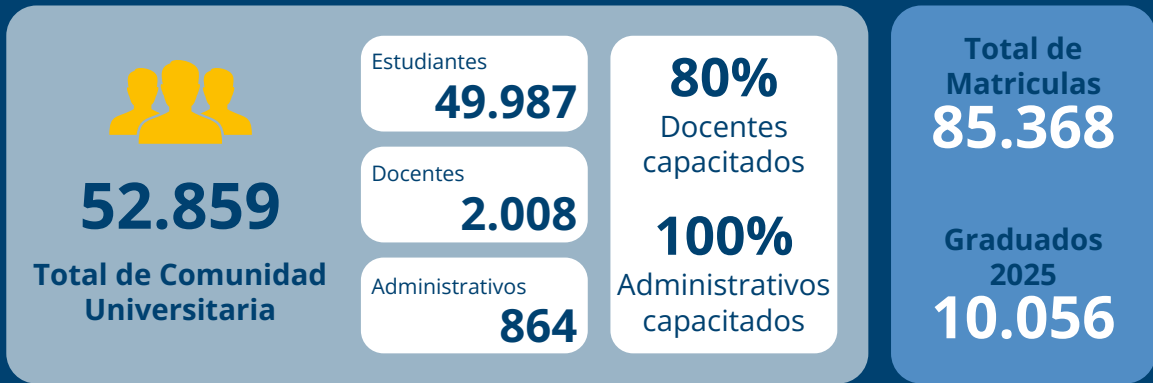




## Nuestra Comunidad Universitaria

**“Tejiendo lazos de conocimiento  
y fraternidad para crecer juntos  
con propósito”**

## B. Nuestra Comunidad Universitaria

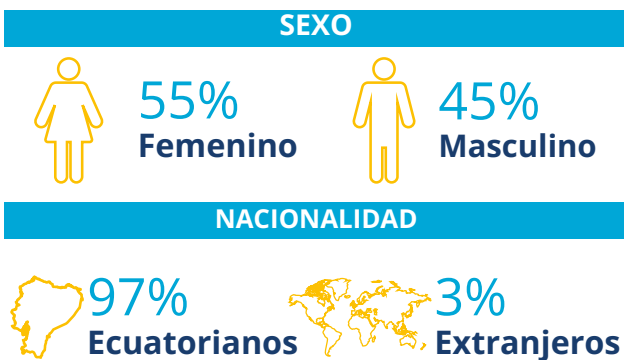


### ESTUDIANTES

En 2025, la UTPL alcanzó una población de 49.987 estudiantes únicos, integrada por un 55% de mujeres y un 45% de hombres. La diversidad de contextos y orígenes de sus estudiantes enriquece el entorno académico y fortalece la misión institucional de formar profesionales con capacidades sólidas, preparados para enfrentar los retos globales y aportar significativamente a sus comunidades.

en la región Insular y en centros internacionales, evidenciando el alcance nacional e internacional de la Universidad.

#### Estudiantes por sexo y nacionalidad

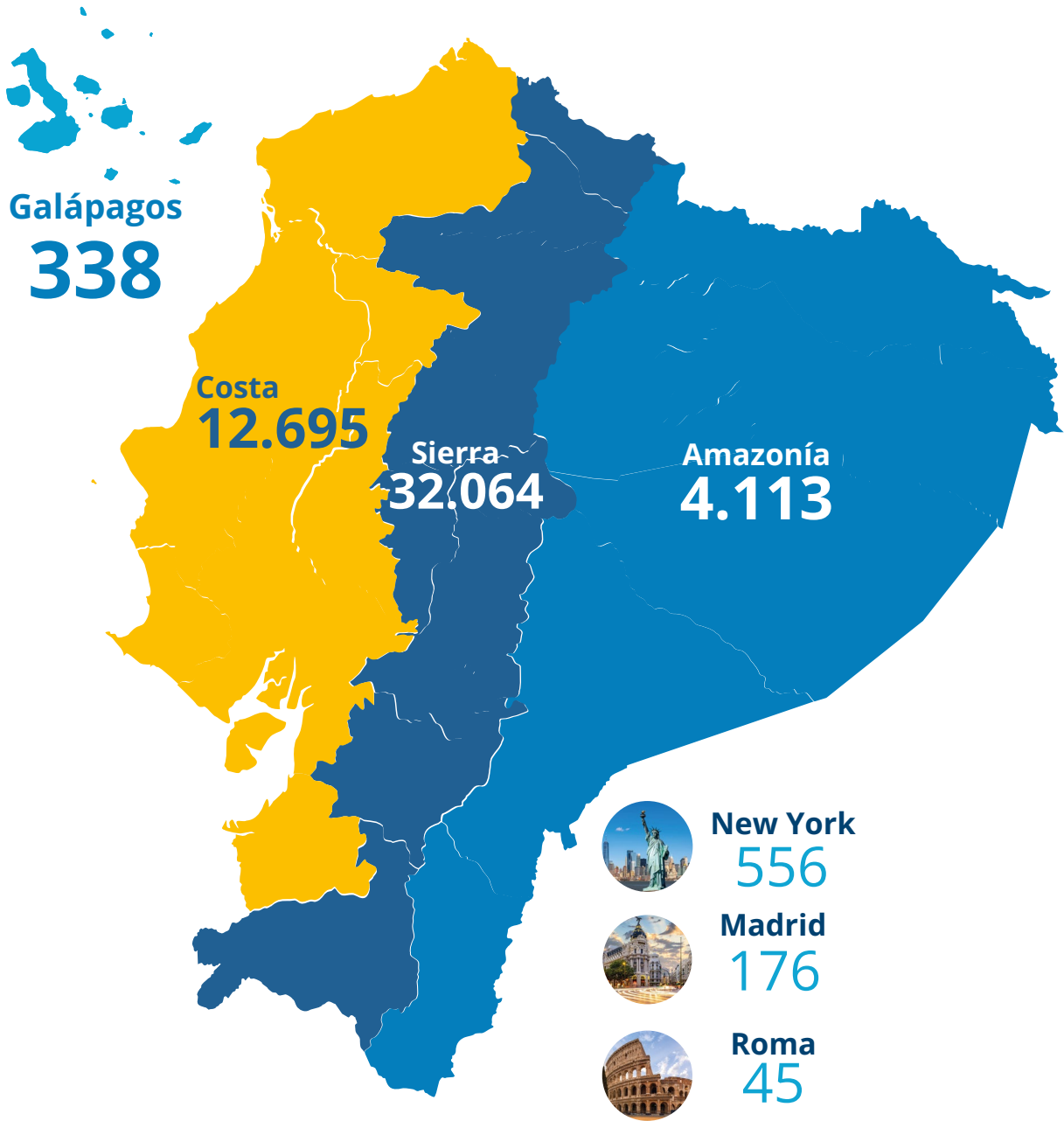


Fuente: Institucional  
 Fecha: 12/2025

La distribución territorial de la comunidad UTPL muestra una mayor concentración en la región Sierra (63,5%), seguida de la Costa (26,7%) y la Amazonía (8,1%). Además, se registra presencia



### Estudiantes por Centro Universitario



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Estudiantes Graduados

Los resultados de graduados se presentan por modalidad y nivel de estudio, permitiendo evaluar el desempeño de la formación académica y el alcance de la oferta educativa de la UTPL, en coherencia con los objetivos institucionales y el enfoque de sostenibilidad.

#### Nivel de Estudio



#### Modalidad

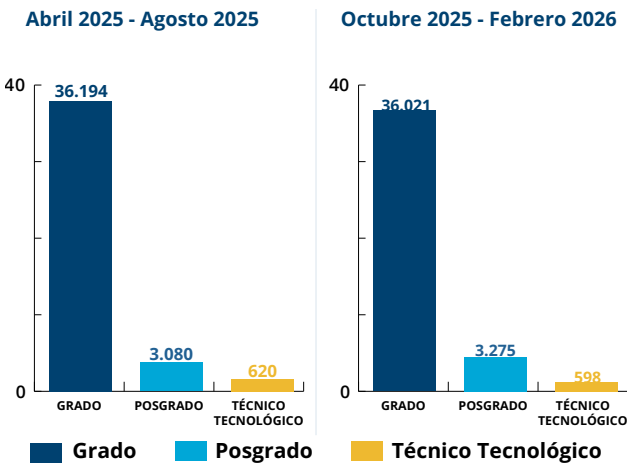


## Matrículas

La UTPL cuenta con matrículas en los diferentes niveles de formación: grado, posgrado, técnico tecnológico y programas de formación permanente. Estos datos permiten comprender la dimensión y alcance de la comunidad universitaria, así como la diversidad de trayectorias académicas que la institución acompaña en el marco de su misión formadora.

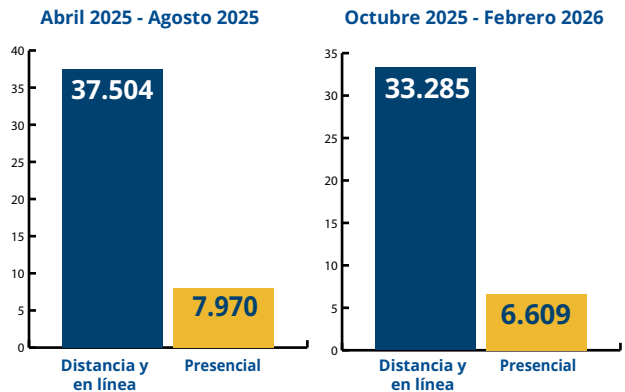
Asimismo, se presenta la distribución de matrículas considerando la modalidad de estudio, el tipo de estudiante y la pertenencia a facultades y carreras. Esta información permite tener una visión clara de la dinámica académica y muestra la capacidad de la universidad para responder a diferentes perfiles y necesidades educativas.

### Matrículas por Nivel de estudios

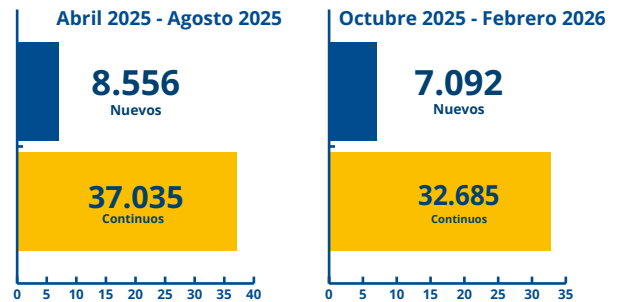


Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Matrículas por Modalidad



### Matrículas por tipo de estudiante



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Matriculados en Formación Permanente



## Matrículas por facultades y carreras

Facultades	Carreras	# de Matriculados
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Medicina	1.448
	Enfermería	675
	Nutrición y Dietética	226
	Fisioterapia	589
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	Arquitectura	941
	Ciencias de la Computación	755
	Tecnologías de la Información	2.136
	Telecomunicaciones	258
	Redes y Analítica de Datos	250
	Geología	299
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	Ingeniería Civil	1.105
	Logística y Transporte	1.637
	Comunicación	788
	Psicología	10.060
	Psicología Clínica	795
	Psicopedagogía	1.146
	Educación Básica	3.328
	Educación Inicial	1.979
	Pedagogía de las Matemáticas y la Física	588
	Pedagogía de la Química y Biología	425
	Pedagogía en Ciencias Sociales y Humanidades	105
	Artes Escénicas	100
	Artes Visuales	171
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	2.840
Pedagogía de la Lengua y la Literatura	653	
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Administración de Empresas	4.789
	Contabilidad y Auditoría	3.563
	Finanzas	1.579
	Gastronomía	268
	Turismo	402
	Administración Pública	577
	Economía	2.234
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Agronegocios	789
	Agropecuaria	236
	Biología	181
	Gestión Ambiental	684
	Gestión de Riesgos y Desastres	265
	Seguridad y Salud Ocupacional	1.264
	Ingeniería Industrial	286
	Alimentos	149
	Bioquímica y Farmacia	760
	Ingeniería Química	414
Ingeniería Ambiental	126	
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS	Derecho	20.077
	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	172

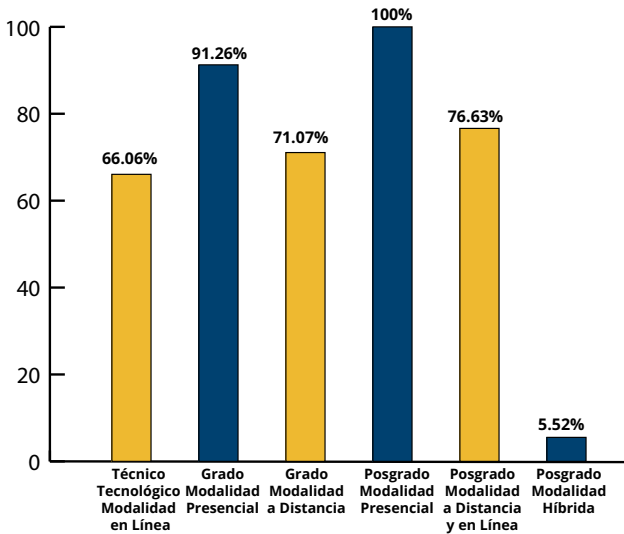
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## Retención y eficiencia terminal

La UTPL realiza un seguimiento constante de los indicadores académicos, como las tasas de retención y aprobación en todos los niveles y modalidades, para evaluar la permanencia estudiantil, el progreso académico y la efectividad de las estrategias de acompañamiento.

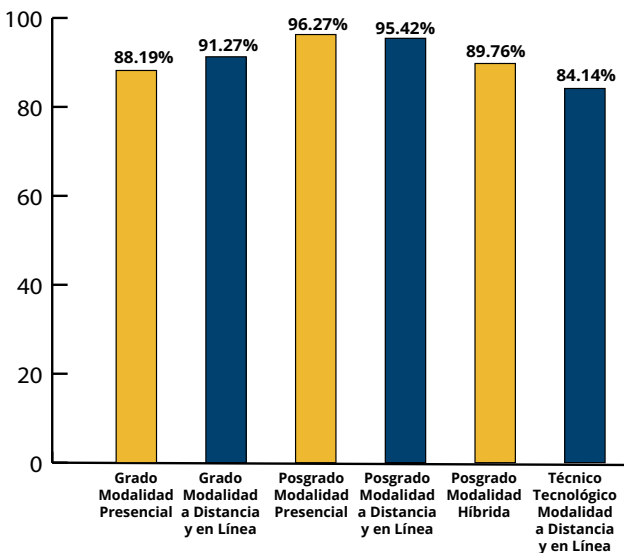
### Tasa de Retención

Abril 2025 - Febrero 2026



### Tasa de Aprobación

Abril 2025 - Agosto 2025



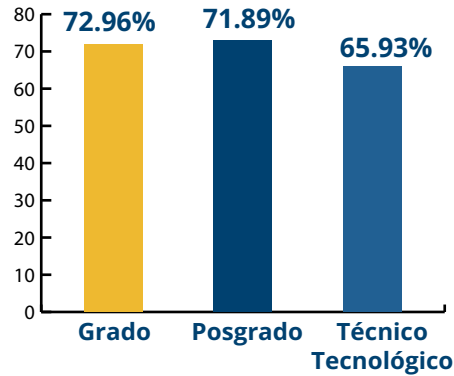
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

De igual manera, se incluyen la tasa de continuidad por nivel de estudio y periodo académico, así como la tasa de reprobación anual. Estos resultados

aportan una mirada amplia sobre el avance académico y orientan acciones para fortalecer los procesos formativos y el acompañamiento estudiantil.

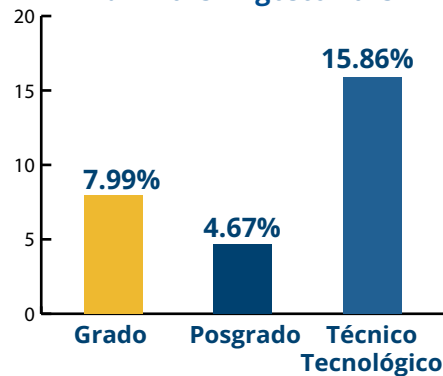
### Tasa de Continuidad por nivel de estudio

Abril 2025 - Agosto 2025



### Tasa de Reprobación Anual por Nivel de Estudio

Abril 2025 - Agosto 2025



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## TALENTO HUMANO

### Docentes

El talento docente de la UTPL constituye un pilar fundamental en la construcción de una comunidad universitaria sólida y comprometida con la calidad académica. La institución cuenta con información sobre el número y la distribución de sus docentes, organizada por categoría y facultad, lo que permite dimensionar la capacidad académica en cada área del conocimiento.



**2008** Docentes  
con Contrato Indefinido y Temporal

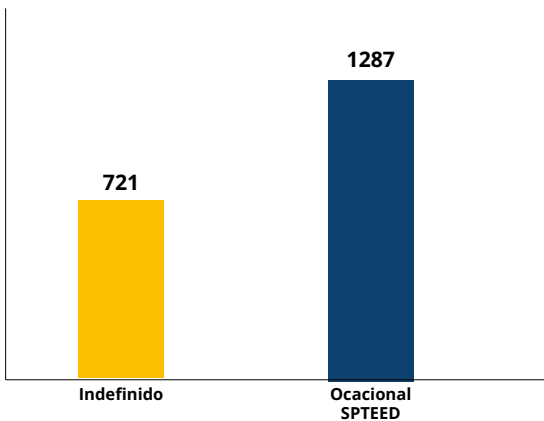
### Personal docente por género y nacionalidad. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

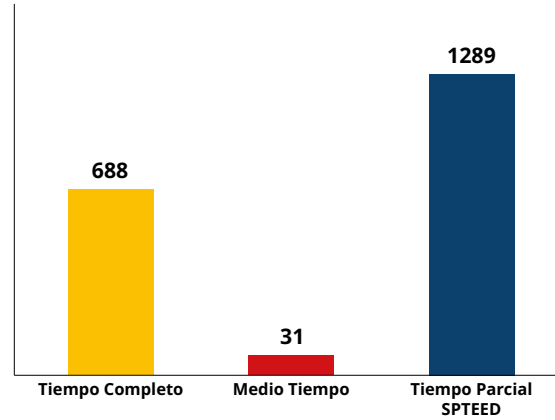
La UTPL dispone de un cuerpo docente conformado por diferentes modalidades contractuales y jornadas laborales, lo que permite asegurar una cobertura académica integral y responder a las necesidades formativas de los estudiantes. En este marco, se presentan los datos correspondientes al año 2025 sobre docentes por tipo de contrato y jornada laboral, evidenciando la diversidad y solidez de la planta académica de la institución.

### Número de docentes por tipo de contrato. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Número de docentes por jornada laboral. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

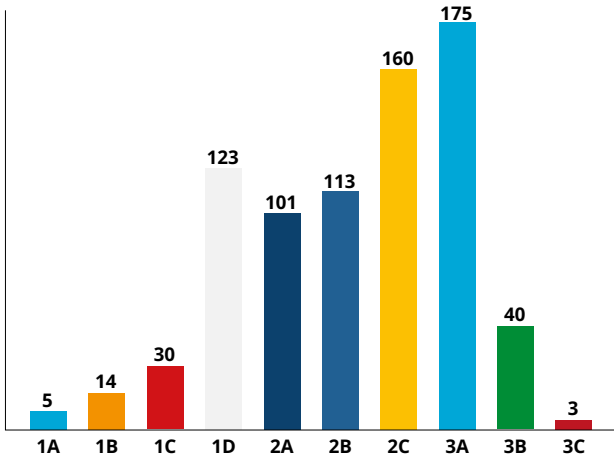
En 2025, la planta docente de la UTPL con contrato indefinido estuvo conformada por **409 titulares** y **312 no titulares**, quienes se distribuyen en diferentes perfiles académicos y áreas de especialización. Según su nivel de formación, destacan los profesores con grados de doctorado y maestría, que fortalecen la calidad académica y de investigación de la institución. A este grupo se integran los docentes temporales, cuya participación aporta flexibilidad y diversidad en la enseñanza, complementando el trabajo de los titulares y no titulares para asegurar la cobertura de la oferta educativa.

### Número de docentes por nivel de formación. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Número de Personal Académico por perfil, indefinidos.



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

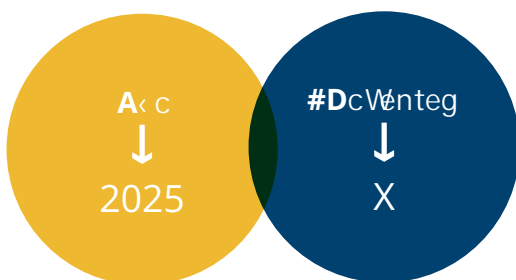
La participación de docentes en actividades de investigación y en proyectos internacionales refleja el compromiso institucional con la innovación, la proyección global y una gestión académica sostenible.

### Número de docentes investigadores por facultad

Facultad	2025
Ciencias Económicas y Empresariales	
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	
Ingenierías y Arquitectura	
Ciencias de la Salud	
Ciencias Exactas y Naturales	
Ciencias Jurídicas	
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Número de docentes vinculados a proyectos internacionales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Administrativos

En el 2025, la universidad contó con un equipo administrativo conformado por 864 colaboradores, cuyo compromiso fue fundamental para garantizar el funcionamiento eficiente de los procesos institucionales. Del total, el 32% correspondió a hombres y el 68% a mujeres, reflejando el compromiso de la UTPL con la igualdad de género y la equidad en el ámbito laboral.



### Número de personal administrativo por tipo de contratación, indefinidos y temporales



### Personal administrativo por género y nacionalidad. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



Nuestra Formación Integral

**“Educamos con sentido humano  
para impactar la sociedad.”**

# C. Nuestra Formación Integral

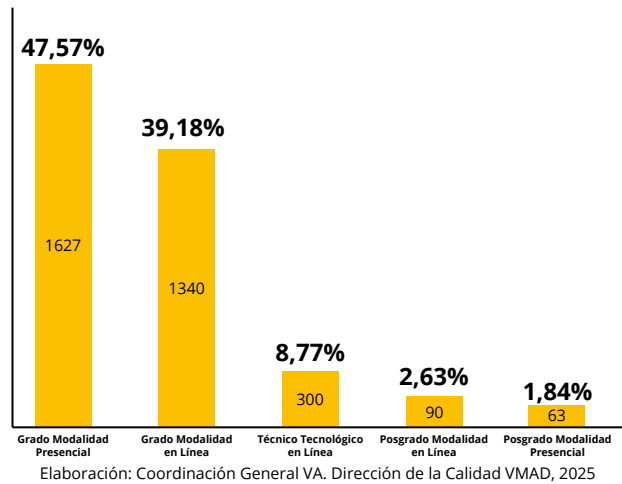
 <p><b>1.187</b> Acompañamientos estudiantiles</p>	<p><b>Proyectos</b></p>	<p><b>Mentores</b></p>	<p><b>Realidades Extendidas</b></p>	<p><b>80%</b> Docentes capacitados</p> <p><b>83.285</b> Horas de capacitación administrativos</p>
	<p>Innovación docente</p> <p><b>217</b></p>	<p>Estudiantes</p> <p><b>293</b></p>		
	<p>Estudiantes</p> <p><b>28</b></p>	<p>Buenas prácticas</p> <p><b>104</b></p>		
	<p>Docentes</p> <p><b>387</b></p>	<p>Proyectos Ascendere</p> <p><b>41</b></p>		

## FORMACIÓN INTEGRAL ESTUDIANTIL

Durante el año 2025, la UTPL afirma su compromiso con la formación integral del estudiante mediante la promoción de alrededor de 84 iniciativas, orientadas a fortalecer tanto el desarrollo académico como el extraacadémico. Los resultados evidencian un interés sostenido de los estudiantes por complementar su formación profesional con experiencias que aportan a su desarrollo personal, social y humano.

% de participación de estudiantes en iniciativas de formación integral extracurriculares por modalidad (P07)

En 2025, se registró la participación de 3.420 estudiantes en actividades extracurriculares. La mayor participación corresponde al nivel de grado, tanto en modalidad presencial como en línea, con una participación conjunta del 87% (48% presencial y 39% en línea).

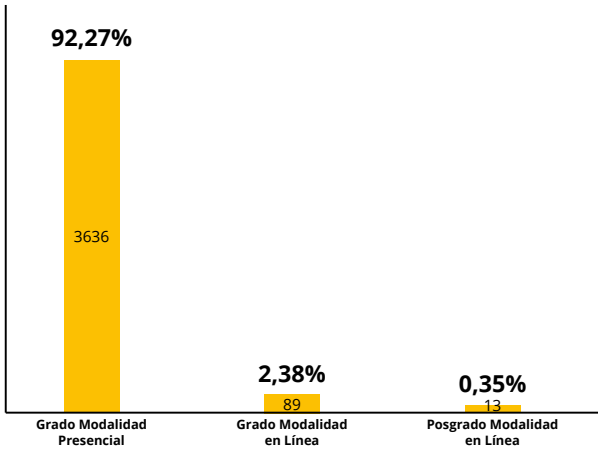


Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



% de participación de estudiantes en iniciativas de formación integral extraacadémica por modalidad (P07)

En cuanto a las actividades extracadémicas, se impulsa al menos 19 iniciativas, de las cuales el 84% se encuentran actualmente en ejecución. Respecto a la participación estudiantil, se registran 3.738 estudiantes involucrados, de los cuales el 97% corresponde al nivel de grado en modalidad presencial.



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



### Modelo integral de acompañamiento estudiantil y alumni (P02)

El Modelo integral de acompañamiento estudiantil y alumni busca articular iniciativas que favorezcan la experiencia universitaria y fortalezcan el vínculo con los graduados. Su propósito es ofrecer un acompañamiento continuo que apoye la adaptación, permanencia y éxito académico de los estudiantes, al tiempo que consolida una relación cercana y sostenible con los alumni, potenciando su desarrollo personal y profesional a lo largo de toda su trayectoria.

### Programa de acogida y acompañamiento para estudiantes nuevo ingreso



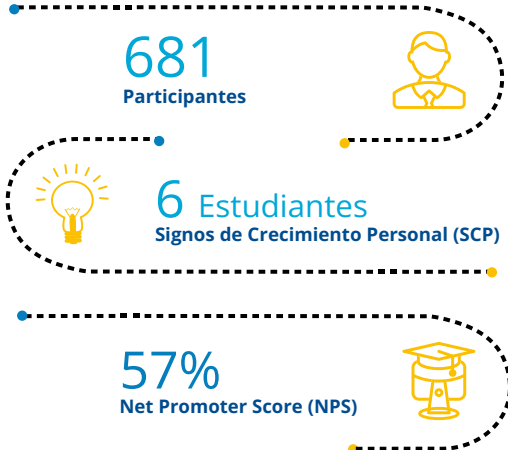
800

Estudiantes Beneficiarios Mediante Dos Jornadas de Inducción

El "Programa de Acogida y acompañamiento" fortaleció el proceso de integración de estudiantes de los primeros ciclos académicos, con una implementación en los periodos Abr-Ago 2025 y Oct 2025-Feb 2026. El programa alcanzó una evaluación global positiva, con un Net Promoter Score (NPS) de 71,35%, e identificó a 157 estudiantes con Signos de Crecimiento Personal (SCP), evidenciando su contribución al acompañamiento y adaptación de los estudiantes en la vida universitaria.

**2<sup>da</sup> Jornada de Inducción**

**Abril - Agosto**



**Octubre - Febrero**



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

**Programas/Proyectos de acompañamiento académico**



En el marco de su compromiso con la calidad educativa y el desarrollo integral de sus estudiantes, la UTPL fortaleció durante el 2025 diversos programas y proyectos de

acompañamiento académico orientados a garantizar la permanencia, el éxito formativo y la inserción progresiva en la vida universitaria. Estas iniciativas impulsaron la construcción de entornos de aprendizaje colaborativos, el desarrollo de competencias académicas y de investigación, así como el fomento del liderazgo y la integración universitaria, contribuyendo a una experiencia educativa más integral y sostenible.

**Proyecto Compañero Par para los Grupos de Atención Prioritaria (GAP)**



El Proyecto Compañero Par constituye un espacio de apoyo académico y administrativo dirigido a estudiantes pertenecientes a los Grupos de Atención Prioritaria (GAP) en modalidad presencial, incluyendo personas con discapacidad, enfermedades catastróficas o de alta complejidad, así como estudiantes que presentan problemáticas de salud mental, como depresión y ansiedad. El acompañamiento es brindado por estudiantes de ciclos superiores, quienes realizan tutorías académicas y apoyo administrativo durante todo el ciclo académico, en articulación permanente con docentes y directores de carrera, a fin de asegurar una atención oportuna y pertinente.

Durante el período reportado, 11 estudiantes solicitaron y recibieron acompañamiento a través del Proyecto Compañero Par. Estos estudiantes pertenecen a las carreras de Medicina, Administración de Empresas, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, Logística y Transporte, Gastronomía, Artes Visuales, Derecho y Enfermería. Todos los casos contaron con el respaldo institucional de los directores de carrera y del cuerpo docente, garantizando un seguimiento académico coordinado.

### Proyectos de Innovación Educativa

Los proyectos de innovación educativa son iniciativas orientadas a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, desarrolladas a través de la participación activa de docentes y estudiantes de distintas carreras y programas académicos. En este marco, se ejecutaron 217 proyectos, con la participación de 288 estudiantes y 387 docentes, abarcando 50 carreras y programas, e integrando 72 proyectos de innovación, 41 proyectos Ascendere y 104 buenas prácticas docentes.

## 217 Proyectos de Innovación educativa

Oct-Feb 2025 / Abr-Ago 2025



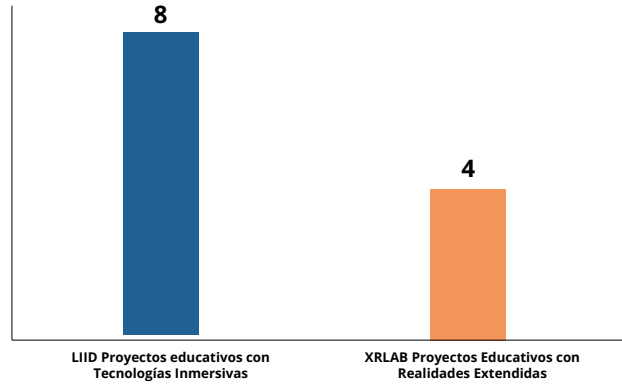
## 50 Carreras / programas participantes

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Proyectos educativos con realidades extendidas

Los proyectos educativos con realidades extendidas forman parte de las iniciativas desarrolladas en el marco de los laboratorios de innovación LiiD y XRLAB, orientadas a integrar a los estudiantes en actividades de innovación, desarrollo de prototipos y aplicación de tecnologías inmersivas. Estos proyectos permiten la participación estudiantil en procesos de análisis, diseño, desarrollo tecnológico y gestión, contribuyendo a su formación práctica y al fortalecimiento de la cultura de innovación.

### Número de Proyectos



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



En este contexto, se desarrollaron 12 proyectos vinculados a realidades extendidas, de los cuales 8 se ejecutaron en el Laboratorio LiiD y 4 en el Laboratorio XRLAB, con la participación de estudiantes bajo las modalidades de prácticas preprofesionales, becas, pasantías, trabajos de titulación y actividades de innovación académica



Periodo Académico	Grupo	Laboratorio	N° de Estudiantes
Abril – Agosto 2025	Academia Ascendere	LIID	36
	Becarios		22
	Prácticanes		20
Octubre 2025 - Febrero 2026	Academia Ascendere		106
	Becarios		8
	Prácticanes		4
	Pasantes		1
Abril – Agosto 2025	Club Realidad Virtual	XR LAB	12
	Becarios		4
	Practicantes		28
	Trabajos de Titulación		3
Octubre 2025 - Febrero 2026	Club Realidad Virtual		9
	Becarios		4
	Practicantes		34
	Trabajos de Titulación		2
Total			293

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Un total de **293 estudiantes** participó en proyectos educativos con realidades extendidas, vinculándose a iniciativas de innovación y desarrollo tecnológico a través de los laboratorios LiID y XRLAB, bajo distintas modalidades de participación académica.

## Proyecto Mentores



El Proyecto Mentores es una estrategia clave para facilitar la incorporación y adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria. A través del acompañamiento de mentores de ciclos superiores, se brindó orientación académica y apoyo emocional, fortaleciendo la integración social, el sentido de pertenencia y la permanencia estudiantil. Los resultados, evidencian el

compromiso institucional con la creación de un entorno de acogida y crecimiento integral.

En 2025 se registraron, 1.187 acompañamientos de los cuales 123 mentores designados atendieron diversas problemáticas. Las dificultades leves fueron resueltas por los mentores, mientras que los casos de mayor complejidad fueron derivados a los canales institucionales correspondientes.



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Acompañamiento brindado de acuerdo con las facultades

**Octubre 2024 - Febrero 2025**

Facultad	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	228	77
Facultad de Ciencias de la Salud	191	101
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	180	34
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	145	52
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	74	1
Facultad de Ciencias Jurídicas	16	0

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

**Abril 2025 - Agosto 2025**

Facultad	Primer Ciclo	Segundo Ciclo
Facultad de Ciencias de la Salud	70	En desarrollo
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	18	En desarrollo

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

**Proyecto Docente Integrador**



El Proyecto Docente Integrador acompaña de forma directa el proceso formativo de los estudiantes, a partir del trabajo articulado de los docentes en las distintas carreras. En 2025, el proyecto se desarrolló en 50 carreras durante el periodo octubre 2024-febrero 2025 y en 35 carreras durante el periodo abril-agosto 2025, con la participación de 100 docentes (54 mujeres y 46 hombres). Esta articulación permitió reforzar el seguimiento académico y la coordinación pedagógica en los diferentes ciclos de formación, aportando a la permanencia estudiantil y al fortalecimiento de la calidad del proceso educativo.

**Octubre 2024 -Febrero 2025**



**Periodo Abril - Agosto 2025:**



**Proyecto Ayudante de Cátedra**



El Proyecto Ayudante de Cátedra fortaleció en 2025 el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la participación activa de estudiantes como apoyo directo a la docencia en las carreras de la UTPL. Durante el periodo octubre 2024-febrero 2025, se registraron 236 postulantes, de los cuales 67 estudiantes fueron seleccionados (45 mujeres y 22 hombres), con implementación en 20 carreras, mientras que en el periodo abril-agosto 2025 se contabilizaron 261 postulantes, con la participación de 48 ayudantes de cátedra y cobertura en 25 carreras; en conjunto, estos resultados evidencian el alto interés estudiantil y consolidan al proyecto como una iniciativa que fortalece el acompañamiento académico en aula,

el aprendizaje colaborativo y la calidad del proceso formativo en la UTPL.

**Periodo Octubre 2024 - Febrero 2025**



Periodo Abril - Agosto 2025

Proyecto Ayudante de Cátedra  
Periodo académico octubre 20 - febrero 25



Proyecto ASCENDERE

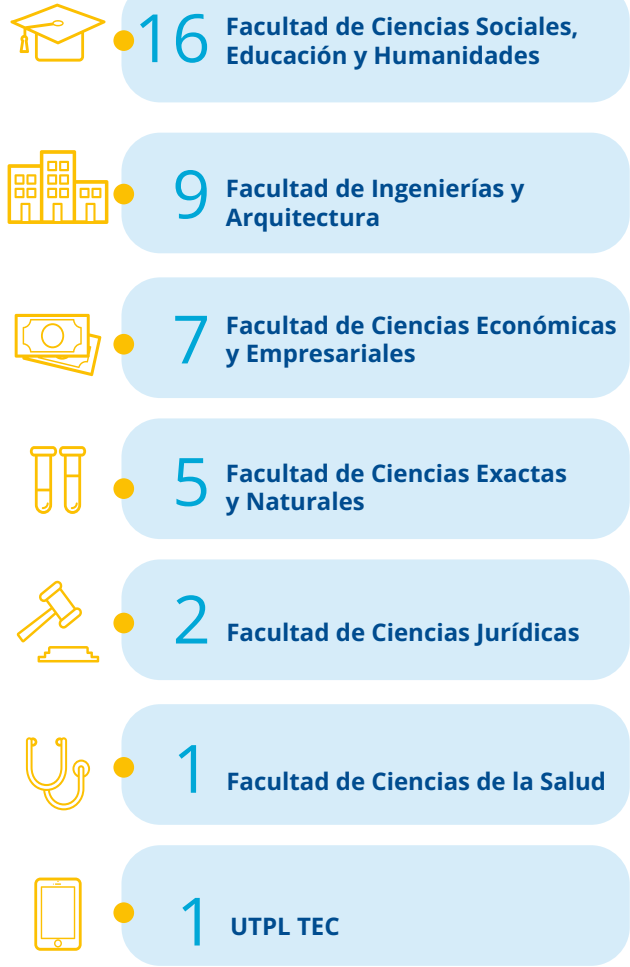


En 2025, el Proyecto ASCENDERE continuó fortaleciendo la innovación educativa mediante el desarrollo de 41 proyectos, orientados a la formación por competencias, el aprendizaje basado en retos y la aplicación de metodologías activas. Estas iniciativas permitieron a los estudiantes enfrentar problemáticas reales, aplicar conocimientos en contextos prácticos y desarrollar habilidades clave para su proyección e inserción progresiva en el campo laboral, al tiempo que promovieron la participación de docentes de grado y posgrado en el diseño de entornos formativos innovadores. De este modo, los proyectos ASCENDERE contribuyeron tanto a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje como al posicionamiento institucional en innovación educativa.



Proyectos ASCENDERE

Facultades



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Programa de Formación Humanística y Espiritual



El Programa de Formación Humanística y Espiritual promueve el desarrollo integral de los estudiantes dentro del marco de los más altos valores. Este programa busca fomentar el crecimiento personal, el liderazgo y una vivencia más profunda con los ideales de generosidad y vida espiritual, a través de diversas actividades planificadas de acuerdo con los diferentes niveles de involucramiento y motivación de los estudiantes universitarios

Niveles	Participación	Signos de crecimiento personal (Anexo1)	NPS	Actividades realizadas (Anexo1)
Todas las personas	3302	8	42	12
Lideres por intereses propios	175	19	62	4
Lideres por generosidad	171	177	84	5
Vida espiritual	147	173	90	6

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Los resultados destacan las tasas de crecimiento personal, la percepción de valor medida a través del Net Promoter Score (NPS) y las oportunidades para mejorar el impacto del programa.

## FORMACIÓN INTEGRAL DOCENTE

### Evaluación integral docente (P01)



En 2025, la Evaluación Integral del Desempeño Docente se consolidó como un mecanismo clave para el aseguramiento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la UTP. Este proceso permitió recopilar y analizar información cuantitativa y cualitativa sobre el desempeño del personal académico en las funciones de docencia, investigación, vinculación y gestión académica, conforme a la normativa institucional

vigente. Su aplicación técnica y metodológica posibilita identificar niveles de logro, fortalezas y oportunidades de mejora, generando retroalimentación formativa y sustentando la toma de decisiones institucionales en materia de desarrollo, reconocimiento y fortalecimiento del desempeño docente.



# Heteroevaluación al docente y Autoevaluación docente



## Autoevaluación por periodo académico

La autoevaluación docente constituye un componente fundamental de la Evaluación Integral del Desempeño Docente, al promover la reflexión crítica del profesorado sobre su desempeño académico. Los resultados que se presentan corresponden a los periodos octubre

2024-febrero 2025 y abril-agosto 2025, en las modalidades presencial y abierta y a distancia, y se encuentran consolidados por facultad. Esta información aporta insumos relevantes para el seguimiento institucional y la mejora continua del desempeño docente.

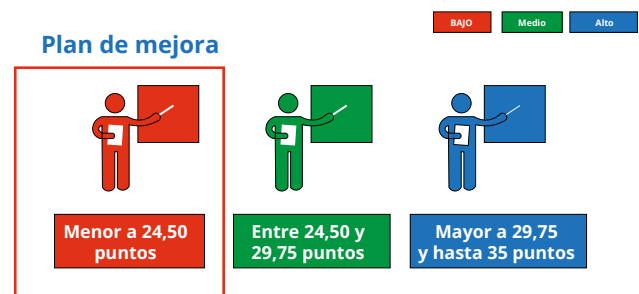
Facultad	Presencial Oct–Feb 2025	MAD Oct–Feb 2025	Presencial Abr–Ago 2025	MAD Abr–Ago 2025
Ciencias de la Salud	14,88	—	14,92	—
Ciencias Económicas y Empresariales	14,95	14,94	14,92	14,92
Ciencias Exactas y Naturales	14,89	14,87	14,95	14,95
Ciencias Jurídicas y Políticas	14,92	14,96	14,95	14,95
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	14,93	14,95	14,94	14,94
Ingenierías y Arquitectura	14,86	14,92	14,92	14,92
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	14,81	—	14,83	—
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	14,91	—	14,94	—
<b>Promedio general</b>	<b>14,89</b>	<b>—</b>	<b>14,92</b>	<b>14,94</b>

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## Heteroevaluación por periodo académico

La heteroevaluación docente recoge la percepción del estudiantado sobre el desempeño de sus docentes y representa un componente central del modelo de Evaluación Integral del Desempeño Docente. Los resultados corresponden a los periodos octubre 2024-febrero 2025 y abril-agosto 2025, en las modalidades presencial y abierta y a distancia, y se presentan de forma comparativa por facultad. Esta información fortalece el análisis institucional y contribuye al aseguramiento de la calidad educativa, al incorporar la voz de los

estudiantes en los procesos de evaluación y mejora.

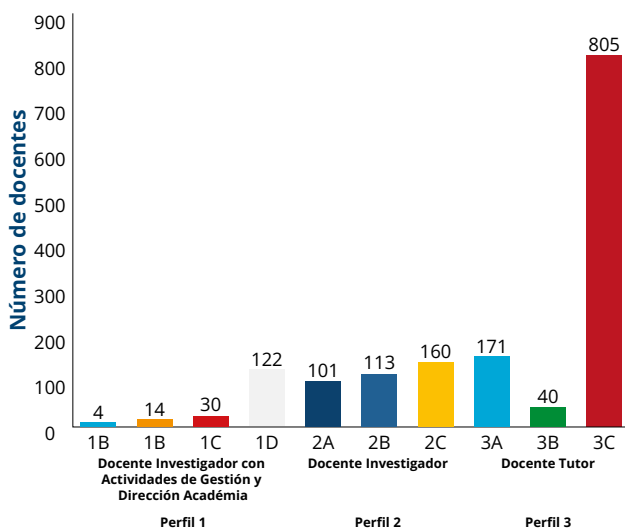


Facultad	Presencial Oct-Feb 2025	MAD Oct-Feb 2025	Presencial Abr-Ago 2025	MAD Abr-Ago 2025
Ciencias de la Salud	32,1	—	32,4	—
Ciencias Económicas y Empresariales	31,79	31,27	32,41	31,87
Ciencias Exactas y Naturales	32,05	31,41	32,73	31,98
Ciencias Jurídicas y Políticas	32,45	31,96	32,78	32,47
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	31,73	31,53	32,45	32,06
Ingenierías y Arquitectura	33,71	31,43	31,83	32,04
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	33,13	—	32,67	—
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	32,6	—	32,66	—
<b>Promedio general</b>	<b>32</b>	<b>31,56</b>	<b>32,4</b>	<b>32,12</b>

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Número de docentes por categorías A, B, C y D, de acuerdo con la Evaluación Integral

La Evaluación Integral del Desempeño Docente clasifica al personal académico en las categorías A, B, C y D, de acuerdo con los niveles de logro alcanzados en las funciones sustantivas de la universidad y considerando su perfil y tiempo de dedicación. Esta clasificación constituye un insumo relevante para el seguimiento institucional del desempeño docente y para la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica.

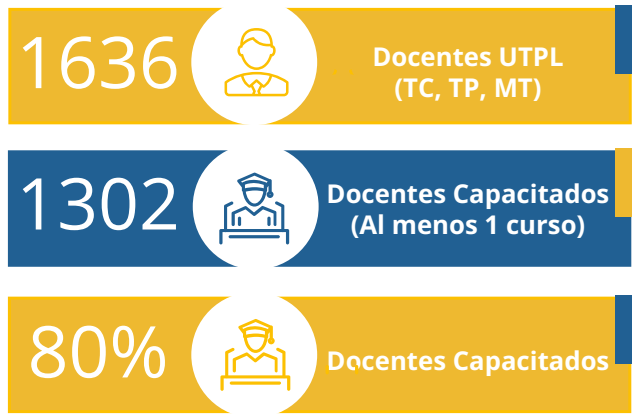


Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### El Programa de Formación e Innovación docente

Orientado de forma prioritaria a facilitar y apoyar a nuestros docentes al desarrollo de sus necesidades de tipo formativo, dotándole de las estrategias y recursos necesarios para desarrollar una serie de nuevas competencias profesionales. Por este motivo es preciso reflexionar sobre las nuevas exigencias profesionales y apoyar el desarrollo de dichas competencias desde la formación del profesorado y desde el enfoque de nuestra universidad.

Las actividades de formación permanente del profesorado tienen como objetivo fundamental potenciar el desarrollo del perfil de competencias docentes las cuales se determinaron en base a las necesidades del entorno y al contexto universitario de enseñanza-aprendizaje. Además, se persigue mejorar la calidad de enseñanza por medio del uso de nuevas metodologías de enseñanza - aprendizaje, considerando prácticas innovadoras, emprendedoras que se apoyen en el beneficio de las TIC y que incluyan estrategias que permitan considerar la diversidad de estudiantes en el aula, teniendo presente siempre la modalidad de estudios abierta y a distancia.



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

**Docentes capacitados**

Durante el periodo enero–diciembre de 2025, el 80 % de los docentes de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial participó en al menos un curso del programa de formación docente.

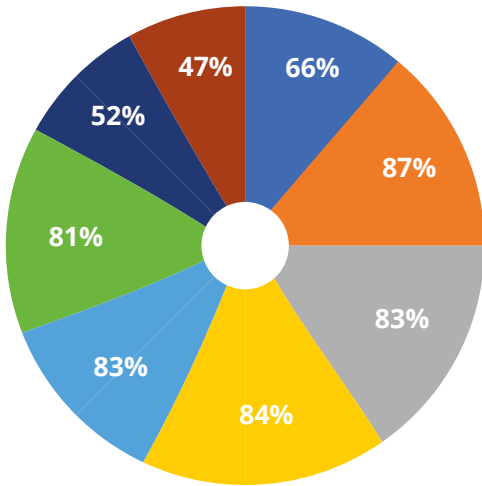
**Porcentaje de docentes capacitados por facultad**

La participación de los docentes en al menos un curso de formación, por facultad y unidad académica, **oscila entre el 47 % y el 95 %**, evidenciando una cobertura amplia del programa a nivel institucional.

Facultad	Docentes (TC, MT, TP)	Docentes participantes	% participación
Ciencias de la Salud	252	167	66 %
Ciencias Económicas y Empresariales	219	190	87 %
Ciencias Exactas y Naturales	145	120	83 %
Ciencias Jurídicas y Políticas	320	270	84 %
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	488	401	83 %
Ingenierías y Arquitectura	158	128	81 %
Unidad Académica EDES	23	12	52 %
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	30	14	47 %

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025





Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Oferta de formación docente por itinerarios formativos

Durante el periodo **enero-diciembre de 2025**, se ejecutaron **52 cursos de formación docente**, distribuidos en **seis itinerarios formativos**, orientados al fortalecimiento de competencias pedagógicas, digitales, académicas e institucionales.



### Formación Docente



19

Competencias Digitales del Docente



14

Didáctica del aprendizaje e innovación educativa



13

Formación Docente en Educación a Distancia



2

Inducción al Desarrollo Académico



3

Misionalidad



1

Transferencia de Conocimiento a la Sociedad

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Jornada de inducción al docente de nuevo ingreso

Está dirigida a los docentes que se incorporan por primera vez a la docencia dentro de la UTPL, se relaciona con la competencia que lo ayudará a identificarse e integrarse en la institución universitaria.

Facultad	Abr-Ago 2025: Docentes de nuevo ingreso	Oct 2025-Feb 2026: Docentes de nuevo ingreso
Ciencias de la Salud	22	20
Ciencias Económicas y Empresariales	12	19
Ciencias Exactas y Naturales	15	9
Ciencias Jurídicas y Políticas	24	7

Facultad	Abr-Ago 2025: Docentes de nuevo ingreso	Oct 2025- Feb 2026: Docentes de nuevo ingreso
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	18	12
Ingenierías y Arquitectura	16	4
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	3	—
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	2	2
<b>Total docentes de nuevo ingreso</b>	<b>92</b>	<b>73</b>

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Formación integral de administrativos

Como parte de la estrategia de fortalecimiento del capital humano, en el 2025 el 100% de colaboradores administrativos participaron en programas de capacitación orientados a potenciar

sus competencias, contribuyendo a mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios institucionales.



**1.561**  
Hombres

**2.368**  
Mujeres

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

Las capacitaciones se desarrollaron en torno a los siguientes temas:

- Transformación digital e innovación tecnológica
- Liderazgo, gestión y desarrollo directivo
- Servicio al cliente y experiencia institucional
- Cumplimiento normativo, legal y financiero
- Inclusión, bienestar y desarrollo humano
- Internacionalización y sostenibilidad
- Desarrollo de competencias específicas por área





Nuestra Oferta académica

**“Sembrando conocimiento para  
transformar vidas y abrir nuevos  
horizontes.”**

## D. Nuestra Oferta Académica



### MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2025 (P01)

El Modelo Educativo Institucional de la UTPL constituye un pilar estratégico del proceso de transformación universitaria, en coherencia con el PEDI 2025-2030. Durante 2025, su implementación se fortaleció mediante la ejecución del Plan de Evaluación y Mejora Continua, consolidándose como una guía para las decisiones académicas presentes y futuras.

A través del fortalecimiento de los mecanismos de evaluación y mejora continua, la UTPL avanzó en la implementación progresiva del modelo en los distintos niveles y modalidades de formación, contribuyendo a la formación de profesionales íntegros, competentes y comprometidos con la sociedad, en alineación con el propósito institucional de **“transformar vidas y contextos”**.

### Marco de competencias genéricas institucionales (P01)

En el marco de las Competencias Genéricas Institucionales, como parte del fortalecimiento del Modelo Educativo Institucional en 2025, se definieron las cinco competencias genéricas que estructuran la formación universitaria y orientan el desarrollo académico en todas las carreras y modalidades. Este proceso permitió incorporar de manera progresiva las competencias genéricas y específicas en los planes de estudio de las carreras de grado, integrándolas al currículo y a los procesos de evaluación formativa, con el propósito de fortalecer la formación integral y asegurar una educación pertinente, de calidad y alineada con los desafíos académicos, sociales y profesionales del entorno.



## Competencias genéricas UTPL

- **Desarrollo personal integral:** promueve la comprensión y gestión del ser humano desde una visión integral, orientando el crecimiento personal con responsabilidad, generosidad y sentido ético.
- **Trabajo colaborativo:** fortalece el desempeño efectivo en equipos mediante la comunicación, la resolución de conflictos y la construcción de entornos solidarios basados en la empatía, el respeto y el compromiso.
- **Innovación y emprendimiento:** impulsa el desarrollo de soluciones innovadoras y emprendedoras a partir de la investigación y la identificación de oportunidades en el entorno, con liderazgo, pensamiento crítico y vocación de servicio.
- **Mentalidad sostenible:** orienta la toma de decisiones responsables y sostenibles en contextos complejos, desde una visión holística que genera impactos positivos en los ámbitos social, ambiental y organizacional.
- **Ciudadanía global:** fomenta la aplicación de conocimientos sobre temas globales e interculturales para proponer soluciones en contextos reales, fortaleciendo la apertura, la flexibilidad, la sensibilidad intercultural y el humanismo integral.

Se realizaron varias socializaciones, incluyendo un curso de Competencias Humanas para el Futuro, con el objetivo de preparar a docentes y administrativos para los retos académicos, sociales y profesionales actuales, como fortalecimiento del nuevo modelo educativo.



## OFERTA ACADÉMICA UTPL

La UTPL ofrece una amplia y diversa **oferta académica** que integra programas de grado, posgrado, tecnología y formación permanente. Esta propuesta busca responder a las necesidades del entorno y a las tendencias globales, garantizando a los estudiantes oportunidades de aprendizaje flexible y de calidad, orientadas al desarrollo profesional, la innovación y la sostenibilidad a lo largo de la vida.



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



## Oferta por facultades, modalidad y Carrera

Facultad	Carrera	Modalidad
Ciencias de la Salud	Medicina	Presencial
	Enfermería	Presencial
	Nutrición y Dietética	Presencial
	Fisioterapia	Presencial
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas	Presencial / Modalidad en línea
	Contabilidad y Auditoría	Presencial / Modalidad en línea
	Finanzas	Presencial / Modalidad en línea
	Economía	Presencial / Modalidad en línea
	Administración Pública	Modalidad en línea
	Gastronomía	Presencial
	Turismo	Modalidad en línea
Ciencias Exactas y Naturales	Agropecuaria	Presencial
	Agronegocios	Modalidad en línea
	Biología	Presencial
	Gestión Ambiental	Modalidad en línea
	Gestión de Riesgos y Desastres	Modalidad en línea
	Ingeniería Industrial	Presencial
	Seguridad y Salud Ocupacional	Modalidad en línea
	Alimentos	Presencial
	Bioquímica y Farmacia	Presencial
	Ingeniería Química	Presencial
Ingeniería Ambiental	Presencial	
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Presencial / Modalidad en línea
	Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	Modalidad en línea
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Comunicación	Modalidad en línea
	Psicología	Presencial / Modalidad en línea
	Psicología Clínica	Presencial
	Psicopedagogía	Presencial / Modalidad en línea
	Educación Básica	Modalidad en línea
	Educación Inicial	Modalidad en línea
	Pedagogía de la Matemáticas y Física	Modalidad en línea
	Pedagogía de la Química y Biología	Modalidad en línea
	Pedagogía en Ciencias Sociales y Humanidades	Modalidad en línea
	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros	Presencial / Modalidad en línea
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Modalidad en línea
	Artes Escénicas	Presencial
	Artes Visuales	Presencial

Facultad	Carrera	Modalidad
Ingenierías y Arquitectura	Arquitectura	Presencial
	Ciencias de la Computación	Presencial
	Tecnologías de la Información	Modalidad en línea
	Telecomunicaciones	Presencial
	Redes y Analítica de Datos	Modalidad en línea
	Geología	Presencial
	Ingeniería Civil	Presencial
	Logística y Transporte	Modalidad en línea

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## Número de nuevas carreras/ programas / tecnologías 2026

 <b>Grado</b>	<b>5</b>	 <b>Posgrado</b>	<b>5</b>
--	----------	---	----------

Carrera	Modalidad	Resolución CES
GovTech y Administración Pública	En línea	RPC-SO-32-No.487-2025
Ingeniería en Energía	En línea	RPC-SO-40-No.614-2025
Ingeniería en Recursos Naturales y Sostenibilidad	En línea	RPC-SO-37-No.559-2025
Ingeniería en Riesgos y Cambio Climático	En línea	RPC-SO-37-No.559-2025
Negocios Turísticos y Gastronómicos	En línea	RPC-SO-37-No.559-2025
Posgrados		
Especialización en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor	Presencial	RPC-SO-50-No.769-2025
Especialización en Imagenología	Presencial	RPC-SO-22-No.325-2025
Maestría en Ciencias Ambientales (mención en Educación Ambiental)	En línea	RPC-SO-26-No.390-2025
Especialización en Sistemas de Información (mención en Blockchain y Arquitectura en la Nube)	En línea	RPC-SO-11-No.165-2025
Especialización en Patrimonio Paleontológico	Híbrida	RPC-SO-23-No.343-2025

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

[Conoce toda nuestra oferta](#) 

## Oferta de Formación permanente

En 2025, la UTPL ofreció más de **118 cursos** y **2 certificaciones** en formación permanente, promoviendo la actualización profesional y el aprendizaje flexible desde cualquier lugar. Esta oferta diversa permite a los profesionales

adquirir nuevos conocimientos, actualizar sus competencias y adaptarse a los desafíos del mercado laboral actual.

[Conoce toda nuestra oferta](#) 



## INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO



**117**  
Estrategias realizadas

estudiantes  
**3.762**

docentes  
**66**

Participantes de experiencias internacionales colaborativas

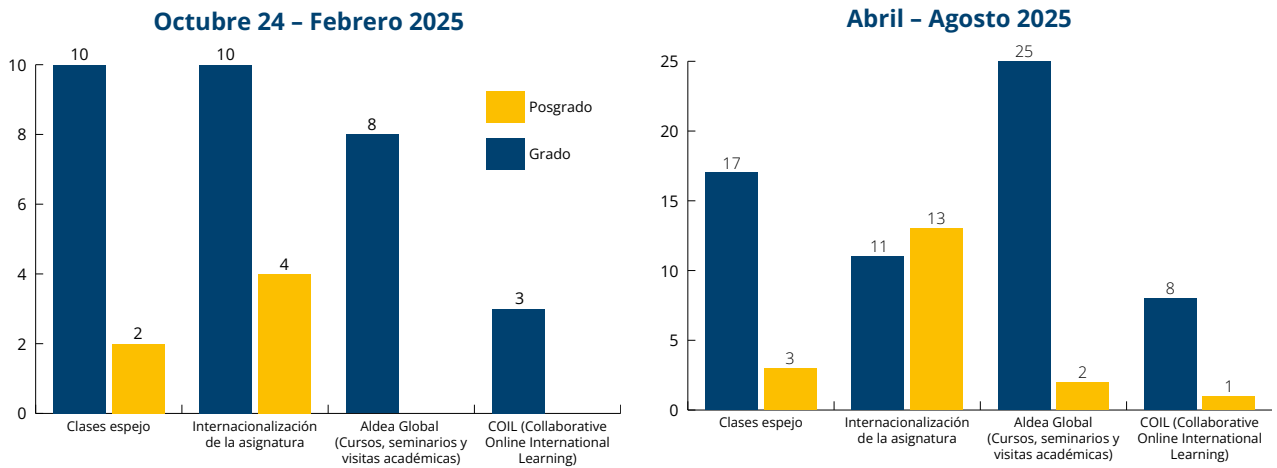
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



En 2025, la UTPL fortaleció la internacionalización del currículo mediante estrategias académicas colaborativas como COIL, clases espejo e internacionalización de asignaturas, integrando perspectivas internacionales e interculturales en 48 asignaturas de grado y 25 módulos de posgrado.

Estas acciones involucraron a 3.762 estudiantes y 66 docentes en experiencias internacionales colaborativas, fortalecidas por la formación de 144 docentes en internacionalización del currículo e interculturalidad. Los resultados evidencian un nivel de satisfacción (NPS) del 80 % y un cumplimiento del plan del 90 %, reflejando el compromiso institucional con la calidad educativa y la mejora continua.

■ Estrategias de internacionalización por Nivel y modalidad



Fuente: Institucional

Fecha: 12/2025





Nuestra Producción Científica

**“Generando saberes que transforman con innovación y propósito.”**

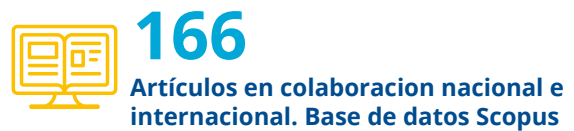
## E. Nuestra Producción Científica



### PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

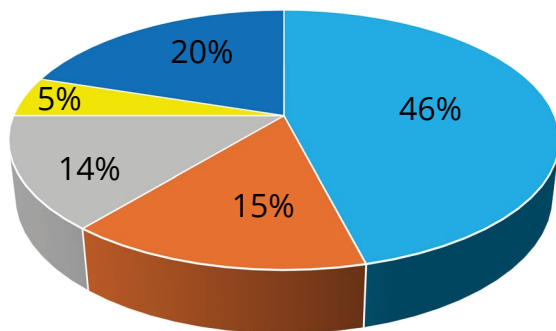
En 2025, la UTPL fortaleció su producción científica con 444 publicaciones en diversas áreas del conocimiento, fomentando la colaboración internacional, la investigación conjunta y la participación activa de investigadoras autoras. Estos resultados reflejan el compromiso institucional con la generación de conocimiento pertinente, inclusivo y de alcance global, impulsado por el trabajo de las Facultades que aportan al avance de la ciencia y la sociedad.

La UTPL reafirmó su compromiso con la generación de conocimiento en 2025, al producir 325 artículos científicos indexados



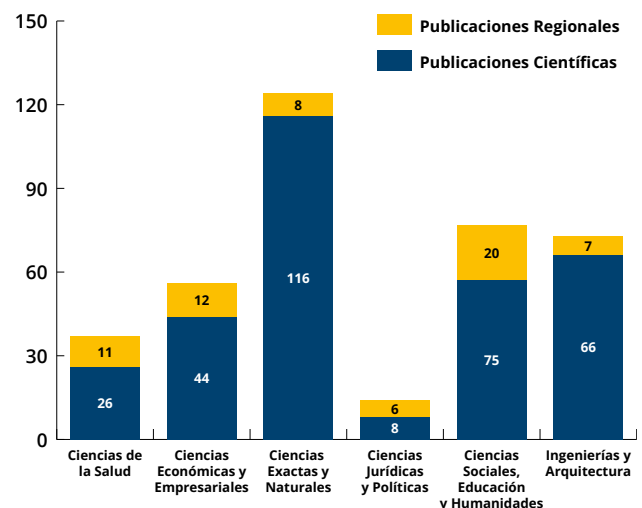
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

■ Q1 ■ Q2 ■ Q3 ■ Q4 ■ Conference



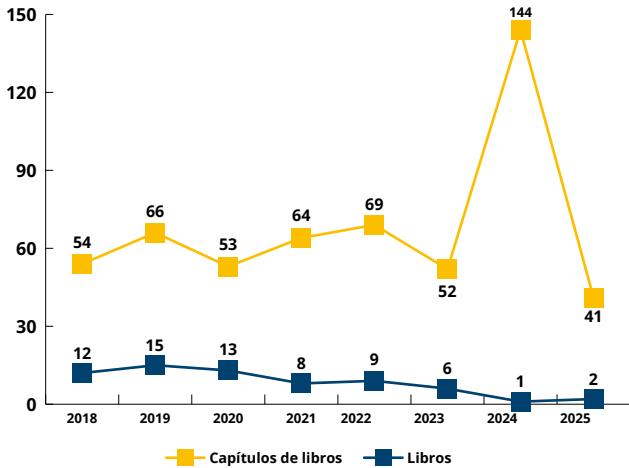
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Producción científica y regional por Facultad



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Número de Libros y capítulos de libros por Año por Facultad

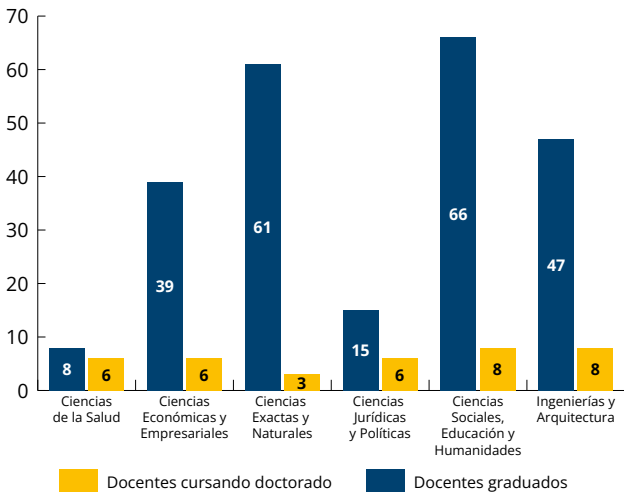


Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

En 2025, la UTPL fortaleció su capacidad investigativa con la participación de investigadores en formación doctoral, quienes contribuyen al avance del conocimiento y al posicionamiento académico de la universidad.



**37**  
Docentes en Formación Doctoral



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



**11**  
Docentes Graduados con Ph.D

### PROGRAMAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

La UTPL promueve el avance científico mediante 7 programas de investigación que abordan

problemáticas de impacto local, nacional e internacional. Estos programas integran y articulan proyectos desarrollados por sus grupos de investigación, fortaleciendo la colaboración interdisciplinaria, la generación de conocimiento y la innovación con sentido social.



**70**  
Grupos de investigación

**514**

Docentes pertenecen al menos a un grupo de investigación



**73%**

Son docentes de TC

**17**

Grupos de Investigación destacados



**7**

Programas de Investigación

- Desarrollo Territorial y Sostenible
- Recursos Naturales y Cambio Climático
- Empresa y Desarrollo Productivo
- Educación, Cultura y Sociedad
- Salud y Bienestar
- Derecho, Democracia y Políticas Públicas
- Transformación Digital

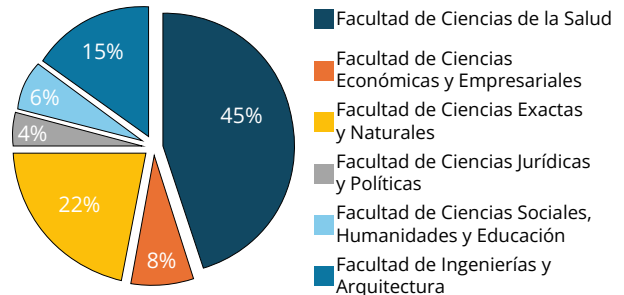
Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Participación estudiantil en Investigación



**116**

Total de estudiantes de grado participantes en investigación



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el 2025, la UTPL desarrolló 68 proyectos de diferentes tipos como de investigación, innovación y consultoría, con financiamiento interno y externo, en articulación con instituciones y organismos nacionales e internacionales. Este trabajo refleja el compromiso de la universidad con la transferencia de conocimiento y la generación de impactos concretos en la sociedad, posicionándola como un referente en la producción científica y en el fortalecimiento del ecosistema académico en sus áreas de influencia.

- Número de proyectos de investigación internos por facultad y departamentos

Facultad	Departamento	Proyectos de investigación interno
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	2
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	2
	Economía	2
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	6
	Producción	1
	Química	7
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	1
	Ciencias Sociales y Políticas	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	5
	Ciencias de la Educación	2
	Filosofía, Artes y Humanidades	7
	Ciencias de la Computación y Electrónica	1
	Geociencias	1
	Ingeniería Civil	3

Fuente: Institucional

Fecha: 12/2025

- Número de proyectos de investigación externos y consultorías por facultad y departamentos

Facultad	Departamento	Proyectos de investigación / innovación externo	Consultorías
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	1	
	Economía	1	1
	EDES	2	
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	5	4
	Química	3	1
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas		1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	1	
	Ciencias de la Computación y Electrónica	2	1
	Ingeniería Civil	2	1

Fuente: Institucional

Fecha: 12/2025

## Ejecución presupuestaria de Proyectos

La ejecución presupuestaria de los proyectos internos y externos refleja el compromiso de la UTPL con la investigación, el desarrollo y la innovación en sus distintas áreas académicas. Mediante una gestión eficiente y estratégica de los recursos, se garantiza el cumplimiento de los objetivos propuestos, lo que contribuye al fortalecimiento de la producción científica, al impacto social y al crecimiento institucional.

- Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento interno por facultades
  
- Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento externo por facultades

## HACIENDO INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CON IMPACTO

### Producimos el 1.º manjar de leche sostenible de Ecuador



Gracias a una colaboración entre nuestra universidad a través de la carrera de Agropecuaria y Ecolac, junto al Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, el Ministerio de Agricultura y Ganadería, el PNUD y 100 productores ganaderos amazónicos, se produjo el primer manjar de leche sostenible del país, habiendo reducido 17.6 kilotoneladas de CO2 equivalente en su producción y almacenado 1.2 millones de toneladas de CO2 en los bosques

### Amazónika Secret



En colaboración con la GIZ, el Ministerio del Ambiente y comunidades amazónicas, la UTPL participó en el desarrollo de “Amazónika Secret”, un emprendimiento que lanzó dos productos cosméticos —Hidrauya e lluya— elaborados con morete amazónico, destacando sus propiedades hidratantes y antioxidantes.

## Summer School Galápagos



La Summer School Galápagos: Innovación social para el desarrollo del turismo sostenible, liderada por la carrera de Turismo de la UTPL, es un programa académico que impulsa el aprendizaje intercultural y la cocreación de soluciones en turismo regenerativo, economía circular y gobernanza participativa para las Islas Galápagos. Con el respaldo del Ministerio de Turismo, esta iniciativa se consolida como un referente que une educación, comunidad y sostenibilidad, fortaleciendo el liderazgo de Ecuador en turismo responsable.

### «Incubadora Gastronómica» para consolidar ideas de negocio



Conscientes de la alta inversión económica que implica emprender en el sector gastronómico, a través de la carrera de Gastronomía se ha creado una Incubadora Gastronómica como espacio dirigido a estudiantes y graduados para que adquieran nuevos conocimientos y **desarrollen sus ideas de negocio en un entorno controlado y con mercado interno.**

### Miel sin aguijón: apostamos por la sostenibilidad productiva y ambiental



Desde el Parque Científico y Tecnológico UTPL, junto a los departamentos de Economía, Ciencias Empresariales y Química, se impulsa un proyecto de producción meliponícola que integra investigación científica y desarrollo sostenible. El estudio aborda la composición de la miel y su potencial en cosmética, nutracéutica y alimentación, además de un modelo de negocio sostenible para fortalecer el emprendimiento local.

### Bioladrillos: un avance científico UTPL que redefine la manera de edificar



En Zamora Chinchipe, estudiantes y docentes de Ingeniería Ambiental UTPL desarrollan un proyecto de biocementación, una tecnología que

convierte residuos peligrosos en materiales de alto rendimiento. La innovación se basa en la bacteria *Sporosarcina pasteurii*, capaz de generar enzima ureasa, que actúa como un cemento natural al unir las partículas de los residuos mineros.

### Bioeconomía basada en aceites esenciales



La UTPL lidera un proyecto de bioindustria sostenible que promueve una bioeconomía basada en aceites esenciales, integrando ciencia, biodiversidad y bienestar comunitario frente al cambio climático. La iniciativa, financiada por el Global Centre on Biodiversity for Climate y vigente hasta marzo de 2028, impulsa el aprovechamiento de recursos vegetales amazónicos para generar oportunidades económicas locales y fortalecer una producción sostenible y resiliente al clima.

### Estudiantes UTPL crearon prototipos de innovación y sostenibilidad en construcción



La UTPL, a través de la carrera de Ingeniería Civil, realizó una jornada académica en la que 80 estudiantes presentaron prototipos de refuerzo de hormigón y pósters científicos, destacando su compromiso con la innovación y la sostenibilidad en el sector de la construcción.

### VITA-D: creamos herramienta con IA para predecir la deficiencia de vitamina D



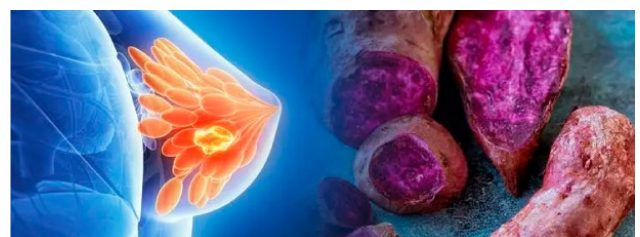
La UTPL desarrolló una herramienta web predictiva con IA que evalúa los niveles de vitamina D y ofrece recomendaciones personalizadas para mejorar la salud. Esta innovación representa una alternativa eficiente y accesible para el monitoreo de poblaciones vulnerables y la toma de decisiones en salud pública.

### Trabajamos por la conservación de 3 especies clave de la Amazonía ecuatoriana



En alianza con Lundin Gold, la UTPL lidera un proyecto científico para conservar tres especies emblemáticas de la Amazonía ecuatoriana: la Magnolia Yantzazana, el colibrí Solángel Real y el tapir amazónico. La investigación evalúa su viabilidad ante el cambio climático y la pérdida de hábitat, fortaleciendo los esfuerzos de conservación y sostenibilidad en la región.

### Investigamos los beneficios del camote morado contra el Cáncer de Mama



Un estudio del Grupo de Investigación de Productos Naturales, Cáncer y Parasitosis de la UTPL, junto a la Universidad Nacional de Trujillo, determinó que el extracto de cáscara de camote morado tiene potencial terapéutico contra el cáncer de mama por su contenido de antocianinas y propiedades antioxidantes.

### Docente UTPL desarrolló purificador de agua para comunidades rurales de Ecuador



La Vicerrectora de Investigación y docente UTPL, Ximena Jaramillo, sobresale por su aporte en Ingeniería Química y Nanociencia, áreas desde las cuales desarrolló un purificador de agua innovador y de bajo costo, diseñado para brindar una solución accesible y eficiente a las comunidades rurales del Ecuador.

### Renovamos nuestro compromiso para la elaboración del GEM 2025



Somos parte de las 5 universidades ecuatorianas que establecimos una alianza estratégica para la elaboración del Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Ecuador 2025, con el fin de fortalecer la investigación sobre el ecosistema emprendedor del país en contextos urbanos y rurales y aportar así evidencia científica para el diseño de políticas públicas y la consolidación de negocios sostenibles.

### Proyectamos talento e innovación ecuatoriana hacia Europa y Asia Oriental



UTPL participo en la Conferencia Anual de la Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP) y se firma dos alianzas estratégicas con TusPark Business Incubator (China), para impulsar la comercialización de proyectos y startups con acceso a programas de soft landing, y con La Salle Technova Barcelona (España), para acceder a espacios de coworking, colaborar con investigadores y participar en eventos en el continente europeo.

### PARQUE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

El Parque Científico de la UTPL constituye un espacio estratégico para el desarrollo regional, orientado a la transferencia tecnológica y a la articulación de proyectos que vinculan la academia con el sector productivo. Este ecosistema fomenta la investigación aplicada, la innovación y la colaboración interdisciplinaria, impulsando el emprendimiento y la generación de soluciones sostenibles con impacto económico y social. De esta manera, el Parque se consolida como un motor clave para el progreso de la región y del país, fortaleciendo el compromiso de la universidad con un desarrollo responsable y sostenible.

## Retos y Prototipos generados

### Número de retos de innovación lanzados

**87**  
Retos lanzados en 2025




**549**

Estudiantes, investigadores e inventores participaron en retos y proyectos de innovación

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Prototipos generados



**112**

Prototipos Generados en 2025

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## Registro de propiedad intelectual y transferencia



**89**

Casos registrados de Propiedad Intelectual

- 1** Patente nacional concedida
- 5** Solicitud de Patente nacional y modelos de utilidad
- 4** Solicitudes de PCT internacional
- 71** Software-Base de datos-Obras Literarias / Derechos de autor y conexos
- 8** Secreto Industrial

Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

## % de participación de estudiantes en proyectos de emprendimientos (P08)



**46%**

Emprendimientos liderados por estudiantes y alumni de la UTPL

En 2025, la UTPL, a través de Prendho, continúa fortaleciendo su ecosistema emprendedor, consolidándose como un referente en innovación y creación de empresas de base tecnológica y social. Durante este período, se graduaron 35 nuevos emprendimientos, reflejo de la efectividad de los programas de incubación y aceleración. De ellos, 9 han utilizado las instalaciones universitarias para el desarrollo de sus procesos productivos, lo que demuestra el impacto concreto de este ecosistema en la generación de valor, el fomento de la cultura emprendedora y el impulso al desarrollo económico y social de la región.

## Emprendimientos en los que participan alumnos/alumnis

No.	NOMBRE DEL EMPRENDIMIENTO
1	Mamá Sombrilla
2	PLAYHOUSE
3	CHIRIPA Art Estudio
4	CAPANE Centro de Capacitación, Apoyo Educativo y Cultural
5	Camino Creativo
6	Claw: Arte & Concepto
7	La Licuadora Estudio
8	Legítimas dudas
9	MERIDIAN Music
10	Finca La Consentida
11	CONTCRIP
12	DoxManager
13	Zerenité
14	Mandorla
15	Festum
16	Alfajores NiBaLu

## Emprendimientos graduados por Prendho que obtienen capital semilla

No.	NOMBRE DEL EMPRENDIMIENTO
1	Sultán de los Andes
2	Sumak Cosmetics
3	Alambi Coffee
4	Amalgama
5	Bitakor
6	Easy Data
7	Festum
8	Mamá Sombrilla

## Emprendimientos/empresas que han utilizado las instalaciones de UTPL para producir

No.	Emprendimiento/empresa
1	Soyard
2	Cuna Hemp
3	Klee
4	Llaktana
5	More
6	Sayu
7	Emmapore
8	Real Té
9	Allikana
10	Frutería al Paso
11	Yummi
12	Frozen Mango
13	BeGreen
14	Beanut
15	Amani
16	Estevia
17	Andean Botanics
18	Dharma Cosmetics
19	Yura Equator
20	Seproyc SAS
21	Qorilab SAS
22	Roberto Ortega
23	Tatiana Córdova
24	Ecotiles – Israel Pozo
25	Sebastián Zelaya

## “Produce con UTPL”



Iniciativa pionera en el país que ofrece a emprendedores en Agroindustria y Bioproductos el acceso, a bajo costo, a maquinaria y laboratorios especializados para fortalecer sus procesos productivos. La UTPL se convierte así en la primera universidad ecuatoriana en brindar instalaciones industriales para el desarrollo de emprendimientos.

La Planta Agroindustrial, ubicada en Loja, dispone de 27 equipos para la producción de bebidas, panificados, deshidratados, cárnicos y café; mientras que la Planta de Bioproductos cuenta con 13 maquinarias destinadas a la elaboración de cosméticos, aceites esenciales, extractos naturales y el acondicionamiento de materias primas, impulsando la innovación y sostenibilidad en los nuevos negocios.

## Plan de acción para fortalecimiento de la innovación y emprendimiento (P08)

En coherencia con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025-2030, la UTPL impulsa un Plan de Acción orientado al fortalecimiento de la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica, como ejes estratégicos para la generación de valor sostenible. Este plan orienta la consolidación de un ecosistema de innovación articulado con el Parque Científico y Tecnológico y con el proceso formativo de los estudiantes.

El Plan de Acción se estructura en tres ejes estratégicos:

- Fortalecimiento del ecosistema de innovación y emprendimiento.
  - Innovación y transferencia tecnológica.
  - Aprendizaje experiencial en innovación y emprendimiento.
1. Fortalecer el ecosistema de innovación y emprendimiento.
  2. Potenciar la innovación y la transferencia tecnológica.
  3. Fomentar en los estudiantes de la UTPL un aprendizaje experiencial centrado en la innovación y el emprendimiento.

Asimismo, el Plan de Acción contempla tres objetivos estratégicos:





Nuestra Labor con la  
Sociedad

**“Construyendo vínculos que  
generan desarrollo compartido”**

## F. Nuestra Labor con la Sociedad



En 2025, la UTPL mantuvo en ejecución 98 proyectos de vinculación con la comunidad, los cuales generaron un impacto positivo en diferentes ámbitos sociales, culturales y económicos. Estos proyectos se caracterizaron por la activa participación de estudiantes y docentes, quienes trabajaron en iniciativas que respondieron a necesidades reales y aportaron soluciones prácticas para el desarrollo comunitario. De esta manera, la universidad afianza su responsabilidad social universitaria y fomenta el aprendizaje experiencial, acercando la formación académica a los desafíos del entorno.

### NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Modalidad de ejecución



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### Por niveles de ejecución



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025

### NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN



Fuente: Institucional  
Fecha: 12/2025



## Número de docentes que participan en proyectos de vinculación



# 141

Docentes Participantes en proyectos de vinculación en 2025

## Financiamiento para proyectos de vinculación

En 2025, la UTPL continuó impulsando el financiamiento de proyectos de vinculación con la

sociedad, con el propósito de ampliar su impacto social y contribuir al bienestar de las comunidades. Gracias a este apoyo, se desarrollaron iniciativas orientadas a responder a las necesidades locales y a fortalecer la relación entre la universidad y su entorno.



# \$285.935,91

Financiamiento para proyectos (Grado y posgrado) en 2025

Fuente: Institucional

Fecha: 12/2025

## HACIENDO VINCULACIÓN CON PROPÓSITO E IMPACTO (PRINCIPALES PROYECTOS)

### Proyectos de Vinculación – Fundochamba (cantón Quilanga)



En la parroquia Fundochamba, cantón Quilanga, la UTPL desarrolló un conjunto de proyectos de vinculación orientados al fortalecimiento socioeconómico y productivo del territorio, mediante intervenciones articuladas con la comunidad y los gobiernos locales. Entre los proyectos implementados se incluyen: Mejora de la calidad de vida, promoviendo un desarrollo sostenible y equitativo en la región; la propuesta de un modelo de gestión para fincas agroturísticas; la adopción de buenas prácticas agrícolas y ganaderas; el fortalecimiento de la organización cafetalera local; un estudio de factibilidad para la creación de una caja de ahorro y crédito comunal; y la entrega de un mural artístico que refuerza la identidad cultural del territorio. En conjunto, estas iniciativas evidencian el compromiso de la UTPL con la vinculación con la sociedad y la generación de impactos sostenibles en territorios rurales.

### Promoción y prevención de la salud mental – Carrera de Psicología



La iniciativa estuvo orientada a la promoción del bienestar y la prevención de problemáticas de salud mental en poblaciones vulnerables, a través de procesos de diagnóstico, intervención psicosocial y acompañamiento comunitario. El proyecto permitió mejorar el acceso a servicios de apoyo psicológico y fortalecer las capacidades de afrontamiento emocional en niños, adolescentes, adultos y personas con discapacidad.

### Fortalecimiento comunitario para la conservación y adaptación sostenible del manglar en la Isla Bellavista (2024-2026)



Este proyecto impulsó la conservación del ecosistema de manglar mediante procesos de capacitación comunitaria, restauración ambiental y gestión sostenible de recursos bioacuáticos. La intervención fortaleció la resiliencia de las comunidades pesqueras frente al cambio climático y promovió prácticas sostenibles para la protección del entorno natural y el bienestar comunitario.

### Intervención alimentaria nutricional y reactivación de espacios públicos en el cantón Loja



La iniciativa abordó la mejora del estado nutricional de niños y sus familias en escuelas municipales, complementada con acciones de reactivación de espacios públicos inclusivos. El proyecto contribuyó a la reducción de índices de malnutrición, al fortalecimiento de hábitos alimentarios saludables y a la mejora de la calidad de vida en la comunidad educativa.

### Programa lúdico-terapéutico para reducir la depresión e ideación suicida en niños y adolescentes (9-14 años)



Este proyecto implementó estrategias lúdicas y terapéuticas, basadas en el uso de títeres, para la prevención de la depresión y la ideación suicida en población infantil y adolescente. La intervención fortaleció el bienestar psicológico, promovió la identificación temprana de necesidades emocionales y facilitó el acceso a apoyo psicosocial en contextos escolares y comunitarios.

### Programa interdisciplinario de atención domiciliaria para adultos mayores



La iniciativa brindó atención integral a adultos mayores mediante un enfoque interdisciplinario que incluyó acciones de cuidado físico, acompañamiento y promoción de hábitos saludables. El proyecto contribuyó a mejorar la calidad de vida, la autonomía funcional y el bienestar de los beneficiarios, fortaleciendo además las competencias prácticas de los estudiantes participantes.

**Fortalecimiento de los vínculos entre la familia y la escuela desde un enfoque formativo e investigativo**



Este proyecto promovió el fortalecimiento de la relación familia-escuela a través de espacios de formación, investigación aplicada y promoción de valores. La intervención permitió atender necesidades educativas reales, fortalecer los vínculos comunitarios y generar impactos positivos en niños, familias y comunidades educativas, fomentando una educación integral y con enfoque social.

**Proyecto de Vinculación: Galápagos Sostenible. Seguridad Alimentaria y aprovechamiento industrial.**



En Isla Santa Cruz, la carrera de Ingeniería en Alimentos de la UTPL, junto a la Fundación Un Cambio por la Vida, fortaleció la seguridad alimentaria y el desarrollo sostenible en las Islas Galápagos. Bajo el liderazgo del docente José Miguel Fernández y con la participación de siete estudiantes, se garantizó la calidad de alimentos y agua mediante un laboratorio especializado e impulsaron alternativas de industrialización para reducir el impacto ambiental, en línea con el ODS 2: Hambre Cero.

**PRÁCTICAS PREPROFESIONALES**

En 2025, la UTPL promovió la formación práctica de sus estudiantes mediante las prácticas preprofesionales, fortaleciendo su preparación para el mundo laboral y potenciando su vinculación con el entorno profesional y social.



**Testimonios de empresas colaboradoras y estudiantes beneficiados.**

Con base a la encuesta encuesta dirigida a 245 empleadores el 68,7 % de las empresas encuestadas reporta contar con graduados de la UTPL en su nómina, identificándose un total de 954 profesionales empleados, con un promedio de seis graduados por empresa.

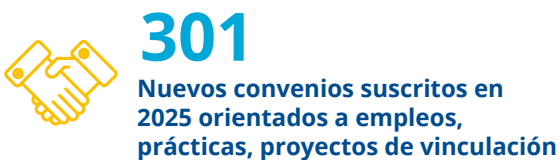
Las carreras más representadas son Derecho (25,6%), Contabilidad y Auditoría (14,2%), Administración de Empresas (13,4%), Economía (8,1%), Educación Básica (7,3%), y otras como Psicología, Computación y Arquitectura, que se mantienen entre el 5% y el 6%.

**Redes, alianzas, convenios**

En 2025, la UTPL fortaleció su cooperación interinstitucional a través de alianzas estratégicas con entidades académicas, gubernamentales y del sector productivo, impulsando proyectos conjuntos e iniciativas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**EMPLEABILIDAD**

En 2025, la UTPL fortaleció las acciones orientadas a la inserción laboral y al desarrollo profesional de sus estudiantes y Alumni, a través de la bolsa de empleo y diversos espacios institucionales que promueven el vínculo con el sector productivo y la empleabilidad sostenible.



Convenios Marco



Convenios de Movilidad



Estas alianzas fortalecen las acciones de vinculación universitaria, apoyando prácticas, pasantías, formación continua, proyectos sociales y actividades con Alumni.

Empresas/ organizaciones Aliadas
Instituto Ecuatoriano De Seguridad Social Iess
Instituto Nacional De Hidrologia Y Climatologia (INAMHI)
Universidad Nacional De Loja

**Empresas/ organizaciones Aliadas**

- Cooperativa De Ahorro Y Credito Educadores Del Azuay Ltda

---

- Conagopare Esmeraldas

---

- Fedes

---

- Consejo Nacional De Competencias

---

- Coordinación Zonal 7 Del Ministerio Del Deporte

---

- Universidad De Guadalajara

---

- Banco Diners Club Del Ecuador S.A.

---

- Universidad De Salamanca

---

- Acafe

de su comunidad universitaria. A través de programas de intercambio presenciales y virtuales, se fortaleció la participación de estudiantes, docentes e investigadores, promoviendo experiencias de aprendizaje intercultural y el desarrollo de competencias globales. Asimismo, la internacionalización del currículo permitió enriquecer la calidad académica y fomentar la formación integral en contextos educativos diversos.

**MOVILIDAD**

En 2025, la UTPL consolidó la movilidad internacional como un componente esencial para el desarrollo académico, cultural y profesional

**Estudiantes y docentes movilizados**



## CÁTEDRAS UNESCO

### CÁTEDRÁS UNESCO

Conoce más sobre las Cátedras UNESCO UTPL



Cátedra UNESCO  
de Desarrollo Sostenible  
UTPL – Ecuador



#### Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz

- Se formaron **500 jueces de paz** en convenio con el Consejo Nacional de la Judicatura
- Primer Congreso Intersectorial sobre Prevención de la Violencia de Género



Cátedra UNESCO  
Ética y Sociedad en la Educación Superior  
UTPL – Ecuador



#### Catedra UNESCO de Desarrollo Sostenible

- Publicación de libro: **“Experiencias y Desafíos en Gerencia Educativa”**
- Presentación de: **Marca de Certificación para productos y servicios de las Reservas de Biosfera Amazónicas del Ecuador**



Cátedra UNESCO  
de Cultura y Educación para la Paz  
UTPL – Ecuador



#### Cátedra UNESCO de Ética y Sociedad en la Educación Superior

- Presentación del Manual de buenas prácticas y prevención del ciberacoso
- “Diálogos Éticos”



## SATISFACCIÓN DE LOS PRINCIPALES INTERLOCUTORES DE LA IGLESIA (DGMU) (VINCULACIÓN)



En 2025 se evidencia una valoración altamente positiva del trabajo articulado con la UTPL. Las encuestas aplicadas a comunidades y representantes eclesiales reflejaron niveles de satisfacción entre **9,25 y 10 sobre 10**, lo que, considerando la ponderación establecida para cada intervención, permitió alcanzar un **porcentaje global de satisfacción del 96,38 %**. Estos resultados confirman el reconocimiento a la organización, acompañamiento y pertinencia de las acciones desarrolladas, así como el fortalecimiento de la relación de corresponsabilidad entre la universidad y la Iglesia

## GESTIÓN CULTURAL – INTERCULTURALIDAD

Durante el 2025 se ejecutaron 213 eventos culturales, superando una planificación básica y demostrando una alta capacidad operativa y de respuesta institucional. La distribución trimestral muestra un comportamiento diferenciado:



# 35

Eventos en el Primer Trimestre



# 69

Eventos en el Segundo Trimestre



# 21

Eventos en el Tercer Trimestre



# 88

Eventos en el Cuarto Trimestre

El circuito de grupos de arte desarrolló 187 actividades, destacándose el Coro Universitario como el elenco de mayor incidencia. Asimismo, la realización de nueve exposiciones itinerantes, fortalecidas por la habilitación de la Galería Itinerante UTPL, amplió la proyección cultural y el relacionamiento interinstitucional. En conjunto, estos resultados evidencian una gestión cultural pertinente y alineada al PEDI, que aporta al desarrollo humano integral, fortalece la identidad institucional y posiciona a la UTPL como un referente cultural a nivel local y nacional.





## MISIÓN IDENTTE EN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



La Misión Idente se consolidó como una acción estratégica de vinculación con la sociedad, mediante la cual la UTPL fortaleció su presencia territorial y su compromiso con comunidades vulnerables del país. La Misión Idente Ecuador permite una relación más cercana con la comunidad y los representantes de la Iglesia en todo el país, además promueve la comunicación permanente y la colaboración en otras actividades formativas. En la última MIE se misionaron 15 comunidades. Por sus características tiene una ponderación más alta. Por otro lado, el voluntariado Idente, acerca a la comunidad universitaria a tres centros de manera continua que se convierten en copartícipes de actividades recreativas, formativas y espirituales.

Interacción con la Iglesia	Satisfacción (entre 0 y 10)	Porcentaje
Misión Idente Semana Santa	9,5	19%
Misión Idente Ecuador	9,25	32%
Misión Idente Taquil	10	20%
Voluntariado	10	25%
<b>Total</b>	<b>9,68</b>	<b>96%</b>



Nuestra Labor con el bienestar  
Universitario

**“Tejiendo lazos de conocimiento  
y fraternidad para crecer juntos  
con propósito”**

## G. Nuestra Labor con el Bienestar Universitario



### PROGRAMA DE BECAS UTPL

En 2025, la UTPL reafirmó su compromiso con la equidad y el acceso a la educación superior mediante su programa de becas, orientado a estudiantes con limitaciones económicas, destacado rendimiento académico o pertenecientes a grupos prioritarios.

Esta iniciativa beneficia a quienes inician o continúan su formación en grado, tecnologías y posgrado, en todas las modalidades de estudio, promoviendo la inclusión educativa y la formación de profesionales con impacto social.



### Total de Becas asignadas por periodo académico

Durante el año 2025, la UTPL asignó 53.955 becas entre los dos periodos académicos vigentes a una población de 79.272 estudiantes, consolidando una política institucional sólida de equidad, inclusión y permanencia académica, en contribución directa al ODS 4: Educación de calidad.



## Becas asignadas por Nivel/modalidad y periodo

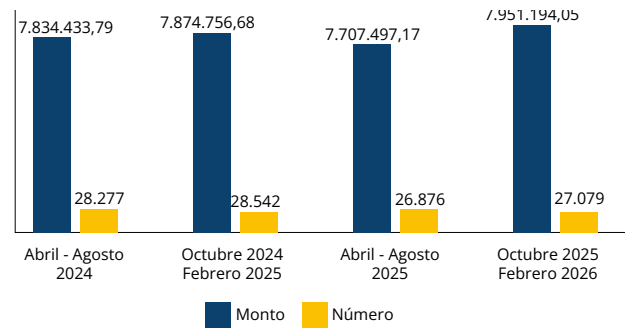
Nivel / Modalidad	Abril - Agosto 2025	Octubre 2025 - Febrero 2026
Tercer nivel - Distancia / en línea	25.988	25.835
Tercer nivel - Presencial	22.559	22.144
Tercer nivel - Tecnológico	2.671	2.804
Cuarto nivel - Distancia / en línea	758	887
Cuarto nivel - Presencial	888	1.244
<b>Total</b>	<b>26.876</b>	<b>27.079</b>

Durante 2025, la UTPL benefició con becas a 26.876 estudiantes en el período abril-agosto y 27.079 estudiantes en octubre 2025-febrero 2026, con mayor alcance en la modalidad a distancia, seguida de la presencial, tecnológica y posgrado, evidenciando la continuidad y cobertura del apoyo estudiantil en todos los niveles y modalidades.

## Número de estudiantes por grupo étnico

ETNIA	Número de estudiantes por etnia acorde al nivel de estudio						Total, General
	ABR/2025 - AGO/2025			OCT/2025 - FEB/2026			
	Grado	Posgrado	Técnico Tecnológico	Grado	Posgrado	Técnico Tecnológico	
Mestizo	23320	1187	319	19803	1259	224	46112
No Registra	42	21	0	57	23	0	143
Indígena	656	17	9	571	19	6	1278
Blanco	460	28	11	404	24	7	934
Montubio	263	23	5	215	11	1	518
Afroecuatoriano	300	11	1	232	12	1	557
Otro	106	4	0	142	5	0	257
Mulato	83	3	0	69	5	1	161
Negro	62	3	0	57	2	0	124
En blanco	10510	1791	268	14347	1908	364	29188
<b>TOTAL</b>	<b>35802</b>	<b>3088</b>	<b>613</b>	<b>35897</b>	<b>3268</b>	<b>604</b>	<b>79272</b>

Fuente: Banner UTPL 2025 – Corte 09/01/2026



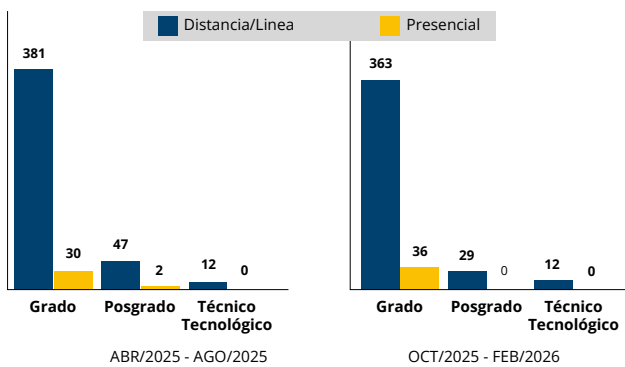
## PLAN DE IGUALDAD INSTITUCIONAL

En 2025, los resultados en diversidad e inclusión muestran la presencia de una comunidad estudiantil diversa en la UTPL, reflejando el compromiso institucional con una educación accesible, equitativa e inclusiva, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 4 (Educación de calidad) y ODS 10 (Reducción de las desigualdades). La participación de estudiantes de distintos orígenes y grupos étnicos evidencia los esfuerzos de la universidad por consolidar un entorno académico que respete la diversidad y promueva la igualdad de oportunidades a continuación, se presentan los principales indicadores y resultados alcanzados durante 2025.

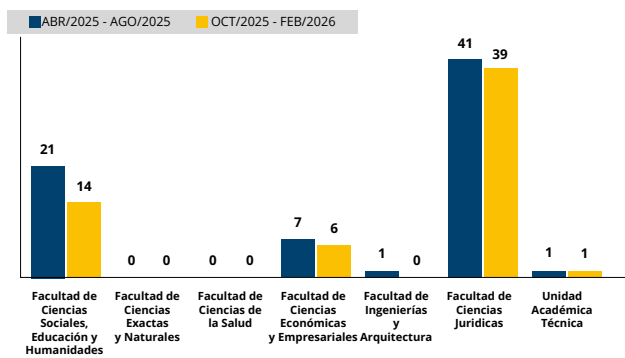
## Número de estudiantes con discapacidad según el tipo, modalidad y nivel de estudio.

La UTPL garantiza el acceso y la participación educativa de estudiantes con discapacidad, personas privadas de libertad y estudiantes en movilidad internacional, a través de acciones orientadas a la inclusión y la equidad en todos los niveles y modalidades.

## Número de estudiantes por discapacidad por nivel de estudio.



## Estudiantes por facultad y periodo académico en centros de rehabilitación social

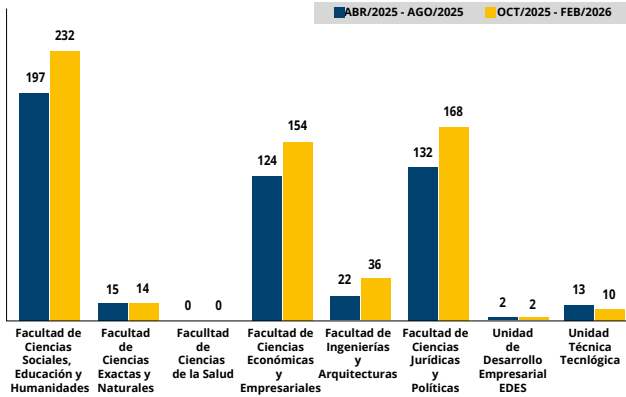


## Estudiantes en centros de rehabilitación social por centros universitarios

Centro	abril - agosto 2025	octubre 2025 - febrero 2026
Alausí	1	1
Ambato	3	3

Centro	abril - agosto 2025	octubre 2025 - febrero 2026
Cuenca	4	5
Duran	1	0
Esmeraldas	1	2
Guaranda	1	3
Guayaquil	5	3
Guayaquil - Centenario	1	0
Guayaquil - Samanes	1	2
Guayaquil Suroeste	1	1
Ibarra	1	1
La Troncal	1	0
Latacunga	10	5
Loja	2	0
Macas	3	2
Machala	4	5
Nueva Loja	2	2
Pelileo	1	1
Pedernales	1	1
Quito	5	7
Quito-Calderón	1	1
Quito-Carapungo	1	1
Quito-Carcelén	4	2
Quito - San Rafael	1	0
Quito-Tumbaco	0	1
Quito-Turubamba	2	1
Quito-Villaflora	0	0
Riobamba	7	5
Samborondón	0	1
Santo Domingo	2	2
Tena	2	1
Tulcán	2	1
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>60</b>

### Estudiantes por sexo en centros internacionales, migrantes, por facultad



### Población de grupos prioritarios atendidos

200 atenciones individualizadas realizadas a estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria y vulnerables.

- Personal docente, administrativo de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad

En 2025, la UTPL reafirma su compromiso con la inclusión y la equidad dentro de su comunidad universitaria. En el ámbito laboral, la institución mantiene políticas activas para la incorporación y participación del personal docente y administrativo con discapacidad, fortaleciendo las acciones orientadas al acompañamiento de docentes y administrativos que enfrentan enfermedades catastróficas o de alta complejidad, asegurando su bienestar y pleno desarrollo académico y profesional. A través de estas iniciativas, la universidad consolida una cultura inclusiva que garantiza la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal y el respeto a la dignidad de todas las personas que forman parte de su comunidad

### Personal docente, administrativo de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad



### Número de personal académico, administrativo y de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad

Tipo	Personal Académico	Personal Administrativo y de servicios
Física	3	21
Auditiva	2	10
Visual	0	7
Intelectual	0	4
Psicosocial	1	0
Lenguaje	0	1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>43</b>

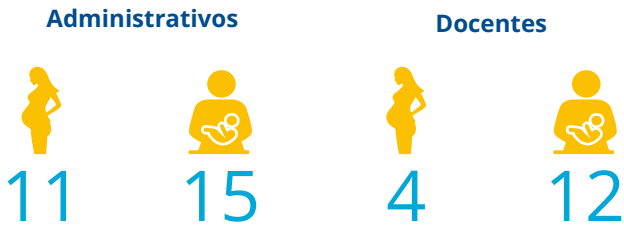
### Personal docente, administrativos y estudiantes con enfermedades catastróficas o de alta complejidad



En 2025, la UTPL reafirmó su compromiso con el bienestar y la protección de la maternidad y la paternidad dentro de su comunidad universitaria. La institución brinda acompañamiento a las mujeres del personal docente, administrativo y estudiantil durante el embarazo y el período

de lactancia, garantizando espacios y condiciones adecuadas, como el uso del **lactario institucional**.

### Mujeres del personal docente, administrativo en estado de embarazo y período de lactancia



### Mujeres estudiantes en estado de embarazo y período de lactancia

Modalidad	Número de estudiantes en estado de gestación y lactantes, por modalidad de estudio	
	Gestación	Lactante
Distancia	30	53
Presencial	9	15
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>68</b>

### Personal que hace uso del Lactario



### Hombres del personal docente, administrativo con licencias por paternidad



## PLAN DE IGUALDAD UNIVERSITARIO



En 2025, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) implementó su Plan de Igualdad Institucional, asegurando la equidad y la inclusión de toda la comunidad universitaria.

El plan se estructuró en cuatro ejes estratégicos, con los siguientes datos clave:



## Eje de Género



La estrategia en este eje se distingue por abordar frentes críticos como la seguridad y la armonización de la vida laboral-familiar. A continuación, se resaltan algunas de ellas.

- Cultura de Prevención y Seguridad:** La relevancia de estas estrategias radica en la gestión activa del clima universitario. La implementación de campañas de prevención de violencia, en colaboración con la Cátedra UNESCO, y la realización de eventos específicos como el del “Día Internacional contra la Violencia hacia la Mujer”, demuestran un enfoque preventivo y educativo para erradicar conductas discriminatorias desde la raíz.
- Estrategias de Conciliación Vida-Trabajo:** La institución reconoce la carga de cuidados que a menudo recae sobre las mujeres y cuidadores en general. La implementación de modalidades de trabajo flexibles (teletrabajo y modalidad mixta) y horarios especiales para cuidadores no son solo beneficios, sino herramientas estratégicas para garantizar la permanencia y desarrollo profesional de funcionarias y funcionarios con responsabilidades familiares. Esto se complementa con infraestructura de apoyo

crítica, como el servicio de lactario institucional, que protege el derecho a la maternidad sin sacrificar la carrera profesional.

## Eje de Interculturalidad



La estrategia supera la simple estadística de etnias para enfocarse en la competencia intercultural y la conexión global.

- Internacionalización del Currículo:** La universidad no solo acoge la diversidad local, sino que conecta a sus estudiantes (presenciales y a distancia) con pares internacionales. La participación de estudiantes en proyectos de internalización del currículo valida saberes diversos y prepara

al alumnado para un entorno globalizado, rompiendo barreras geográficas y culturales.

- **Formación Activa:** La interculturalidad se gestiona mediante la formación permanente. La ejecución de talleres de formación cultural

para elencos y externos asegura que la diversidad sea comprendida y valorada dinámicamente, promoviendo un diálogo horizontal tal como lo sugiere el principio de interculturalidad de la normativa.

### Eje de Condición Socioeconómica.



La relevancia de este eje reside en su capacidad para eliminar barreras económicas y sociales, garantizando el derecho a la educación en contextos adversos.

- **Inclusión Educativa:** La UTPL presenta una amplia estrategia logística y académica para atender a personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas y no a la discapacidad. Entre ellas, las Personas Privadas de la Libertad (PPL) a las cuales tienen la oportunidad de estudiar en cualquiera de los múltiples centros de apoyo a nivel nacional. Esto materializa el derecho a la educación como herramienta de reinserción social, llevando la universidad a donde el acceso es más restringido.
- **Becas y Bienestar:** La estrategia de becas no es unitaria, sino segmentada (por ingresos, pueblos y nacionalidades, discapacidad), lo que permite una asignación de recursos precisa y equitativa.

Adicionalmente, cuenta con servicios y beneficios para el personal, cubriendo necesidades básicas y familiares mediante servicios de guardería ("My Little Friends", "Konecta", etc.) y dispensario médico, asegurando que la condición económica no sea un impedimento para la estabilidad laboral y familiar.



Para mayor información sobre los tipos de becas disponibles, se puede consultar



## Eje de Discapacidad



En este eje, la estrategia se aleja del asistencialismo para centrarse en la autonomía y la accesibilidad universal mediante tecnología y pedagogía.

**1. Innovación Tecnológica para la Accesibilidad:** La integración de la herramienta ReadSpeaker (texto a voz) en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) constituye una estrategia clave para fortalecer la accesibilidad, al incorporar esta condición como una característica propia de los recursos educativos y no como un apoyo externo. Esta herramienta de síntesis de voz (text-to-speech) favorece la autonomía de estudiantes con discapacidad visual o dificultades de lectura, al permitir la audición de contenidos en tiempo real y la descarga de materiales en formato de audio.

Durante el periodo comprendido entre abril y agosto de 2025, así como entre octubre de 2025 y febrero de 2026, el Proyecto de Accesibilidad - ReadSpeaker registró un uso significativo por parte de la comunidad, evidenciado en el número de accesos. En estos periodos se destacan abril (28.661 accesos), mayo (23.357), octubre (27.208) y noviembre (22.904), lo que refleja la apropiación progresiva de esta herramienta tecnológica y su aporte al fortalecimiento de la accesibilidad digital y de los procesos de aprendizaje inclusivo en la institución.

- 2. Infraestructura y Pedagogía Inclusiva:** La estrategia combina la adaptación física (mapas de rampas, mesas *standing desk* en biblioteca) con la adaptación curricular. El proyecto "Compañero Par" es especialmente relevante porque involucra a la comunidad estudiantil en el proceso de inclusión, creando redes de apoyo orgánicas entre estudiantes de la misma carrera, lo cual fomenta la empatía y asegura el acompañamiento académico.
- 3. Admisión en igualdad de oportunidades:** Se aplica un proceso de admisión que identifica desde el inicio las Necesidades Educativas Especiales (NEE), permitiendo planificar adaptaciones curriculares en sus pruebas de admisión.

### Eventos de formación docente en temas de discapacidad.

Durante los periodos abril-agosto de 2025 y octubre de 2025-febrero de 2026, se desarrollaron eventos de formación docente en temas de discapacidad orientados a fortalecer la educación inclusiva. En el primer periodo se ejecutó el evento "El desafío de incluir", con la participación de 25 docentes y 3 administrativos del centro Loja, enfocado en el marco normativo y la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales.

En el segundo periodo se realizaron actividades como la socialización de la encuesta psicosocial y el curso “La inclusión en el contexto de la educación superior”, con la participación de 31 directores de carrera, 40 docentes y 9 administrativos de los centros Loja, Quito y Santo Domingo, orientadas al fortalecimiento de competencias docentes desde el enfoque de accesibilidad.

En total, estas iniciativas permitieron capacitar a 108 personas, evidenciando el compromiso institucional con la inclusión.

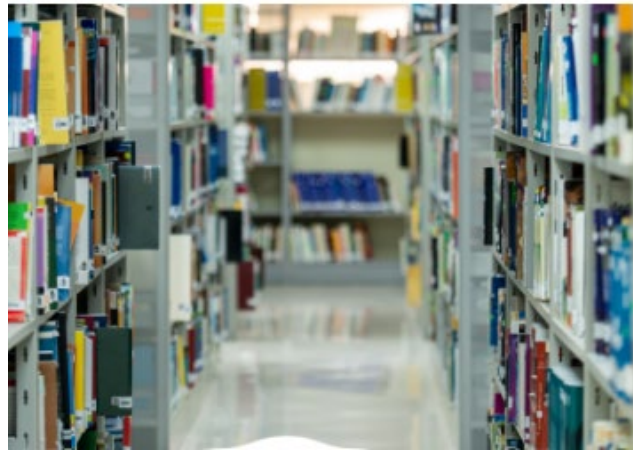
**Acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo**

- **Sala de lectura inclusiva - de acceso libre**



La Sala de Lectura Inclusiva de la biblioteca universitaria fue creada para promover un entorno accesible e inclusivo para toda la comunidad académica. Este espacio está equipado con recursos tecnológicos y adaptaciones que facilitan el acceso a la información a personas con distintas necesidades, entre ellos computadoras con pantallas de mayor tamaño, software lector de pantalla (JAWS), impresora y teclados Braille, entre otros apoyos que favorecen la participación y el aprendizaje en igualdad de condiciones.

- **Mobiliario**



En la Biblioteca Benjamín Carrión se han instalado dos mesas standing desk en el área de circulación de lectura de la primera y segunda planta alta, las mismas permiten ajustar la altura de la mesa, lo que facilita el acceso para personas con diferentes discapacidades físicas, incluyendo aquellas que utilizan sillas de ruedas o tienen dificultades para moverse.

- **Visor web**

Con la finalidad de asegurar el acceso equitativo a recursos educativos para nuestros estudiantes y personal docente, se pone a disposición el servicio de la plataforma denominada Visor Web UTPL. Esta herramienta permite la visualización de libros que han sido digitalizados por la Biblioteca Benjamín Carrión.

• **Formación a usuarios**

  
**237**  
Docentes

  
**3 855**  
estudiantes



En nuestra biblioteca se imparten talleres de competencias informacionales orientados a fortalecer en la comunidad universitaria habilidades para buscar, evaluar y utilizar información de manera ética y efectiva, abordando temas como uso de Compilatio, normas APA y elaboración de trabajos de titulación y tesis. En 2025 se conto con un total de 4092 participantes.

• **Ferias y espacios académicos.**



Se realizó una Feria Académica para exponer los proyectos de acompañamiento a estudiantes con necesidades educativa especiales asociadas o no

a discapacidad, así como la accesibilidad física del campus. Además, desde esta dependencia participamos en la Feria de cuidado y autocuidado y Feria de Inclusión Universitaria: “Incluir para transformar: experiencias que inspiran” con el fin de socializar los proyectos y acciones que ejecutamos con el fin de acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

**PROYECTOS DE ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL**



  
**1.971**  
Atenciones Individuales

  
**4.853**  
Participantes en Grupos

Con el fin acompañar en el proceso de formación y desarrollo personal de los funcionarios y estudiantes de la institución, desde un enfoque integral, a la luz del humanismo de Cristo, el programa de Sicoética basa su labor en 3 ejes: preventivo, proactivo e interventivo, mismos que promueven la realización y cuidado de todos los miembros de la comunidad universitaria donde un total de 6.824 personas se beneficiaron siendo participes de sus diferentes programas:

**Programa de promoción de la salud mental**





**842**

Atenciones Individuales



**1.372**

Atenciones Colectivas

En 2025, el Programa de Promoción de la Salud Mental alcanzó un alto número de beneficiarios, superando las metas previstas. Se registraron 543 personas con Signos de Crecimiento Personal

(SCP) y un Net Promoter Score (NPS) global de 84, evidenciando una alta satisfacción de los participantes. Las acciones ejecutadas en los ejes preventivo, proactivo e interventivo, incluido el proyecto “No estás solo”, fortalecieron el cuidado y autocuidado de la salud mental de la comunidad universitaria, en coherencia con el Plan de Bienestar Universitario y el modelo antropológico institucional.

Estrategia	N° personas a las que se llegó - Colectivo	N° personas a las que se llegó - Individual	N° personas con signos de crecimiento	NPS
Campaña de promoción de Salud Mental	461	NA	142	82
Talleres de fortalecimiento de habilidades	396	NA	232	84
Atención individualizada	N/A	450	10	-

**Proyecto “No estás solo”**



El **Proyecto “No Estás Solo”** es una iniciativa de la UTPL orientada a brindar apoyo emocional, psicológico y espiritual a estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo su bienestar y desarrollo personal. A través de la escucha activa, la orientación sicoética y el acompañamiento

personalizado, fomenta una cultura universitaria basada en la empatía, la inclusión y el humanismo. Su modelo combina la participación de voluntarios capacitados, recursos digitales y actividades de sensibilización, consolidándose como un pilar en la estrategia de bienestar institucional.

Estrategia	N° personas a las que se llegó - Colectivo	N° personas a las que se llegó - Individual	N° personas con signos de crecimiento	NPS
Proyecto “No estás solo”	356 (acompañantes)	392 (solicitantes)	159	84
MOOC / Formación “No estás solo”	159	NA	NA	84

## Programa de inclusión universitaria



El Programa de Inclusión Universitaria registró resultados destacados, siendo la Campaña de Inclusión y las socializaciones sobre necesidades educativas especiales (NEE) las acciones de mayor impacto, alcanzando una cobertura de 619 beneficiarios individuales y 617 beneficiarios colectivos, y un nivel de satisfacción promedio del 88 %. Asimismo, se identificó a 89 personas que evidenciaron signos de crecimiento personal, criterio determinado a partir de la permanencia continua de estudiantes en el Programa a lo largo del año.

## CAMPAÑA DE INCLUSIÓN UNIVERSITARIA



La Campaña de Inclusión Universitaria se desarrolló con el propósito de fortalecer la inclusión y el bienestar integral de las personas pertenecientes a grupos de atención prioritaria y de los estudiantes con necesidades educativas específicas de la Universidad Técnica Particular de Loja, mediante acciones de sensibilización,

participación y acompañamiento. Ejecutada entre noviembre y diciembre de 2025, con una jornada central el 3 de diciembre, la iniciativa se enmarcó en los principios de igualdad, no discriminación y accesibilidad establecidos en la normativa nacional de educación superior, así como en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 10. Como resultado, la campaña benefició a 245 personas, alcanzó un Net Promoter Score (NPS) de 84 y un nivel de satisfacción promedio de 9.60, evidenciando impactos positivos en 224 participantes y consolidando una cultura institucional orientada a la inclusión y al respeto por la diversidad.

## Programa de prevención del consumo de drogas



El programa de prevención del consumo de drogas en 2025 alcanzó un total de 191 beneficiarios grupales, siendo la Campaña de prevención la estrategia de mayor impacto al aportar la mayor cobertura y concentrar el SCP (Signos de crecimiento personal) más alto un registro de 129 personas que dieron Signos de Crecimiento Personal (SCP), criterio que se determinó en base a aquellos que buscaron ayuda posterior a la

campana de prevenci3n del consumo de drogas, personas que se registraron en alg3n voluntariado o que estuvieron interesados en participar en alguno de los espacios de formaci3n que ofrece la Direcci3n General de Misiones Universitarias.

### Programa de trabajo social



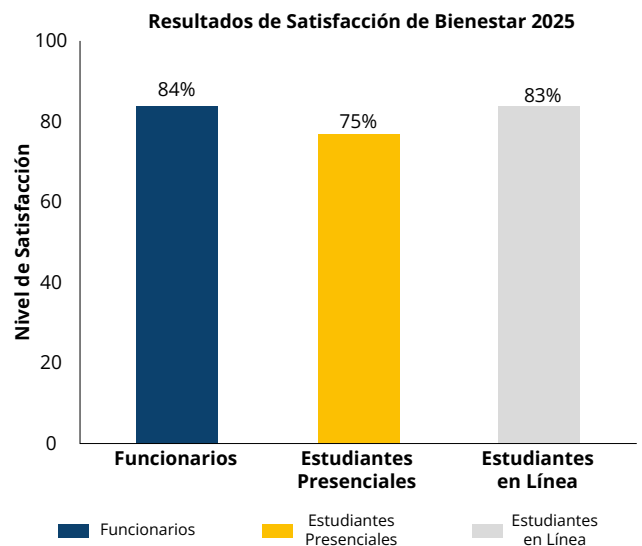
Programa de Trabajo Social, se destaca su alcance grupal masivo en el cual se lleg3 a 1873 beneficiarios y una s3lida satisfacci3n general con un NPS global de 82. Se distingue la "Encuesta psicosocial" como el mayor generador de impacto con 724 participantes y la "Tarjeta de alimentos" por superar ampliamente su meta a 256 beneficiarios. En conjunto, se consolidaron 320 registros en actividades de Talleres Psicosociales (Educaci3n financiera, nutrici3n inteligente y conciliaci3n estudio - familia). Se consider3 mayoritariamente a aquellas personas que estuvieron interesadas en alguno de los espacios que ofrece la DGMU, as3 como a aquellos que se vincularon de forma altruista en la log3stica en alguna de las actividades del programa, con lo cual, se lleg3 a 790 personas que dieron signos de crecimiento personal.

### Satisfacci3n de la Comunidad Universitaria



El Cuestionario de Bienestar Integral, eval3a el bienestar mediante 10 par3metros, que abarcan dimensiones f3sicas, psicol3gicas, espirituales, relacionales y de desarrollo personal, consolidando una visi3n integral del cuidado de la comunidad universitaria

Se alcanzo un 84 % de satisfacci3n en funcionarios, con una participaci3n del 77 % de la poblaci3n total docentes y administrativos, reflejando una gesti3n efectiva y sostenida. En estudiantes, la satisfacci3n alcanza el 76 % en modalidad presencial y el 83 % en modalidad a distancia/en l3nea.



## VIDA UNIVERSITARIA



En 2025, la UTPL fortaleció las acciones orientadas a la vida universitaria integral, promoviendo espacios que fomentan el desarrollo humano, espiritual, académico y social de su comunidad. A través de programas como la Formación Humanística y Espiritual, actividades deportivas, culturales y científicas, así como eventos de innovación docente y encuentros institucionales, se consolida un entorno participativo que refuerza la identidad, el bienestar y el sentido de comunidad universitaria.

### Eventos UTPL

Las instituciones de educación superior cumplen un papel estratégico como generadoras, gestoras y difusoras del conocimiento, con una responsabilidad permanente frente a la sociedad. En este contexto, los eventos académicos, científicos y de vinculación se consolidan como espacios fundamentales para compartir saberes, promover el diálogo interdisciplinario y fortalecer la relación entre la universidad y su entorno.

Durante el año 2025, la UTPL impulsó y participó activamente en diversos eventos que propiciaron el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas, fomentando la colaboración

entre actores académicos, sociales y productivos. Estas iniciativas contribuyeron a la creación de redes, al fortalecimiento institucional y a la generación de impactos positivos en las áreas del conocimiento involucradas, reafirmando el compromiso de la Universidad con el desarrollo sostenible y la formación integral.



**Programa de deportes, cultura y vida saludable (DGMU)**



A través del Área de Deportes, Cultura y Vida Saludable, la Unidad de Bienestar Universitario impulsa acciones orientadas a fortalecer el bienestar físico, emocional y social de la comunidad universitaria, mediante la promoción de la actividad física, la recreación, el autocuidado y la prevención. Estas iniciativas fomentan hábitos de vida saludable, la integración y la convivencia, así como el uso adecuado del tiempo libre, contribuyendo al desarrollo integral de estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante el periodo evaluado, se ejecutaron actividades deportivas, recreativas y de vida saludable, apoyadas en el uso de la infraestructura institucional y la prestación de implementos deportivos y lúdicos, lo que permitió alcanzar una participación significativa de la comunidad universitaria, reflejada en los siguientes resultados:

Actividad	Nro. participantes
Clubes universitarios	632
Taller de bailoterapia	39
Olimpiadas UTPL funcionarios	657
Olimpiadas estudiantiles estudiantes	1.150
Colonia vacacional	71
Prestación de implementos deportivos, lúdicos y recreativos	3.945



Por primera vez, la UTPL participó en los Juegos Mundiales Universitarios Rhine-Ruhr 2025 con seis estudiantes de Derecho, Medicina y Psicología que compitieron entre más de 220 instituciones de educación superior en atletismo, judo y natación en Alemania

**III Olimpiadas Interinstitucionales de Educación y Deporte**



La UTPL y la APASUTPL realizaron la tercera edición de sus olimpiadas, con 37 instituciones y 1.800 deportistas, fortaleciendo el compañerismo a través de diversas disciplinas deportivas

## Actividades de voluntariado



Desde el humanismo de Cristo se promueven espacios de voluntariado orientados al cuidado integral de la persona, a través de diversas acciones solidarias lideradas por la Dirección General de Misiones Universitarias, en las que se evidencia un compromiso auténtico y desinteresado; durante el período analizado se registraron 480 participaciones, correspondientes a 307 participaciones en voluntariado continuo y 173 en voluntariado por actividades, reflejando la generosa entrega de los voluntarios, quienes responden al llamado de servir desde el amor, la empatía y la responsabilidad social, no como un acto de servilismo, sino como una expresión libre y consciente de solidaridad cristiana.

Institución / Programa	Número de voluntarios
Dorotea Carrión	51
Santa Marianita de Jesús	35
Renacer	36
Juventud Idente (Niños y Adolescentes)	48
San Camilo del Lellis	33
Senderos de Alegría	15

Institución / Programa	Número de voluntarios
Arupus	5
San Vicente de Paúl	21
Fundación SOLCA	40
Liga de Caridad	9
Barrio Tierras Coloradas	9
Unidad Educativa Especializada "Ciudad de Loja" N°1	5
<b>Total</b>	<b>307</b>

Actividad	Número de voluntarios
Agasajo de Reyes Magos – UTPL	28
Agasajo Tierras Coloradas	19
Campaña "Dona un libro, \$1 y recibe un árbol"	30
Picnic Ecológico	23
Salida + JI Universitarias	40
Súmame a la Limpieza del Río Zamora	23
Taller de productos reciclados	10
<b>Total</b>	<b>173</b>

## Actividades Científicas

### Congreso RIEU 2025 reúne innovación y valores para el futuro educativo



El Congreso RIEU 2025, organizado por la UTPL, PUCE y UPS, reunió a más de 200 participantes y expertos internacionales para promover la innovación, los valores y la responsabilidad social en la educación.

**Innova Fest UTPL 2025: talento y creatividad de nuestros estudiantes (Programa 8)**



Más de 100 proyectos estudiantiles de la UTPL serán presentados en un festival universitario que conecta la innovación académica con las necesidades del entorno productivo.

**UTPL MUN 2025 fomenta liderazgo y pensamiento crítico entre jóvenes**



El campus UTPL Loja acogió la IX edición del Modelo de Naciones Unidas – UTPL MUN, con 160 estudiantes de todo el país, promoviendo la conciencia global, el liderazgo y las habilidades diplomáticas.

**XIII Investiga UTPL para un hábitat resiliente**



La UTPL realizó un evento académico-científico con más de 450 participantes, que impulsó el conocimiento interdisciplinario sobre cambio climático, desarrollo urbano y sostenibilidad territorial en América Latina.

**Verano Legislativo Ecuador 2025: construimos una nueva generación política**



El Verano Legislativo Ecuador 2025, organizado por la UTPL y la Asamblea Nacional, formó a más de 200 becarios en legislación, fiscalización y comunicación política, impulsando una nueva generación de líderes democráticos.

**Cafés Científicos**



En 2025, la UTPL desarrolló 9 Cafés Científicos como espacios de encuentro académico orientados a la divulgación del conocimiento, el intercambio de experiencias y la reflexión sobre innovación educativa. Estas jornadas contaron con la participación de docentes, investigadores y actores externos, contribuyendo al fortalecimiento del diálogo académico y al posicionamiento institucional de la universidad en temas de innovación y formación docente.

**Diálogos Éticos**



Durante el mismo periodo, se ejecutaron 7 Diálogos Éticos, concebidos como espacios de análisis y reflexión crítica sobre los desafíos éticos de la educación superior, la docencia y la innovación. En conjunto con los Cafés Científicos, estas actividades alcanzaron una participación total de 513 asistentes y la vinculación de 8 organizaciones externas, fortaleciendo la articulación interinstitucional y la proyección académica de la UTPL.

**Buenas Prácticas de Innovación Docente.**



En el marco del Plan 29, se visibilizaron 42 proyectos de innovación y buenas prácticas docentes, orientados a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la incorporación de metodologías innovadoras, en coherencia con el Modelo Educativo Institucional. Estos proyectos fueron difundidos a través de 8 canales institucionales y se encuentran disponibles para consulta pública en la plataforma Ascendere, en el repositorio de innovación docente:

[Conoce más sobre buenas prácticas de Innovación Docente - UTPL | Ascendere.](#)

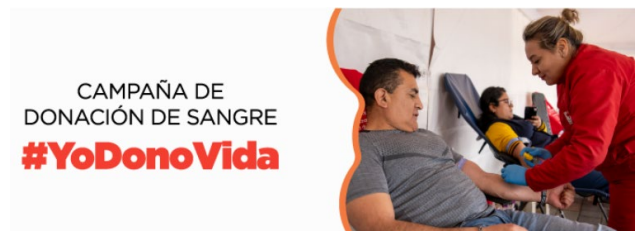
**Misión Idente (Estudiantes)**



Indicador	Actuación en 2025
Número de comunidades atendidas	33 comunidades
Número de participantes	191 estudiantes
Número de familias misionadas	1.399 familias

Durante el año 2025, la participación estudiantil en **Misión Idente Ecuador** constituyó un resultado relevante de la formación integral, al promover experiencias formativas orientadas al desarrollo humano, social, ético y espiritual de los estudiantes. La iniciativa permitió la atención de 33 comunidades, con la participación de 191 estudiantes, quienes acompañaron procesos de evangelización y servicio en 1.399 familias, fortaleciendo competencias vinculadas al liderazgo, el compromiso social y la vivencia de valores institucionales. Este resultado evidencia la consolidación de un espacio formativo que articula la formación humanística y espiritual con el servicio comunitario, favoreciendo la transformación positiva de los entornos en los que los estudiantes se desenvuelven.

**Campaña de donación de sangre**





Nuestro Campus responsable

**“Construyendo un entorno responsable que transforma contextos con sostenibilidad.”**

# H. Nuestro Campus Responsable



La universidad impulsa un campus responsable mediante prácticas de sostenibilidad ambiental, uso eficiente de recursos y una gestión administrativa, financiera y laboral orientada al bienestar y la transparencia institucional.

## SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL

En 2025, la universidad fortaleció su compromiso con la sostenibilidad mediante acciones orientadas a optimizar el uso de recursos y reducir el impacto ambiental. Se promovió el consumo eficiente de agua y energía. Asimismo, se consolidó la gestión integral de residuos a través del reciclaje. La producción de energía limpia a través de sistemas fotovoltaicos continuó aportando a la mitigación del cambio climático y a la construcción de un campus más sostenible.

### Recolección de residuos

#### Gestión de residuos sólidos en Punto Gira

En 2025 se fortaleció la alianza con GIRA para optimizar la separación, recolección y clasificación de residuos, promoviendo la economía circular y reforzando las acciones de sostenibilidad ambiental de la universidad.



### Optimización de recursos

En 2025 se fortaleció la gestión del recurso hídrico mediante estrategias orientadas a su uso eficiente y responsable. Estas acciones, junto con las iniciativas de sensibilización dirigidas a la comunidad universitaria, contribuyen al manejo sostenible del agua dentro de la institución.

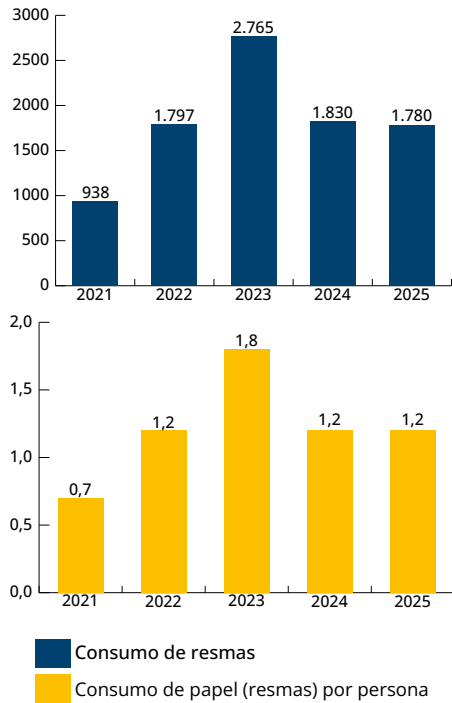
■ Consumo de agua

2023	2024	2025
16.789 m3	15.506 m3	13.477 m3

■ Consumo de energía eléctrica

Año	Consumo (kWh)
2023	2.030.067
2024	1.637.145
2025	1.733.317

■ Consumo de papel

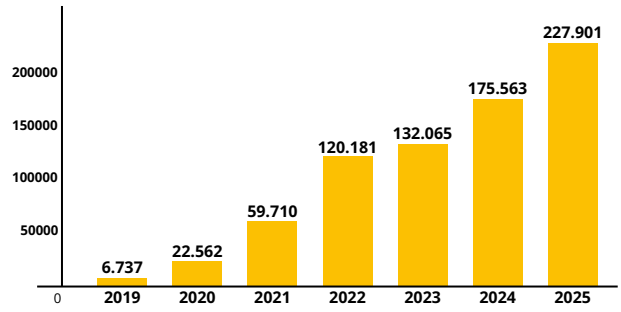


■ Producción de energía limpia a través de energía fotovoltaica



**744.719** kW/h  
Producción Total de Energía Limpia a 2025

Producción Anual de Energía Limpia



■ Número de paneles instalados en la UTPL



**1.292**

Total de Paneles Solares Instalados en Campus

**568**

Paneles Solares Instalados en 2025

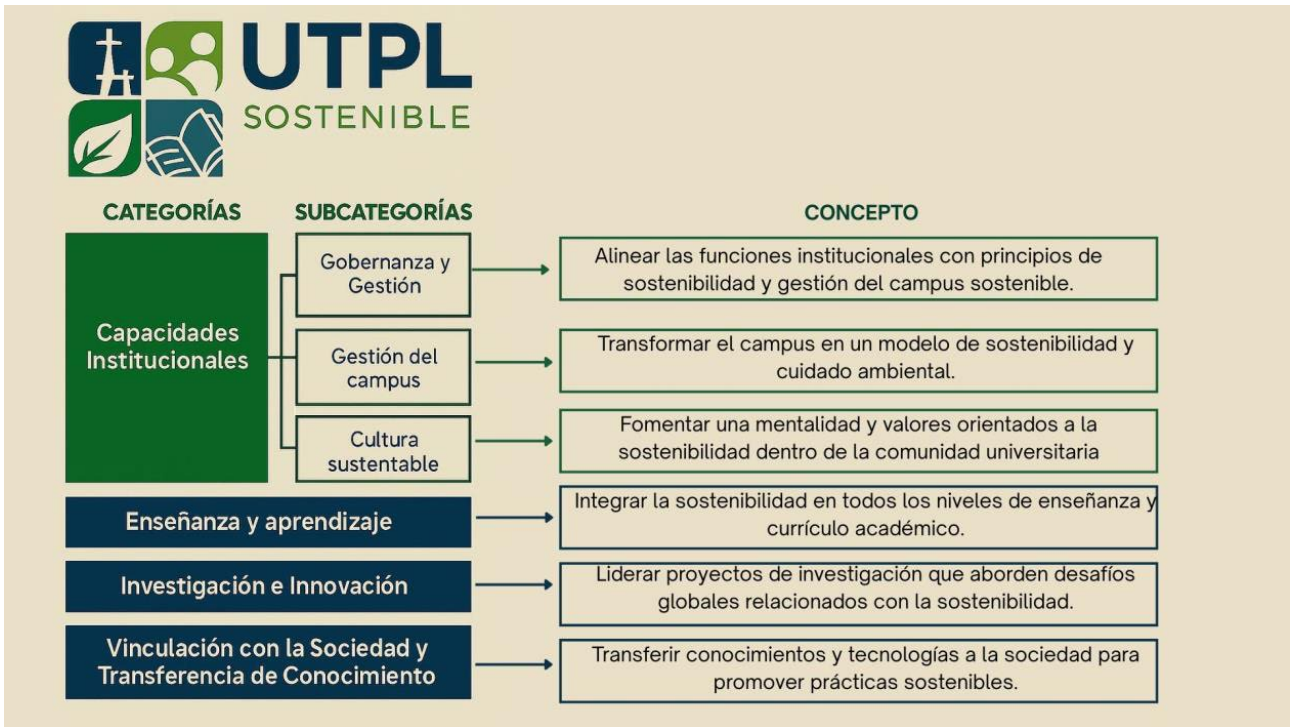


Edificio	Paneles
Edificio D	390
Edificio Q	252
Edificio Central	194
Edificio 10 (Nuevo centro de convenciones)	148
Edificio 7	135
Edificio B	135
Casetas junto a la Cruz y Canchas 38	38



**UNIVERSIDAD SOSTENIBLE**

**Modelo de gestión para una universidad sostenible (P04)**



**Haciendo sostenibilidad con impacto ambiental**

**Huella de carbono institucional - Acciones de minimización**



Durante el período reportado, la UTPL implementó diversas acciones orientadas a la mitigación de su huella de carbono, fortaleciendo una gestión

ambiental responsable y con impacto medible. Entre las principales iniciativas se destaca la reforestación institucional de aproximadamente 25.000 m<sup>2</sup>, que contribuye a la captura de carbono y a la restauración de ecosistemas locales.

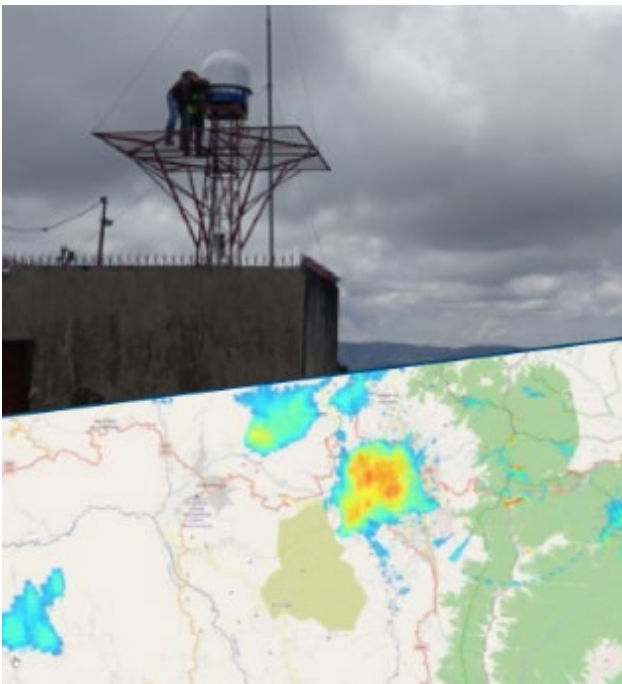


Asimismo, se realizó el monitoreo de la gestión de residuos sólidos no peligrosos, logrando el reciclaje de 2.744,72 kg de residuos durante 2025.

De manera complementaria, el monitoreo de residuos orgánicos de las cafeterías universitarias, con la participación de estudiantes, permitió gestionar adecuadamente 21.118,08 kg de residuos orgánicos en el año.

Adicionalmente, mediante la campaña institucional de reciclaje de aparatos eléctricos y electrónicos, se recolectaron 2.990,34 kg de estos residuos, evitando la emisión aproximada de 5.681,65 kg de CO<sub>2</sub> equivalente. En conjunto, estas acciones evidencian el compromiso de la UTPL con la reducción de su impacto ambiental y la promoción de prácticas sostenibles en la comunidad universitaria.

### UTPL implementa radares meteorológicos para la prevención de desastres en el Sur de Ecuador



La UTPL, en cooperación con la Universidad de Marburg (Alemania), instaló dos radares meteorológicos únicos en Ecuador, ubicados en Celica y El Tiro, que permiten medir precipitaciones y emitir alertas tempranas ante lluvias intensas, crecidas de ríos o deslizamientos. Esta tecnología

avanzada fortalece la investigación científica y la gestión de riesgos en la zona sur del país, posicionando a la UTPL como referente nacional en monitoreo climático.

### Acuerdo con Cascos Verdes



En el marco del fortalecimiento de un modelo de gestión institucional claro, estratégico y medible, alineado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la UTPL suscribió un acuerdo de colaboración con Cascos Verdes, iniciativa de CIFAL-UNITAR. Este acuerdo contribuye a consolidar a la Universidad como un referente regional en la promoción de prácticas responsables y sostenibles en América Latina.

### SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA

En 2025, la sostenibilidad económica se mantiene como un eje clave para asegurar la estabilidad y gestión responsable de la universidad. La administración eficiente de los recursos, la diversificación de ingresos y las estrategias de optimización financiera respaldan el desarrollo de las actividades académicas, investigativas y de vinculación.

## Ejecución de Ingresos de Efectivo 2025

Rubros	Ejecución 2024	Ejecución Abril 2024	Presupuesto 2025	Ejecución Abril 2025	Ejecución/ Presupuesto	Variación 2025-2024 Monto %		Composición 2024 2025		
Distancia/Línea	60.919	26.582	61.200	24.460	40%	-2.123	-8%	62%	55%	
Presencial	17.434	7.231	17.545	7.833	45%	602	8.3%	17%	18%	
Postgrado	6.468	2.229	7.838	3.746	48%	1.517	68%	6%	10%	
Tecnologías	1.061	474	2.215	430	19%	-44	-9%	1%	1%	
(-) Becas	-15.719	-7.863	-16.480	-7.753	47%	110	-1%	—	—	
<b>Ingresos Académicos</b>	<b>70.164</b>	<b>28.653</b>	<b>72.317</b>	<b>28.714</b>	<b>40%</b>	<b>61</b>	<b>0.21%</b>	<b>87%</b>	<b>85%</b>	
Financieros	5.429	1.696	4.900	1.662	34%	-34	-2%	5%	5%	
Proyectos	699	226	880	478	54%	253	112%	1%	1%	
Formación Continua	1.683	630	2.235	654	29%	24	4%	2%	2%	
Otros	1.099	284	1.200	374	31%	90	32%	1%	1%	
Ingresos no Académicos	9.110	2.835	9.213	3.168	34%	335	12%	9%	9%	
Total Ingresos Autogestión	79.274	31.488	81.531	31.833	39%	395	1.3%	96%	94%	
<b>Ingresos por Transferencias del Estado</b>										
Total Transferencias recibidas	8.977	1.378	5.761	1.920	33%	543	39%	4%	6%	
<b>Total Ingresos de Efectivo</b>	<b>88.251</b>	<b>32.866</b>	<b>87.292</b>	<b>33.803</b>	<b>39%</b>	<b>937</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

## Ejecución de Egresos

(Expresada en miles de dólares)

Rubros	Ejecución 2024	Ejecución Junio 2024	Presupuesto 2025	Ejecución Junio 2025	Ejecución/ Presupuesto	Variación 2025 - 2024 Monto %		Composición 2024 -2025	
Personal	47.254	23.383	49.414	24.061	49%	678	3%	69%	68%
Form. Docente	458	196	680	247	36%	51	26%	1%	1%
Form. y Serv. Estudiantil	1.367	651	1.594	759	46%	108	17%	2%	2%
Mat. Bibliog. Plat. Virtual y Lic. Académ.	3.027	1.191	2.434	878	36%	-313	-26%	4%	2%
Operativos	6.803	3.204	7.931	3.566	45%	362	11%	9%	10%
Publicidad y Promoción	5.585	2.574	5.869	3.010	51%	456	17%	8%	9%
Gestión y Soporte	2.270	1.096	2.472	1.004	41%	-92	-8%	3%	3%
Investigación e Innovación	2.027	910	2.520	1.197	47%	286	51%	3%	3%
Vinculación	915	369	885	259	29%	-110	-30%	1%	1%
Formación Continua	1.072	376	1.554	355	23%	-21	-6%	1%	1%
<b>Total Egresos de Efectivo</b>	<b>70.778</b>	<b>33.930</b>	<b>75.354</b>	<b>35.315</b>	<b>47%</b>	<b>1.385</b>	<b>4.1%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Remisión de estados financieros auditados a las entidades de control

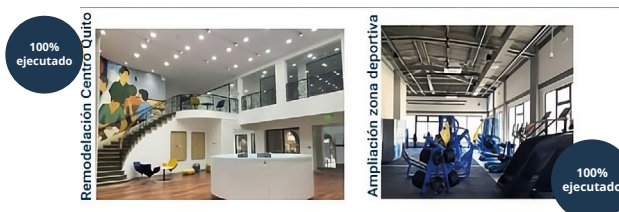
La UTPL obtuvo una opinión limpia de la auditoría externa sobre los estados financieros separados al 31 de diciembre de 2024, confirmando su razonabilidad bajo NIIF, con activos totales por USD 240,1 millones, pasivos por USD 41,4 millones

y un fondo patrimonial de USD 198,7 millones, además de un nivel de cumplimiento del 98% de los requerimientos de auditoría externa, evidenciando solidez financiera, transparencia y adecuada gestión contable-financiera.

## SOSTENIBILIDAD ADMINISTRATIVA

### Infraestructura

Durante el 2025, la universidad registró avances en la construcción, adecuación y mejora de su infraestructura institucional, orientados a fortalecer los espacios académicos, administrativos y de bienestar. Se evidencian progresos en obras como los edificios de Artes y Arquitectura, 10 de Agosto y Santiago de las Montañas, así como la finalización de proyectos de remodelación y ampliación de áreas de servicio a la comunidad universitaria. Estas intervenciones contribuyen a contar con entornos más adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, de investigación y de vinculación.



### Gestión documental

#### Digitalización año en curso

- **Digitalización de expedientes académicos:** 100 % de expedientes de 14.700 estudiantes activos digitalizados, con 55.841 documentos indexados en el repositorio institucional.
- **Servicios documentales:** atención del 100 % de trámites recibidos (19.018), mediante Workflow y CRM, garantizando control y validación del proceso.
- **Expedientes de graduados:** digitalización total de 13.838 expedientes y 42.755 documentos, asegurando su preservación e integridad.
- **Controles de calidad:** auditorías periódicas que redujeron inconsistencias y fortalecieron la confiabilidad de la documentación digital.
- **Reconocimiento de estudios:** digitalización de 7.437 expedientes de un total de 23.481, con avances progresivos en este proceso.

#### Archivo histórico

- **Trámites financieros:** digitalización de 7.919 documentos (2014–2019) del Departamento Financiero, incorporados al repositorio institucional; se planifica continuar con expedientes 2019–2024 en 2026.
- **Evaluación interna y calidad:** digitalización e indexación de 734 documentos de expedientes de evaluación de carreras y programas (2024–2025).
- **Proceso de aseguramiento de la calidad:** digitalización de 18 documentos del proceso institucional de evaluación y calidad (2024–2025).
- **Estandarización:** implementación de guías y un proceso técnico estandarizado para asegurar la calidad y eficiencia en la digitalización documental.

## Gestión Jurídica

- **Procesos judiciales y extrajudiciales:** se atendieron 282 trámites extrajudiciales y 94 procesos judiciales, sumando 376 actuaciones legales.
- **Recuperación de valores y exoneraciones municipales:** se gestionaron 17 trámites de exoneración de impuestos y 17 de recuperación de valores.
- **Recursos de aprendizaje revisados:** se revisaron 21.662 recursos de grado y posgrado en propiedad intelectual.
- **Trámites en PI, propiedad industrial y recursos biológicos:** se realizaron 72 trámites de marcas y lemas comerciales, 1.051 tutelas y denuncias en PI y 17 trámites ante el MAAE por recursos biológicos y genéticos.
- **Gestión ISBN/ISSN:** se tramitaron 398 registros editoriales.
- **Consultas e informes en PI:** se atendieron 144 consultas, se emitieron 4 boletines y 2 informes preventivos.
- **Consultas contractuales:** se gestionaron 76 consultas jurídicas durante el año.
- **Normativa institucional:** se atendieron 258 consultas, se emitieron 88 boletines y 23 informes preventivos.
- **Defensa jurídica integral:** se registraron 353 consultas, 41 boletines y 22 informes legales y preventivos.
- **Gestión normativa en PROCUNET:** se administraron 81 normativas (rezagos 2024 y nuevas 2025); 57% aprobadas y 24% inactivadas, alcanzando 81% culminadas y 19% en proceso para 2026.

## SOSTENIBILIDAD LABORAL

En 2025, la sostenibilidad laboral reafirma el compromiso institucional con el bienestar, la equidad y el desarrollo del talento humano. Las acciones impulsadas buscan garantizar condiciones laborales dignas, inclusivas y seguras, fortaleciendo un entorno de trabajo coherente con la misión universitaria.

### Proceso de selección de Talento Humano

#### Incorporaciones de personal 2025



La mayor parte de las contrataciones respondió a procesos de reemplazo derivados de jubilaciones, renuncias, fallecimientos y desvinculaciones, con 36 casos, evidenciando una gestión orientada a la continuidad operativa institucional.

Se identificó un incremento neto de 18 colaboradores (16 administrativos y 2 docentes), asociado a la creación de nuevos cargos y a procesos de absorción organizacional, en concordancia con la planificación establecida en el POA 2025.

Al cierre de 2025, la institución registró:

### Personal con contrato indefinido (2025)



**721**

Docentes



**803**

Administrativos

Los procesos de selección y vinculación de personal se desarrollan conforme a la normativa institucional vigente, la cual establece los lineamientos y procedimientos para la contratación del talento humano.

### Normativa del proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal académico y administrativo y de remuneraciones.

[Instructivo de Desarrollo Organizacional 2024.pdf](#)



### Gestión de rendimiento y control preventivo

Durante el período 2025 se evidenció una mejora progresiva en el cumplimiento de la carga académica del personal docente:



**95%**

Cumplimiento en asignación de carga académica



Mejora sostenida en la planificación y optimización de horarios docentes

Se identificó una reducción de horas no asignadas y un mejor balance entre docencia, investigación, gestión académica y actividades complementarias, contribuyendo a una distribución más equitativa de la carga laboral.

Los indicadores de retención docente muestran resultados favorables:

- Altos porcentajes de retención en modalidades de tiempo completo y medio tiempo.
- Niveles controlados de rotación, principalmente asociados a contratos temporales o parciales.

### Beneficios al personal

En 2025 se desarrollaron acciones de reconocimiento y bienestar para el personal docente y administrativo, incluyendo homenajes por fechas institucionales, reconocimiento a 227 colaboradores por años de servicio y actividades de inclusión con 56 colaboradores con discapacidad. Además, se brindó servicio de guardería a 16 niños, se realizó el agasajo navideño con cobertura institucional y se entregaron 800 uniformes al personal administrativo, fortaleciendo el sentido de pertenencia y las condiciones laborales.

#### Día de la Secretaria

100 colaboradores homenajeados

#### Día del Maestro

Reconocimiento a toda la planta docente

#### Día del Chofer

Homenaje a 16 choferes profesionales

### Reconocimiento por trayectoria institucional 2025

#### 227 Colaboradores reconocidos

por su permanencia de 5 a 40 años

#### Entrega de pines conmemorativos

por años de servicio

#### Bonificaciones especiales

20,25,30,35,y 40 años de servicio

#### 56 Colaboradores con discapacidad

participaron en el programa institucional de integración y reconocimiento

### Beneficio de guardería infantil - 2025

**16 niños y niñas beneficiarios**  
Servicios de guardería institucional

**Convenios con centros especializados**  
en Loja, Cuenca, Azogues y Quito

**Apoyo a la conciliación Día de la Secretaria**  
100 colaboradores homenajeados

### Agasajo navideño institucional - 2025

**Covertura Total al Personal**

**1.558 canastas entregadas**  
al personal con contrato indefinido

**157 canastas entregadas**  
a personal de servicios externos

**538 obsequios a docentes invitados**

**Actividad orientada a fortalecer**  
la integración y sentido de pertenencia institucional

### Dotación de uniformes institucionales - 2025

**800 uniformes entregados**  
al personal administrativo

**Fortalecer la imagen institucional**  
y las condiciones adecuadas de trabajo

### Seguro de vida y asistencia médica al personal administrativo y docente con contrato indefinido.

En 2025, la institución fortaleció su compromiso con la sostenibilidad social mediante la provisión de seguro de vida y asistencia médica complementaria para su personal. Estos beneficios permitieron garantizar la protección económica y el acceso a servicios de salud, contribuyendo al bienestar integral de los colaboradores y a la prevención de riesgos asociados a la salud y seguridad laboral.

La inversión realizada en estos beneficios refleja una gestión responsable del talento humano y se encuentra alineada con los Estándares GRI 401 y 403, reforzando la propuesta de valor al empleado y promoviendo un entorno laboral seguro, saludable y sostenible.

Detalle	Monto (USD)	Periodo
A-médica empleados - Loja	2.060.792,87	12 meses
A-médica empleados - Centros	303.307,77	12 meses
Dental Guayaquil	2.283,52	12 meses
Dental Loja	115.950,99	12 meses
Dental Quito	6.233,32	12 meses
Seguro de vida empleados	133.572,75	12 meses
<b>Total general</b>	<b>2.622.141,22</b>	<b>12 meses</b>

### Desvinculación de personal (Número de personas desvinculadas)

Durante el ejercicio 2025 se registraron **960 desvinculaciones laborales**, lo que representa un promedio mensual de **80 procesos**, gestionados de forma planificada y continua. La mayor proporción de desvinculaciones correspondió al **personal**

**docente (79,90 %)**, seguido de **pasantes (10,10 %)** y **personal administrativo (9,38 %)**, lo cual responde principalmente a la finalización natural de contratos académicos y formativos.

En relación con el tipo de contrato, el **76,77 %** de las desvinculaciones estuvo asociado a contratos de **especial docencia**, evidenciando que la rotación laboral se concentró mayoritariamente en modalidades contractuales temporales. Las desvinculaciones de contratos indefinidos representaron un porcentaje reducido (**5,42 %**), lo que refleja estabilidad en el personal permanente y una gestión orientada a la continuidad laboral.

Respecto a las causas de desvinculación, el **93,54 %** se produjo por **conclusión de contrato**, mientras que las renunciaciones voluntarias y acuerdos de partes representaron el **5,21 %**. Los casos de despido intempestivo y otras causales excepcionales fueron marginales (menos del **1 %**), lo que evidencia una gestión preventiva del empleo y una baja conflictividad laboral.

Motivo	Número	%
Conclusión de terminación de contrato	898	93,54 %
Renuncia o acuerdo de partes	50	5,21 %
Despido intempestivo	7	0,73 %
Otras causas legales	2	0,21 %
Desahucio trabajador	1	0,10 %
Muerte del trabajador	1	0,10 %
Terminación en período de prueba	1	0,10 %
<b>Total</b>	<b>960</b>	<b>100 %</b>

## Salud y Seguridad del Trabajo

Durante el año 2025, el área de Seguridad, Higiene en el Trabajo y Medioambiente desarrolló diversas acciones orientadas a la prevención de riesgos laborales, mejora de las condiciones de trabajo y fortalecimiento de la gestión preventiva institucional. A continuación, se detallan las actividades más relevantes:

### 1. Entrega de Equipos de Protección Personal (EPP) y Ropa de Trabajo

Se realizó la entrega de equipos de protección personal y ropa de trabajo a un total de 50

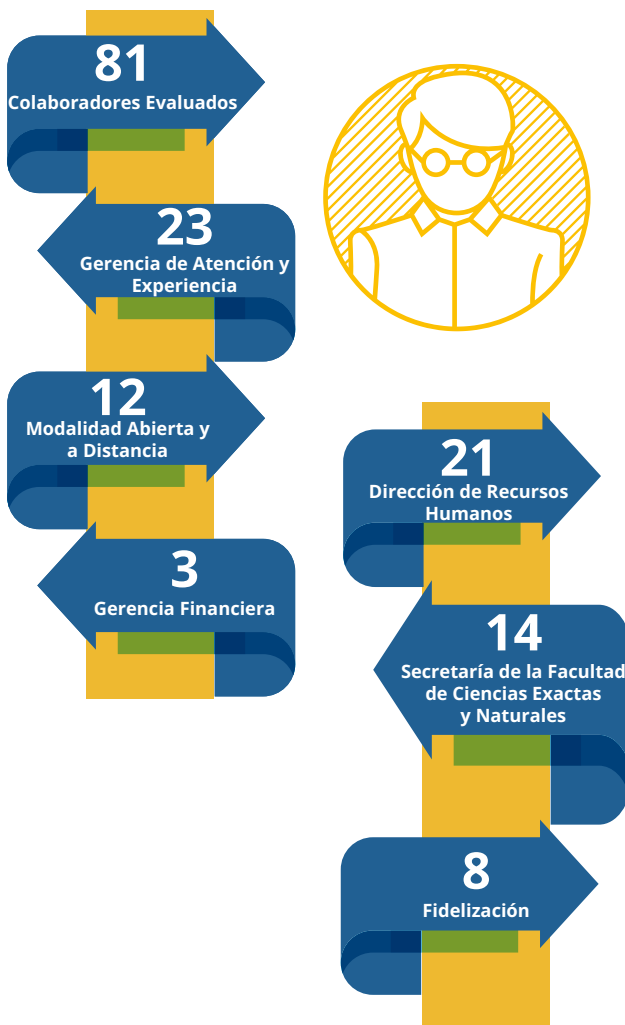
funcionarios, de acuerdo con el perfil y puesto de trabajo, garantizando el cumplimiento de la normativa vigente.

### Distribución por puesto de trabajo:

Puesto / Perfil	N.º de funcionarios
Conductores institucionales	15
Auxiliares de servicios	9
Auxiliar de bodega	1
Técnicos de laboratorio	8
Mensajeros	3
Conserjes de granja	2
Técnico de granja	1
Gestor de activos fijos	3
Personal de deportes	3
USTSOMA	5
<b>Total</b>	<b>50</b>

### 2. Valoraciones Ergonómicas por Dependencia

Durante el 2025 se efectuaron **valoraciones ergonómicas por dependencia**, con el objetivo de identificar riesgos disergonómicos y proponer mejoras en los puestos de trabajo. El resumen es el siguiente:



### 3. Valoraciones Ergonómicas Individualizadas

Adicionalmente, se realizaron 20 valoraciones ergonómicas individualizadas, enfocadas en casos específicos por condición de salud, molestias musculoesqueléticas o requerimientos particulares del puesto de trabajo.

### 4. Elaboración y Actualización de Planes de Emergencia

En el año 2025 se elaboraron y actualizaron un total de 10 planes de emergencia, contingencia y autoprotección, fortaleciendo la gestión del riesgo y la capacidad de respuesta institucional ante situaciones adversas.

#### Planes realizados:

- Centro Universitario Loja
- Centro Universitario Ibarra
- Centro Universitario El Coca

- Centro Universitario San Rafael
- Centro Universitario Portoviejo
- Centro Universitario Zamora
- Orquideario
- Herbario
- Examen de Habilitación del Ejercicio Profesional
- Centro Universitario Ambato

**Total, de planes: 10**

### 5. Simulacros de Emergencia

Durante el 2025 se ejecutaron 3 simulacros, orientados a fortalecer la preparación y respuesta del personal ante situaciones de emergencia, entre los cuales se destacan:

- Simulacro con conductores institucionales, enfocado en la atención de una emergencia médica.
- Simulacro de actuación frente a un agresor armado en las instalaciones universitarias UTPL, dirigido al personal de seguridad física.
- Simulacro ante un incendio en las instalaciones del Centro de Apoyo UTPL El Coca.

### 6. Capacitaciones en Prevención de Riesgos Laborales

Como parte del fortalecimiento de la cultura preventiva institucional, durante el año 2025 se realizaron más de 25 capacitaciones en prevención de riesgos laborales, dirigidas a diferentes áreas y perfiles de la institución.

Estas capacitaciones abordaron temas como:

- Identificación y control de riesgos laborales.
- Uso adecuado de equipos de protección personal.
- Ergonomía e higiene postural.
- Actuación ante emergencias y primeros auxilios.
- Prevención de incendios y manejo de extintores.

## Vigilancia de la salud / medicina ocupacional

### 1. Exámenes médicos ocupacionales periódicos a personal Docente 2025:



# 703

Exámenes Médicos Ocupacionales Periódicos a Personal Docente



**655**  
Sede Loja



**48**  
Centros

### VALORACIÓN MÉDICA OCUPACIONAL PERIÓDICA 2025 - PERSONAL DOCENTE

#### GENERALES

1. Biometría hemática
2. Química sanguínea (glucosa, urea, creatinina, colesterol total, triglicéridos, enzimas hepáticas)
3. Coprológico y coproparasitario
4. Elemental y microscópico de orina

#### ESPECIALES

1. Audiometría
2. Espirometría
3. Optometría
4. Electrocardiograma
5. Radiografía de columna lumbar
6. Colinesterasa eritrocitaria
7. VIH (voluntario)

FASE 1:

**CONVOCATORIA PARA LA REALIZACIÓN DE BATERÍA DE EXÁMENES MÉDICOS GENERALES Y ESPECIALES**

### VALORACIÓN MÉDICA OCUPACIONAL PERIÓDICA 2025 - PERSONAL DOCENTE

FASE 2:

**ATENCIÓN MÉDICA OCUPACIONAL**

1. Revisión de exámenes ocupacionales realizados en conjunto con médico ocupacional
2. Levantamiento de historia clínica laboral
3. Emisión de certificado de aptitud laboral

### 2. Prevención y promoción de la salud UTPL 2025:

#### COMUNICADOS - POSTMASTERS

1. 13 de marzo - día internacional del riñón
2. 26 de marzo - día mundial de la prevención de cáncer de cuello uterino
3. 12 de mayo - día mundial de la fibromialgia y síndrome de fatiga crónica
4. 17 de mayo - día internacional de la hipertensión arterial
5. 25 de mayo - día mundial de la tiroides
6. 31 de mayo - día mundial sin tabaco
7. 11 de junio - día mundial del cáncer de próstata
8. 26 de junio prevención de uso y consumo de alcohol, y otras drogas
9. Martes 1 de agosto al lunes 7 de agosto - semana mundial de la lactancia materna
10. 29 de septiembre - día mundial del corazón
11. 10 de octubre - día mundial de la visión
12. 10 de octubre - día internacional de la salud mental
13. 19 de octubre - cáncer mundial contra el cáncer de mama
14. 14 de noviembre - día mundial de la diabetes
15. 15 de noviembre - día mundial sin alcohol
16. Día mundial del VIH

#### WEBINARS - CHARLAS MAGISTRALES MODALIDAD VIRTUAL

1. 13 de marzo - día internacional del riñón
2. 26 de marzo - día mundial de la prevención de cáncer de cuello uterino

### WEBINARS – CHARLAS MAGISTRALES MODALIDAD VIRTUAL

3. 12 de mayo - día mundial de la fibromialgia y síndrome de fatiga crónica
4. 17 de mayo - día internacional de la hipertensión arterial
5. 25 de mayo - día mundial de la tiroides
6. 31 de mayo - día mundial sin tabaco
7. 11 de junio - día mundial del cáncer de próstata
8. 26 de junio prevención de uso y consumo de alcohol, y otras drogas
9. Martes 1 de agosto al lunes 7 de agosto - semana mundial de la lactancia materna
10. 29 de septiembre - día mundial del corazón
11. 10 de octubre - día mundial de la visión
12. 10 de octubre - día internacional de la salud mental
13. 19 de octubre - cáncer mundial contra el cáncer de mama
14. 14 de noviembre - día mundial de la diabetes

### CAMPAÑAS DE SALUD

- |   |  |
|---|--|
| 1. 13 de marzo - día internacional del riñón                              | Evaluación de funcionamiento renal a través de exámenes en sangre de urea y creatinina |
| 2. 26 de marzo - día mundial de la prevención de cáncer de cuello uterino | Toma de muestras de papanicolaous  |
| 3. 17 de mayo - día internacional de la hipertensión arterial             | Medición de presión arterial   |
| 4. 11 de junio - día mundial del cáncer de próstata                       | Exámenes en sangre de PSA Total y Libre  |
| 5. 26 de junio prevención de uso y consumo de alcohol, y otras drogas     | Campaña de concientización en conjunto con Bienestar estudiantil                       |
| 6. 29 de septiembre - día mundial del corazón                             | Exámenes de colesterol y triglicéridos   |
| 7. 10 de octubre - día mundial de la visión                               | Valoraciones optométricas  |

### CAMPAÑAS DE SALUD

- |  |  |
|--|--|
| 8. 19 de octubre - cáncer mundial contra el cáncer de mama | Examen Físico de mamas en conjunto con la Unidad móvil de SOLCA / Exámenes de Ecografías de mama y mamografías |
| 9. 14 de noviembre - día mundial de la diabetes            | Exámenes de glucosa y hemoglobina glicosilada  |

### 3. Certificación como Espacio 100% Libre de Humo

- |   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) | Zona 7 / 4 dic - 2025 | La UTPL - Universidad Técnica Particular de Loja recibió la certificación que la acredita como un espacio 100% libre de humo de tabaco, convirtiéndose en la primera en la región sur – ZONA 7 en alcanzar este importante reconocimiento. |
|---|-----------------------|--|

### 4. Jornadas de salud en Centros UTPL: Quito / Guayaquil / Cuenca

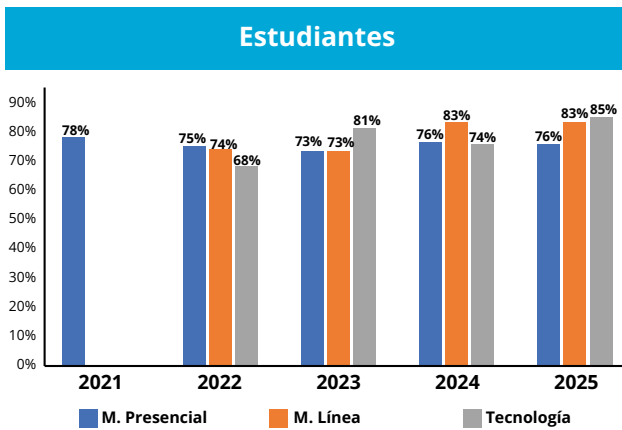
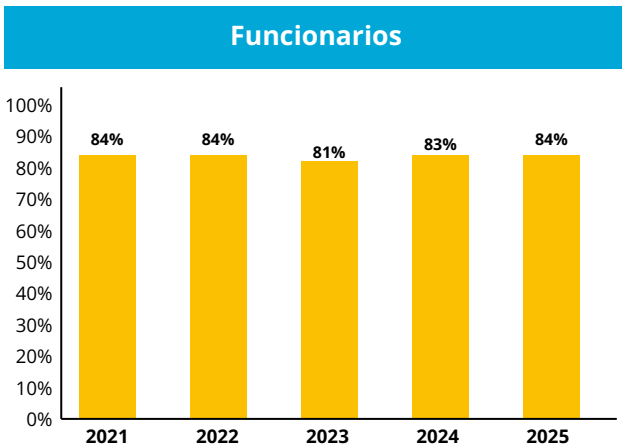
#### CRONOGRAMA DE VISITAS

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| <b>CUENCA</b>    | 15 de diciembre 2025 |
| <b>GUAYAQUIL</b> | 16 de diciembre 2025 |
| <b>QUITO</b>     | 17 de diciembre 2025 |

#### ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Medición de signos vitales
2. Evaluación antropométrica (peso, talla, índice de masa corporal)
3. Prueba rápida de hemoglobina
4. Prueba rápida de colesterol y triglicéridos
5. Prueba rápida de glucosa
6. Prueba rápida de orina
7. Prueba rápida de VIH (voluntario)
8. Interpretación de resultados obtenidos
9. Vacunación contra la Influenza y entrega de carné

## Resultado de encuesta de satisfacción de bienestar de personal



## COMPROMISO CON LA TRANSPARENCIA

En 2025, la universidad reafirma su compromiso con la transparencia mediante acciones de prevención y cumplimiento, la aplicación de debidas diligencias y la actualización de la normativa de reclutamiento y contratación.

### Oficina de prevención y cumplimiento

#### Normativas institucionales armonizadas

Durante el año 2025, se revisaron, ajustaron y alinearon con la Política de Prevención en Materia de Anticorrupción los siguientes instrumentos normativos:

1. Instructivo de Rendimiento y Control Preventivo 23/04/2025

2. Reglamento de Becas de la UTPL 15/05/2025
3. Reglamento de Gestión de la Normativa Institucional (reforma al Instructivo de Desarrollo Organizacional) 18/06/2025
4. Instructivo del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF) 25/06/2025 Nro. Normativa institucional armonizada Fecha de vigencia
5. Instructivo para la creación, registro, fortalecimiento y autogestión de grupos de investigación 27/06/2025
6. Instructivo de emisión y suscripción de certificaciones de la UTPL 19/09/2025
7. Instructivo de Gestión de la Enseñanza y Aprendizaje 05/11/2025

#### Debidas diligencias

Durante el año 2025, diversas organizaciones nacionales e internacionales requirieron a la UTPL la aplicación de procesos formales de debida diligencia, como condición previa para el establecimiento, continuidad o ampliación de relaciones de cooperación, financiamiento y ejecución de proyectos. Estas solicitudes evidencian que la existencia y funcionamiento efectivo de un Programa de Compliance institucional no solo constituye una buena práctica de gobernanza, sino que se ha convertido en un requisito estratégico exigido por financiadores, especialmente aquellos vinculados a cooperación internacional, investigación y desarrollo sostenible. En este contexto, la UTPL, a través de su Oficina de Prevención y Cumplimiento, atendió procesos de debida diligencia solicitados por organizaciones que, además de exigir altos estándares de integridad, han generado ingresos económicos, aportes en especie y un posicionamiento reputacional positivo para la Universidad, al reconocer su compromiso con la ética, la transparencia y el cumplimiento normativo.

**Procesos de debida diligencia solicitados - Año 2025**

No	Financista	Área responsable	Aporte económico
1	The Nature Conservancy (TNC)	Vicerrectorado de Investigación	USD 1.300.420,00
2	CONDENSAN	Vicerrectorado de Investigación	USD 7.200,00
3	Naturaleza y Cultura Internacional	Vicerrectorado de Investigación	USD Aporte en especie 76.000,00
4	Escuela Agrícola Panamericana - Zamorano	Vicerrectorado de Investigación	USD 72.576,40
5	Google LLC	Vicerrectorado de Investigación	USD 5.000,00
6	GIZ	Vicerrectorado de Investigación	USD16.744,00
7	Agencia Francesa de Desarrollo (AFD)	Vicerrectorado de Investigación	USD30.000,00

**Canal de denuncias e investigación interna**

En 2025, el Canal de Denuncias recibió 49 reportes, todos debidamente gestionados. Como resultado, se aplicaron dos sanciones disciplinarias y se implementaron mejoras en los controles internos, fortaleciendo la gobernanza y la transparencia institucional.



**Rendición de Cuentas**

Como parte del compromiso institucional con la transparencia, la ética y el buen gobierno, durante 2025 la universidad continuó con el desarrollo de los procesos de rendición de cuentas, informando de manera clara y oportuna a la comunidad universitaria, a los entes de control y a la sociedad en general sobre la gestión realizada. Estos procesos permiten evaluar el cumplimiento de los objetivos institucionales, el uso eficiente de los recursos y el impacto de las acciones ejecutadas, fortaleciendo la confianza, la participación y la mejora continua en la vida institucional.





Liderando y Transformando

**“Excelencia que deja huella”**

# RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

## CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO UTPL ES EL MEJOR ACREDITADO EN GUAYAQUIL



Nuestro Consultorio Jurídico Gratuito del Centro Regional Guayaquil es el mejor acreditado de la ciudad tras un proceso de evaluación de la Defensoría Pública del Ecuador que le otorgó una calificación sobresaliente de 99/100, ratificando la calidad del servicio y evidenciando la mejora continua en infraestructura y capacitación profesional.

## RECONOCIDOS EN EL SUMITT CEDIA 2025 POR INNOVACIÓN Y CIBERSEGURIDAD



Durante la VI Feria Nacional de Inventiones Académicas 2025, la universidad fue reconocida por CEDIA con dos menciones de excelencia:

1.º lugar en la categoría «Mejor Invención Académica» por el proyecto «Elemento fotocatalizador para descontaminación de fluidos».

Certificado de participación en el Reto de Ciberseguridad CEDIA 2024 por parte de nuestros estudiantes de la carrera de Computación.

## LA UTPL ES RECONOCIDA POR SU APORTE AL FORTALECIMIENTO DE LA CADENA CAFETERA EN LOJA



En el lanzamiento de la Ruta del Café de Loja, la UTPL fue reconocida por la Prefectura de Loja por su aporte al fortalecimiento de la cadena cafetera en la región. Este reconocimiento resalta su compromiso con el desarrollo sostenible, la investigación, la innovación y el acompañamiento técnico a los productores locales, reafirmando su papel como actor clave en el progreso del territorio.



## UTPL CLASIFICA EN RANKING MUNDIAL DE UNIVERSIDADES EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN



La UTPL fue destacada en el ranking mundial de universidades en las áreas de Ciencias de la Computación y Educación, reconocimiento que evalúa el rendimiento en enseñanza, investigación, impacto y colaboración internacional. En Educación, resalta por su liderazgo en formación docente y estudios académicos, mientras que en Computación se distingue por su investigación intensiva y proyección global.

## LA UTPL LIDERA EL SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS 2025 EN CUATRO DISCIPLINAS ACADÉMICAS



En la edición 2025 del SCImago Institutions Rankings, la UTPL fue reconocida como la mejor universidad del Ecuador en las áreas de Química, Ciencias de las Plantas, Ciencias de la Tierra y Planetarias, y Artes y Humanidades. Este logro consolida su liderazgo en investigación y calidad académica, posicionándola como un referente nacional e internacional en educación superior.

## PRENDHO UTPL ES PARTE DEL ADVISORY BOARD DE BABSON COLLABORATIVE



La incubadora Prendho de la UTPL fue reconocida por Babson College como parte de su "Círculo de Influencia" durante la Cumbre Global de Emprendimiento 2025 en París, destacando su aporte a la educación emprendedora y la innovación. Su coordinador, Marcos Vega Solano, integra el Advisory Board del Babson Collaborative, consolidando a la UTPL como la única universidad ecuatoriana en este consejo. Prendho ha impulsado a más de 1.200 emprendedores, generado 1.500 empleos y conectado startups nacionales con oportunidades globales.



## UTPL DESTACA EN EL RANKING DE SOSTENIBILIDAD 2025



UTPL fue reconocida en el IV Ranking de Sostenibilidad realizado por *Metro World News*, posicionándose entre las 30 empresas nacionales que priorizan la sostenibilidad como eje de gestión.

## TOP 3 DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE ECUADOR



El *Times Higher Education Impact Rankings 2025*, que en esta edición evaluó a más de 2500 universidades originarias de 130 países alrededor del mundo, nos reconoció entre las universidades líderes en sostenibilidad a nivel nacional, gracias a nuestro compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de la investigación, la gestión institucional responsable, la vinculación con la sociedad, y, por supuesto, la formación integral.

## EN EL TOP 200 DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE LATAM



Continuamos destacando a nivel internacional por nuestros programas formativos, proyectos de investigación e innovación y actuación sostenible. Esta vez, el *QS Latin America & The Caribbean University Rankings 2026* nos ubica entre las mejores 200 IES de la región tras evaluar indicadores de calidad académica, impacto científico, reputación y proyección internacional.

## CUALIFICACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD SUPERIOR EN INVESTIGACIÓN DEL CACES EN LOS CAMPOS DE DERECHO Y EDUCACIÓN



El CACES, tras un proceso de evaluación externa que valoró nuestro desempeño y capacidades institucionales, otorgó a nuestra institución la Cualificación Académica con Calidad Superior en Investigación en los campos específicos de Derecho y Educación.

## #1 EN INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN ECUADOR



Nuestra institución ha sido reconocida como la universidad número uno en investigación interdisciplinaria en Ecuador, según el Times Higher Education Interdisciplinary Science Ranking 2026.

## RECONOCIMIENTOS ESTUDIANTILES

### PRIMER LUGAR EN "VII OLIMPIADAS DE PROGRAMACIÓN 2025"



Joseph Santamaría Galarza, estudiante de Tecnologías de la Información, obtuvo el primer lugar en las categorías de Programación Web e Innovación Tecnológica por desarrollar una solución en TypeScript, NextJS y MongoDB, y por crear LENAI, una alternativa gratuita a plataformas de inteligencia artificial como ChatGPT.

### ESTUDIANTES DESTACAN EN CAMPEONATOS INTERNACIONALES



- María Loreto Arias, estudiante de Psicología, ganó la medalla de oro en la prueba *One Lap* del torneo europeo Speedskating Kriterium Gross-Gerau, en Alemania.
- Jordy Jiménez, de la carrera de Comunicación, obtuvo la medalla de plata en los 20km marcha del Campeonato Sudamericano de Atletismo 2025, en Mar del Plata, Argentina.
- Stalin González, estudiante de Psicología, alcanzó la medalla de bronce en la categoría -73 kg en el Campeonato Panamericano Oceanía Junior 2025, en Lima, Perú.

## PROYECTO «SENTA» DE MAESTRANTES UTPL CONQUISTAN COMPETENCIA MUNDIAL



Entre 3.530 estudiantes de 22 países y 970 proyectos del Babson Collaborative Global Student Challenge 2025, tres estudiantes del MBA en Innovación y de la Maestría en Pedagogía en las Artes de la UTPL obtuvieron el primer lugar en la categoría Posgrados con “SENTA”, un emprendimiento que convierte residuos de banano en bioplásticos 100 % vegetales y biodegradables.

## ESTUDIANTES UTPL GANAN 1.º LUGAR EN RETO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD



“Más verde que nunca: Heineken deja huella cero” fue la propuesta ganadora del I Reto Anual de Innovación en Sostenibilidad de la Universidad Europea, destacada por su estrategia de comunicación sobre la transición energética de Heineken sin incurrir en *greenwashing*. El proyecto fue desarrollado por estudiantes de Ingeniería Química, Nutrición y Dietética y Computación de la UTPL.

## MAESTRANTES UTPL GANAN BECA PARA INMERSIÓN EMPRESARIAL EN BOSTON



Diego Pazán y Andrés Carrera, estudiantes del MBA con mención en Innovación de la UTPL, recibieron una beca para una inmersión empresarial en Babson College (Boston), reconocida como la mejor institución del mundo en emprendimiento. Este logro se obtuvo tras alcanzar el primer lugar en la categoría Posgrados del Babson Student Challenge 2025.



# RECONOCIMIENTOS DOCENTES

## MENCIÓN HONORÍFICA EN LOS PREMIOS ESPIRAL 2024 EN ESPAÑA.



Las docentes Claudia Cartuche y Jennifer Samaniego, junto a exalumnos y estudiantes de la UTPL y el equipo de XRLab, recibieron una Mención Honorífica en los Premios Espiral 2024 (España) por el videojuego "MAS", una propuesta que une tecnología y tradición en colaboración con el Museo Amantes de Sumpa.

## PREMIO GLOBAL A LA EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA DE INGENIERÍA



Carlos Calderón Córdova, docente de la carrera de Telecomunicaciones de la UTPL, fue reconocido con el IEEE Undergraduate Teaching Award 2025 por su enseñanza inspiradora y su compromiso en motivar a los estudiantes de ingeniería a aplicar sus conocimientos en la solución de problemas reales

que generan impacto positivo en las comunidades locales.

## MÁXIMA CONDECORACIÓN NACIONAL POR APORTE A LA EDUCACIÓN



El docente Carlos Calderón Córdova recibió la condecoración «Dr. Vicente Rocafuerte» por parte de la Asamblea Nacional del Ecuador, como reconocimiento a su destacada trayectoria académica e investigativa desde el sur del país con impacto global.

## Docente UTPL destaca en los CEDIA AWARDS 2025



Eduardo Valarezo Valdez, docente y director del Departamento de Química de la UTPL, fue

reconocido como "Investigador Destacado" en los CEDIA Awards 2025 por su liderazgo científico y aporte a la innovación en Ecuador. Su trayectoria incluye 20 resultados de propiedad intelectual, 2 patentes concedidas, 7 en registro, 11 secretos industriales y más de 60 publicaciones científicas, consolidándolo como referente nacional en investigación y desarrollo tecnológico.

### **Mención Honorífica en el Premio García Aretio a la Trayectoria de Vida en Educación a Distancia y Virtual (2025)**



Este reconocimiento fue otorgado en el marco del XXI Encuentro Regional de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).

Este prestigioso reconocimiento internacional resalta su liderazgo en la consolidación del modelo educativo virtual de la UTPL, así como su compromiso sostenido con la innovación, la calidad y la transformación de la educación superior a distancia en Iberoamérica.

### **Primera ecuatoriana en recibir el Premio Alumni Impacto 2025**



Jennifer Samaniego Franco, analista de Innovación Educativa y UTPL Alumni de la carrera de Sistemas Informáticos y Computación, ha sido designada como ganadora en los Premios Alumni Impacto 2025 de la Universidad Abierta de Cataluña (UOC), en la categoría Impacto Tecnológico. Este prestigioso reconocimiento internacional resalta su trayectoria de innovación y liderazgo en el ámbito tecnológico, así como su compromiso con el desarrollo de soluciones que generan impacto positivo en la sociedad.



# HISTORIAS QUE INSPIRAN Y TRANSFORMAN

## TESTIMONIOS UTPL ALUMNI 2025

### ■ Bella Paredes

Es muy gratificante que la UTPL brinde oportunidades como el acceso a becas, permitiendo combinar una carrera deportiva con la formación académica. Estoy convencida de que fue la mejor decisión escoger esta universidad para alcanzar mis sueños.

Enlace: <https://www.instagram.com/utplenlinea/reel/DKQk9Qqs0t0/>



Bella Paredes, UTPL Alumni de Derecho

### ■ Fabián Gallardo Moscoso

“Tengo 50 años de trayectoria en el periodismo deportivo en diversos medios de comunicación. Ser estudiante de la UTPL ha sido una experiencia extraordinaria e inolvidable. Invito a quienes desean trascender, avanzar y progresar, a que se decidan a ser más, a que formen parte de la UTPL y obtengan un título académico de calidad.”

Enlace: <https://www.instagram.com/utplenlinea/reel/DKk7YIhsRmD/>



Fabián Gallardo Moscoso, UTPL Alumni de Comunicación

### ■ Karina Montalbán

Gracias a la UTPL he alcanzado la profesión de licenciada en Contabilidad y Auditoría, lo que me hace muy feliz porque me permite crecer personal y profesionalmente. Sé que es una etapa muy difícil, luchar contra la marea muchas veces para lograr nuestros objetivos.

Sin embargo, hoy quiero decirles a todos los estudiantes que aún cursan sus carreras que todo es posible. Y con el apoyo de todos los docentes y la universidad podrán salir adelante. Es un orgullo para mí ser una UTPL Alumni.

Enlace: <https://www.instagram.com/utplenlinea/reel/DMd8JwgixG/>



Karina Montalbán, UTPL Alumni de Contabilidad y Auditoría (Galápagos)

- **Sixto Charup**

“Graduado de la carrera de Contabilidad y Auditoría, orgullosamente Achuar de la provincia de Morona Santiago, cantón Taisha.

Elegí la UTPL por su modalidad a distancia, su plataforma amigable y la posibilidad de estudiar mientras trabajaba. Durante todo el proceso recibí apoyo académico y moral que fortaleció mi confianza y determinación.

Gracias a una beca de ingreso y al acompañamiento constante del Centro Universitario MACAS, logré culminar mis estudios. Hoy, como UTPL Alumni, invito a más personas a creer en sus sueños y apostar por la educación.”

Enlace: <https://www.instagram.com/utplenlinea/reel/DK4tBCEs-Nv/>



Sixto Charup, UTPL Alumni de Contabilidad y Auditoría





Retos 2026

**“Desafíos que inspiran futuro”**