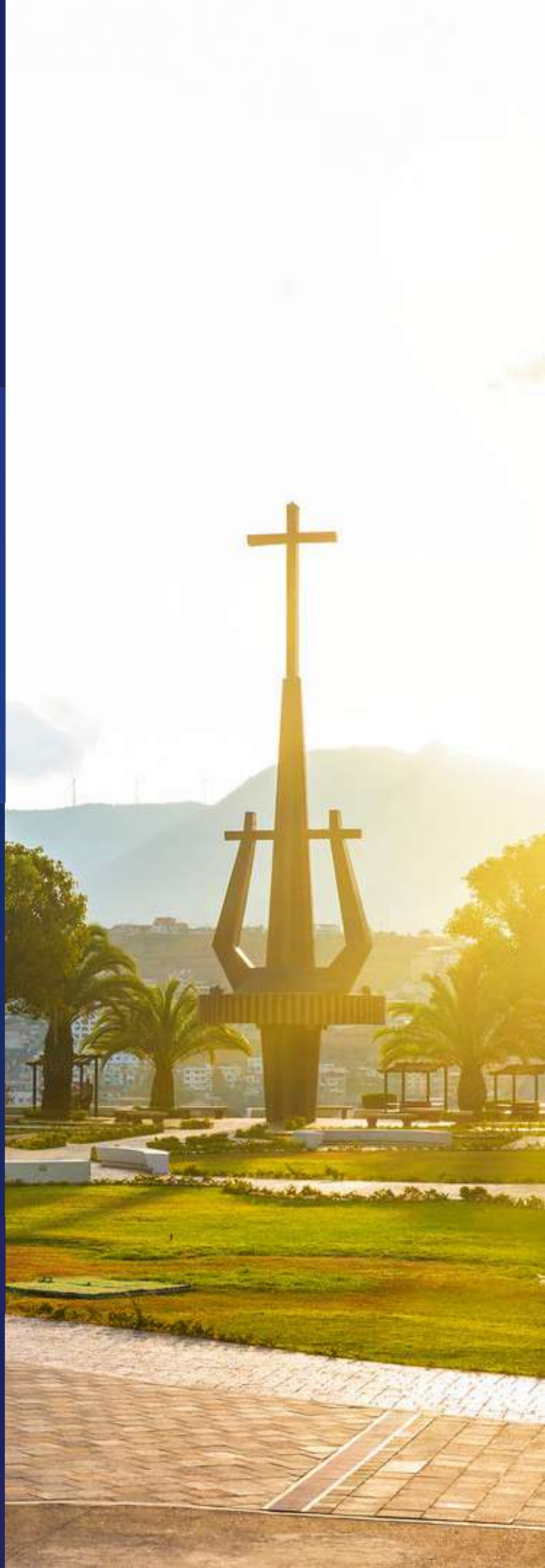




UTPL
La Universidad Católica de Loja



MEMORIA DE **SOSTENIBILIDAD** 2024



DATOS DE INFORMACIÓN

DATOS GENERALES

Nombre de la institución:	Universidad Técnica Particular de Loja
Tipo de Institución :	Particular cofinanciada por el Estado ecuatoriano
Periodo del cual rinde cuentas:	2024

DOMICILIO

Provincia:	Loja
Cantón:	Loja
Dirección:	San Cayetano Alto s/n. Av. Marcelino Champagnat
Correo electrónico:	informacion@utpl.edu.ec
Página web:	www.utpl.edu.ec
Teléfono:	07 370 1444

REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN

Nombre del representante legal de la institución:	Santiago Acosta Aide
Cargo del representante legal de la institución:	Rector
Fecha de designación:	24 de enero de 2025
Correo electrónico:	rectorado@utpl.edu.ec
Teléfonos:	+593 07 370 1444

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Periodo del cual se rinde cuentas:	2024
Fecha en que se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	7 de julio de 2025
Lugar donde se realizó la rendición de cuentas ante la ciudadanía:	Deliberación pública presencial UTPL - Centro de Convenciones y con transmisión en vivo.

Contenido

DATOS DE INFORMACIÓN	3
MENSAJE DEL RECTOR	5
ACERCA DE LA MEMORIA	6
ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	7
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	9
<i>Construyendo los cimientos de un futuro próspero y sostenible</i>	
NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	29
<i>Forjando el futuro de una sociedad innovadora y solidaria</i>	
NUESTRA OFERTA ACADÉMICA	45
<i>Abriendo puertas hacia el éxito y la excelencia educativa</i>	
NUESTRA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA	62
<i>Transformando el conocimiento en soluciones para el mundo de mañana</i>	
NUESTRA LABOR CON LA SOCIEDAD	75
<i>Tejiendo lazos de colaboración para un progreso conjunto</i>	
NUESTRA LABOR CON EL BIENESTAR UNIVERSITARIO	92
<i>Cuidando cada paso hacia el éxito académico y personal</i>	
NUESTRO CAMPUS RESPONSABLE	108
<i>Cultivando un entorno sostenible para el aprendizaje y la comunidad</i>	
LOGROS Y RECONOCIMIENTOS	124
<i>Celebrando hitos en nuestro camino hacia la excelencia</i>	
RETOS 2025	135
<i>Avanzando juntos hacia un futuro desafiante pero prometedor</i>	
ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI	137

MENSAJE DEL RECTOR

Dr. Santiago Acosta Aide



La memoria de sostenibilidad de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) representa una expresión clara y concreta del compromiso de nuestra institución con el desarrollo sostenible. Este informe no solo resume nuestras principales acciones y logros durante el año 2024, sino que también muestra cómo cada una de ellas se conecta con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), guiando nuestra gestión hacia un impacto positivo en la sociedad, el ambiente, la economía y la academia.

Desde una perspectiva integral, la memoria ofrece una visión amplia de nuestro hacer institucional. En el ámbito académico, hemos continuado fortaleciendo la innovación pedagógica, mejorando la calidad de nuestros programas y ampliando las oportunidades de formación para nuestros estudiantes. El impulso a la investigación, la vinculación con la sociedad y la internacionalización del currículo han sido pilares esenciales que nos han permitido incidir positivamente en nuestro entorno. En el plano administrativo, se han consolidado prácticas de gestión responsables y eficientes, optimizando nuestros recursos y fortaleciendo nuestra infraestructura con el objetivo de apoyar de manera efectiva las actividades académicas y científicas.

A lo largo del año 2024, la UTPL ha consolidado su posicionamiento como referente en educación superior, tanto a nivel nacional como internacional. Entre los reconocimientos más destacados se encuentra su inclusión en el ranking de Times Higher Education (THE), donde fue reconocida como la primera universidad del Ecuador en aprendizaje en línea, en el contexto regional, el SCImago Institutions Rankings 2024 ha reconocido a la UTPL como una de las universidades más influyentes del país en producción científica, innovación y responsabilidad social.

Estos logros no solo reflejan el avance académico y científico de la universidad, sino también el esfuerzo conjunto de toda su comunidad y el firme compromiso de la UTPL con la excelencia, la sostenibilidad, la transparencia y el desarrollo de soluciones que generan un impacto real en la sociedad y el entorno.

Agradezco profundamente a cada persona que ha hecho posible los logros del 2024 y animo a todos nuestros grupos de interés y comunidad en general a descubrir en este documento un panorama detallado de nuestro accionar y nuestro firme compromiso con un futuro más sostenible y una educación de calidad al servicio de la sociedad.

ACERCA DE LA MEMORIA

La Memoria de Sostenibilidad 2024 de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), representa un componente integral en su misión de responsabilidad con los procesos de rendición de cuentas, que evidencia el compromiso con la transparencia, la participación ciudadana y la mejora continua. Este documento responde al accionar institucional durante el año 2024, en cumplimiento con los procesos y las disposiciones que demandan los organismos de gobierno como el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS) y Consejo de Educación Superior (CES).

Para la elaboración de esta memoria, se han adoptado los Estándares Universales y Temáticos del Global Reporting Initiative (GRI) en su versión 2021, lo que ha permitido estructurar la información con criterios de calidad, pertinencia y transparencia. Asimismo, el contenido y resultados descritos están relacionados con los Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS), lo que permite mostrar cómo las acciones realizadas han tenido impacto en distintas áreas como lo social, lo ambiental, lo económico y lo académico.

La información contenida en esta memoria detalla las principales acciones, logros y avances desarrollados por la UTPL en sus funciones sustantivas y de gestión administrativa a lo largo del año 2024. Con ello, se consolida un accionar transparente de la gestión institucional, fomentando un diálogo constructivo con los diversos grupos de interés y reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo sostenible y la excelencia educativa.

Para cualquier consulta o comentario sobre el contenido de esta memoria, se pone a disposición la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional a través de los correos electrónicos: pedi@utpl.edu.ec

ANÁLISIS DE MATERIALIDAD

La UTPL continuó fortaleciendo su compromiso con la sostenibilidad institucional a través de un nuevo análisis de materialidad. Este proceso permitió identificar los temas prioritarios para la comunidad universitaria y orientar la gestión hacia los impactos más significativos en los ámbitos académico, investigativo, social y administrativo.

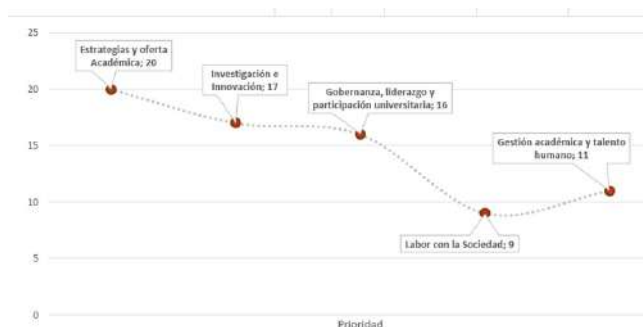
A. Identificación

La fase de identificación se llevó a cabo en el marco del evento de Rendición de Cuentas 2023 desarrollado en la sede Loja, con convocatoria abierta a toda la comunidad universitaria y actores de la sociedad. Participaron autoridades, docentes, estudiantes, administrativos y representantes de organizaciones externas.

Durante el evento y a través del portal de transparencia, se habilitó un formulario de sugerencias para recoger aportes en relación con las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales. Estas aportaciones sirvieron como insumo clave para actualizar los temas materiales y alinear la planificación institucional.

B. Priorización

A partir del análisis de las sugerencias recibidas, se identificaron y clasificaron los temas clave según su frecuencia de aparición y nivel de prioridad percibido. La siguiente gráfica muestra los temas con mayor prioridad:



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Como se observa, los temas más frecuentemente mencionados fueron:

- Estrategias y oferta académica
- Investigación e innovación
- Gobernanza, liderazgo y participación universitaria

Los resultados obtenidos evidencian la relevancia que la comunidad universitaria otorga a estos temas. A su vez, aspectos como Gestión académica y talento humano y Labor con la sociedad fueron igualmente destacados por su aporte al desarrollo institucional, y se integraron como componentes clave dentro de la planificación operativa 2024.

C. Validación

Los temas identificados fueron ubicados en un mapa de materialidad considerando dos ejes: frecuencia (influencia de los participantes) y prioridad estratégica para la institución. Esta matriz fue revisada y validada por el Consejo Superior y por responsables de procesos institucionales clave, asegurando

su coherencia con los objetivos de desarrollo institucional de corto y mediano plazo.

D. Incorporación en la gestión institucional

Los temas materiales aprobados fueron incorporados en el Plan Operativo Anual 2025

y se reflejan en las acciones desarrolladas en los diferentes bloques temáticos descritos en esta Memoria de Sostenibilidad. Esta alineación permite que la UTPL avance de manera estructurada hacia una gestión más sostenible, pertinente y alineada con las expectativas de sus grupos de interés.





DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

*Construyendo los cimientos de un futuro
próspero y sostenible*

Misión



Desde la visión del humanismo de Cristo, la Universidad Técnica Particular de Loja tiene como misión: “Buscar la verdad y formar personas, a través de la ciencia, para servir a la sociedad”. La misión institucional armoniza la relación entre academia, investigación y vinculación, apuntando la centralidad de la búsqueda de la verdad y el servicio a la sociedad. La verdad como horizonte hacia el que dirigir, en comunión y respeto, nuestras más hondas dimensiones cognoscitivas, activas y vitales; una formación integral que aúne las dimensiones científico-técnicas de alta calidad, con las humanísticas, éticas y espirituales; un espíritu de investigación que contribuya al desarrollo de las ciencias experimentales y experienciales; y una disposición de servicio a la sociedad que suponga un efectivo aporte al desarrollo humanamente sustentable de su entorno local, del Ecuador y de toda la humanidad, con preferencia hacia los sectores menos favorecidos, todo ello desde el sentido que aporta la reflexión metafísica y la pedagogía Idente.

Visión



La visión de la Universidad Técnica Particular de Loja es el humanismo de Cristo, que se traduce en sentido de perfección, en compromiso institucional, en servicio a la sociedad, en mejora continua y en la búsqueda constante de la excelencia. El humanismo de Cristo que, en su manifestación histórica y el desarrollo de su pensamiento en la

tradición de la Iglesia Católica, propugna una universidad potenciadora, conforme a la dignidad que el ser humano tiene como “hijo de Dios” y que hace a la Universidad acoger, defender y promover en la sociedad, el producto y la reflexión de toda experiencia humana.

Valores Institucionales



Los valores de la UTPL son:

- Fidelidad a la visión y misión
- Respeto a la dignidad de la persona
- Disposición al servicio
- Apertura al diálogo
- Humildad intelectual
- Trabajo en equipo

Principios Institucionales



Los principios de la UTPL son:

- Autonomía institucional
- Centralidad de la persona
- Libertad de cátedra e investigación
- Integración del saber
- Apertura a la trascendencia

Gobierno Institucional



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), creada e impulsada por la Iglesia Católica bajo el *Modus Vivendi*, combina su identidad católica con una gestión eficiente y participativa. Su conducción, a cargo del Instituto Id de Cristo Redentor, Misioneras y Misioneros Identes, asegura la fidelidad al carisma Idente, que guía su desarrollo académico, administrativo y de gestión.

La UTPL designa y elige a sus máximas autoridades y órganos de gobierno conforme a su Estatuto Orgánico, alineando

sus procesos con su misión, valores y la Disposición General Séptima de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Su modelo de gobierno fomenta la participación de la comunidad universitaria a través del **Cogobierno**, ejercido por el **Consejo Superior**, y la supervisión del **Consejo Tutelar**, que resguarda su identidad institucional. Esta estructura garantiza decisiones estratégicas, inclusivas y alineadas con sus principios, asegurando su crecimiento sostenible.



Conoce más de nuestro Gobierno Institucional

<https://www.utpl.edu.ec/gobernanza>

Consejo Superior

Representa el ejercicio de la autonomía universitaria. Integrado por representantes de docentes, estudiantes, empleados y trabajadores, este órgano colegiado vela por la toma de decisiones inclusivas y la construcción de políticas institucionales

que promuevan la calidad, la igualdad de oportunidades y la equidad de género. Durante el 2024, el órgano estuvo conformado por los miembros que se detallan a continuación:



Ph. D. Santiago Acosta

RECTOR

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.



Ph. D. Rosario de Rivas Manzano

VICERRECTORA ACADÉMICA

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.

Ph. D. Silvia González Pérez

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.



Ph. D. María Josefa Rubio Gómez

VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.



Ph. D. José María Sierra Carrizo

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.



Ph. D. Gabriel García Torres

SECRETARIO GENERAL

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.
(libre remoción)



Ph. D. Carmen Eguiguren Eguiguren

PROCURADORA UNIVERSITARIA

Gestión como miembro:
febrero 2020- febrero 2025.
(libre remoción)

Cogobierno

Srta. Maritza Janneth Jiménez Torres
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES DE
MODALIDAD PRESENCIAL

Sr. Kelvin Fernando Delgado Parrales
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES DE
MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

Mgtr. Diego Armijos Ojeda
REPRESENTANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD Y FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
NATURALES

Mgtr. Luis Alfonso Rojas Ojeda
REPRESENTANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES Y UNIDAD

ACADÉMICA ESCUELA DE DESARROLLO
EMPRESARIAL Y SOCIAL - EDES

Mgtr. María Mercedes Zuin Ramírez
REPRESENTANTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES Y
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

Ph. D. Karina Monteros Cueva
REPRESENTANTE ACADÉMICO DE LA FACULTAD
DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA, Y UNIDAD
ACADÉMICA TÉCNICA Y TECNOLÓGICA - UTPL TEC

Mgtr. Diego Fernando Cuenca Guajala
REPRESENTANTE PRINCIPAL DEL PERSONAL
ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS

Consejo Tutelar

Ph. D. Santiago Acosta Aide, M. Id.
RECTOR
GESTIÓN COMO MIEMBRO: PRIMER PERÍODO
FEBRERO 2020-FEBRERO 2025.

Mons. Walter Heras Segarra
OBISPO DE LA DIÓCESIS DE LOJA
MIEMBRO INDEPENDIENTE DE UTPL.

Ph. D. Luis Casasús
PRESIDENTE DEL INSTITUTO ID DE CRISTO
REDENTOR, MISIONERAS Y MISIONEROS IDENTES
MIEMBRO INDEPENDIENTE DE UTPL.

Ph. D. Rosario de Rivas Manzano
VICERRECTORA ACADÉMICA
GESTIÓN COMO MIEMBRO: FEBRERO
2020-FEBRERO 2025.

Ph. D. María Josefa Rubio Gómez
VICERRECTORA DE MODALIDAD ABIERTA Y A
DISTANCIA
GESTIÓN COMO MIEMBRO: FEBRERO
2020-FEBRERO 2025.

Ph. D. Silvia González Pérez
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN
GESTIÓN COMO MIEMBRO: FEBRERO
2020-FEBRERO 2025.

Ph. D. Cristina Díaz de la Cruz
DIRECTORA GENERAL DE MISIONES
UNIVERSITARIAS
GESTIÓN COMO MIEMBRO: NOVIEMBRE
2020-FEBRERO 2025

Ph. D. Gabriel García Torres
SECRETARIO GENERAL
GESTIÓN COMO MIEMBRO: FEBRERO
2020-FEBRERO 2025.



Conoce más sobre las funciones del Consejo Tutelar
[https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/
NormativasPublicas/Estatuto%20Org%C3%A1nico%20
de%20la%20UTPL_2022.pdf](https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Estatuto%20Org%C3%A1nico%20de%20la%20UTPL_2022.pdf)

Modelo de Gobernanza

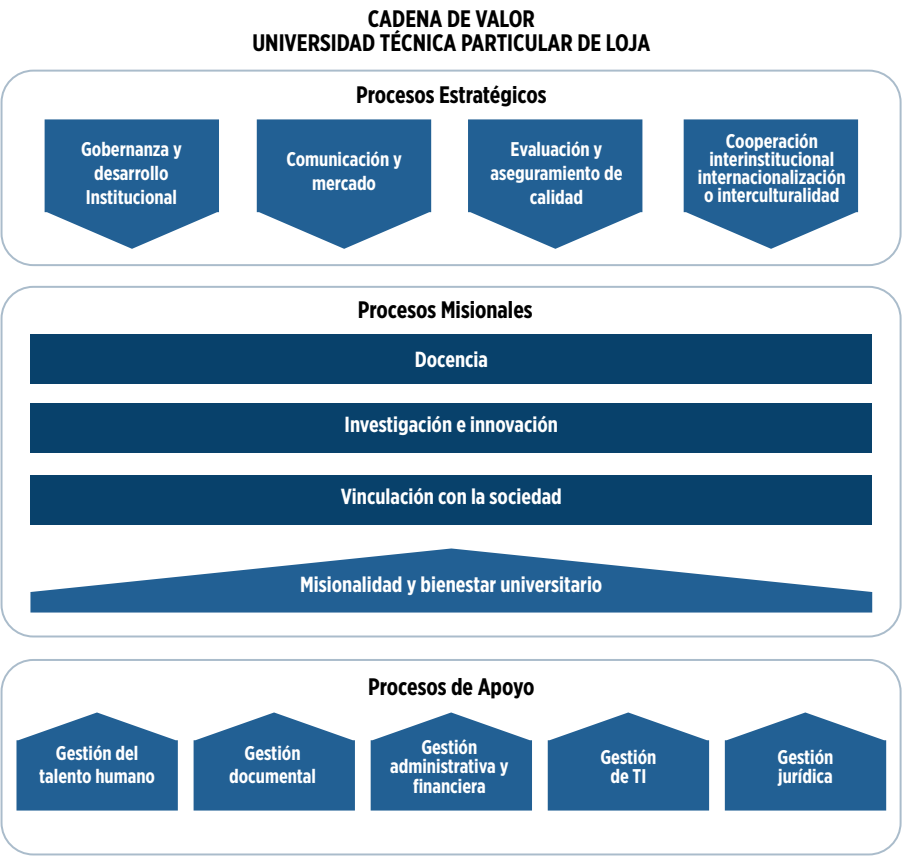


El modelo de gobernanza de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se fundamenta en su identidad católica y en los principios del humanismo de Cristo, elementos esenciales que guían su desarrollo institucional. Este modelo, diseñado para consolidar a la UTPL como una comunidad universitaria ejemplar, se caracteriza por la transparencia, la colaboración responsable, la defensa de la dignidad humana, la preocupación por el bien común, la participación responsable, la lucha contra

la corrupción y la búsqueda constante de la calidad y la excelencia.

A través de este modelo, la UTPL refuerza su compromiso con la educación integral, la formación de líderes con valores y el desarrollo de una sociedad más justa y solidaria, asegurando que sus procesos y decisiones contribuyan al bienestar de su comunidad y a la mejora continua de la institución.

Ilustración 1
Cadena de Valor



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Grupos de interés

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), comprometida con la excelencia académica, la transparencia y la vinculación con la sociedad, reconoce la importancia de identificar y colaborar con diversos grupos de interés que contribuyen a su desarrollo institucional. Estos actores, tanto internos como externos, desempeñan un papel clave en la construcción de una comunidad universitaria sólida, promoviendo el crecimiento académico, la innovación y el impacto social. Para ello, se aplica una metodología estructurada que garantiza un proceso transparente y alineado con sus principios y valores.

El análisis de estos grupos se basa en criterios como su influencia, impacto social y ambiental, aportes a la comunidad, relación laboral y vinculación con la sociedad, priorizando actores estratégicos que fortalecen la misión educativa de la UTPL y su compromiso con el desarrollo sostenible.

Este proceso enfatiza los principios del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, promoviendo la transparencia, las buenas prácticas institucionales y el involucramiento social. A continuación, se presenta el listado de grupos de interés identificados.

Ilustración 2
Grupos de interés

NIVEL 	NIVEL 	NIVEL 
Estudiantes	Futuros alumnos	Medios de comunicación
Personal académico	Instituciones Educativas y Familiares	Organismos y entidades internacionales
Personal administrativo	Colegios	Entidades de acreditación, evaluación y certificación
Gobierno Universitario	Proveedores	
Alumni	Sociedad	
Empresas		
Organismos Gubernamentales		

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

- Nivel 1 :** Grupos de interés con quienes creamos conocimiento y soluciones.
- Nivel 2:** Grupos de interés que nos ayudan a fortalecer y avanzar en nuestros proyectos educativo, cultural, científico y social.
- Nivel 3:** Grupos de interés que inciden en agendas relevantes a nuestro quehacer universitario.

Planificación Estratégica



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha definido tres líneas estratégicas para su gestión institucional en el período 2020-2025, enfocadas en fortalecer su misión, impulsar la educación digital y fomentar la innovación y el emprendimiento. Estas líneas estratégicas guían el desarrollo de sus funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales

La Línea de Misionalidad busca consolidar la identidad institucional desde el humanismo de Cristo, promoviendo una formación integral, la investigación con valores humanistas y el

desarrollo sostenible del entorno. La Línea de Educación Digital impulsa la transformación digital en la academia mediante metodologías innovadoras, inclusión educativa y el uso de tecnologías emergentes. La Línea de Innovación y Emprendimiento fortalece el ecosistema universitario a través de la innovación curricular, la investigación aplicada y la empleabilidad basada en la transferencia de conocimiento.

A continuación, se presenta el cuadro que alinea estas líneas y objetivos estratégicos con las funciones sustantivas de la universidad.

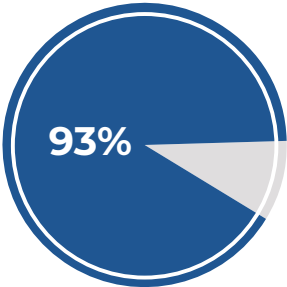
Tabla 1
Líneas y Objetivos Estratégicos

FUNCIÓN SUSTANTIVA	LÍNEA ESTRATÉGICA L.1. MISIONALIDAD	LÍNEA ESTRATÉGICA L.2. EDUCACIÓN DIGITAL	LÍNEA ESTRATÉGICA L.3. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO
 DOCENCIA	O.E.1.1. Promover la formación integral de los estudiantes, el compromiso con la sostenibilidad y la dimensión trascendente de la persona a través del modelo educativo de la UTPL y del Plan de Formación Integral.	O.E.2.1. Desarrollar una cultura digital en la academia y un liderazgo docente que impulsen la generación de experiencias de aprendizaje dinámico, flexible y transformador.	O.E.3.1. Consolidar el modelo educativo institucional por medio de la innovación curricular, internacionalización y el emprendimiento para responder a los nuevos escenarios profesionales.
 INVESTIGACIÓN	O.E.1.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria que vincule la generación y transferencia de conocimiento con los valores de la dignidad humana fundamentada en el humanismo de Cristo.	O.E.2.2. Desarrollar investigación orientada a la transformación digital de la educación e incorporar tecnologías emergentes para el aprendizaje inclusivo y significativo.	O.E.3.2. Impulsar una investigación multidisciplinaria con penitencia territorial para consolidar el ecosistema de innovación y emprendimiento de la UTPL.
 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	O.E.1.3. Promover la gestión inteligente y sostenible del territorio articulando la academia, la sociedad, el sector público y empresarial para fomentar el progreso social y cultural.	O.E.2.3. Promover el desarrollo sostenible de la sociedad aprovechando los avances de la transformación digital.	O.E.3.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y la empleabilidad mediante el enfoque de la innovación social.
 CONDICIONES INSTITUCIONALES	O.E.1.4. Desarrollar un modelo de gobernanza y aseguramiento de la calidad basado en los principios y valores institucionales. O.E.1.5. Fortalecer el ambiente de bienestar universitario sobre la base de los valores del humanismo de Cristo, potenciando la inclusión, la atención a los miembros de la comunidad universitaria y su desarrollo personal.	O.E.2.4. Potenciar en la comunidad universitaria las competencias relacionadas con la transformación digital.	O.E.3.4. Implementar un modelo de inteligencia institucional para la toma de decisiones estratégicas, la optimización de recursos y la gestión del conocimiento para la sostenibilidad institucional.

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Los logros alcanzados en las líneas y objetivos estratégicos están directamente ligados al crecimiento institucional en las funciones sustantivas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y condiciones institucionales. Durante el año 2024, la universidad alcanzó un 93% de cumplimiento institucional, reflejando el compromiso con sus metas y estrategias.

Ilustración 3
Cumplimiento Institucional



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

A continuación, se detalla el nivel de cumplimiento por objetivo estratégico, línea estratégica y funciones sustantivas durante el 2024:

Ilustración 4
Cumplimiento por líneas estratégicas



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 5
Cumplimiento por función sustantiva



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 6
Nivel de cumplimiento por objetivo estratégico

Objetivo estratégico 1.1.	99%	★
Objetivo estratégico 1.2.	100%	★
Objetivo estratégico 1.3.	82%	!
Objetivo estratégico 1.4.	96%	✓
Objetivo estratégico 1.5.	98%	★
Objetivo estratégico 2.1.	94%	★
Objetivo estratégico 2.2.	100%	★
Objetivo estratégico 2.3.	100%	★
Objetivo estratégico 2.4.	96%	★
Objetivo estratégico 3.1.	98%	✓
Objetivo estratégico 3.2.	82%	✓
Objetivo estratégico 3.3.	79%	!
Objetivo estratégico 3.4.	93%	★

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

La UTPL ha definido un sistema de valoración y colorimetría que permite una interpretación clara y sencilla de los resultados de

cumplimiento. Los tres primeros niveles se encuentran dentro del umbral considerado aceptable a nivel institucional.

Tabla 2
Niveles de escala de cumplimiento

NIVEL DE ESCALA	VALORACIÓN CUANTITATIVA	DESCRIPCIÓN DEL NIVEL DE ESCALA	ÍCONO
Cumple plenamente	Entre el 91% al 100%	Cumple plenamente todos los entregables planificados. Cuenta con evidencias que respaldan los resultados.	
Cumple en alto grado	Entre el 81% al 90%	Cumple en alto grado todos los resultados planificados. Existen buenos resultados y evidencia de tendencia de mejora.	
Cumple aceptablemente	Entre el 71% al 80%	Cumple aceptablemente los entregables planificados. Presenta debilidades no estructurales que pueden ser solventadas con ajustes en procesos, personas, recursos y/o estructura, que amerita un plan de mejoramiento y seguimiento sistemático.	
Cumple parcialmente	Entre el 51% al 70%	No alcanza los entregables planificados, evidenciando debilidades. Existen pocos resultados, evidencias y mínimos datos sobre resultados de mejora.	
Cumple insuficientemente	Entre el 0% al 50%	No cumple los entregables planificados	

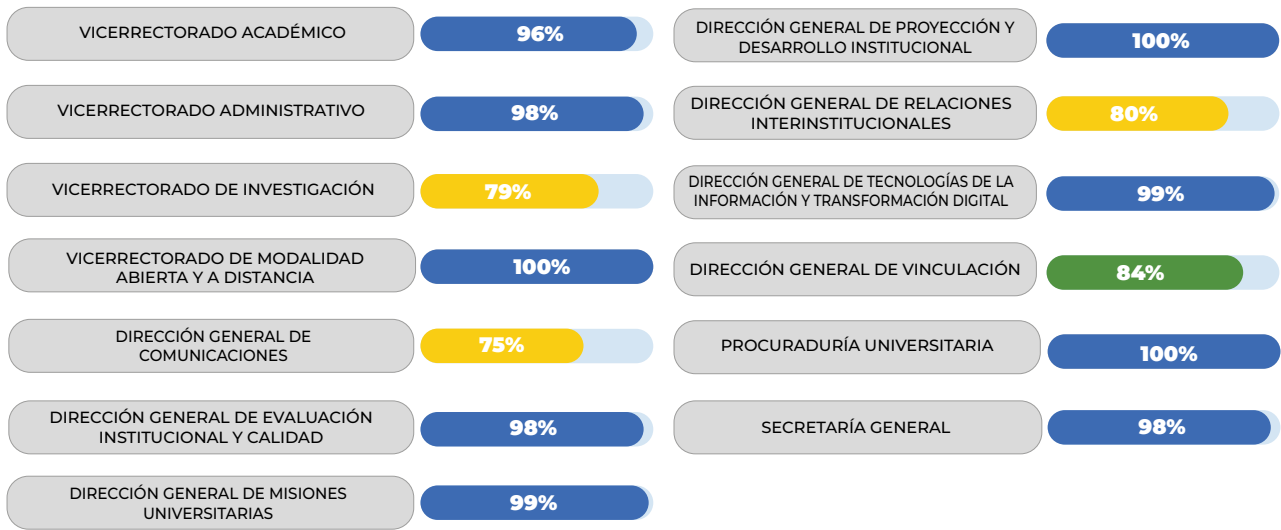
Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Planificación Operativa Anual

La planificación operativa anual permite evaluar la gestión institucional a través de los objetivos alcanzados y el progreso en la ejecución de los planes establecidos. Estos planes, desarrollados por las distintas áreas

de la universidad, incluyen vicerrectorados, direcciones generales, facultades, unidades académicas, departamentos y carreras. A continuación, se presentan los resultados obtenidos en el cumplimiento del POA 2024.

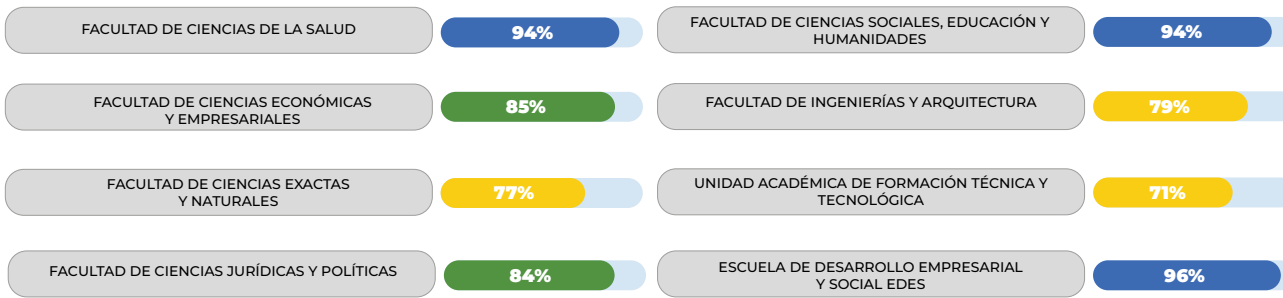
Ilustración 7
Cumplimiento POA por Dependencia



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Cumplimiento POA por Facultades

Ilustración 8
Cumplimiento POA por Facultades



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Construcción del nuevo PEDI 2025-2030

Durante el año 2024, se llevó a cabo el proceso de construcción del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025-2030, una hoja de ruta que guiará el accionar de la universidad durante los próximos cinco años. Este trabajo se desarrolló bajo un enfoque colaborativo e institucional, integrando la visión de diversos actores de la comunidad universitaria y de su entorno. El proceso

se estructuró en fases que garantizaron un análisis profundo, participativo y orientado a la sostenibilidad, en respuesta a los desafíos del contexto actual de la educación superior. La fase Preliminar incluyó la planificación general, el establecimiento del calendario de talleres y entrevistas, así como la definición de entregables y cronograma de trabajo.

Posteriormente, en la fase de Evaluación y Análisis Preliminar, se realizó una revisión de resultados institucionales, el levantamiento de insumos contextuales, y la identificación de hallazgos y oportunidades de mejora.

La Participación de grupos de interés fue clave para asegurar una visión integral y representativa. Se aplicarán entrevistas semiestructuradas, grupos focales, talleres colaborativos y herramientas estratégicas como el análisis FODA, PESTEL y la matriz de materialidad. A partir de estos insumos, se avanzó a la validación del Marco Estratégico, que comprendió la definición del

posicionamiento institucional, la elaboración de indicadores de medición, el cuadro de mando integral y la matriz de programas estratégicos.

Finalmente, en esta fase de Revisión y Aprobación, el documento fue evaluado por las autoridades universitarias y validado mediante diálogo con expertos externos. El proceso culmina con la presentación y aprobación por parte del Consejo Superior, seguido de una campaña de comunicación institucional tanto interna como externa, y la posesión de nuevas autoridades en el marco del nuevo plan.



Conoce más

<https://www.utpl.edu.ec/transparencia>

Evaluación Institucional, Calidad Académica y Transformación Digital como Ejes de Sostenibilidad



Evaluación de los procesos Institucionales

En el marco del cumplimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2024, la Coordinación de Procesos llevó a cabo una auditoría institucional orientada a verificar el avance en la implementación, documentación y seguimiento de los procesos en sus distintos niveles: estratégico, misional y de apoyo. Esta evaluación permitió identificar el grado de cumplimiento y madurez de la gestión por procesos en las diferentes dependencias universitarias.

Autoevaluación de carreras

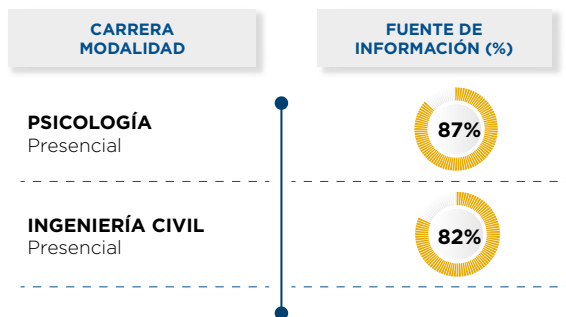
Durante el año 2024, la UTPL fortaleció los procesos de autoevaluación en carreras de grado, con un enfoque técnico y estratégico que permitió evaluar el cumplimiento de estándares de calidad de los modelos de evaluación nacionales e internacionales. Este proceso fue liderado por la Dirección de Evaluación Institucional y Calidad (DEIC), en estrecha coordinación con las unidades académicas.

Acciones y resultados destacados:

- Diagnóstico para la autoevaluación de las 45 carreras, tanto presenciales como a distancia, alcanzando un nivel de cumplimiento de 47% (presencial) y 49% (a distancia) respecto al avance por fuente de información.
- Resultados del monitoreo y seguimiento del proceso de autoevaluación de las carreras de grado:

Ilustración 9

Cumplimiento de fuentes de información



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Informes de autoevaluación de las carreras de Medicina, Enfermería, Ingeniería Civil y Derecho, modalidad presencial y Psicología, en modalidad a distancia.

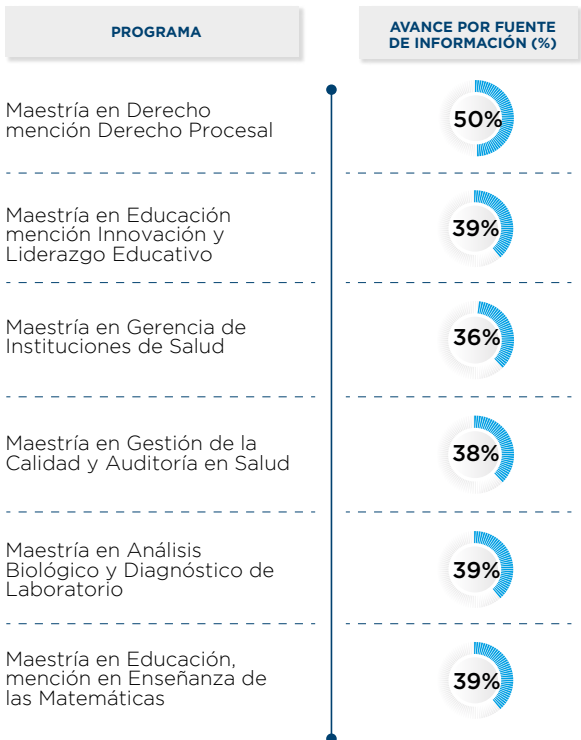
Además, se inició el proceso de autoevaluación de las carreras de Nutrición y Dietética, Biología y Arquitectura en la modalidad presencial, así como de Administración de Empresas y Educación Básica en la modalidad en línea.

Autoevaluación de programas

La UTPL consolida en 2024 su compromiso con la excelencia académica a través de la autoevaluación de carreras y programas de posgrado, priorizando aquellos con proyección internacional y potencial de acreditación ante agencias extranjeras.

Ilustración 10

Programas evaluados:



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Estos procesos fueron fundamentales para preparar a los programas para futuras evaluaciones externas y garantizar su alineación con estándares internacionales de calidad.

Aseguramiento de la calidad

Control y auditoría para el aseguramiento de la calidad

En el año 2024, se llevaron a cabo auditorías internas, y se emitieron cartas e informes preventivos, así como cartas de riesgo, permitiendo identificar recomendaciones y observaciones orientadas al fortalecer los procesos institucionales, la mejora continua y la gestión de los posibles riesgos a los que la institución podría estar expuesta.

Tabla 3
Auditorías

INSUMOS \ N°.	INSUMOS
Auditorías internas	4
Carta de riesgos	1
Propuestas aseguramiento de la calidad	2
Informes de cumplimiento	1

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Formación para el fortalecimiento de la cultura de calidad

Con el objetivo de fortalecer la cultura de calidad, en 2024 la UTPL desarrolló dos acciones clave. En mayo, se llevó a cabo el taller “Juntos Construimos Calidad”, que convocó a 733 actores institucionales en espacios de diálogo y reflexión sobre el valor estratégico de la autoevaluación y el aseguramiento de la calidad. Posteriormente, entre junio y agosto, 331 docentes y personal administrativo participaron en el Curso de Autoevaluación impartido por el CACES, enfocado en el fortalecimiento de competencias para los procesos de autoevaluación y mejora continua.

Además, se llevó a cabo la difusión y capacitación de la normativa de aseguramiento de la calidad dirigida a 195 integrantes de las Comisiones de Evaluación Interna y Aseguramiento de la Calidad de las carreras y programas.

Ilustración 11
Difusión de normativa de aseguramiento de la calidad

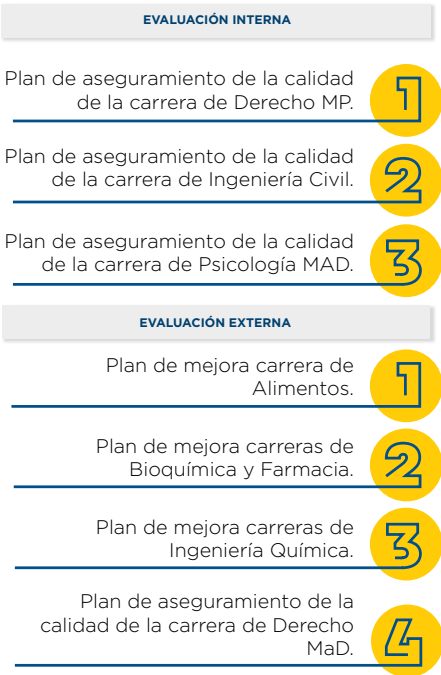


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Implementación de planes de mejora

Para el año 2024, se formularon y ejecutaron 7 planes de mejora en programas académicos, derivados de los procesos de evaluación y retroalimentación, en modalidades presencial y a distancia.

Ilustración 12
Implementación de planes de mejora



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Comisiones de Evaluación Interna para el Aseguramiento de la Calidad de carreras o programas

Durante el año 2024, se conformaron las Comisiones de Evaluación Interna para el Aseguramiento de la Calidad de carreras o programas, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los procesos de autoevaluación, evaluación externa y la implementación de planes de aseguramiento y mejora. Estas están integradas por el decano, vicedecano, un representante estudiantil, un administrativo y un académico.

Ilustración 13



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Transformación digital

En el contexto de la promoción de la digitalización y la transformación digital de la universidad, en 2024 se implementaron acciones estratégicas centradas en las tecnologías de la información, con el fin de asegurar la disponibilidad de los servicios tecnológicos para todos los usuarios.

Integración con entidades externas

Para garantizar una gestión eficiente de la información y mejorar la conectividad, se han establecido alianzas estratégicas con entidades externas, como el Registro Civil que permitió realizar 29,121 consultas para actualizar la información personal de estudiantes y CEDIA para fortalecer la capacidad tecnológica institucional, proporcionando servicios avanzados de conectividad e investigación. optimizar la actualización de datos y fortalecer la infraestructura tecnológica de la universidad.

Implementación del modelo de gestión

El desarrollo y aplicación de nuevas estrategias de gestión tecnológica han permitido mejorar la eficiencia operativa y garantizar la sostenibilidad de los servicios institucionales. La planificación y automatización de procesos han optimizado la administración de los recursos tecnológicos.

- ♦ Se definieron estrategias para la realización del PETI UTPL.
- ♦ Se levantaron y actualizaron arquitecturas de gestión de servicios para optimizar los procesos internos.
- ♦ Se implementó un piloto de inteligencia artificial generativa en UTPL+, facilitando consultas académicas personalizadas con un asistente virtual disponible 24/7, mejorando la experiencia y autonomía del estudiante.

Desarrollo e implementación de soluciones de TI

La innovación tecnológica ha permitido la creación de soluciones que optimizan la gestión académica y administrativa, mejorando la automatización de procesos y fortaleciendo la infraestructura digital de la universidad.

- ♦ Como parte de la estrategia de movilidad digital, se consolidó el desarrollo del proyecto UTPL Mobile, el cual, a través del aplicativo institucional para dispositivos móviles, integró más de 30 funcionalidades que permiten al estudiante consultar su planificación, estado académico, pagos, contacto con

su tutor y acceso a calificaciones. Esta herramienta, además, facilita el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes mediante funciones de notificaciones y geolocalización.

- ♦ Se implementó un portal para la matrícula de eventos UTPL, facilitando el registro e inscripción con pago en línea. En 2024, alrededor de 5.000 estudiantes utilizaron esta plataforma.

Gestión de plataforma tecnológica

La optimización de la infraestructura tecnológica ha permitido garantizar la estabilidad, seguridad y accesibilidad de los servicios digitales, asegurando una conectividad confiable para la comunidad universitaria.

- ♦ Se extendió el servicio de conectividad a 80 ubicaciones, incluyendo Centros Universitarios y entidades financieras para procesos de recaudaciones.
- ♦ Se proporcionó servicio de conectividad en 12 ubicaciones, incluyendo aulas en hospitales y oficinas de asesoría contable y legal.
- ♦ En las sedes de Galápagos, se implementó Internet Satelital a través de antenas Starlink, mejorando la capacidad de conexión de 1.5Mbps a un rango entre 25 y 220Mbps, reduciendo el costo mensual en un 64%.
- ♦ Se entregaron 102 equipos computacionales al personal de la UTPL por razones de asignación o cambio.

Seguridad y continuidad del negocio

La UTPL ha trabajado en fortalecer la seguridad de sus plataformas y servicios digitales, asegurando la protección de la información y la continuidad de las operaciones.

- ♦ Se avanzó en el Proyecto de Protección de Datos Personales (PDP), analizando riesgos en diversos convenios y sistemas.
- ♦ En el área de Seguridad (CSIRT), se gestionaron 2,046 alertas de seguridad, de las cuales 1,683 fueron incidentes atendidos.
- ♦ Se activó la autenticación multifactor (MFA) en aplicaciones federadas y se brindó soporte a procesos de autenticaciones masivas.

Gestión de datos y conocimientos

Durante 2024, el eje de Gestión y Gobierno de Datos consolidó avances clave que fortalecen la capacidad institucional para tomar decisiones estratégicas basadas en datos confiables, estructurados y articulados entre sistemas. A continuación, se resumen los principales hitos alcanzados, organizados por líneas prioritarias:

1. Modelo de Datos Institucional

A través del proyecto Notificaciones+, se consolidó los activos de datos de estudiantes, docentes, administrativos y alumni. Permitiendo una gestión adecuada para las comunicaciones institucionales tanto académicas, administrativas, entre otras. Centralización del punto de consulta del Distributivo Académico,

Automatización en la creación y traspaso de sesiones Zoom en los cursos del LMS Canvas.

Uno de los pilares de este año fue la generación del Modelo conceptual de Estudiante 360, orientado a consolidar metadatos críticos a lo largo del ciclo de vida del estudiante. Este modelo integró dimensiones académicas, socioeconómicas y de interacción institucional, permitiendo una visión más completa y que aporta para ciencia de datos y procesos institucionales.

2. Procesos Académicos y Ciclo de Vida Estudiantil

Se fortaleció el monitoreo del proceso de Matrícula mediante indicadores estratégicos que permiten observar la evolución de inscripciones, pagos, permitiendo segmentar los datos por cortes de fechas, audiencias (educación formal y formación permanente), modalidad, centros, fechas de pago, etc.

Se avanzó en la integración de datos de Graduados, conectando sistemas como sistema académico, Banner, SIEC, Archivos en excel (gestionados por Secretaría General), Este esfuerzo permite sentar las bases para estrategias de fidelización con graduados.

Otro avance destacado fue la construcción del indicador para el seguimiento del cumplimiento del requisito de Segunda Lengua y facilitar el monitoreo del registro de Prácticas Preprofesionales considerando lineamientos de seguridad y protección de datos, aportando en planificación académica.

3. Seguimiento Docente, Producción científica

En el ámbito del talento humano, se consolidó un sistema para el seguimiento del Desempeño Docente, articulando diversas fuentes de información académica como son el LMS Canvas y la plataforma zoom. También se incorporó datos sobre el Desempeño Estudiantil en el aplicativo móvil de UTPL+, permitiendo detectar a tiempo necesidades de acompañamiento del estudiante.

Se desarrollaron mecanismos para la consolidación y visibilidad de las Evidencias de Producción Científica, alineadas con los criterios institucionales y de entes evaluadores.

4. Entes Reguladores y Posicionamiento

Se generaron y validaron las Matrices Externas requeridas por SENESCYT, con énfasis en becas, consolidando procesos de validación y completitud de datos para garantizar disponibilidad de información.

Se potenció la participación en Rankings Online, a través de disponibilidad de tableros de indicadores institucionales para generación de evidencias y obtención de datos para cálculos específicos de métricas por cada uno de los Rankings.

Posicionamiento institucional

El posicionamiento institucional de la UTPL refleja su impacto y reconocimiento en diversos ámbitos académicos, científicos y sociales, tanto a nivel nacional como internacional. A través de indicadores clave, se analiza el desempeño de la universidad en rankings, colaboraciones estratégicas, producción científica y percepción de la comunidad.

Estos resultados son testimonio del compromiso de la UTPL con la excelencia académica, la innovación y el desarrollo sostenible. Cada logro alcanzado fortalece el rol de la universidad como referente en educación superior, investigación y generación de conocimiento para el bien común.

A continuación, se presentan los datos que sustentan el posicionamiento institucional de la UTPL y su contribución al progreso de la sociedad.

Tabla 4
Posicionamiento Institucional

POSICIONAMIENTO MUNDIAL							
RANKING	ÁREA DE CONOCIMIENTO	2022		2023		2024	
		MUNDIAL	ECUADOR	MUNDIAL	ECUADOR	MUNDIAL	ECUADOR
THE Online Learning Ranking	Educación Ciencias de la computación					14	1 Plata
THE World University Ranking by Subject				801+	4	601+ 1000+	1 4
THE World University Ranking		1201+	6	1501+	7	1501+	7
THE Impact Ranking		301-400	1	401-600	3	401-600	4
THE Interdisciplinary Science Ranking						501-600	2
QS World University Ranking*	Agricultura y Forestales	1201-1400	6	1201-1400	6	1401+	10
QS Sustainability*				1151	5	1251-1300	5
QS By Subject*						401-450	3
Greenmetric						524	5

POSICIONAMIENTO EN AMÉRICA LATINA							
RANKING	ÁREA DE CONOCIMIENTO	2022		2023		2024	
		AMÉRICA LATINA	ECUADOR	AMÉRICA LATINA	ECUADOR	AMÉRICA LATINA	ECUADOR
THE Latin America Ranking		+151	13	+151	14	+151	19
QS Latin America Ranking*		201-250	10	251-300	13	201-250	11

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Posicionamiento de la UTPL en Innovación Educativa con Tecnologías Emergentes

Durante 2024, la UTPL ha fortalecido su presencia en innovación educativa y tecnologías emergentes mediante alianzas estratégicas y la difusión de sus avances en eventos científicos y académicos. A nivel internacional, se realizaron más de 25 visitas institucionales, destacando colaboraciones con el Worcester Polytechnic Institute (EE. UU.), la Universidad de Monash (Australia) y la Universidad de Huelva (España), enfocadas en realidad extendida y aprendizaje inmersivo.

En el ámbito nacional, se establecieron relaciones con la Universidad San Francisco de Quito y la Universidad de Cuenca, promoviendo la integración de tecnologías innovadoras en educación.

Además, en el ámbito de divulgación y vinculación, se organizaron más de 10 ferias y casas abiertas, exponiendo aplicaciones de realidad aumentada y virtual en colegios como Calasanz y La Salle. También se lanzó el Proyecto Pueblos y Nacionalidades del Ecuador, promoviendo recorridos virtuales para la preservación cultural. Estas acciones

consolidan a la UTPL como un referente en educación inmersiva, tecnología aplicada y alianzas estratégicas internacionales, impactando en la formación de docentes y estudiante. Los éxitos alcanzados por la UTPL son un testimonio de su compromiso

con el desarrollo sostenible. Esto se refleja en la formación integral de sus estudiantes, en el progreso continuo en investigación, innovación y emprendimiento, y en la generación de conocimiento que contribuye activamente al bienestar de la sociedad.



INDICADORES RELACIONADOS



GRI

1,2-6,2-9,2-10,2-12,2-14,2-22
2-23,2-23-a,2-24,2-29,3-1,3-3

ODS



RANKINGS

Q.S.13
TIR.16.2.1



NUESTRA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

*Forjando el futuro de una sociedad
innovadora y solidaria*

Estudiantes



En el año 2024, la UTPL ha contado con un total de 50.411 estudiantes únicos, un número que refleja nuestro compromiso de adaptarnos a las necesidades de una comunidad estudiantil en constante evolución. Este número es resultado de un modelo educativo sostenible, orientado a ofrecer una formación integral que impulse el crecimiento académico.

Ilustración 14
Estudiantes únicos



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

UTPL cuenta con una comunidad estudiantil diversa, compuesta por un 55% de mujeres y un 45% de hombres, provenientes de distintas regiones del país. Estos estudiantes representan la diversidad y el compromiso de nuestra institución con una educación inclusiva y accesible. Su variedad de contextos y orígenes enriquece el ambiente académico y fortalece nuestro compromiso de formar profesionales con capacidades sólidas, preparados para enfrentar los retos globales y contribuir en sus comunidades



Ilustración 15
Estudiantes por sexo y nacionalidad

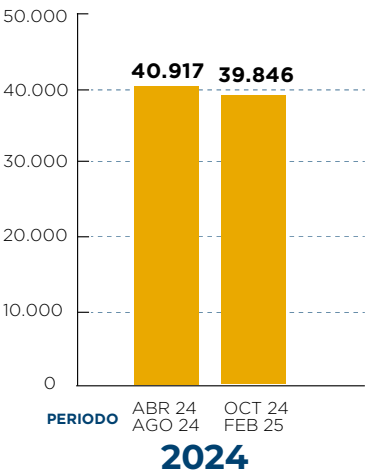


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

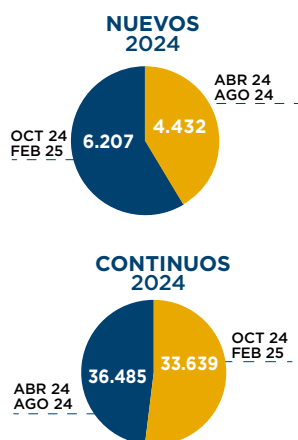
La institución registró un total de 94.024 matrículas distribuidas en los diferentes periodos académicos y categorías de estudiantes. Este total incluye 10.639 estudiantes de primer ingreso y 70.124 que continúan su formación, lo que garantiza una base sólida que impulsa la diversidad académica y enriquece el ambiente educativo.



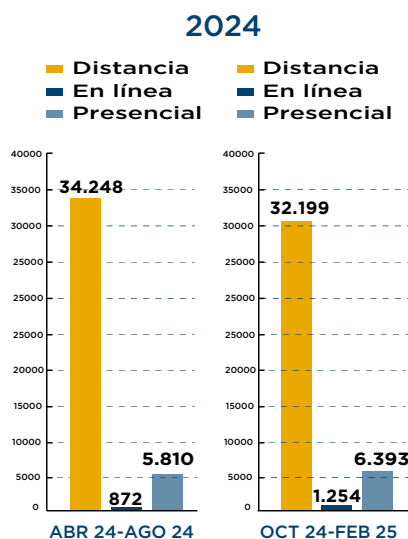
Ilustración 16
Matrículas por año y periodo académico



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 17*Matrículas por tipo de estudiante*

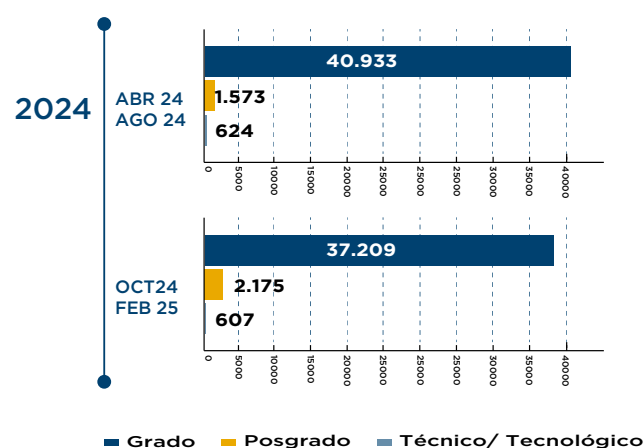
Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 18*Matriculados por modalidad de estudios*

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En los diferentes niveles de estudios que oferta la universidad se destaca el notable crecimiento en el número de matrículas para los programas de posgrado y tecnología, evidenciando el interés creciente de los estudiantes por programas avanzados y especializados que responden a las demandas del entorno profesional actual. Este incremento destaca la capacidad de la universidad para ofrecer programas

innovadores y alineados con las tendencias del mercado, contribuyendo así a la formación de profesionales altamente capacitados y adaptables a los avances tecnológicos y los cambios en el ámbito laboral.

Ilustración 19*Matriculados por nivel de estudios*

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 20*Estudiantes de Formación Permanente*

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Retención y eficiencia terminal (Presencial y a Distancia)

La universidad ha demostrado un sólido compromiso con la retención estudiantil, logrando tasas estables en sus diversas modalidades: presencial, en línea y a distancia. Los datos correspondientes a los períodos académicos de abril - agosto 2024 y octubre

2024 - febrero 2025 respaldan esta afirmación, evidenciando la efectividad de nuestras estrategias pedagógicas y de acompañamiento académico, adaptadas a las necesidades de cada modalidad.

Tasa de Retención

Tabla 5
Grado modalidad presencial



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 6
Grado modalidad a distancia



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 7
Técnico tecnológico modalidad en línea



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 8
Posgrado modalidad a distancia y en línea



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Durante el período académico de abril - agosto 2024, se ha logrado mantener una tasa de aprobación promedio del 93% en las modalidades presenciales, en línea y distancia tanto en grado y posgrado. Este resultado refleja el impacto positivo de diversas iniciativas dirigidas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje

y la constante actualización de nuestros programas académicos. La implementación de plataformas de aprendizaje virtual, la oferta de tutorías académicas y el desarrollo de recursos didácticos de alta calidad han sido clave para asegurar el éxito académico de nuestros estudiantes.

Tasa de Aprobación

Tabla 9
Grado modalidad presencial

AÑO	PERIODO	TASA DE APROBACIÓN
2023	ABR 23-AGO 23	88%
	OCT 23-FEB 24	90%
2024	ABR 24-AGO 24	89%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 10
Grado modalidad a distancia y en línea

AÑO	PERIODO	TASA DE APROBACIÓN
2023	ABR 23-AGO 23	89%
	OCT 23-FEB 24	90%
2024	ABR 24-AGO 24	91%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 11
Posgrado modalidad presencial

AÑO	PERIODO	TASA DE APROBACIÓN
2023	ABR 23-AGO 23	87%
	OCT 23-FEB 24	93%
2024	ABR 24-AGO 24	94%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 12
Posgrado modalidad a distancia y en línea

AÑO	PERIODO	TASA DE APROBACIÓN
2023	ABR 23-AGO 23	96%
	OCT 23-FEB 24	97%
2024	ABR 24-AGO 24	97%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 13
Técnico tecnológico modalidad en línea

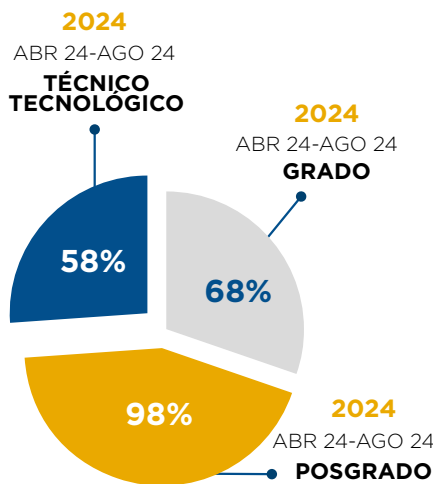
AÑO	PERIODO	TASA DE APROBACIÓN
2023	ABR 23-AGO 23	73%
	OCT 23-FEB 24	78%
2024	ABR 24-AGO 24	79%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

La universidad ha logrado mantener una calidad educativa que se refleja en una tasa de continuidad superior al 50% en los distintos niveles de estudio. Durante el año 2024, esta tasa se mantuvo estable en los tres niveles académicos grado, posgrado y técnico tecnológico, lo que sugiere que las políticas institucionales están teniendo un impacto positivo en la retención estudiantil, independientemente del nivel académico. Este logro refuerza el compromiso institucional con la permanencia y éxito de los estudiantes, consolidando una educación accesible y sostenible.

Ilustración 21

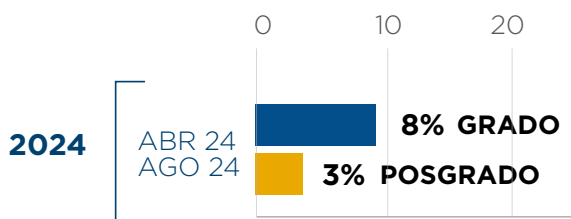
Tasa de Continuidad por nivel de estudio, por año



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 22

Tasa de reprobación anual por nivel de estudio

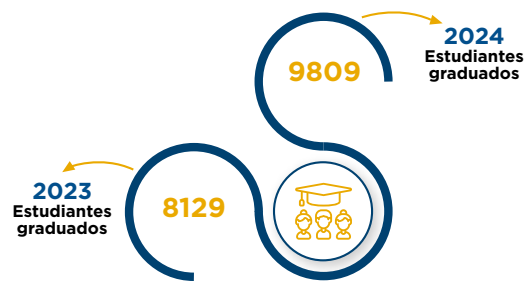


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En línea con nuestra misión de formar profesionales íntegros y comprometidos con el desarrollo sostenible, la universidad ha graduado a 9.809 estudiantes en el año 2024. Este logro es el resultado de una gestión académica eficiente y de la implementación de estrategias innovadoras que promueven el aprendizaje activo y el desarrollo de competencias profesionales.

Ilustración 23

Número de estudiantes graduados por año



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En los últimos años, se ha logrado una mejora significativa en las tasas de retención y eficiencia terminal de nuestra institución. Las acciones implementadas han permitido que un mayor número de estudiantes complete sus estudios en el tiempo previsto, lo que ha incrementado tanto la satisfacción de egresados como el impacto social.

Talento Humano

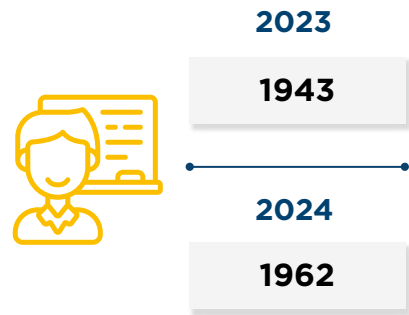
Docentes

La sostenibilidad institucional se fundamenta en la calidad y compromiso de su cuerpo docente. En 2024, la planta docente creció a 1.962 profesionales, altamente calificados y alineados con la misión educativa de la universidad. Cada docente cuenta con una sólida formación académica y pedagógica,

lo que les permite ofrecer una educación de excelencia, centrada en el desarrollo integral de los estudiantes y en la generación de conocimiento con impacto social.

Ilustración 24

Número de Docentes por año. Indefinidos y temporales

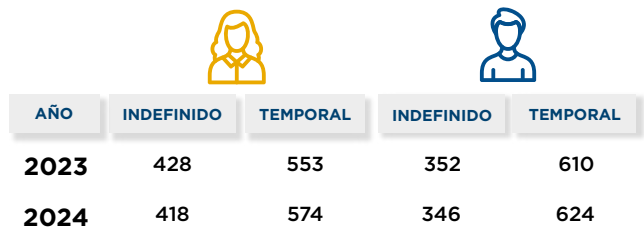


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

La UTPL promueve una cultura de diversidad e inclusión, reflejada en la composición de su cuerpo docente. En 2024, el 51% de docentes son mujeres y el 49% son hombres, siendo en 1861 ecuatorianos y 101 extranjeros. Esta diversidad enriquece el ambiente académico y aporta diferentes perspectivas culturales y enriquece la experiencia educativa de nuestros estudiantes

Ilustración 25

Porcentaje de personal docente por género. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Ilustración 26

Número de docentes por nacionalidad. Indefinidos y temporales

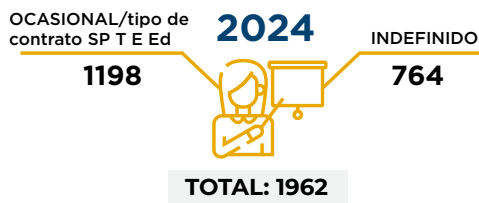


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Con el objetivo de garantizar una enseñanza de calidad y adaptarse a las demandas académicas, la institución cuenta con una diversidad de modalidades contractuales y jornadas laborales para su cuerpo docente. En 2024, un total de 1962 profesores conformaban nuestro claustro, distribuidos en 764 con contratación indefinida y 1.198 con contrato ocasional. Esta estructura laboral, combinada con una oferta de jornadas de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, nos permite brindar una amplia gama de opciones a los estudiantes y asegurar una cobertura académica completa. Además, fomenta la estabilidad laboral y promueve la equidad en las condiciones de trabajo, contribuyendo a la sostenibilidad de la institución y a la mejora continua de los procesos educativos.

Ilustración 27

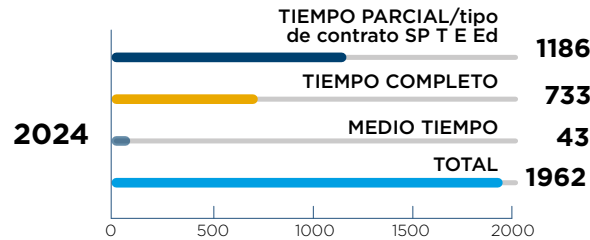
Número de docentes por tipo de contrato. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Ilustración 28

Número de docentes por jornada laboral. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

La UTPL promueve la diversidad en los perfiles académicos de sus docentes, lo que enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje y garantiza una oferta educativa de calidad. Se cuenta con un equipo de 508 doctores (Ph.D.) que lideran proyectos de investigación innovadores, 1.413 docentes con maestría que aportan una sólida formación teórica y práctica, y 41 profesionales con título de tercer nivel que complementan el equipo con una visión aplicada. Esta combinación de perfiles nos permite ofrecer una formación integral y actualizada a nuestros estudiantes

Ilustración 29

Número de docentes por nivel de formación indefinido Indefinidos y temporales

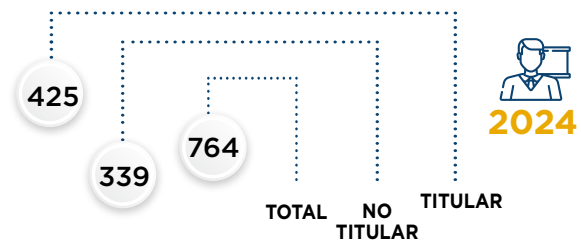


Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Del total de docentes con contrato indefinido, que conforman la institución, 425 son titulares y 339 no titulares, distribuidos en distintos perfiles según sus áreas de especialización y roles académicos. Los profesores titulares, con una trayectoria estable y consolidada, aportan profundidad y continuidad al proyecto educativo. Por su parte, los docentes no titulares suman valor con enfoques actuales y metodologías innovadoras, enriqueciendo el entorno académico con perspectivas diversas.

Ilustración 30

Número de docentes por categoría indefinido



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Tabla 14

Número de docentes por perfil indefinido

PERFIL	2023	2024
1A	5	5
1B	13	14
1C	34	30
1D	124	123
2A	95	101
2B	105	113
2C	56	160
3A	308	175
3B	38	40
3C	2	3

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

La institución cuenta con un sólido cuerpo de investigadores, compuesto por 431 docentes que combinan sus labores docentes con actividades de investigación.

Tabla 15
Número de docentes investigadores por facultad

FACULTAD	2024
Ciencias Económicas y Empresariales	83
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	88
Ingenierías y Arquitectura	29
Ciencias de la Salud	42
Ciencias Exactas y Naturales	109
Ciencias Jurídicas	75
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	5

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

La institución promueve la internacionalización y la vinculación con el sector productivo mediante la participación activa de su cuerpo docente en proyectos de investigación. Un total de 33 docentes están involucrados en iniciativas internacionales, posicionando a la universidad en la vanguardia de la investigación a nivel global.

Ilustración 31
Número de docentes vinculados a proyectos internacionales

AÑO	#DOCENTES
2023	34
2024	33



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Evaluación Integral Docente



La evaluación integral del desempeño docente en la Universidad Técnica Particular de Loja se la concibe como un proceso fundamental para garantizar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y permite recopilar información y valorar el desempeño de los docentes en el desarrollo de las actividades de docencia, investigación/vinculación y de dirección o gestión académica, así como también, el realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados; según la normativa vigente su objetivo es establecer un proceso, técnico-metodológico que permita determinar los niveles de resultados alcanzados por el personal académico en el desarrollo de sus actividades en función del perfil docente y tiempo de dedicación, con la finalidad de mejorar la calidad educativa. Con los resultados obtenidos se identifican fortalezas y áreas de mejora de los docentes para proporcionar retroalimentación constructiva, y tomar decisiones relacionadas con la contratación, promoción y reconocimiento académico.



Periodo octubre 2023 – febrero 2024

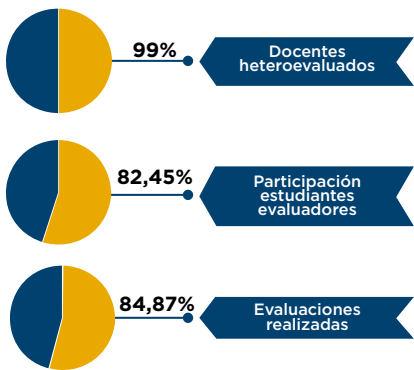
Tabla 16
Autoevaluación docente

FACULTAD UNIDAD	AUTOEVALUADOS	% AUTOEVALUADOS
Ciencias de la Salud	617	99,84
Ciencias Económicas y Empresariales	182	100
Ciencias Exactas y Naturales	344	100
Ciencias Jurídicas y Políticas	148	100
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	391	100
Ingenierías y Arquitectura	498	99,80
Unidad Académica EDES	73	100
Unidad Técnica y Tecnológica	84	100
TOTAL GENERAL	2337	99,91

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En la tabla se muestra resumen de la participación en la autoevaluación docente, de acuerdo con el número de asignaturas y números de paralelos ofertados desde las facultades/unidades, donde se obtiene un porcentaje general de 99,91/100 puntos. Recaltar que en el período octubre/2023-febrero/2024 se contó con mayor participación de los docentes de la universidad en comparación con otros períodos académicos.

Ilustración 32
Heteroevaluación docente



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 17
Resultados generales de facultad/unidad

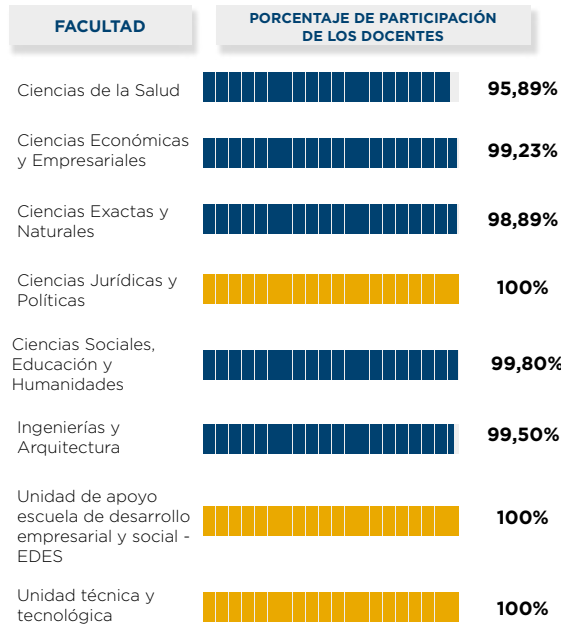
FACULTAD UNIDAD	HETEROEVALUACIÓN /35 PUNTOS
Ciencias de la Salud	31,83
Ciencias Económicas y Empresariales	31,91
Ciencias Exactas y Naturales	32,64
Ciencias Jurídicas y Políticas	32,07
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	32,14
Ingenierías y Arquitectura	31,60
Unidad de apoyo escuela de desarrollo empresarial y social - EDES	30,96
TOTAL GENERAL	31,98

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Se muestran los promedios por facultad/unidad de la heteroevaluación al docente sobre 35 puntos, obteniéndose un promedio general de 31,94/35 puntos. Así también mencionar que todas las facultades/unidades mantienen excelentes resultados en la heteroevaluación al docente, ubicándose en el rango de rendimiento docente alto, es decir mayor a 29,75 y hasta 35 puntos; la facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas obtiene el mejor promedio de 32,39/35 puntos.

Periodo abril - agosto 2024

Ilustración 33
Autoevaluación Docente



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Se visualiza resumen de la participación de los docentes en la autoevaluación, de acuerdo al número de asignaturas y números de paralelos ofertados desde las facultades/unidades, donde se obtiene un porcentaje general de 99,12/100 puntos. Es importante recalcar que, como universidad se cuenta con un plan comunicacional en que se aplican varias estrategias para la difusión de los procesos de evaluación en cada período académico, evidenciando la participación activa de nuestros docentes.

Ilustración 34
Heteroevaluación docente



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 18
Resultados generales de facultad/unidad

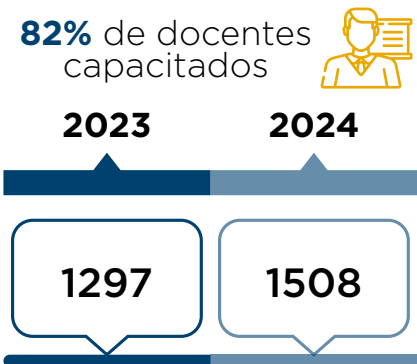
FACULTAD UNIDAD	HETEROEVALUACIÓN /35 PUNTOS
Ciencias de la Salud	31,84
Ciencias Económicas y Empresariales	32,24
Ciencias Exactas y Naturales	32,29
Ciencias Jurídicas y Políticas	32,22
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	32,05
Ingenierías y Arquitectura	31,40
Unidad de apoyo escuela de desarrollo empresarial y social - EDES	33,29
TOTAL GENERAL	31,96

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Fortalecimiento Docente

La UTPL comprometida con el desarrollo profesional continuo de su cuerpo docente, a través de diversos programas de formación, ha logrado que 1231 docentes participen del programa de formación docente.

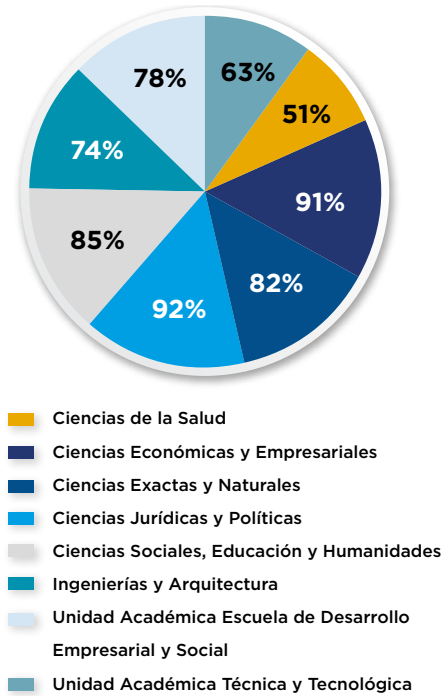
Ilustración 35
Docentes capacitados



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 36

Docentes Participantes del Programa de Formación e Innovación Docente por Facultad



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Docentes con formación específica en educación a distancia y en línea

AÑO	TOTAL DE DOCENTES DEL DISTRIBUTIVO ANUAL MAD	DOCENTES CON 120 H EN MAD	
	n	n	%
2024	1147	999	87.10%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Capacitación en programas educativos a distancia

Estas capacitaciones son fundamentales para garantizar la calidad y pertinencia de los programas educativos a distancia. Se enfocaron en la creación y evaluación de planes académicos, fortaleciendo competencias estratégicas en equipos responsables de proyectos curriculares y docentes. Este esfuerzo asegura una base sólida para la innovación y excelencia en la educación a distancia.

Total de Cursos Dictados

De enero - diciembre de 2024

ITINERARIO FORMATIVO	Nº CURSOS DICTADOS
Competencias digitales del docente	7
Competencias tecnopedagógicas para la enseñanza de posgrado	1
Didáctica del aprendizaje e innovación educativa	14
Filosofía, pensamiento y metafísica	1
Formación docente en Educación a Distancia	13
Igualdad en las aulas	1
Inducción al desarrollo académico	2
Liderazgo, desarrollo personal y corporativo desde el Humanismo de Cristo	4
Transferencia de conocimiento a la sociedad	2
TOTAL CURSOS	45

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024



DIRECCIÓN	CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la EaD	Creación de nuevas carreras	Equipos de calidad
	Planificación curricular	100 asistentes
	Modelo de evaluación curricular	Equipos responsables de proyectos curriculares
	Socialización de las definiciones académicas para CCEE	Responsables académicos y docentes
Instituto de Investigación y Pedagogía EaD	Curso de Reestructuración de Bancos de Preguntas para Evaluaciones en MAD	Dirigido a docentes responsables y tutores

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 17/12/2024

Capacitación en cursos virtuales, recursos y otras herramientas para docentes y estudiantes

Estas capacitaciones estuvieron dirigidas a docentes y estudiantes, con el objetivo de mejorar su dominio en el uso de herramientas digitales y estrategias pedagógicas. Se incluyeron talleres y cursos sobre plataformas digitales, producción de recursos educativos y metodologías activas, promoviendo entornos de aprendizaje innovadores y efectivos. Las actividades destacaron por su enfoque práctico, alto nivel de participación y evaluaciones positivas por parte de los asistentes.

Ilustración 37
Capacitación en cursos virtuales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

DIRECCIÓN	CAPACITACIÓN	PARTICIPANTES
Instituto de Investigación y Pedagogía EaD	Sistema digital para planes docentes	42 docentes
	Talleres sobre plan docente y recursos	57 docentes
	Evaluación del material educativo	124 docentes
Dirección de Ordenamiento y Desarrollo para la EaD	Inducción a docentes nuevos en MAD	5 docentes
	Socialización y conversatorios sobre labor tutorial	726 docentes
	Estrategias del Plan de Acogida	53 tutores
Instituto de Investigación y Pedagogía EaD	Comunidades Virtuales de Aprendizaje (CVA)	935 docentes (abril-agosto) y 600 docentes (octubre-febrero)
	Proyecto NUDGE sobre pedagogía digital y metodologías activas	20 participantes por taller (100% de cupos)
	Cursos MOOC ("Formación de Tutores", "Valorando la Educación a Distancia")	102 inscritos (86 aprobados) y 79 inscritos (67 aprobados)

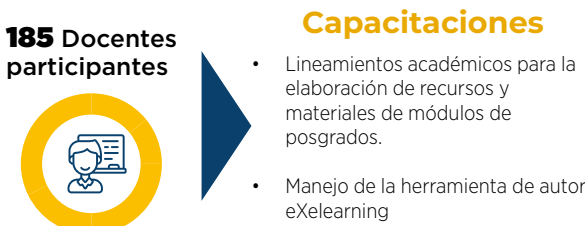
Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Plan de formación académica de posgrados del profesorado

En el marco del fortalecimiento de la calidad académica en los programas de posgrado de la UTPL, se llevó a cabo un plan de capacitación dirigido a los docentes autores, con el propósito de socializar los lineamientos académicos para la planificación y desarrollo de los metacursos de los módulos formativos y de titulación.

Esta capacitación proporcionó a los docentes diseñadores instruccionales herramientas conceptuales, tecnológicas y metodológicas clave para garantizar la eficiencia y efectividad en la creación de cursos reutilizables y nuevos/reestructurados.

Ilustración 38
Participantes en formación académica



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Administrativos

En 2024, la universidad contó con un equipo administrativo compuesto por 958 colaboradores, cuyo compromiso fue clave para garantizar el funcionamiento eficiente de los procesos institucionales. De este total, el 35% son hombres y 65% son mujeres, evidenciando el compromiso de la institución con la igualdad de género en el ámbito laboral.

Ilustración 39

Número de Personal Administrativo por año. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 42

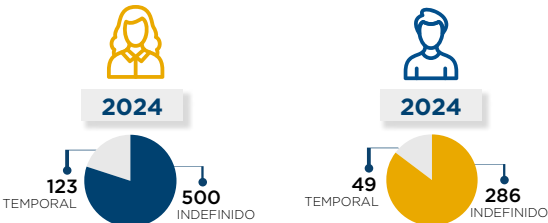
Número de personal administrativo por tipo de contrato Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 40

Porcentaje de personal administrativo por género. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En cuanto a la distribución por nacionalidad, el 99% pertenecen a Ecuador, mientras que el 1% son ciudadanos de otras nacionalidades, que enriquecen nuestra comunidad universitaria.

Ilustración 41

Número de personal administrativo por nacionalidad. Indefinidos y temporales



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

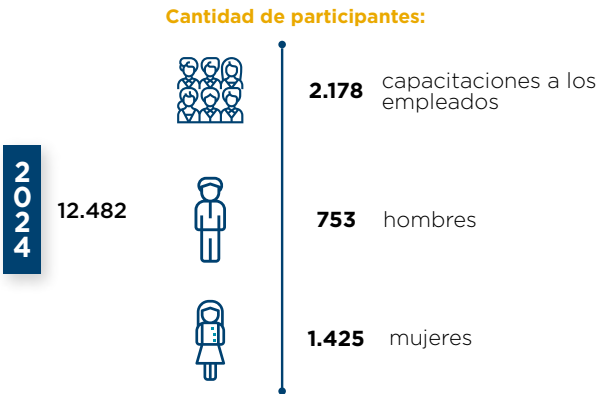
Así también, se ha incrementado el número de colaboradores con contrato indefinido contando en el 2024 con 786 colaboradores, mientras que 172 tienen contratos temporales, lo que demuestra un equilibrio entre estabilidad laboral y flexibilidad según las necesidades institucionales.

Fortalecimiento del Personal Administrativo

Como parte de la estrategia para fortalecer el capital humano de la institución, durante el año 2024, un total de 958 administrativos participaron en diversos programas de capacitación, permitiendo mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios ofrecidos.

Ilustración 43

Número de horas de capacitación



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 03/2025

Algunas capacitaciones destacadas incluyen:

- Análisis de Datos con Excel (varias dependencias).
- Business Analytics para la Toma de Decisiones.
- Coaching DIRCOM Centros País.

- Administración del Riesgo Operacional.
- Gestión del Tiempo y Desarrollo Emocional.
- Liderazgo Humanista y Liderazgo Personal.
- Inteligencia Artificial para Contadores.
- Programa de Acompañamiento para Equipos Exponenciales.
- Prevención de Conductas Adictivas.
- Team Building y Trabajo Colaborativo.



INDICADORES RELACIONADOS



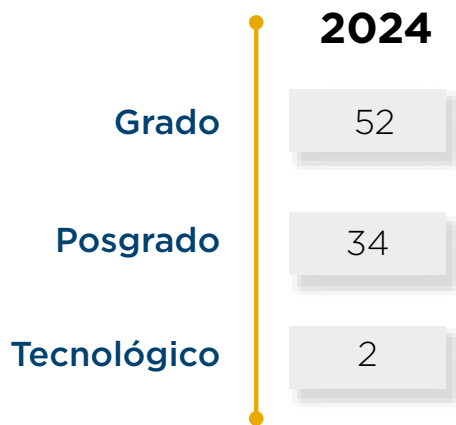


NUESTRA OFERTA ACADÉMICA

*Abriendo puertas hacia el éxito y la
excelencia educativa*

En 2024, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) consolidó su compromiso con la educación de calidad mediante una amplia oferta académica que responde a las demandas actuales en todas las áreas de conocimiento y la formación profesional. La institución cuenta con un número total de 89 programas académicos, distribuidos de la siguiente manera: 53 programas de grado, 34 programas de posgrado (maestrías y doctorados) y 2 programas de tecnología. Esta diversidad de oferta académica refleja la misión de la UTPL de brindar oportunidades educativas inclusivas y pertinentes, fomentando el desarrollo integral de sus estudiantes y contribuyendo al progreso de la sociedad.

Ilustración 44
Número Total de Oferta académica UTPL por tipo de programa



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

A través de sus seis facultades, UTPL ofrece una oferta académica diversa y alineada con las demandas actuales del mercado laboral, en constante evolución. Cada facultad ha desarrollado programas de estudio que se ajustan a las necesidades específicas de cada sector, fomentando así la formación de profesionales altamente cualificados y preparados para los desafíos del mundo profesional

Tabla 19
Oferta académica de Grado

OFERTA ACADÉMICA GRADO		
FACULTAD	MODALIDAD	CARRERA
Facultad de Ciencias de la Salud	Presencial	Enfermería
		Fisioterapia
		Medicina
		Nutrición y Dietética
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Distancia	Administración de Empresas
		Administración Pública
		Contabilidad y Auditoría
		Economía
		Finanzas
	Presencial	Turismo
		Administración de Empresas
		Contabilidad y Auditoría
		Economía
		Finanzas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Distancia	Gastronomía
		Agronegocios
		Gestión de Riesgos y Desastres
		Gestión Ambiental
	Presencial	Seguridad y Salud Ocupacional
		Agropecuaria
		Alimentos
		Biología
		Bioquímica y Farmacia
		Ingeniería Ambiental
		Ingeniería Industrial
		Ingeniería Química
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Distancia	Derecho
	Presencial	Derecho
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Distancia	Comunicación
		Educación Básica
		Educación Inicial
		Pedagogía de la Lengua y la Literatura
		Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y Física)
		Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Química y Biología)
		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
		Psicología
		Psicopedagogía
	Presencial	Artes Escénicas
		Artes Visuales
		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
		Psicología
		Psicología Clínica
		Psicopedagogía
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	Distancia	Logística y Transporte
		Tecnologías de la Información
	Presencial	Arquitectura
		Computación
		Geología
		Ingeniería Civil
		Telecomunicaciones

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 20
Oferta académica de Posgrado

OFERTA ACADÉMICA POSGRADO		
FACULTAD	MODALIDAD	CARRERA
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social - EDES	En línea	Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación
		Maestría en Dirección Financiera con mención Fintech
		Maestría en Gestión del Talento Humano con mención en Management 3.0
		Maestría en Marketing mención en Transformación Digital
		Maestría en Negocios Digitales
Facultad de Ciencias de la Salud	En línea	Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria
		Maestría en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio
		Maestría en Gerencia de Instituciones de Salud
		Maestría en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	En línea	Maestría en Auditoría con mención en Gestión del Riesgo de Fraude Financiero y Auditoría Forense
		Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible
		Maestría en Finanzas
		Maestría en Gestión Empresarial
		Maestría en Gestión de Proyectos
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	En línea	Maestría en Recursos Naturales Renovables con mención en Manejo y Preservación de los Recursos Naturales
	Presencial	Maestría en Ciencias Químicas Doctorado en Química Aplicada
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	En línea	Maestría en Ciencias Políticas, mención Políticas Públicas
		Maestría en Derecho Constitucional
		Maestría en Derecho Penal, mención Derecho Procesal
		Maestría en Derecho Penal, mención en Derecho Procesal Penal
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	En línea	Maestría en Comunicación Estratégica, mención Comunicación Digital.
		Maestría en Educación, mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC
		Maestría en Educación, mención en Innovación y Liderazgo Educativo
		Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Matemática
		Maestría en Investigación en Educación
		Maestría en Orientación Educativa y Orientación Familiar
		Maestría en Pedagogía de las Artes
		Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros, mención Enseñanza del Inglés
		Maestría en Psicología Clínica, mención en Psicología de la Salud cierre
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	En línea	Maestría en Gestión Integrada de Recursos Hídricos
		Maestría en Inteligencia Artificial Aplicada
		Ingeniería Maestría en Planificación del TerritorioCivil

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 21
Oferta académica de Tecnologías

OFERTA ACADÉMICA TECNOLOGÍAS		
FACULTAD	MODALIDAD	CARRERA
Unidad Técnica y Tecnológica UTPL-TEC	En línea	Tecnología Superior en Comunicación Estratégica y Marketing Digital Tecnología Superior en Transformación Digital de Empresas

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024



Conoce toda nuestra oferta
<https://www.utpl.edu.ec/oferta>

Internacionalización del Currículo



Durante el año 2024, la UTPL fortaleció la internacionalización del currículo mediante el desarrollo de 144 proyectos en carreras y programas. Estas iniciativas incluyeron estrategias como internacionalización de asignaturas, clases espejo, COIL, Aldea Global y movilidad estudiantil y docente, enriqueciendo la formación académica con una perspectiva global.

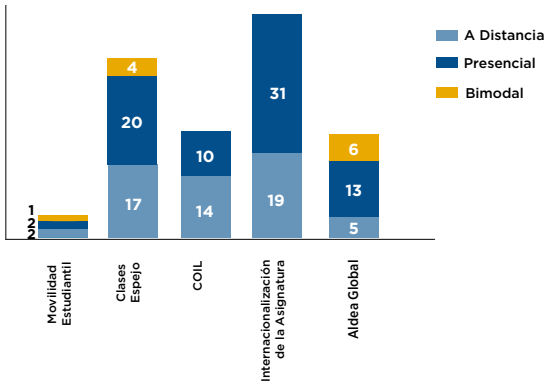
En total, se establecieron alianzas con más de 50 instituciones de 16 países, destacándose colaboraciones con Perú, México, Colombia, Estados Unidos y España. Estas alianzas incluyeron masterclasses, talleres y proyectos colaborativos que enriquecieron la experiencia educativa y cultural.

Ilustración 45
Internacionalizaación del currículo



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

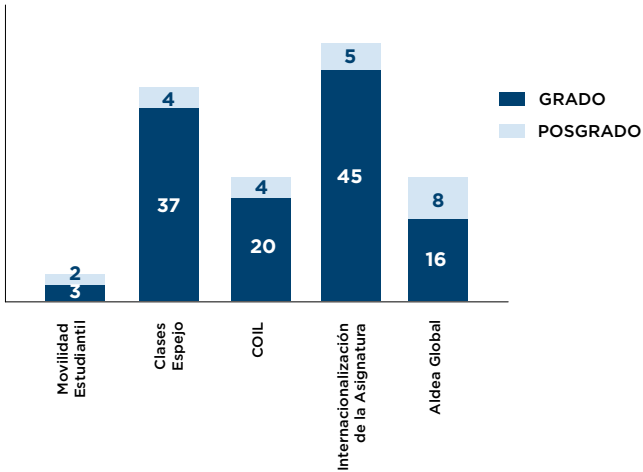
Ilustración 47
Estrategias de internacionalización del currículo por modalidad



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

Estos logros nos motivan a seguir trabajando en esta línea, ampliando nuestra oferta académica internacional y fortaleciendo la formación de profesionales globales.

Ilustración 46
Estrategias de internacionalización del currículo por nivel



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

Oferta de formación permanente



Formación Permanente tiene como propósito impulsar el desarrollo profesional y contribuir al impacto positivo en los entornos laborales, académicos y sociales. A través de este modelo, la Universidad reafirma su compromiso con la educación a lo largo de la vida, promoviendo una oferta formativa accesible, pertinente y alineada con las tendencias del conocimiento, la innovación y las demandas del entorno.

Durante el año 2024, Formación Permanente presentó una amplia oferta de cursos, diplomados y talleres.

Ilustración 48
Oferta de Formación Permanente



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

Asimismo, en el 2024 se integraron a la oferta de Formación Permanente las unidades especializadas CIMA, ESCOP y EDES, con el objetivo de fortalecer las capacidades técnicas y profesionales en diversas áreas de la sociedad.

CIMA UTPL



CIMA, constituye un proyecto de vinculación con la sociedad de la UTPL, con experiencia de 10 años desarrollando cursos y programas de entrenamiento en distintas provincias de Ecuador, en las diferentes industrias y minería.

Ilustración 49
Proyecto CIMA



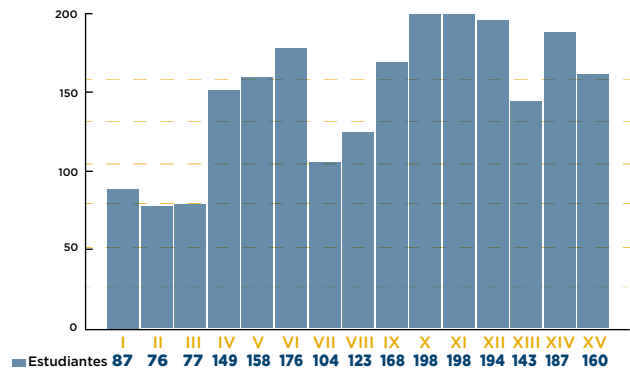
Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

ESCOP UTPL



La Escuela de Operadores Profesionales de Maquinaria Pesada de la Universidad Técnica Particular de Loja, creada en 2016, se consolidó como la primera universidad acreditada por la Agencia Nacional de Tránsito (ANT) para este tipo de formación en el país. Con un enfoque pedagógico de vanguardia que integra simuladores de realidad virtual y práctica con maquinaria real, la Escuela ha desarrollado quince ediciones hasta este año. Para el año 2024, existe una matrícula de un total de 347 matriculados (ediciones XIV Y XV).

Ilustración 50
Número de participantes por cada edición



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

EDES UTPL



La Escuela de Negocios con Propósito - EDES Business School de la UTPL está respaldada por más de 10 años de experiencia en

la formación de líderes, emprendedores y empresarios, impartiendo maestrías, diplomados y programas ejecutivos de alto impacto. De igual manera se enfoca en la capacitación de empresas privadas, públicas y organizaciones sin fines de lucro.

A lo largo del año 2024, se han venido desarrollando los siguientes programas:

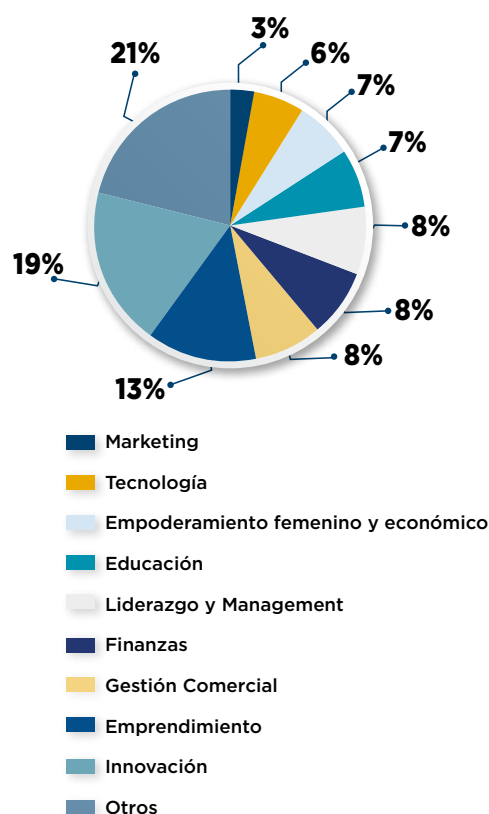
- Programas de Educación Continua Mujeres Empresarias del Sector Camaronero
- Escuela de Riesgos Banco del Austro
- Programa: Mujer es poder Women For Women & Yanbal
- Programa "Metodologías Ágiles para Líderes" DANEC
- Programa "Metodologías Ágiles para Líderes" Empaqplast
- Programa "Metodologías Ágiles para Líderes"
- Independiente del Valle
- Programa de Inversión y Negocios para Emprendedores
- OIM
- Programa "Creatividad e innovación" Laboratorios Bagó
- Programa: "Ecosistema Emprendedor e Innovador de las Galápagos" Fundación Charles Darwin
- Programa: "Bootcamp para WISE"
- Conservando Galápagos y Galápagos Conservancy

- Programa: "Estrategias de Merchandising" Bagó
- Programa "Agile Coach"
- Empaqplast
- Proyecto: "Ecosistema Emprendedor e Innovador de Galápagos" - Fundación Charles Darwin Programa: Habla Tiburón.

Así mismo, para el año 2024 ha presentado una amplia participación en los diferentes sectores productivos, con un mayor porcentaje en ejes de formación como la innovación y el emprendimiento. A continuación, se detallan los ejes de formación:

Ilustración 51

Ejes de formación demandados



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

CUENTAS CORPORATIVAS FIDELIZADAS



Innovación en la formación educativa



La Universidad, comprometida con la excelencia y la sostenibilidad, ha implementado diversas iniciativas innovadoras que van más allá de la mera transmisión de conocimientos. A través de una amplia gama de programas y proyectos, como el acompañamiento académico para grupos prioritarios, la incorporación de tecnologías inmersivas y el desarrollo de competencias socioemocionales, la institución busca brindar un apoyo integral a sus estudiantes, fomentando su crecimiento personal y profesional.

Programas/Proyectos de acompañamiento académico

Proyecto Compañero Par para los Grupos de Atención Prioritaria (GAP)

El Proyecto Compañero Par se implementa para brindar acompañamiento a todos los estudiantes del GAP que lo requieran en

la modalidad presencial. Está dirigido a estudiantes con necesidades educativas específicas, ya sea asociadas o no a una discapacidad. Entre los beneficiarios se encuentran personas con discapacidad, enfermedades catastróficas o de alta complejidad, así como aquellos que enfrentan problemas de salud mental, como depresión y ansiedad.

Atendidos 23 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

23 estudiantes que brindan apoyo académico y administrativo a estos estudiantes.

Carreras de estudiantes GAP que participaron en el proyecto

- Ingeniería Industrial
- Medicina
- Administración de empresas
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Logística y Transporte
- Enfermería
- Artes Visuales
- Psicología

Proyectos educativos con realidades extendidas

Ilustración 52

Tecnología inmersiva en el aula



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

La UTPL, ha desarrollado proyectos innovadores en realidad mixta, simulaciones interactivas y gamificación, presentados en congresos, revistas científicas y la web de Recursos Tecnológicos UTPL. Estos avances consolidan a la universidad como un referente en innovación educativa y tecnología inmersiva.

Virtopsia-RM | Medicina & Derecho

Desarrollo de una aplicación de realidad mixta (HoloLens 2) para la enseñanza de autopsias virtuales. Permite el análisis forense en cuatro tipos de muerte: ahorcamiento, atropellamiento y heridas por armas blancas y de fuego. Facilita la manipulación de órganos en modelos 3D, mejorando la comprensión en **Medicina y Derecho**.

Campus 3D Multiusuario | Gestión de Aulas Virtuales

Implementación de herramientas para la gestión de mobiliario, encapsulamiento de audio y compartición de pantalla en aulas virtuales. Permite la creación de espacios colaborativos en el Campus 3D de la UTPL, facilitando la interacción entre docentes y estudiantes.

Refuerzos Pedagógicos Gamificados | Educación Básica y Bachillerato

Proyecto interdisciplinario en colaboración con la Universidad de EAFIT (Colombia). Desarrolla entornos inmersivos gamificados para mejorar la enseñanza de Matemáticas, Física, Química y Lengua, dirigidos a estudiantes de Educación General Básica y Bachillerato.

Portal Web de Pueblos Indígenas

Plataforma interactiva con recorridos 360° que permite conocer la historia, festividades

y costumbres de pueblos indígenas, afroecuatorianos y montubios del Ecuador. Se integra con el Campus 3D UTPL y promueve la interculturalidad digital.

Simulador de Reacciones Químicas | Química Aplicada

Aplicación de realidad aumentada enfocada en la visualización de interacciones moleculares y procesos químicos. Facilita el aprendizaje de conceptos complejos como adsorción, catálisis y reacciones de hidrogenación, mejorando la comprensión en Físicoquímica y Termodinámica.

ConstruXtreme | Ingeniería & Arquitectura

Plataforma en HoloLens 2 que permite la visualización y manipulación de modelos 3D de estructuras constructivas. Facilita el aprendizaje en Ingeniería Civil y Arquitectura, permitiendo a los estudiantes interactuar con componentes de edificaciones en un entorno inmersivo.

Estos avances han sido presentados en congresos internacionales, revistas científicas y la web de Recursos Tecnológicos UTPL, fortaleciendo la educación digital y la investigación aplicada en la universidad.

Curso Offline - Transformando el Aprendizaje en la Modalidad Abierta y a Distancia (VMAD-22)

El Curso Offline es una estrategia clave para mejorar la accesibilidad y flexibilidad en la educación a distancia. Ahora, los estudiantes pueden visualizar videos, interactuar con recursos multimedia y acceder a documentos en Word, PDF, PowerPoint y Excel sin conexión a Internet.

- ✔ Accesibilidad sin conexión: Permite estudiar en cualquier lugar y momento. sin depender de la conectividad.
- ✔ 397 asignaturas habilitadas. impactando a estudiantes de grado y posgrado.
- ✔ Descargas de Cursos Offline:
 - 📄 127.289 cursos ofertados. de los cuales 57.035 fueron descargados. representando un 44.81% de uso.
 - 📄 24.920 estudiantes con acceso. de los cuales 12.272 lo descargaron. alcanzando un 49.25% de participación.
- ✔ Mayor autonomía en el aprendizaje. reforzando la continuidad académica y reduciendo las brechas digitales.

Esta innovación impulsada por el Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia fortalece la educación en la modalidad a distancia. garantizando equidad. accesibilidad y flexibilidad en la formación universitaria.

Producción de e-books

La UTPL es pionera en el uso de los libros electrónicos dentro de las instituciones educativas del país, aprovechando la eficacia del almacenamiento de información que ofrecen las computadoras, las tablets y los celulares inteligentes. En 2024 se impulsó la creación de e-books como parte de su estrategia para fortalecer la educación a distancia. Esta iniciativa liderada por la Dirección de Materiales y Recursos Educativos (DMRE) en coordinación con CEDIA y EDILOJA ha permitido mejorar la calidad y accesibilidad de los recursos académicos digitales.

- ✔ Producción de e-books
 - 📄 10 textos en desarrollo. distribuidos en Ciencias Jurídicas y Políticas (7) y Ciencias Sociales. Educación y Humanidades (3).
 - 📄 Finalización de títulos clave como Derecho Procesal Constitucional y Manual de Lectura y Escritura Académica.
- ✔ Impacto Académico
 - 📄 Fortalecimiento de la producción académica y reconocimiento docente.
 - 📄 Mejora en la accesibilidad a bibliografía digital para estudiantes en modalidad a distancia.
 - 📄 Optimización de procesos mediante revisión por pares y corrección de estilo con CEDIA.

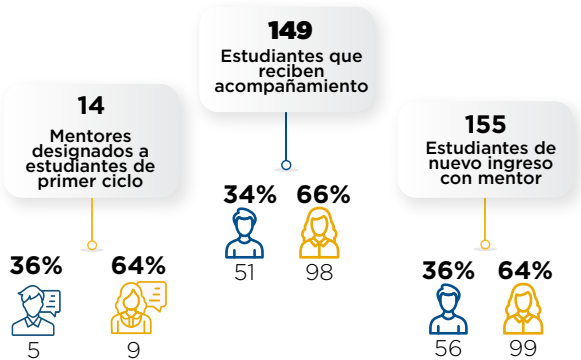
Proyecto Mentores

El proyecto mentores busca facilitar la incorporación y adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad a través de un acompañamiento permanente durante sus primeros ciclos de vida universitaria.

En 2024, el Proyecto Mentores siguió fortaleciendo la integración de los estudiantes de nuevo ingreso mediante el acompañamiento de mentores de ciclos superiores. Estos mentores brindaron orientación y apoyo para facilitar su adaptación académica y social, fomentando un entorno de amistad, motivación y crecimiento dentro de la comunidad universitaria. Durante el periodo Abril - Agosto 2024, en el cual la Universidad ofertó 3 carreras para alumnos de nuevo ingreso, se designaron 14 estudiantes mentores, permitiendo que el 100% cuente con esta

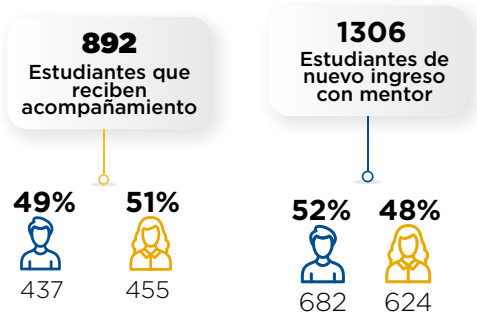
figura de acompañamiento. De la misma manera, en el periodo octubre 2024 - febrero 2025, en donde la universidad dispuso una oferta de 28 carreras, fueron designados 113 estudiantes mentores, con el fin de brindar acompañamiento a 1306 alumnos de primer ingreso. A continuación, se destacan los principales resultados alcanzados durante el año.

Ilustración 53
Proyecto Mentores abril - agosto 2024



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/ 2024

Ilustración 54
Proyecto Mentores octubre 2024 - febrero 2025



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/ 2024

Proyecto Docente Integrador

El Proyecto Docente Integrador ha fortalecido la planificación académica del primer ciclo de las carreras, promoviendo el trabajo en equipo y la estructuración organizada de las asignaturas. Gracias a esta iniciativa, se ha

asegurado el desarrollo de las competencias necesarias en los estudiantes. A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos durante 2024.

Ilustración 55
Participación del Proyecto Docente Integrador



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/ 2024

Proyecto Integrador de Saberes

El Proyecto Integrador de Saberes permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en contextos reales, potenciando su formación académica. Mediante la integración de diversas asignaturas, los estudiantes de modalidad presencial fortalecen sus habilidades, desarrollan competencias profesionales y proponen soluciones viables a problemáticas concretas de la sociedad. En 2024, la participación de 39 carreras reflejó el impacto y el alcance de esta iniciativa.

Ilustración 56
Participación del Proyecto Integrador de saberes



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/ 2024

Proyecto Ayudante de Cátedra

El ayudante de cátedra es el estudiante que asiste a un docente en sus actividades específicas de docencia e investigación, conforme a las directrices y bajo la responsabilidad de este.

Ilustración 57

Participación del Proyecto Ayudante de Cátedra



Fuente: Institucional UTPL
Fecha: 12/2024

Proyecto Estudios Avanzados

El Proyecto de Estudios Avanzados de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) es una iniciativa que permite a los estudiantes de grado, en función de sus méritos académicos, acceder a módulos de posgrado mientras cursan su carrera. Este programa busca fortalecer su formación con conocimientos de alto nivel, facilitando una transición temprana hacia estudios de especialización y potenciando su desarrollo profesional.

En el periodo académico octubre 2023 - febrero 2024, la Facultad de Ingenierías y Arquitectura, a través de la dirección de la carrera de Computación, identificó asignaturas clave para el Proyecto de Estudios Avanzados, garantizando su pertinencia y coherencia con la formación de los estudiantes.

Tras la socialización, ocho estudiantes de la carrera firmaron cartas compromiso para participar en el proyecto piloto, que se implementó junto con la Maestría en Administración de Empresas, mención Innovación. Se incluyeron asignaturas como Emprendimiento en grado y Emprendimiento y Fundamentos para la Innovación en posgrado, ampliándose en el siguiente

periodo con nuevas materias vinculadas a tecnología e innovación.

Tabla 22

Proyecto de Estudios Avanzados

Abril - agosto 2024		
Asignaturas	Nº Estudiantes aprobados	Promedio de calificaciones
Gestión estratégica de la innovación	6	9.70/10
Tecnología Aplicada a la innovación de los Negocios	6	9/10
Octubre 2023 - febrero 2024		
Emprendimiento y fundamentos para la innovación	8	10/10

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Proyecto ASCENDERE

El proyecto ASCENDERE impulsa la innovación educativa mediante la implementación de cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando la construcción colaborativa del conocimiento y el rol activo del estudiante. A través de buenas prácticas, proyectos de innovación, Semestre ASCENDERE y proyectos IMPLEMENTA, se motiva a los docentes de grado y posgrado a diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras que aporten valor a la formación estudiantil y al desarrollo profesional docente.

En cada ciclo académico, se presenta la Convocatoria de Buenas Prácticas y Proyectos de Innovación Docente, enmarcada dentro del proyecto ASCENDERE. Esta iniciativa ha logrado acoger y promover esfuerzos enfocados en potenciar las competencias pedagógicas de los docentes, impulsando la innovación educativa, la investigación en nuevas metodologías y el uso estratégico de las TIC, contribuyendo así al fortalecimiento de la calidad educativa en la institución.

Periodo Abril - Agosto 2024

Nombre Facultad	Buenas Prácticas	Proyecto de innovación Docente	Retos Semestre Ascendere	Total General
Facultad de Ciencias de la Salud	6	5	1	12
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7	4	4	15
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	9	9	4	22
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	18	11	7	36
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	12	2	3	17
Unidad Académica Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	1	0	0	1
Unidad Académica Técnica y Tecnológica	1	0	0	1
TOTAL GENERAL	54	31	19	104

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 58
Participación del Proyecto Ascendere



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024



Conoce más sobre el proyecto ascendere aquí:
<https://ascendere.utpl.edu.ec/>

Proceso de admisión para estudiantes de nuevo ingreso Modalidad presencial

Los resultados del proceso de admisión para los estudiantes de primer ingreso reflejan el cumplimiento de los criterios establecidos en el Instructivo de Admisión y Fortalecimiento para Estudios de Tercer y Cuarto Nivel, así como de la normativa gubernamental e institucional vigente. Este proceso, desarrollado antes del inicio de cada

período académico, permite a la institución garantizar la selección de aspirantes que cumplen con los requisitos y estándares de ingreso, asegurando así una incorporación efectiva a la modalidad presencial a nivel de grado y posgrado. A través de esta etapa, se establece el primer vínculo con los futuros estudiantes, reafirmando el compromiso de la institución con la excelencia académica y el acceso equitativo a la educación superior.

Como parte del proceso de admisión para estudiantes de primer ingreso, la prueba de admisión y el Curso Cero representan etapas claves para evaluar y fortalecer las competencias de los aspirantes. En este sentido, los resultados obtenidos en los periodos académicos abril-agosto 24 y octubre 24-febrero 25 reflejan el impacto de estas instancias en la preparación y selección de los futuros estudiantes, alineándose con el compromiso institucional de garantizar un acceso equitativo y una formación académica de calidad.

Tabla 23
Proyecto de Estudios Avanzados

	Carreras ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso	Cupos ofertados para estudiantes de nuevo ingreso	% de cupos que fueron confirmados por estudiantes de nuevo ingreso	
Cupos ofertados periodo Abril - Agosto 2024	3 carreras	155	98	Alto (≥85%)
Cupos ofertados periodo Octubre 2024 - Febrero 2025	28 carreras	1850	71	Medio (≥60% y <85%)

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Estos datos evidencian la eficiencia del proceso de admisión institucional, alcanzando una cobertura efectiva de cupos superior al 70% en ambos periodos académicos del 2024. Sin embargo, durante el ciclo octubre 2024 - febrero 2025 no se logró cubrir la totalidad de cupos ofertados. Esta situación se debe, principalmente, a una marcada preferencia

de los postulantes por un grupo reducido de carreras, mientras que otras — pese a contar con cupos disponibles— presentan menores postulaciones. En consecuencia, la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en este periodo académico, se ve afectada en determinadas áreas por la dispersión de intereses frente a la amplia oferta académica. Esta tendencia no es exclusiva de nuestra institución, sino que responde a un fenómeno regional, donde las preferencias de los bachilleres latinoamericanos tienden a concentrarse en carreras tradicionales.

Respecto a los nuevos estudiantes, durante el periodo abril-agosto 2024, el 65% fueron mujeres y el 35% hombres, mientras que en el periodo octubre 2025-febrero 2026, la distribución fue de 46% mujeres y 54% hombres. Estas cifras muestran que, si bien hay variaciones naturales en la distribución por periodo y por tipo de carrera preferida, el sistema no impone barreras ni condicionamientos en función del género u otras características personales o sociales. De esta forma, la universidad garantiza la igualdad de oportunidades y la libertad de elección de programas académicos para el ingreso a la educación superior.

Curso Cero

El Curso Cero es una instancia de nivelación académica diseñada para preparar a los estudiantes antes de iniciar su formación profesional. De carácter presencial y de corta duración, este curso es fundamental para actualizar y fortalecer los conocimientos esenciales, facilitando así una mejor adaptación a las exigencias de su carrera.

Los resultados del Curso Cero reflejan su impacto en el fortalecimiento de las competencias de los postulantes y en la reducción de las debilidades académicas con las que ingresan los bachilleres a la UTPL.

Ilustración 59

Participación en curso cero



Primera edición: 376 inscritos 77% aprobados

Segunda edición: 154 inscritos Periodo en ejecución

Fuente: Fuente: Institucional UTPL

Fecha corte: 12/2024

Plan de acogida, orientación y acompañamiento para estudiantes de nuevo ingreso en Modalidad Abierta y a Distancia



En 2024, la UTPL fortaleció el Plan de Acogida, Orientación y Acompañamiento en la Modalidad Abierta y a Distancia (MAD), asegurando una integración efectiva de los nuevos estudiantes. A lo largo del año, el Curso Propedéutico contó con la participación de 9.414 estudiantes con un promedio de 70% de participación en actividades EVA. La Jornada de Orientación para la Carrera convocó a 8.157 estudiantes, de los cuales 3.203 asistieron.

Para reforzar el acompañamiento, el Tutor Institucional brindó seguimiento a 7.276 estudiantes, con un total de 2.124 atenciones registradas. Estas estrategias han consolidado un modelo educativo basado en la cercanía, el acompañamiento integral y la formación continua, promoviendo la retención y éxito académico en la modalidad a distancia.

Tabla 24
Plan de acogida

Estrategias	Indicadores Clave	Abril Agosto 2024	Octubre 2024 Febrero 2025
Curso Virtual - Modalidad a Distancia	Estudiantes Enrolados	3.887	3.555
	% Acceso al Curso	97%	96%
	% Participación en Actividades EVA	72%	63%
	Estudiantes convocados	3.887	3.555
	Estudiantes asistentes	2.047	1.842
	% Asistentes	53%	52%
	Número de Tutores	35	22
	Número de Salas Zoom	33	22
	% de Satisfacción del Estudiante	85%	85%
Jornada de Orientación para la Carrera (JOC)	Número de Convocados	2.327	2.488
	Número de Asistentes	734	638
	Participación en Porcentaje	32%	26%
	Número de Encuestados	734	638
	Respuestas Recibidas	523	437
	% de Satisfacción del Estudiante	71%	68%
Estrategia	Indicadores Clave	Octubre 2023 Febrero 2024	Abril Agosto 2024
Jornada de Orientación para la Carrera (JOC)	Número de Tutores	28	9
	Número de Carreras	22	22
	Número de Alumnos	639	218
	Número de Atenciones	1.673	1.939
	% de Satisfacción del Estudiantes	87%	85%

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Programas/Proyectos de acompañamiento personal

Programa de Sicoética.

El Programa de Sicoética 2024 de la UTPL ha sido una iniciativa clave en el fortalecimiento del bienestar universitario, alcanzando a 6.219 personas, entre estudiantes, docentes y administrativos. A través de una estrategia integral, se brindaron 1.158 atenciones individualizadas, abordando problemáticas de salud mental, inclusión y orientación emocional. Destacan actividades como las

jornadas de inducción a la vida universitaria, dirigidas a estudiantes de primer ingreso y el proyecto “No estás solo”, diseñado para el acompañamiento en crisis emocionales. Además, se implementaron campañas de prevención de violencia y consumo de drogas, así como encuestas para identificar a estudiantes en situación de vulnerabilidad, asegurando una respuesta efectiva a sus necesidades.

El programa se estructuró en tres ejes de acción con un cumplimiento del 95% de las actividades planificadas:

- 1. Eje preventivo:** 1.029 personas impactadas en actividades de concienciación.
- 2. Eje proactivo:** benefició a 2.879 personas mediante el desarrollo de habilidades académicas, sociales y emocionales.
- 3. Eje interventivo:** 2.401 con apoyo especializado en orientación y salud mental. Entre las actividades clave, 841 estudiantes asistieron a jornadas de inducción, 50 fueron identificados en situación de vulnerabilidad, 124 participaron en campañas contra la violencia y 138 en prevención del consumo de drogas.

El impacto del programa ha sido evidente en la construcción de una comunidad universitaria más inclusiva y resiliente, garantizando el acceso a servicios de apoyo emocional y orientación para el desarrollo personal. La gestión eficiente y transparente de las estrategias de Sicoética ha permitido generar un entorno propicio para el bienestar de los miembros de la UTPL.

Proyecto “No estás solo”



El proyecto “No Estás Solo” de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) es una iniciativa de acompañamiento integral que brinda apoyo emocional, psicológico y espiritual a estudiantes, docentes y administrativos, promoviendo su bienestar y desarrollo personal. A través de estrategias de escucha activa y orientación sicoética, el programa ofrece un espacio de contención y guía, fomentando una cultura universitaria basada en la empatía, la inclusión y el humanismo. Su enfoque preventivo y proactivo permite atender a la comunidad en momentos de crisis, fortaleciendo su capacidad de resiliencia y afrontamiento de desafíos personales y académicos.

El programa se implementa mediante un modelo estructurado que incluye la convocatoria y capacitación de voluntarios, la asignación de acompañantes según las necesidades específicas de los participantes y un seguimiento personalizado para evaluar la efectividad del apoyo brindado. Además, se complementa con recursos digitales, talleres y actividades de sensibilización, garantizando un acceso equitativo a sus servicios. “No Estás Solo” es un pilar fundamental en la estrategia de bienestar de la UTPL, consolidando un entorno universitario más solidario y humano.

En 2024 El proyecto “No Estás Solo” brindó apoyo a 122 participantes 97 voluntarios

acompañantes 25 acompañados 29 actividades en pro de la salud mental de la comunidad universitaria con las cuales se llegó a un total de 1589 personas.

Además, se realizaron 68 visitas domiciliarias, talleres de gestión emocional para docentes y administrativos (NPS 94).



Conoce más sobre el proyecto y accede a sus servicios, visita el sitio oficial:

<https://noestassolo.utpl.edu.ec/>

Programa de Formación Humanística y Espiritual

En 2024, el Programa de Formación Humanística y Espiritual (PFHyE) de la Dirección General de Misiones Universitarias (DGMU) fortaleció la formación integral de 4.264 estudiantes de la UTPL, estructurados en cuatro niveles: “Todas las personas” (3.607, 54%), “Líderes por intereses propios” (233, 4%), “Líderes por generosidad” (203, 3%) y “Vida espiritual” (221, 3.3%).

Durante el año, se llevaron a cabo diversas actividades, entre ellas: Formación Humanística y Espiritual (+60% de asistencia), Grupo del Evangelio (+35.48% de crecimiento), Voluntariado (111 voluntarios), Misión Idente Ecuador (29 comunidades evangelizadas, superando la meta), Escuela de Liderazgo (46 participantes en el segundo ciclo), Juventud Idente (meta cumplida en niños, baja participación en adolescentes), Convivencias de carreras (tendencia positiva), Premio Humanístico Tomás Moro (2.300 participantes, +21% sobre la meta), Encuentro Nacional del PUJ (245 estudiantes, meta no alcanzada) y Campamentos de Juventud Idente (168 participantes, NPS 95.2).

El PFHyE 2024 consolidó espacios de formación y fortaleció la identidad institucional, aunque se recomienda mejorar la difusión y motivación en Juventud Idente (adolescentes) y el PUJ, optimizar el seguimiento y evaluación de actividades, y reforzar estrategias para consolidarlo como referente en la UTPL.

Satisfacción de los principales interlocutores de la Iglesia

En 2024, la DGMU de la UTPL impulsó la formación humanística y espiritual de estudiantes, docentes y administrativos a través de la Misión Idente Ecuador, Semana Santa, Taquil y el Voluntariado Idente. Estas iniciativas brindaron a las participantes experiencias de servicio y crecimiento personal en comunidades y

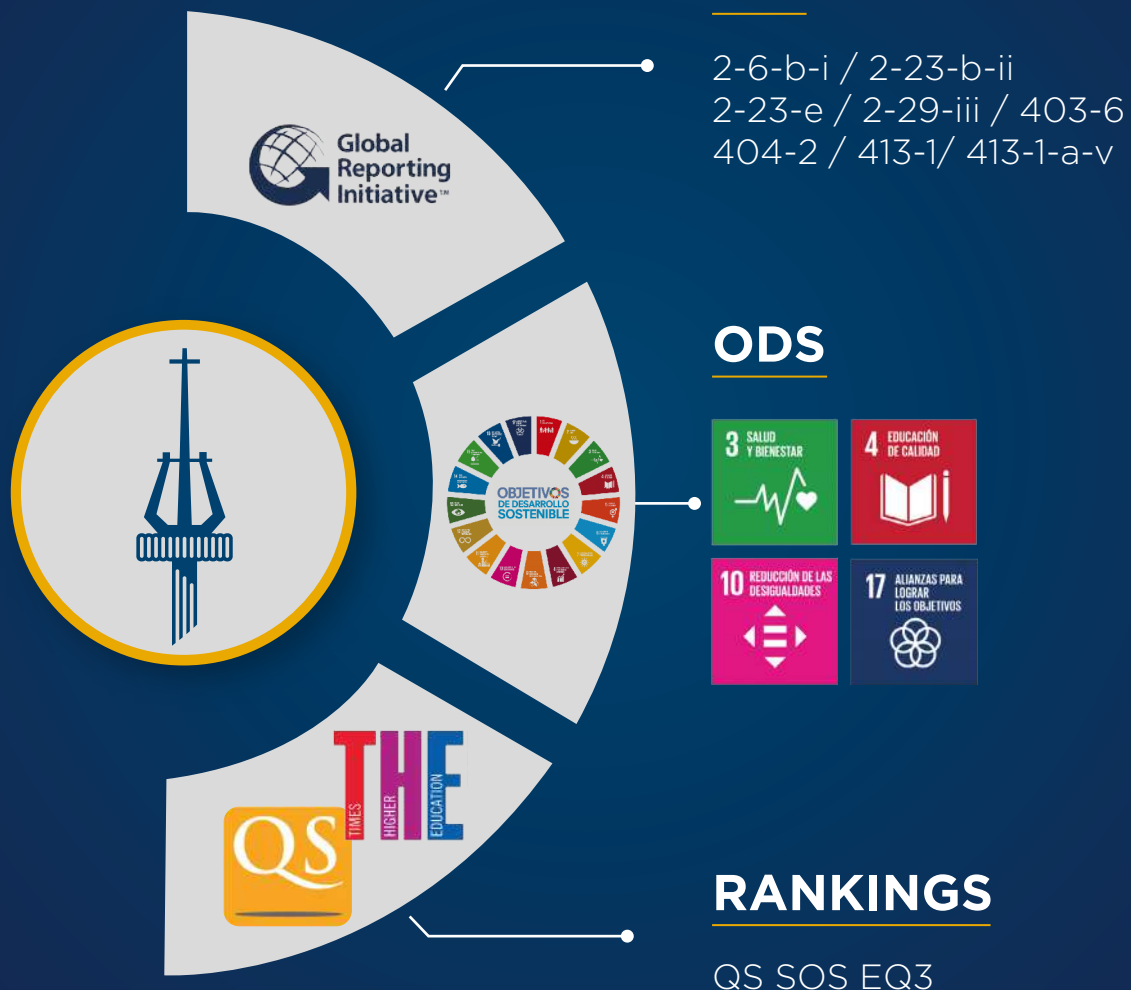
centros religiosos, alcanzando un 88,7% de satisfacción entre los principales interlocutores de la Iglesia.

El impacto en los estudiantes fue significativo: la Misión Idente Semana Santa (9 comunidades) obtuvo 9,43/10 de satisfacción y NPS 71; la Misión Idente Ecuador (11 comunidades) 9/10, NPS 85,71; la Misión Idente Taquil, dirigida a docentes y administrativos, logró 10/10 y NPS 100; mientras que el Voluntariado Idente, presente en tres centros religiosos, alcanzó 7,33/10 y NPS 100.

Estas iniciativas refuerzan el compromiso de la UTPL con el bienestar integral del estudiante, promoviendo valores de servicio, liderazgo y comunidad, y permitiéndoles vivir experiencias transformadoras que fortalecen su desarrollo personal y espiritual.



INDICADORES RELACIONADOS



GRI

2-6-b-i / 2-23-b-ii
2-23-e / 2-29-iii / 403-6
404-2 / 413-1/ 413-1-a-v

ODS



RANKINGS

QS SOS EQ3



NUESTRA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

*Transformando el conocimiento en
soluciones para el mundo de mañana*

La Universidad ha demostrado un sólido compromiso con la generación de conocimiento a través de una producción científica de alta calidad. Los datos de producción científica por facultad, departamento y cuartil revelan un incremento significativo en el número de publicaciones indexadas en bases de datos de prestigio internacional, lo que posiciona a nuestra institución como un referente en investigación a nivel nacional e internacional.

Producción Científica



402

Publicaciones en todos los campos del conocimiento.



178

artículos (44%), según base de datos Scopus

Producción de artículos científicos en colaboración internacional de los cuales 5 han sido realizados con países como Kenia y Camerún

Tabla 25
Producción científica por Facultad y Departamento

Facultad	Departamento	Total
Ciencias de la Salud	Ciencias de la Salud	30
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciencias Empresariales	47
	Economía	19
Ciencias Exactas y Naturales	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	72
	Producción	6
	Química	63
Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Jurídicas	5
	Ciencias Sociales y Políticas	1
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Ciencias de la Comunicación	48
	Ciencias de la Educación	22
	Filosofía, Artes y Humanidades	14
	Psicología	11
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Arquitectura y Urbanismo	24
	Ciencias de la Computación y Electrónica	35
	Geociencias	5
	Ingeniería Civil	51

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

La UTPL ha consolidado su posición como un referente en investigación regional, evidenciando un crecimiento significativo en su producción científica. El análisis de las publicaciones por año muestra un incremento del 74% en el número de artículos y capítulos de libros publicados en revistas y editoriales regionales. Estas investigaciones abordan temáticas clave para el desarrollo de nuestra región, lo que refleja el firme compromiso de la universidad con la generación de conocimiento relevante y su impacto positivo en el entorno. Este esfuerzo no solo fortalece el vínculo con la comunidad, sino que también contribuye al desarrollo social, cultural y económico de la región. Además, la diversidad de estas publicaciones evidencia

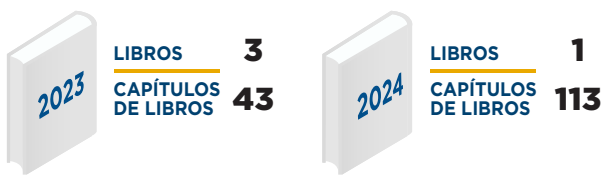
el enfoque de nuestros investigadores en la resolución de problemas locales y en el enriquecimiento del conocimiento en diversas áreas del saber.

Ilustración 60
Número de publicaciones Regionales por Año



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 61
Número de Libros y capítulos de libros



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En el año 2024, las investigadoras de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) demostraron una destacada participación en la producción científica, lo cual evidencia el papel fundamental que desempeñan las mujeres en la generación de conocimiento en la UTPL. Su participación activa en la investigación contribuye a fortalecer la calidad y la relevancia de los trabajos producidos por la institución, y demuestra el potencial de las mujeres para liderar proyectos de investigación de alto impacto.



209

artículos científicos en los que al menos existe una autora

57% producción científica

Citas acumuladas por investigador, años 2021,2022,2023

El número de citas acumuladas promedio por investigador es un indicador bibliométrico de gran relevancia en el ámbito de la investigación universitaria, tanto a nivel individual como institucional. Para el cálculo de este indicador, se ha heredado la propuesta de Elsevier, en la cual considera los tres años previos, más los alcances del año actual; así, en nuestro caso serían los años 2021, 2022 y 2023, y lo que va del año 2024, con corte a la última semana de noviembre.



4882

Número de citas acumuladas



3,4

Citas promedio por publicación



33

Índice h5 (últimos 5 años)



1322

Número de autores



1444

Número de documentos publicados

Eventos de investigación con participación UTPL

A través del involucramiento en congresos, seminarios y otros encuentros, los docentes han contribuido significativamente a la generación y difusión del conocimiento, fortaleciendo así el prestigio de la UTPL como referente en la producción científica a nivel nacional e internacional. Esta diversidad de eventos y áreas del conocimiento refleja el compromiso de la UTPL con la generación de conocimiento de frontera y su contribución a la solución de problemas globales.

Ilustración 62
Eventos de investigación



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Programas y grupos de investigación

La UTPL impulsa el desarrollo del conocimiento a través de sus 8 programas de investigación, los cuales están diseñados para abordar problemáticas relevantes a nivel local, nacional e internacional. Estos programas integran y articulan diversos proyectos de investigación, tanto internos como externos, fomentando la colaboración interdisciplinaria y la innovación científica.

Ilustración 63
Número de Programas y grupos de investigación por año



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Proyectos de Investigación

Durante el año 2024 se ha contado con 197 proyectos que se encuentran en ejecución tanto de investigación, innovación y consultorías con financiamiento interno y externo realizados en colaboración con instituciones y organismos nacionales e internacionales, lo cual refleja el compromiso de la UTPL con la transferencia de conocimiento y la generación de impactos tangibles en la sociedad. Estos resultados le permiten a la universidad posicionarse como un actor clave en la producción de investigación de calidad y en el fortalecimiento del ecosistema científico en sus áreas de influencia.

Ilustración 64
Número de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ejecución presupuestaria de Proyectos

La ejecución presupuestaria de los proyectos internos y externos permite evidenciar el compromiso de la universidad con la investigación, el desarrollo y la innovación en sus diversas áreas académicas. A través de una gestión eficiente y estratégica de los recursos, se asegura el cumplimiento de los objetivos planteados, fortaleciendo la producción científica, el impacto social y el desarrollo institucional. Este enfoque permite a la universidad consolidar su posición como un referente en la generación de conocimiento y en la contribución al progreso de la sociedad.

Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento interno por facultades

FACULTAD	VALOR EJECUTADO
Ciencias de la Salud	\$ 8.165,22
Ciencias Económicas y Empresariales	\$ 43.197,08
Ciencias Exactas y Naturales	\$ 87.180,36
Ciencias Jurídicas y Políticas	\$ 4.665,78
Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	\$ 14.059,00
Escuela de Desarrollo Empresarial y Social	\$ 15.276,30
ILFAM	\$ 625,57
Ingenierías y Arquitectura	\$ 28.635,40
TOTAL GENERAL	\$ 201.804,71

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ejecución presupuestaria de proyectos con financiamiento Facultad por facultades

FACULTAD	VALOR EJECUTADO
Ciencias Exactas y Naturales	\$ 292,28
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	\$ 14.730,41
Ciencias de la Educación	-
Ciencias Económicas y Empresariales	\$ 26.688,30
Ciencias Exactas y Naturales	\$ 11.381,08
Ingenierías y Arquitectura	\$ 86,77
TOTAL GENERAL	\$ 53.178,84

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

* La información corresponde a la ejecución presupuestaria de los proyectos que tienen fecha de iniciación 2024."

Aporte de los proyectos de investigación a la sociedad

La investigación universitaria, lejos de ser un ejercicio académico aislado, es un motor fundamental para impulsar el desarrollo sostenible de nuestra sociedad. Los proyectos de investigación desarrollados por la universidad constituyen un pilar fundamental en su contribución al bienestar y desarrollo de la sociedad. A través de estas iniciativas, se generan soluciones innovadoras a problemáticas locales, regionales y globales, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la comunidad. Cada proyecto es una manifestación del compromiso institucional con la transformación social, promoviendo el progreso en áreas clave como la educación, la salud, el medio ambiente y la tecnología, en línea con los principios de sostenibilidad y responsabilidad de los cuales se mencionan:

1. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EVALÚA RIESGOS CARDIOVASCULARES Y DE DIABETES EN LOJA



El proyecto tuvo como objetivo determinar el nivel de riesgo cardiovascular y de diabetes en el cantón Loja, para lo cual la universidad evaluó a los pacientes del Hospital del Día del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) para conocer su estado de salud.

2. TRABAJAMOS POR UNA POLÍTICA PÚBLICA QUE MITIGUE EL ANALFABETISMO DIGITAL EN ECUADOR



El Grupo de Investigación en Comunicación, Educación y Tecnología, gracias a un trabajo colaborativo con los ministerios de Educación y Telecomunicaciones, la Unesco y Fundamedios, presentó una propuesta de alfabetización mediática e informacional que busca establecer una nueva política pública de transformación digital en Ecuador.

3. PROYECTO «ARQUITECTURA TECNOLÓGICA Y METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO»



La UTPL, como Parque Científico y Tecnológico, en colaboración con Cafrilosa y Cedia, desarrolló un proyecto innovador que marca un hito en la industria alimentaria lojana. Este avance ha permitido mejorar la eficiencia operativa y la trazabilidad en los procesos de faenamiento, añadir valor al entorno empresarial y gestionar riesgos para impulsar el crecimiento y la sostenibilidad.

4. LIBRO BLANCO DE BIOECONOMÍA PARA LA ECONOMÍA NACIONAL Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA



Como resultado de un proyecto de asistencia técnica para fortalecer la política pública de bioeconomía y conservación de la biodiversidad en Ecuador, con el respaldo de la Agencia de Desarrollo Francesa y el

Fondo de Inversión Ambiental Sostenible, se presentó el “Libro Blanco de Bioeconomía Sustentable de Ecuador”. Esta obra analiza la relación entre economía global, ambiente y bioeconomía, abordando aspectos productivos, tecnológicos, económicos, legales, políticos y ambientales.

5. INFORME NACIONAL DEL GLOBAL ENTREPRENEURSHIP MONITOR (GEM) 2023



Para fortalecer el desarrollo económico y social del país a través de la investigación, innovación y emprendimiento, lideramos el estudio Global Entrepreneurship Monitor (GEM 2023) Ecuador, el más prestigioso en su campo a nivel nacional y global. Tras más de un año de investigación, se obtuvieron resultados clave para la formulación de políticas públicas, estrategias empresariales y el fortalecimiento del ecosistema emprendedor.

6. DESARROLLO DE LA INDUSTRIA COSMÉTICA NACIONAL CON BIOPRODUCTOS



A través de un proyecto de investigación en biovalor, en colaboración con la Cooperación Técnica Alemana – GIZ, se transfirió conocimiento a Laboratorios Luque, facilitando la formulación de nuevos productos cosméticos a partir del aceite de morete, rico en vitamina A y beneficioso para la piel. Como resultado, se produjo el primer lote de biocosméticos, compuesto por un tónico y una crema facial hidratante

7. SE ESTUDIA EL IMPACTO DE LOS AGROQUÍMICOS EN LA SALUD HUMANA



La UTPL investiga el impacto de los agroquímicos en la salud humana, desarrollando un índice de exposición a pesticidas en zonas rurales y evaluando sus efectos en células cultivadas en laboratorio para analizar su posible relación con el desarrollo de enfermedades.

8. NUEVA PATENTE UTPL:
ADITIVO DE CONSTRUCCIÓN CON
TECNOLOGÍA PIEZOELECTRICA



La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha patentado un aditivo de construcción que utiliza nanotubos de carbono para captar energía mediante piezoelectricidad. Esta innovación permite detectar esfuerzos y deformaciones en mezclas de cemento, abriendo nuevas posibilidades en el sector de la construcción.

Parque Científico
y tecnológico



El Parque Científico de la universidad es un espacio estratégico para el desarrollo regional, promoviendo la transferencia tecnológica y el desarrollo de proyectos que conectan la academia con el sector productivo. Este ecosistema impulsa la creación de soluciones sostenibles mediante la investigación aplicada y la colaboración interdisciplinaria, promoviendo el emprendimiento y la generación de impacto económico y social. A través del Parque Científico, la universidad refuerza su compromiso con el progreso sostenible, convirtiéndose en un motor clave para el desarrollo de la región y el país.

Proyectos conjuntos con empresas /
industria y prototipos

En 2024, se sumaron 6 nuevas empresas al Parque Científico, alcanzando un total de 22 empresas vinculadas. Además, se han lanzado retos de innovación con diversas compañías, promoviendo soluciones creativas y colaborativas. Este crecimiento reafirma nuestro compromiso con la transferencia tecnológica y el desarrollo de un ecosistema de innovación dinámico.

Ilustración 65
Número de retos de innovación lanzados

AÑO	RETOS
2024	133

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

El Parque Científico ha sido un motor de innovación, impulsando la generación de 126 prototipos que han abordado diversos desafíos mediante proyectos y retos de innovación empresarial. Estos desarrollos han dado lugar a un número significativo de registros de propiedad intelectual, han contribuido significativamente al fortalecimiento del tejido productivo, posicionando a nuestra región como un referente en investigación, desarrollo y transferencia tecnológica.

Ilustración 66
Número de prototipos generados

AÑO	PROTOTIPOS GENERADOS
2023	23
2024	126

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 26
Registros de propiedad intelectual y transferencia

CASOS REGISTRADOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	2024
Patente nacional concedida	3
Patente internacional concedida	0
Solicitud de patente nacional y modelos de utilidad	1
Solicitud de PCT internacional	0
Software - Base de datos - Obras Literarias/Derechos de autor y conexos	20
Secreto Industrial	8
Total de registros	32

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 27
Casos transferidos de Propiedad intelectual

CASOS REGISTRADOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	2024
Software - Base de datos- Obras literarias/Derechos de autor y conexos	30
Secreto Industrial	1
Total de registros	31

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Modelo de gestión del Parque Científico y Tecnológico

En 2024, el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL consolidó su modelo de gestión a través de diversas iniciativas clave. Se fortaleció la vinculación academia-empresa mediante la iniciativa CONEXIA, estableciendo alianzas con empresas como Alpina Ecuador, Malca, ILE, Funeraria Jaramillo y otras. Se impulsó la innovación y transferencia tecnológica con la

publicación del Instructivo de Transferencia de Tecnología, el lanzamiento del Fondo de Coinversión Universidad-Empresa, y la postulación exitosa al FONDO REGISTRA, con la selección de seis propuestas (cinco patentes y un software).

Asimismo, se promovieron iniciativas como la Convocatoria de Propiedad Intelectual, la Academia Ascendere y la IV Convocatoria de Retos de Innovación Empresarial. Se facilitaron herramientas tecnológicas con la activación de cuentas en Orbit Intelligence y la gestión de firma electrónica para estudiantes en la legalización de contratos de cesión de derechos sobre prototipos innovadores.

El Parque también logró importantes reconocimientos externos, destacándose en la V Edición de la Feria Nacional de Invenciones Académicas de CEDIA, el Concurso el Concurso Nacional de Proyectos I+D+i de CEDIA y el Reto de Ciberseguridad para la Comunidad Educativa, donde estudiantes de Computación fueron ganadores. Asimismo, la UTPL fue reconocida por sexto año consecutivo por la Alianza para el Emprendimiento e Innovación (AEI) como la Institución Académica con Mayor Impacto en Innovación. En octubre de 2024, se llevó a cabo una reestructuración estratégica del Parque, estableciendo nuevas coordinaciones para la Incubadora Prendho, Innovación y Gestión de Transferencia de Conocimiento, reafirmando su compromiso con el desarrollo de un ecosistema de innovación y emprendimiento sostenible.



Conoce más sobre el Parque Científico aquí:

<https://utpl.edu.ec/parque-cientifico>

Capacitaciones en emprendimiento/innovación

Como parte del compromiso con la formación en emprendimiento e innovación, el Parque Científico desarrolló capacitaciones dirigidas a docentes y estudiantes en relación a estas temáticas. A través de estos espacios de aprendizaje, se han fortalecido competencias clave para la creación y gestión de proyectos innovadores, promoviendo una cultura emprendedora dentro de la comunidad universitaria.

Durante el año 2024 se llevaron a cabo 11 capacitaciones, contando con 1417 participantes entre docentes y estudiantes.

Tabla 28
Capacitaciones en emprendimiento/innovación

TALLER	2023
Entrenamiento especializado en Propiedad Intelectual-Búsqueda de Patentes e información relevante	33
Protección de activos intelectuales y transferencia de tecnología	25
Plataforma UDEMY	29
Taller "Metodologías ágiles para desarrollar propuestas innovadoras-Carrera de Arquitectura"	25
Taller "Habilidades blandas para el trabajo en equipo"	25
Taller "Generación de emprendimientos innovadores"	50
Taller "Mentoría y Coaching en emprendimiento"	35
Hackaton de ideación	630
Taller "Metodología Design Thinking para Retos de innovación abierta"	15
Hackaton de ideación	530
Link class-Programa COIL CLADEA-Taller de "Plan de Negocios"	20
Total	1417

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Además de las capacitaciones en innovación y emprendimiento, el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL ha tenido una destacada participación en encuentros nacionales e internacionales, fortaleciendo su presencia en el ecosistema de innovación.

Tabla 29
Eventos y foros nacionales/internacionales

NRO.	EVENTO
1	South Summit 2024 Brasil
2	Evento de la División Latinoamerica de la IASP, Porto Alegre 2024 (Brasil)
3	Semana de la Propiedad Intelectual sobre Pi y ODS: nuestro futuro común se forma con innovación y creatividad
4	I Congreso de Transformación Digital Industrial en la Ciudad de Quito
5	26.º K-STP Training Program en Corea del Sur
6	Taller de habilidades de investigación, innovación y transferencia de conocimiento para el fortalecimiento de las capacidades investigativas
7	Jornadas de Formación en Propiedad Intelectual
8	Startup Innovation Week
9	Encuentros Estratégicos, Conectando Ideas, Ciencia e Industria
10	Misión empresarial de emprendimiento e innovación Medellín-Colombia
11	14º Congreso Internacional sobre Conocimiento e Innovación (CIKI 2024)

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Emprendimientos graduados por Prendho

La UTPL, a través de Prendho, ha logrado un crecimiento exponencial en su ecosistema emprendedor. En 2024, se graduaron 30 emprendimientos, demostrando la efectividad de los programas de incubación. Además, 9 de estos emprendimientos han aprovechado las instalaciones de la UTPL para llevar a cabo sus procesos productivos, lo que evidencia el impacto tangible de este ecosistema en el desarrollo de nuevas empresas y la generación de valor.

Ilustración 67
Emprendimientos graduados por Prendho



Nro.	Evento	Alumni/ Alumni
1	Eco Myddip	x
2	LUMINASERUM	x
3	RIKUNA-CONSERVACIÓN Y PUESTA EN VALOR LAS RUINAS ARQUEOLÓGICAS DE BUENOS AIRES	x
4	Circular Threads	x
5	KIRAN	x
6	MEDIHELP ECOSISTEMA DE SALUD	x

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 68
Emprendimientos que obtienen capital semilla



Nro.	Empresa	Convenio Firmado
1	LA MALANITA	x
2	SUPLII	x

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 30
Emprendimientos que han utilizado las instalaciones de UTPL para producir

Nro.	Emprendimiento
1	ABRACADABRA
2	SAYU
3	LLAKTANA
4	MORINGA
5	SOYARD
6	EMAPROME
7	Cuna Hemp S.A.S
8	Klee Cia. Ltda.
9	MORE

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Premios y reconocimientos docentes en Investigación

Los reconocimientos obtenidos por nuestros docentes, tanto a nivel nacional como internacional, reflejan el alto nivel de excelencia académica y profesional que caracteriza a la UTPL. Esta recopilación incluye distinciones en diversas áreas del saber, que evidencian no solo su capacidad investigativa y formativa, sino también su impacto en la comunidad científica y académica.



22

Premios obtenidos

Tabla 31
Reconocimiento en Investigación

Nro.	Nombre del docente	Facultad	Tipo de premio
1	Armas Herrera Reinaldo	Ciencias Económicas y Empresariales	Local
2	Armijos Ojeda Diego	Ciencias Exactas y Naturales	Nacional
3	Barba Guamán Luis Rodrigo	Ingenierías y Arquitectura	Local
4	Barba Guamán Luis Rodrigo	Ingenierías y Arquitectura	Local
5	Cevallos Solórzano Stefania	Ciencias Exactas y Naturales	Local
6	Díaz Guzmán Patricia Verónica	Ciencias de la Salud	Local
7	Gonzalez Jaramillo Victor Hugo	Ingenierías y Arquitectura	Internacional
8	Jaramillo Fierro Ximena	Ciencias Exactas y Naturales	Local
9	Maldonado Rengel Ruth Elizabeth	Ciencias de la Salud	Local
10	Maza Bolívar Hernán Ordoñez	Ingenierías y Arquitectura	Internacional
11	Ordoñez Pineda Luis	Ciencias Jurídicas y Políticas	Nacional
12	Rivera Rogel Diana	Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	Nacional
13	Romero Benavides	Ciencias Exactas y Naturales	Local
14	Saa Luis Rodrigo	Ciencias Exactas y Naturales	Local
15	Sarmiento Andrade Yoredy Bethzabe	Ciencias de la Salud	Local
16	Suarez de Terán Rosario	Ciencias de la Salud	Local
17	Valarezo Valdez Benito Eduardo	Ciencias Exactas y Naturales	Local
18	Valarezo Valdez Benito Eduardo	Ciencias Exactas y Naturales	Local

Fuente: Vicerrectorado de Investigación
Fecha corte: 12/2024

Tabla 32
Reconocimiento en innovación

Nro.	Nombre del docente	Facultad	Tipo de premio
1	Aguilar Ramírez Silvio David	Ciencias Exactas y Naturales	Local
2	Benavides Muñoz Holger	Ingenierías y Arquitectura	Nacional
3	Calderón Córdova Carlos	Ingenierías y Arquitectura	Nacional
4	Quiñones Cuenca Fernando	Ingenierías y Arquitectura	Nacional

Fuente: Vicerrectorado de Investigación
Fecha corte: 12/2024



INDICADORES RELACIONADOS





NUESTRA LABOR CON LA SOCIEDAD

Tejiendo lazos de colaboración para un progreso conjunto

En el presente periodo, la Universidad ha consolidado su compromiso con la sociedad a través de un total de 79 proyectos de vinculación que han tenido un impacto significativo en diversas comunidades y en donde se ha evidenciado un notable incremento en la participación activa de estudiantes y docentes, quienes han colaborado en iniciativas que favorecen el desarrollo social, cultural y económico. A través de estas acciones, la Universidad continúa promoviendo la responsabilidad social y el aprendizaje práctico, acercando el conocimiento académico a las necesidades reales de la comunidad

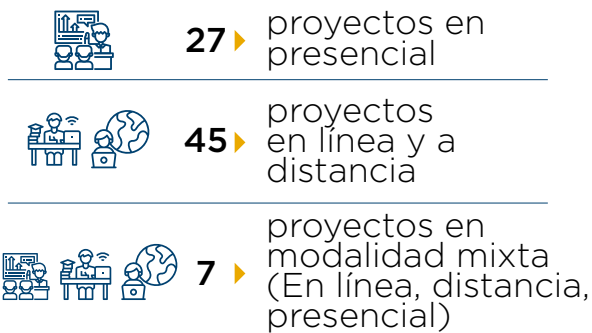
Programa de Vinculación



Ilustración 69
Número de proyectos de vinculación



Ilustración 70
Modalidades de ejecución



*Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024*

Ilustración 71
Número de estudiantes participantes en proyectos de vinculación esto se considera como practicas pre profesionales de servicio comunitario



*Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024*

Ilustración 72
Número de docentes que participan en proyectos de vinculación



*Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024*

La Universidad en el 2024 incremento el financiamiento para el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad, con el objetivo de fortalecer el impacto social y contribuir al bienestar de las comunidades. Este financiamiento permite impulsar iniciativas que generen un impacto social positivo y contribuyan al bienestar de las comunidades.

Ilustración 73

Financiamiento para proyectos de vinculación (Grado y posgrado)

Año	Financiamiento
2023	133.573,19
2024	210.049,21

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Contribución de la UTPL a través de los proyectos de vinculación

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha contribuido de manera significativa al desarrollo de la sociedad a través de la ejecución de proyectos de vinculación, que abordan desafíos clave en diversas áreas. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran aquellas que abarcan diversos ámbitos estratégicos, incluyendo, proyectos de desarrollo comunitario que fortalecen el tejido social, proyectos de impacto ambiental que promueven la sostenibilidad, proyectos de innovación y tecnología que impulsan el desarrollo regional, y proyectos de impacto social y de salud que mejoran la calidad de vida de las comunidades.



Impacto de los proyectos de vinculación

Proyectos con Enfoque en Desarrollo Comunitario

1. LAGUNA - CHUKIDEL: ANCESTRALIDAD Y DESARROLLO CRIO



Carreras: Economía, Arquitectura, Turismo, Administración Pública, Agronegocios, Gastronomía.

Resultados:

- Modelos de uso de suelo.
- Diagnóstico FODA comunitario, agrícola y ganadero.
- Propuestas de diseño arquitectónico para la comercialización de productos y artesanías.
- Producción de fertilizantes orgánicos.
- Impacto: 350 beneficiarios, 120 estudiantes y 13 docentes.
- Beneficiarios: comunidad Chukidel (Saraguro)
- ODS: 8

2. IMPULSANDO EL DESARROLLO SOCIAL - FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA EN OEPS



Carrera: Finanzas.

Resultados:

- Elaboración del plan financiero para organizaciones de economía popular y solidaria.

Impacto: 120 beneficiarios, 120 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: Organizaciones de Economía Popular y Solidaria (OEPS)
- ODS: 8

3. MURAL FASE 3 - MURAL COMUNITARIO WAMAN HUASI



Carrera: Artes Visuales.

Resultados:

- Creación de un mural artístico colaborativo con la comunidad.

Impacto: 80 beneficiarios, 12 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: colectivo WAYAKUNTU/ Colegio Mariano Samaniego y Unidad Educativa Eloy Alfaro.
- ODS: 4

Proyectos con Impacto Ambiental

1. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS



Carrera: Ingeniería Ambiental.

Resultados:

- Campaña de reciclaje "Loja Recicla".
- Promoción de economía circular y reciclaje.

Impacto: 160 beneficiarios, 20 estudiantes, 4 docentes.

- Beneficiarios: Municipio de Loja - Ciudadanía Lojana - Comunidad universitaria
- ODS: 11

2. ACCIÓN PARTICIPATIVA SOSTENIBLE EN LA QUEBRADA SAN CAYETANO: RECICLAJE Y REÚSO



Carreras: Arquitectura y Agropecuaria.

Resultados: Implementación de buenas prácticas de reciclaje en barrios San Cayetano Alto y Yanacocha.

Impacto: 85 beneficiarios, 67 estudiantes, 2 docentes.

- Beneficiario: comunidades de los barrios San Cayetano alto y Yanacocha
- ODS: 11

3. GALÁPAGOS SOSTENIBLE - VIGILANCIA ALIMENTARIA Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL



Carrera: Alimentos.

Resultados:

- Implementación de un sistema integral de vigilancia alimentaria.
- Asesoría técnica y capacitación a productores.

Impacto: 93 beneficiarios, 7 estudiantes, 2 docentes.

- Beneficiarios: comunidad y productores de Isla Santa Cruz
- ODS: 2

4. CREANDO CONCIENCIA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LA ECOFÁBULA II



Carrera: Lengua y Literatura.

Resultados: Creación de material educativo sobre conciencia ambiental.

Impacto: 1082 beneficiarios, 42 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: estudiantes de básica superior y bachillerato entre 12 a 17 años de colegios particulares, fiscomisionales y fiscales de Ecuador.
- ODS: 4

Proyectos con Impacto en Innovación y Tecnología

1. FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN LOS CIUDADANOS



Carrera: Tecnologías de la Información.

Resultados: Curso digitalizado de competencias digitales.

Impacto: 140 beneficiarios, 70 estudiantes, 4 docentes.

- Beneficiarios: comunidades entre las edades de 18 y 60 años de todo el Ecuador.
- ODS: 11

2. HABILIDADES DIGITALES PARA NEGOCIOS DE VENTA DIRECTA



Carrera: Tecnología Superior en Transformación Digital de Empresas.

Resultados: Capacitación en herramientas digitales para emprendedores.

Impacto: 180 beneficiarios, 90 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: empresarios independientes adscritos a la Asociación Ecuatoriana de Empresas de Venta Directa.
- ODS: 8

Proyectos con Impacto Social y de Salud

1. IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN EN TORNO AL SHARENTING



Carrera: Derecho.

Resultados: Talleres de capacitación y creación de material educativo.

Impacto: 2800 beneficiarios, 1405 estudiantes, 7 docentes.

- Beneficiarios: padres de familia de las diferentes comunidades a nivel nacional
- ODS: 16

2. IMPLEMENTACIÓN DE ATENCIÓN FISIOTERAPÉUTICA DOMICILIARIA PARA ADULTOS MAYORES



Carrera: Fisioterapia.

Resultados: Programa de atención, blog y videos educativos.

Impacto: 54 beneficiarios, 23 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: adultos mayores de las parroquias urbanas de la ciudad de Loja
- ODS: 3

3. DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE ESCUELAS SALUDABLES ITINERANTES



Carrera: Medicina.

Resultados: Creación del Tomo II: “Construyendo escuelas saludables desde las aulas”.

Impacto: 120 beneficiarios, 25 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: comunidad educativa del Colegio Interandino, Domingo Savio.
- ODS: 3

4. ESTUDIO DE HáBITOS E HIGIENE ALIMENTARIA



Carrera: Nutrición y Dietética.

Resultados: Elaboración de cuadernillos, afiches y videos educativos.

Impacto: 51 beneficiarios, 37 estudiantes, 1 docente.

- Beneficiarios: servidores de los mercados municipales Beneficiarios: padres de familia de las (Municipio de Loja)
- ODS: 3

Participación en iniciativas de responsabilidad social

Durante el año 2024, la Universidad dio un paso decisivo en la consolidación de su compromiso ético y ambiental mediante la creación del Comité de Sostenibilidad Institucional, concebido como un órgano articulador de políticas, estrategias y prácticas orientadas a la transición hacia una universidad sostenible.

Este comité, se erige como un espacio transversal de reflexión, planificación y acción, en coherencia con los marcos nacionales de calidad educativa (CACES) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Entre sus primeras acciones se destacan:

- La elaboración de una Hoja de Ruta para la Sostenibilidad Universitaria
- La implementación de campañas educativas y procesos de formación interna,
- La integración de criterios de sostenibilidad en los procesos de planificación académica y administrativa,

Con estos pasos, la Universidad reafirma su vocación como agente de cambio, donde el saber no solo se transmite, sino que se transforma en acción concreta por el bien común, la equidad intergeneracional y la armonía con la Tierra.

Gestión de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Medición de la Huella de Carbono y Estrategias de Reducción

- **Primera medición de la Huella de Carbono institucional:** Se estableció la línea base de emisiones de gases de

efecto invernadero (GEI) de la UTPL conforme a la norma ISO 14064-1:2018,

- **Cobertura nacional:** La medición incluyó no solo la sede central, sino también todos los centros universitarios y oficinas de información del país.
- **Compromiso con la sostenibilidad:** La UTPL se sumó al Programa Ecuador Carbono Cero, alineando sus objetivos con las metas nacionales de reducción de GEI.
- **Estrategia de mitigación:** Se definieron fuentes significativas como transporte institucional, consumo energético y procesos administrativos.

Evaluación de Eficiencia Energética y Estrategia de Optimización.

- **Diagnóstico energético:** Se identificaron oportunidades de eficiencia energética en transporte, iluminación, climatización y equipos de oficina.
- **Identificación de medidas prioritarias:** Se identificaron las acciones de bajo costo y alto impacto, como el ajuste de configuraciones en equipos ofimáticos y optimización del consumo eléctrico en laboratorios y oficinas.

Campaña de Ahorro Energético y Sensibilización Comunitaria

- **Estrategia de comunicación masiva:** Se diseñó una campaña de difusión sobre eficiencia energética con enfoque en la comunidad universitaria.
- **Capacitaciones y talleres:** Se realizaron sesiones informativas para docentes, estudiantes y personal administrativo sobre el impacto del consumo energético y la reducción de la huella de carbono.

- **Monitoreo y evaluación:** Se establecieron indicadores de éxito para medir la efectividad de las acciones implementadas y mejorar estrategias futuras.

Estos esfuerzos contribuyeron al fortalecimiento de los indicadores clave que respaldan la participación de la UTPL en rankings internacionales de sostenibilidad y educación superior.

De cara a 2026, la UTPL proyecta la implementación de un Sistema de Gestión de Energía (SGEn) basado en la norma ISO 50001, la ampliación de estrategias para reducir su huella de carbono y fortalecer su vinculación con el sector productivo.

Prácticas preprofesionales

En 2024, la Universidad ha promovido la formación práctica de sus estudiantes a través de las prácticas preprofesionales, fortaleciendo su preparación para el mundo laboral y su vinculación con el entorno profesional.

Ilustración 74
Estudiantes matriculados en prácticas preprofesionales laborales durante los periodos académicos abril – agosto 2024 / octubre 2024 – febrero 2025.



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Testimonios de empresas colaboradoras y estudiantes beneficiados

Los testimonios de empresas colaboradoras y estudiantes beneficiados reflejan el impacto positivo de las prácticas preprofesionales, destacando el aprendizaje adquirido y el valor de la colaboración entre la academia y el sector productivo.

Estudiantes

SAMUEL ALEXANDER ARIZALA ALVERCA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“Quiero compartir mi experiencia en las prácticas preprofesionales, realizadas en Tikeé. Fue una vivencia muy enriquecedora, ya que en la empresa donde me asignaron aprendí mucho sobre el entorno laboral, específicamente en el área de procesos. Además, comprendí la importancia de ser un factor diferenciador en el mercado, destacando con una propuesta única frente a otros pasantes. Finalmente, adquirir experiencia en la optimización de procesos me permitió aportar ideas de mejora y entender cómo hacer más eficientes las operaciones dentro de una empresa.”

JOSSELYN RAMÓN SÁNCHEZ - ESTUDIANTE
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“Realicé mis prácticas preprofesionales en el GAD Municipal de Loja en el área de Talento Humano, lo cual me permitió aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, observando el día a día en la organización e integrándome a diversas actividades, a través de ello comprendí el trabajo en equipo y la importancia de la comunicación, lo cual

fue una experiencia enriquecedora para mi desarrollo profesional y personal, conociendo mentores generosos que hicieron de mis prácticas un episodio de formación integral en mi vida.”

ROBERTH ANÍBAL ÁLVAREZ CAMACHO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“Tuve la oportunidad de desarrollar mis prácticas preprofesionales en la Dirección General de Misiones Universitarias. La experiencia obtenida en esta inmersión académica me permitió perfeccionar mis habilidades blandas y duras tanto personal como profesionalmente. El entender, en primera línea, cómo puedo ejercer mi profesión desde un ámbito académico/ administrativo me dio una vista panorámica de cuáles son mis objetivos y por dónde deseo llevar mi profesión para aportar de manera innovadora a solucionar problemas en el ámbito empresarial.”

KEVIN JOEL REMACHE ORDOÑEZ
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“Durante mis prácticas preprofesionales en la empresa SANMICOR S.A, adquirí habilidades esenciales en la carrera de Administración de Empresas. Esta experiencia ha sido fundamental para mi desarrollo profesional, la cual, me permitió adaptarme a nuevas situaciones laborales y buscar las mejores estrategias o soluciones para poder llevar a cabalidad las funciones encomendadas. Agradezco a la UTPL por esta oportunidad.”

JASSIBETH ESTEFANIA ZAMBRANO GARCIA
CARRERA DE SEGURIDAD Y SALUD
OCUPACIONAL

“La verdad fue una experiencia única, en la que puse a prueba conocimientos teóricos que me brinda la universidad de forma práctica junto a profesionales de la industria petrolera en el área ambiental que me guiaron y compartieron de sus conocimientos.

Este tiempo en la empresa no solo enriqueció mis conocimientos, también me ayudo a tener una visión más clara de la producción hidrocarburífera que tiene mi país.

No me queda más que agradecer a la UTPL y EP PETROECUADOR por forma parte de mi enseñanza y poder seguir preparándome para futuros proyectos en el ámbito laboral. ”

Testimoniales aliados

Juan Armando Vélez
GERENTE GENERAL
TRANSPORTES ECUAVOLQUETEROS S.A

“La cooperación en prácticas preprofesionales, abre la posibilidad de que los estudiantes apliquen sus conocimientos mediante la práctica, impulsa no solo los conocimientos de cada uno si no también las expectativas de las empresas o compañías, nos permite conocer más de cerca como están preparándose nuestros futuros profesionales. como empresa agradecemos estas oportunidades, ya que son un apoyo importante para cumplir objetivos empresariales. ”

Dr. Marco Feijóo Valarezo
DIRECTOR ADMINISTRATIVO FINANCIERO
GAD ATAHUALPA

“Como GAD Municipal de Atahualpa estamos satisfechos con la participación de los Estudiantes de la UTPL que han realizado sus prácticas preprofesionales en nuestra institución. Destacamos la responsabilidad y capacidad demostrada en las actividades que les fue encomendada, convirtiéndose en un gran apoyo para el cumplimiento de los fines y objetivos del GAD en beneficio de la colectividad.”

Ing. Romero Evelyn
DPTO. TALENTO HUMANO
SANMICOR S.A

“La colaboración con la UTPL en el programa de prácticas preprofesionales ha sido muy enriquecedora. Hemos contado con estudiantes muy preparados, como el Sr. Remache Ordoñez Kevin Joel, el cual, a tenido muy buen desempeño dentro de la organización, el estudiante nos ha aportado significativamente a nuestra empresa SANMICOR S.A.

Esperamos poder instruir, capacitar y formar a más estudiantes que quieran ser parte de esta experiencia profesional dentro de la empresa SANMICOR S.A.”

Ing. Leonardo Mendoza
GERENTE GENERAL
MANCOMUNADA DE MOVILIDAD
SUSTENTABLE DE ZAMORA CHINCHIPE E.P.
EMMSZACH E.P.

“La colaboración con la UTPL en el programa de prácticas preprofesionales ha sido muy enriquecedora. Hemos contado con

estudiantes muy preparados, como Gabriela Andreina Chamba Paz, que han aportado significativamente a nuestra empresa EMMSZACH E.P.”

Viviana Rodriguez
Jefe de Crédito
COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO
SANTA ROSA LTDA

“Trabajar con estudiantes de prácticas preprofesionales ha sido una experiencia enriquecedora y gratificante. He podido ver su entusiasmo por aprender y su disposición para enfrentar nuevos desafíos.

La colaboración con ellos ha permitido el intercambio de ideas frescas y perspectivas innovadoras, lo que enriquece el ambiente laboral.

Además, es satisfactorio acompañarlos en su proceso de formación y contribuir a su desarrollo profesional.”

Cristina Daniela Vásconez Castro
Analista de Administración de Recursos
Humanos 2
SERVICIO NACIONAL DE CONTRATACIÓN
PÚBLICA

“Agradezco su oportunidad de compartir nuestra experiencia con los estudiantes de prácticas pre profesionales de la UTPL. Ha sido una colaboración exitosa, en la que hemos podido contar con jóvenes talentosos, comprometidos y con una sólida formación académica. Su aporte en SERCOP ha sido valioso para nuestras actividades diarias aportando nuevas ideas y entusiasmo al equipo.”

Empleabilidad



Los resultados de empleabilidad en 2024 reflejan un crecimiento significativo en la participación de Alumni y estudiantes en la bolsa de empleo. Este incremento evidencia el compromiso de la Universidad en fortalecer la inserción laboral y el desarrollo profesional de su comunidad.

Empleabilidad	2024
Ofertas de empleo publicadas	192
Estudiantes contratados en pasantías	46
Alumni postulantes en bolsa de empleo (estudiantes y alumni)	1200/982 alumni-218 estudiantes

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

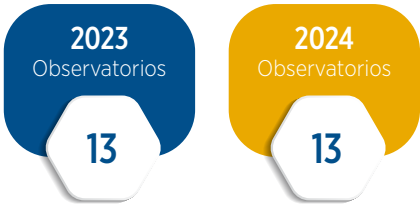
Proyecto Smartland



En 2024, SmartLand consolidó su liderazgo como iniciativa académica pionera en la construcción de una visión consensuada sobre territorio y desarrollo sostenible. A través de la generación de alianzas estratégicas y el uso de conocimiento científico e innovaciones tecnológicas, se han impulsado acciones clave para fortalecer la gestión inteligente de los territorios biodiversos.

Ilustración 75

Número de Observatorios



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

En el ámbito de SmartLand durante el año 2024, se buscó potenciar el uso de inteligencia artificial y análisis predictivo, así como incrementar la visibilidad internacional de sus resultados.

Gestión de la Red de Observatorios SmartLand

En 2024, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) fue reconocida por ESRI, empresa líder en Sistemas de Información Geográfica (SIG), por su destacada implementación y uso de herramientas geoespaciales en la investigación y análisis territorial. Este reconocimiento resalta el compromiso de la UTPL con la aplicación de tecnología SIG para la toma de decisiones basadas en datos, fortaleciendo su impacto en áreas como desarrollo sostenible, planificación urbana y gestión ambiental.

Como parte de estos avances, se implementaron nuevas metodologías basadas en SIG para evaluar el impacto territorial, destacando el desarrollo de una herramienta nacional para el monitoreo de incendios forestales. Este logro consolida a la UTPL como un referente en innovación geoespacial en América Latina, validando su estrategia de vinculación con la sociedad y producción de conocimiento aplicado a través de la Red de Observatorios SmartLand.

Se realizó la implementación del radar meteorológico con el observatorio de Clima con apoyo de la Universidad Alemana de Marburg, para monitorear la lluvia de las provincias de Loja y Zamora Chinchipe, es un avance sin precedentes para la climatología del Ecuador.

Además, se han entregado más de 10 estudios a organismos gubernamentales para apoyar la toma de decisiones a nivel local y nacional, beneficiando a 46 organizaciones a través de proyectos de vinculación e innovación que mejoran la calidad de vida de las personas. Estas colaboraciones refuerzan el compromiso de la UTPL y su Red de Observatorios SmartLand en la generación de conocimiento y datos que contribuyen al desarrollo sostenible y la gestión inteligente del territorio.

Para el 2026, la UTPL se ha propuesto fortalecer su estrategia de impacto social y sostenibilidad, ampliando su alcance en nuevas áreas de investigación. Además, se trabajará en la integración de inteligencia artificial y análisis predictivo en la Red de Observatorios, con el objetivo de optimizar la recopilación y el análisis de datos para la toma de decisiones informadas. Paralelamente, se impulsará la difusión y visibilidad internacional de los resultados obtenidos, fomentando la colaboración y el intercambio de conocimientos a nivel global.

Redes, alianzas, convenios



La Universidad ha fortalecido su compromiso con la cooperación interinstitucional a través del establecimiento de alianzas estratégicas con diversas instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo. Estas colaboraciones han permitido impulsar proyectos conjuntos, fomentar el intercambio de conocimientos y promover iniciativas alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El crecimiento en el número de alianzas durante el año 2024 refleja el esfuerzo continuo por consolidar una red de trabajo colaborativo que contribuya al desarrollo sostenible ya la generación de impacto positivo en la sociedad.

Ilustración 76
Número de alianzas estratégicas



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024



Conoce más sobre la Red de Observatorios
<https://vinculacion.utpl.edu.ec/observatorios>

Estas alianzas respaldan las acciones de la vinculación como: prácticas, pasantías, formación permanente, bolsa de empleo, proyectos de vinculación, Alumni, gestión de datos, etc. algunas alianzas se citan a continuación:

Tabla 33
Alianzas estratégicas

Agencia de Aseguramiento de la Calidad de los Servicios de Salud y Medicina Prepagada - Access
Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios Profesionales por la Inclusión Aneupi
Centro de Apoyo Social Municipal de Loja
Confederación Ecuatoriana de Establecimientos de Educación Católicos Confedec
Contraloría General del Estado
Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo Ltda.
Cuerpo de Ingenieros del Ejército
Fiscalía General del Estado
Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de Loja
Hoteles y Servicios Almendral S.A
Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
Ministerio de Educación del Ecuador
Ministerio del Interior
Servicio Nacional de Contratación Pública
Unidad Desconcentrada Coordinación Zonal 5 del Ministerio de Inclusión Económica y Social Mies

Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Así también, dentro de SmartLand se han realizado colaboraciones con el Ministerio de Salud Pública, la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (Senplades) y la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos. Estas alianzas han permitido que los observatorios proporcionen datos fundamentales para la planificación y desarrollo territorial.

Movilidad

En 2024, la Universidad fortaleció su compromiso con la movilidad internacional como un pilar clave para el enriquecimiento académico, cultural y profesional de su comunidad universitaria. A través de diversas iniciativas, se logró un incremento significativo en la participación de estudiantes, docentes e

investigadores en programas de intercambio, tanto presenciales como virtuales, estas iniciativas promovieron una experiencia de movilidad integral, enfocada en el desarrollo de competencias globales y la inmersión en diversas culturas.

En relación a la estrategia de internacionalización del currículo, se facilitaron intercambios académicos que no solo fortalecieron el aprendizaje de idiomas, sino que también fomentaron el desarrollo de las competencias interculturales y la calidad de los programas educativos.

Los resultados obtenidos en 2024 evidencian el impacto positivo alcanzado por la institución en materia de movilidad internacional.

Ilustración 77
Movilidad



Ilustración 78
Estudiantes movilizados por tipo de movilidad

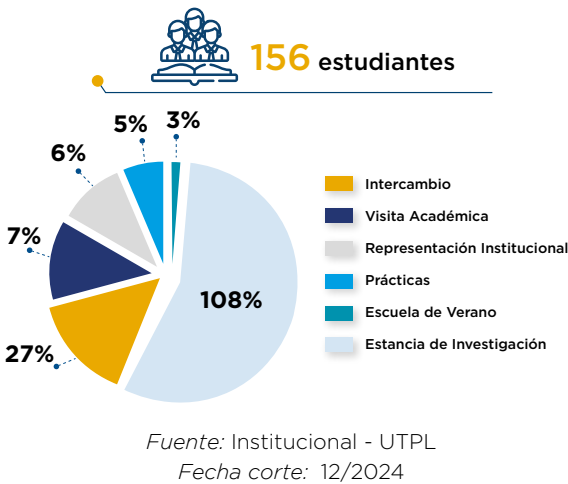


Ilustración 79*Docentes movilizados***173
DOCENTES**

Cátedra compartida
Estancias de investigación
Representación Institucional

Fuente: Institucional - UTPL
Fecha corte: 12/2024

Cátedras Unesco

Durante el 2024, las Cátedras UNESCO de la UTPL reafirmaron su aporte a la transformación social, el fortalecimiento institucional y la proyección internacional de la Universidad. A través de sus tres Cátedras UNESCO —Cultura y Educación para la Paz, Ética y Sociedad en la Educación Superior, y Desarrollo Sostenible— se ejecutaron más de 80 actividades, alineadas con la visión y misión institucional.

Educación y aprendizaje

Se ofertaron 9 programas formativos en áreas como construcción de paz, sostenibilidad, cambio climático, economía circular, bioética, ética empresarial y políticas públicas. Destacaron los diplomados en Construcción de Paz, que formaron a más de 5.000 policías a nivel nacional, y el Diplomado en Ganadería Sostenible.

Se organizaron seminarios, talleres y congresos como el “II Seminario Futuros de la Educación”, el “Encuentro de Educación y Humanidades: Gestores de Paz” y el “Seminario de Ética de la Investigación en Ciencias de la Salud”.

Investigación y publicaciones

Se publicó el Volumen VII de la *Revista Cultura de Paz*, que contiene 20 artículos, incluyendo un monográfico sobre la noviolencia. Además, se abrió la convocatoria para el Volumen VIII, dedicado al legado de Johan Galtung. En 2024, la revista alcanzó 142 citas en Google Scholar y, hasta ese año, está indexada en 18 repositorios nacionales e internacionales.

En el ámbito de la producción científica, se publicaron artículos en revistas de alto impacto sobre temas como violencia digital, gestión hídrica, bioeconomía y ética en la inteligencia artificial. También se presentó el libro *Mujeres de la Comunicación – Capítulo Ecuador*.

Liderazgo social y vinculación

En el marco de las Cátedras UNESCO, se realizaron siete ediciones de la iniciativa “Encuentros Sostenibles”, un espacio de diálogo informal entre investigadores, estudiantes, sociedad civil y tomadores de decisiones sobre temas de interés público. Se debatió sobre inteligencia artificial, bioeconomía, violencia política, racismo, economía circular y ética pública.

Dentro de la iniciativa institucional “Diálogos Éticos”, promovida por la Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior, se llevaron a cabo siete eventos donde se abordaron dilemas éticos relacionados con la eutanasia, la justicia social, la ética en las ciencias sociales, la integridad pública y la protección de datos, promoviendo una cultura de reflexión crítica.

Asimismo, los miembros de las Cátedras UNESCO participaron activamente en medios nacionales, generando opinión pública sobre temas de coyuntura como elecciones, violencia, derechos humanos y sostenibilidad.

Alianzas estratégicas

Las Cátedras apoyaron a la representación de la UNESCO en Quito en el lanzamiento del Premio L'Oréal-UNESCO, en el que la docente de la UTPL, PhD. Ximena Jaramillo Fierro, fue galardonada —entre 69 postulantes a nivel nacional— con este prestigioso premio por su proyecto de desarrollo de un prototipo de purificador de agua, utilizando filtros cerámicos y tamices moleculares funcionalizados.

Además, se firmaron convenios con instituciones como la Fundación Konrad Adenauer, el Ministerio de la Mujer y Derechos Humanos, entre muchas otras organizaciones públicas y privadas. Finalmente, se consolidó la Red Ecuatoriana de Universidades Sostenibles y se fortalecieron los vínculos con UNESCO Quito y otras universidades, tanto dentro como fuera del país.



Conoce más sobre las Cátedras UNESCO

<https://catedrasunesco.utpl.edu.ec/>



INDICADORES RELACIONADOS



GRI

2-6 / 2-28 / 302 / 304-2
305 / 306-2 / 404-2
413-1

ODS



RANKINGS

Q.S.11. THE.3 TIR.1.4.1
THE.2 TIR.9.2.1
TIR.2.5.3



NUESTRA LABOR CON EL BIENESTAR UNIVERSITARIO

*Cuidando cada paso hacia el éxito
académico y personal*

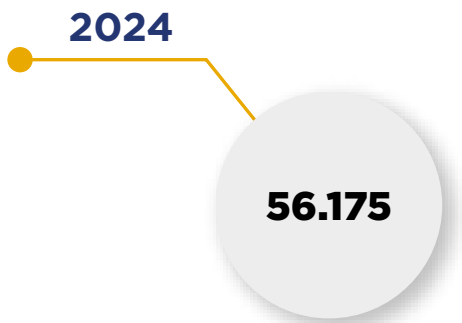
Programa de Becas UTPL



Con el propósito de garantizar la equidad y el acceso a la educación superior, la UTPL desarrolla un sólido programa de becas, dirigido a estudiantes cuya situación económica les dificulta cubrir los costos universitarios, así como a aquellos que destacan por su mérito académico o pertenecen a grupos minoritarios.

Esta iniciativa está diseñada para beneficiar tanto a estudiantes nuevos de primer ciclo como a aquellos que continúan su formación en grado, tecnologías y posgrado, en ambas modalidades de estudio. De esta manera, la Universidad fomenta la inclusión y respalda la formación de profesionales con impacto en la sociedad.

Ilustración 80
Total de Becas asignadas por año



Fuente: Institucional - UTPL
Fecha corte: 12/2024

En grado presencial, el número de becarios ha aumentado debido al incremento de cupos y la asignación de beneficios a estudiantes continuos. En posgrados, también se registra un crecimiento gracias a becas otorgadas por convenios. En términos generales, el total de becas otorgadas ha disminuido de manera proporcional a la reducción en la matrícula estudiantil.

Tabla 34
Número de Becas asignadas por periodo académico

Periodo	2024	
	Abril- agosto 2024	Octubre 2024 Febrero 2025
Becas asignadas	28.353	27.822

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Tabla 35
Beneficiarios de becas por modalidad y periodo

Periodo/ Modalidad	Alumnos con Beca 2024	
	Abril- agosto 2024	Octubre 2024 Febrero 2025
Tercer Nivel	27957	26965
Presencial	2.469	2.723
Distancia/en línea	25.060	23.818
Tecnologías	398	424
Tercer Nivel	27957	26965
Distancia/en línea	382	835
Presencial	14	22
Total	28.353	27.822

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

La UTPL busca potenciar los talentos que hay en los planteles educativos de las parroquias rurales.

Con el propósito de motivar a los estudiantes para que continúen con su formación académica, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), sede Santo Domingo de los Tsáchilas, entregó 30 becas a los abanderados de las unidades educativas de la zona rural.

Así también, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Taisha, en la provincia de Morona Santiago, mantienen un convenio de cooperación institucional que busca promover el acceso a la educación superior a través del otorgamiento de becas en beneficio directo de los habitantes de este cantón.



Diversidad e inclusión



Los resultados en materia de diversidad e inclusión reflejan la composición étnica de nuestra comunidad estudiantil, evidenciando nuestro compromiso con una educación accesible y equitativa. Durante el año 2024, se ha mantenido una representación diversa de estudiantes pertenecientes a distintos grupos étnicos, fortaleciendo un entorno académico inclusivo.

Tabla 36
Número de estudiantes por grupo étnico

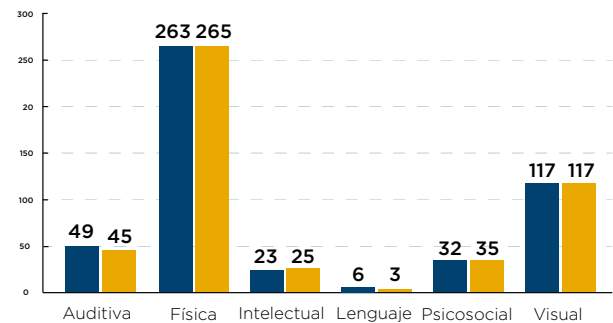
Grupo Étnico	2024
Afroecuatoriano	909
Blancos	1454
Indígenas	1905
Mestizos	72607
Mulatos	261
Negros	155
Otros	347

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 01/2025

En 2024, la universidad reafirmó su compromiso con la inclusión, garantizando el acceso y la permanencia de estudiantes con discapacidad. El número de matriculados en esta población refleja el impacto de nuestras estrategias de apoyo académico y adaptaciones en el entorno educativo, promoviendo una formación equitativa y accesible para todos.

Ilustración 81

Número de estudiantes por tipo de discapacidad

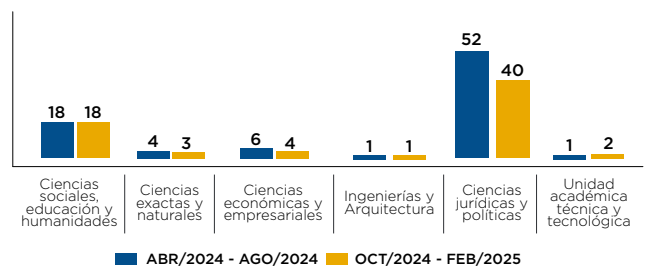


Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 01/2025

Asimismo, la universidad ha impulsado iniciativas para garantizar el acceso a la educación superior de estudiantes privados de libertad. Mediante programas adaptados y acompañamiento académico, se ha facilitado su formación, promoviendo su desarrollo personal y profesional como parte de su proceso de reinserción social.

Ilustración 82

Número de estudiantes privados de libertad por facultades año 2024

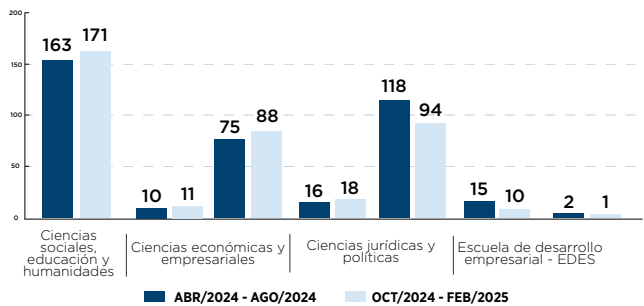


Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Estudiantes por sexo en centros internacionales

En cuanto al número de estudiantes migrantes, la universidad ha mantenido un compromiso firme con la inclusión, brindando acceso a la educación superior a esta población. Los estudiantes migrantes han sido parte activa de la comunidad académica, enriqueciéndola con su diversidad cultural y generando un ambiente de intercambio y aprendizaje mutuo.

Ilustración 83
Número de estudiantes migrantes



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Población de grupos prioritarios atendidos

En cuanto al personal docente y administrativo, la universidad mantiene un compromiso firme con la inclusión laboral de personas con discapacidad. Los datos reflejan la participación activa de este grupo en diversas áreas de la institución, lo que reafirma el esfuerzo por crear un entorno inclusivo y accesible. La UTPL sigue impulsando estrategias que favorezcan la equidad y el respeto a la diversidad, asegurando que todos los colaboradores tengan las mismas oportunidades de desarrollo profesional.

La universidad continúa promoviendo un entorno inclusivo y accesible para su comunidad, incluyendo tanto al personal docente y administrativo como a los estudiantes con enfermedades catastróficas

o de alta complejidad. Los datos reflejan la participación activa de estos grupos, asegurando que tengan las mismas oportunidades de desarrollo académico y profesional. Con un compromiso firme hacia la equidad, la UTPL sigue implementando estrategias que favorezcan la inclusión laboral y educativa, garantizando el acceso a los recursos y apoyos necesarios para su bienestar y éxito.

Tabla 37
Personal docente, administrativo de servicios indefinidos activo por tipo de discapacidad

Tipo discapacidad	Administrativo	Docente	Total
Física	18	4	22
Auditiva	7	3	10
Visual	5	1	6
Intelectual	7	2	9
Lenguaje	1	0	1
Ninguna	1	2	3
Psicosocial	0	0	0
TOTAL	39	12	51

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

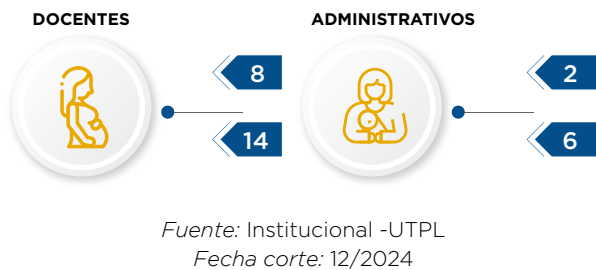
Tabla 38
Personal docente, administrativos y estudiantes con enfermedades catastróficas o de alta complejidad

Enfermedades catastróficas	2024
Administrativos	-
Estudiantes	32
Docentes	8
TOTAL	40

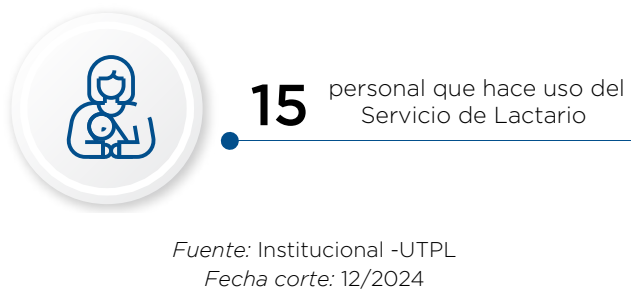
Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

La universidad garantiza un entorno de apoyo para el personal administrativo, incluyendo a mujeres en estado de embarazo y lactancia. Los datos presentados reflejan el compromiso institucional con la protección y bienestar de este grupo, promoviendo condiciones laborales equitativas y políticas de acompañamiento.

Ilustración 84
Mujeres del personal docente, administrativo en estado de embarazo y período de lactancia



El servicio de lactario se ha introducido con el propósito de brindar una mayor satisfacción a las trabajadoras, permitiéndoles conciliar el trabajo con la maternidad y ejercer su derecho a la lactancia materna.



La universidad promueve un entorno inclusivo y de apoyo para los estudiantes en gestación y lactancia, facilitando su continuidad académica a través de medidas de acompañamiento y bienestar. Los datos presentados reflejan el compromiso institucional con la equidad y la permanencia educativa de este grupo.

Tabla 39
Estudiantes en embarazo y periodo de lactancia

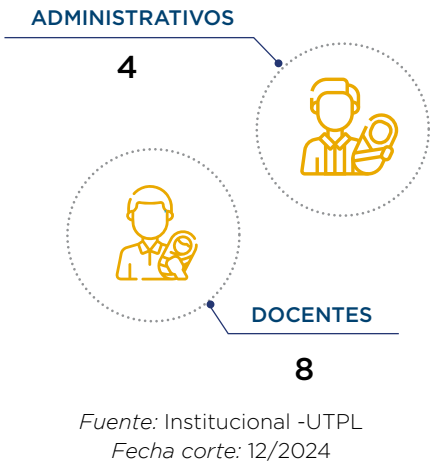
	Número de estudiantes en estado de gestación y lactantes, por modalidad de estudio			
	Abril/2024 - Agos/2024		Oct/2024 - Feb2025	
	Gestación	Lactante	Gestación	Lactante
Distancia	2	2	0	0
Presencial	5	2	5	4
TOTAL	7	4	5	4

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Hombres del personal docente, administrativo con licencias por paternidad

La institución reconoce la importancia de la corresponsabilidad en la crianza y el bienestar familiar, por lo que garantiza el acceso a licencias por paternidad para el personal docente y administrativo. Los datos reflejan el número de beneficiarios que han hecho uso de este derecho, fortaleciendo así un ambiente laboral más equitativo e inclusivo.

Ilustración 85
Número de Docentes con licencia de paternidad



Plan de igualdad universitario

En 2024, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) implementó su Plan de Igualdad Institucional, asegurando la equidad y la inclusión de toda la comunidad universitaria. Este plan benefició a 1.505 funcionarios (885 mujeres y 620 hombres) y promovió la participación femenina en la gestión universitaria con 127 mujeres en cargos directivos y 7 en el Consejo Superior.

El plan se estructuró en cuatro ejes estratégicos, con los siguientes datos clave:

- **Género:** Se monitoreó la distribución de 745 docentes (406 mujeres y 339 hombres) y 760 administrativos (479 mujeres y 281 hombres). Se realizaron

2 eventos contra la violencia de género, alcanzando a 124 personas.

- **Interculturalidad:** Se registró a 5 docentes y 13 administrativos de diversas etnias (Funcionarios que pertenecen a pueblos y nacionales indígenas). Se llevaron a cabo 15 talleres de formación intercultural, con 145 participantes.
- **Condición socioeconómica:** Se otorgaron 8.094 becas por condición a estudiantes de bajos ingresos en el primer semestre y 8.135 en el segundo semestre. Se brindó apoyo a 11 estudiantes en estado de gestación o lactancia en el primer ciclo y 9 en el segundo ciclo. Además, 95 funcionarios se beneficiaron de servicios de cuidado infantil y 1.496 canastas navideñas fueron entregadas al personal.
- **Discapacidad:** Se registraron 51 funcionarios con discapacidad. Se realizaron mejoras en infraestructuras accesibles. Además, 23 estudiantes de Grupos de Atención Prioritaria (GAP) participaron en el Proyecto Compañero Par.

El Plan de Igualdad representa un pilar fundamental dentro de las estrategias institucionalizadas de la UTPL, consolidándose como una herramienta clave para la inclusión y equidad dentro de la comunidad universitaria. Su aplicación garantiza beneficios y oportunidades equitativas, promoviendo un entorno más justo y accesible para todos.

Eventos de formación docente en temas de discapacidad.

La Dirección de Planificación y Desarrollo del Currículo del Vicerrectorado Académico, buscando mejorar la inclusión en el aula,

organizó y ejecutó cursos de formación docente. Estos cursos se enfocaron en facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje para estudiantes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad. Como parte de esta iniciativa, se ofreció el curso “Promoviendo la interculturalidad en la Educación: herramientas para docentes”, que contó con la participación de 66 personas, entre personal docente y administrativo.

Acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo

En 2024, la UTPL implementó diversas acciones para fortalecer el aprendizaje inclusivo, garantizando el acceso equitativo a recursos académicos y tecnológicos para toda la comunidad universitaria. Estas iniciativas incluyen infraestructura accesible, herramientas tecnológicas avanzadas y formación especializada.

- **Sala de Lectura Inclusiva:** Se adecuó un espacio en la biblioteca universitaria con 5 computadoras equipadas con software JAWS, impresora y teclados Braille, facilitando el acceso a estudiantes con discapacidad visual.
- **Mobiliario Adaptado:** Se instalaron 2 mesas standing desk en las áreas de lectura de la biblioteca, permitiendo el ajuste de altura para mejorar la accesibilidad de estudiantes con movilidad reducida.
- **Tecnología Inclusiva:** Se realizaron pruebas de gafas ORCAM y un escáner Procer para evaluar su viabilidad en el acceso a materiales de estudio para estudiantes con discapacidad visual y personal administrativo.
- **Plataforma Visor Web UTPL:** Se puso a disposición una herramienta digital

que permite la visualización de libros digitalizados de la Biblioteca Benjamín Carrión, garantizando el acceso a material académico sin barreras.

- **Formación en Competencias Informacionales:** Se llevaron a cabo talleres de formación para estudiantes y docentes, abordando el uso de herramientas académicas como Compilatio, Normas APA, formatos de Trabajos de Titulación, Integración Curricular y Tesis.
- **Feria Académica de Accesibilidad:** Se organizó un espacio de divulgación sobre accesibilidad en el campus, donde se presentaron implementos de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE), con énfasis en soluciones para discapacidad visual y auditiva.

Estas acciones reflejan el compromiso de la UTPL con la inclusión, asegurando que todos los estudiantes y docentes cuenten con las herramientas necesarias para su desarrollo académico en igualdad de condiciones.

Campaña de Inclusión Universitaria



Campaña de promoción de la inclusión universitaria: Con un total de 8 actividades, esta campaña logró alcanzar a 354 participantes, promoviendo habilidades interpersonales y sociales que fomentan la inclusión en la comunidad universitaria.

Se obtuvo un Net Promoter Score de 87 y 149 personas mostraron interés en participar en otros eventos similares.

Empoderamos el rol de la mujer en la Ciencia de Datos

La universidad fue sede de la Conferencia Mundial 'Women in Data Science 2024', una iniciativa de la Universidad de Stanford,

Estados Unidos, que se replica en más de 200 ciudades alrededor del mundo para educar, inspirar y apoyar la participación de las mujeres en el campo de la Ciencia de Datos, la inteligencia artificial y disciplinas afines.

Impulsamos premio latinoamericano para mujeres científicas en Ecuador

Como parte de los esfuerzos de cooperación internacional y el liderazgo en investigación básica y aplicada que caracteriza a la universidad, se consolidó en aliado estratégico de L'Oréal y Unesco para impulsar por primera vez en Ecuador el Premio Regional «For Women in Science 2024».

Este premio reconocerá la excelencia de mujeres latinoamericanas implicadas en el mundo STEM (ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas), a través de un incentivo económico de 10 mil dólares para continuar proyectos de investigación o estudios académicos.

Vida Universitaria



La vida universitaria es un pilar fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes y de toda la comunidad educativa. A lo largo del periodo evaluado, se han impulsado diversas actividades académicas, deportivas, culturales, de salud, solidarias y misionales,

que no solo fortalecen la formación profesional, sino también los valores, el bienestar y el sentido de comunidad. Estas acciones reflejan el compromiso con una educación sostenible, inclusiva y centrada en la persona.

Ilustración 86

Estudiantes que conocen los valores institucionales



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

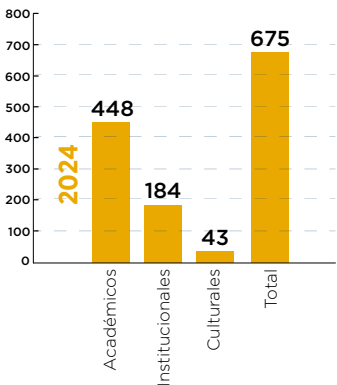
La finalidad de promover el conocimiento y vivencia de los valores institucionales es interpelar a los estudiantes hacia una actuación personal y académica fundamentada en el modelo antropológico y pedagógico UTPL, así como, contribuir a través de diferentes acciones a desarrollar todos sus niveles, ámbitos y dimensiones de realización personal.

Eventos UTPL

Las instituciones de educación superior desempeñan un rol esencial como creadoras y difusoras de conocimiento. Su responsabilidad hacia la sociedad abarca la divulgación de este saber, y los eventos desempeñan un papel clave al actuar como un espacio para reunir a profesionales y personas interesadas en diferentes áreas del saber. Dichos eventos facilitan el intercambio de ideas y experiencias, además de generar vínculos y oportunidades de colaboración que benefician tanto a los participantes como al área de conocimiento involucrada.

Ilustración 87

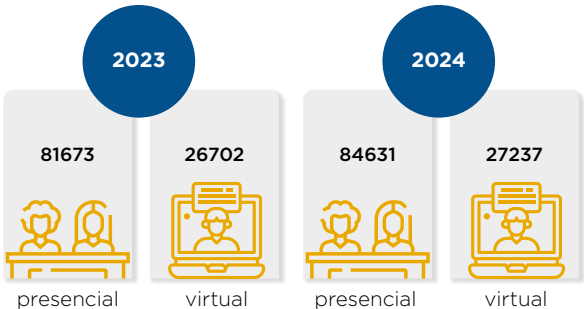
Tipo de eventos realizados



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 88

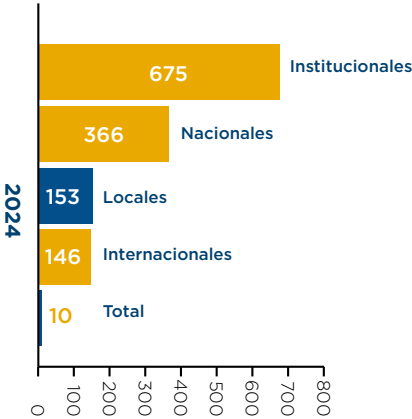
Número de participantes



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 89

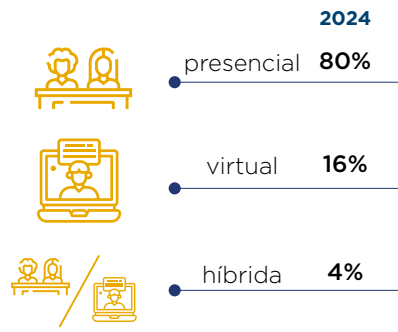
Alcance de los eventos



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 90

Modalidad



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 91

Ponentes



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 92

Alumnis que participaron en congresos y Formación permanente 2024



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Actividades deportivas, artísticas y culturales

Programa de deportes, cultura y vida saludable

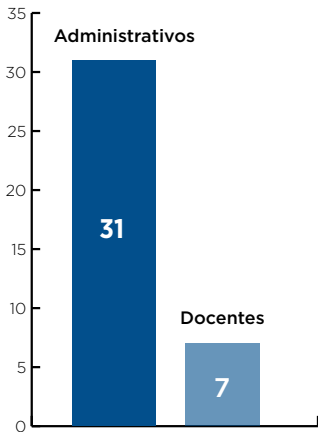
La práctica deportiva se convierte en un recurso educativo clave cuando se adapta a las necesidades de cada participante, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad, además de fomentar hábitos saludables y de actividad física.

El desarrollo de actividades que involucran a toda la comunidad universitaria refleja el compromiso con la creación de un entorno más saludable. Entre estas iniciativas se incluyen colonias vacacionales, pausas activas, olimpiadas, espacios de vida saludable y clubes universitarios, dirigidos a docentes, personal administrativo, estudiantes e hijos del personal y empresas asociadas.

En 2024, a través del programa Area de Deportes, Cultura y Espacios de Vida saludable (ADCEVS), se llevaron a cabo diversas actividades que promovieron el bienestar y la integración de la comunidad universitaria. La participación en estas actividades reflejó un impacto positivo en la comunidad universitaria.

Ilustración 93

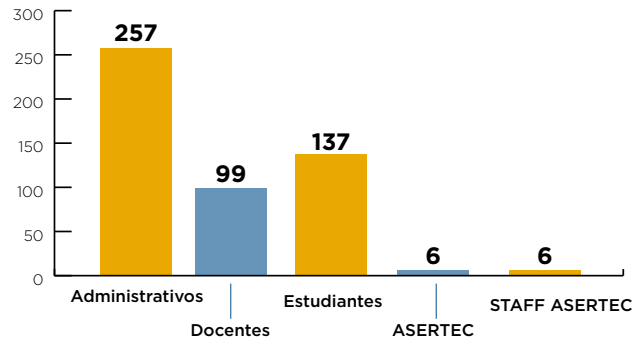
Participación “Taller de Bailoterapia 2024”



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 94

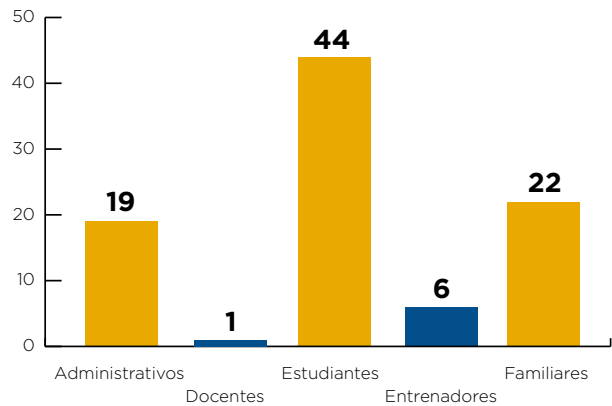
Participación “Carrera Atlética 5K UTPL - ASERTEC 2024”



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 95

Participación “XI Ciclo Paseo y Caminata Familiar UTPL”



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024



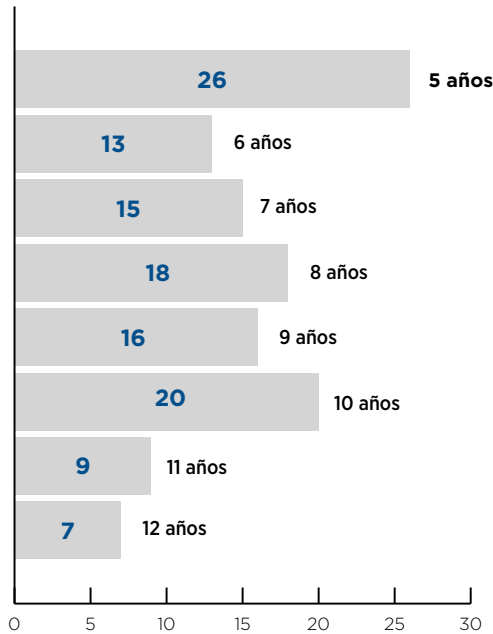
Tabla 40

Participación en Pausas Activas

Pausas Activas 2024	Nro. Funcionarios Participantes
Departamento Ingeniería Civil	15
Departamento Ciencias de la Educación	18
Dirección General de Evaluación Institucional y Calidad	12
Vicerrectorado de la MAD	24
Carrera de Derecho (Secretarías)	13
Vicerrectorado Académico	20
Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades	18
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	10
Facultad de Ingenierías y Arquitectura	14
DIRCOM	27
Archivo General	12
Coordinación de Servicios Estudiantiles	11
Dirección General de Vinculación con la Sociedad	14
Biblioteca Benjamín Carrión	12
UTPL TEC	7
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	22
Unidad Académica EDES	8
Unidad de Bienestar Universitario	11

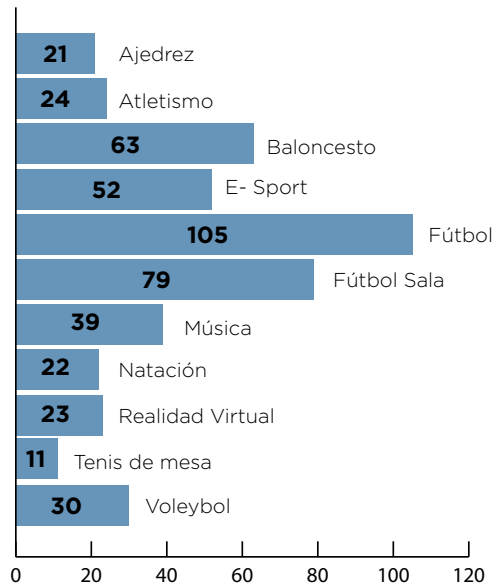
Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 96
Colonia Vacacional



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 98
Clubes Universitarios



Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 97
Xv Olimpiadas Deportivas Utpl 2024



Tenis de mesa	33	Pentatlón Master	0
Ajedrez mixto	13	100m Abierta	13
Fútbol sala	415	100m Masc. Master	8
Baloncesto	232	4x100m Abierta	32
Natación estilo libre	16	4x100m Master	0
Natación estilo espalda	13	Res. 3000m Fem.Abierta	4
Natación 4x25 relevos	14	Res. 3000m Fem. Master	6
Ciclismo	17	Res. 5000m Masc.Abierta	8
Ecuavoley	102	Res. 5000m Masc.Master	6
Pentatlón Abierta	0		

Fuente: Dirección General de Misiones Universitarias
Fecha corte: 12/2024



Espacios Lúdicos- Recreativos - Edificio 8

Con el objetivo de proporcionar un entorno adecuado y estimulante donde los estudiantes puedan desarrollar diversas habilidades a través del juego, la interacción social y actividades recreativas, se ha creado un espacio que fomenta el bienestar físico, emocional y social. Este entorno promueve la creatividad, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y el disfrute en un ambiente seguro y saludable.

Nuestra institución triunfa en juegos deportivos de universidades



UTPL participó en los Juegos Nacionales de la Federación Nacional de Servidores Universitarios y Politécnicos del Ecuador (FENASUPE) 2024, desarrollados el pasado jueves 4, viernes 5 y sábado 6 de julio de 2024, junto con representantes de otras 13 universidades. Los delegados de la UTPL en estos juegos deportivos pertenecen a la Asociación de Personal Administrativo y de Servicios de la Universidad Técnica Particular de Loja (APASUTPL).

Obra de teatro musical como homenaje a artistas lojanos



La Compañía de Teatro UTPL presentó el musical «A la sombra del arupo» que rinde homenaje a artistas lojanos. Las funciones fueron gratuitas y contaron con la participación escénica de estudiantes y grupos de música Ukumary UTPL y Rondalla Saucedales.

Actividades Científicas

Eventos y encuentros de innovación docente: café científico, diálogos éticos, buenas prácticas

En 2024, la UTPL participó en eventos y proyectos interinstitucionales clave.

XR Mujeres, realizado en colaboración con la Red de Aprendizaje Inmersivo (RAIN) y Mujeres TIC EC, promovió la inclusión de niñas y adolescentes en tecnologías inmersivas, impactando a 500 estudiantes en Loja, Quito y Guayaquil mediante talleres sobre STEM, robótica y programación. Este evento contó con el apoyo de instituciones como la Escuela Politécnica Nacional y la Universidad de Santiago de Guayaquil.

Participación en VRDay Latam 2024, celebrado en Riobamba, donde coordinó actividades estratégicas, presentó ponencias sobre recursos inmersivos y destacó proyectos desarrollados por estudiantes de modalidad a distancia. Este evento tuvo impacto regional con actividades en 9 países y un conversatorio sobre tecnología inmersiva.

Investiga UTPL



Este evento se desarrolló con el objetivo de divulgar y fomentar el debate a propósito de los descubrimientos recientes y avances en diversas áreas de la ciencia y la tecnología, asimismo, busca crear oportunidades de colaboración y generar redes entre investigadores, estudiantes, académicos,

profesionales y sociedad civil, para promover el intercambio de ideas para futuros proyectos.



Innova Fest UTPL



81 ideas innovadoras destacaron la creatividad y el emprendimiento estudiantil

UTPL MUN 2024



Debate de ideas sobre temas coyunturales de política internacional, medio ambiente, derechos de la infancia, terrorismo y conflictos específicos como Israel-Palestina.

Pioneros en la implementación un laboratorio de parto intercultural en Ecuador



Espacio de mediación de las prácticas ancestrales y la aplicación de la ciencia contemporánea.

Más de 700 estudiantes de modalidad presencial y en línea desarrollaron retos académicos y empresariales con la guía de docentes tutores, durante el ciclo académico abril - agosto 2024, los cuales fueron presentados durante el Expo Semestre Ascenderea emprendedores y representantes de empresas locales y nacionales.

Retos académicos

- 23 ideas y prototipos ejecutados en las aulas universitarias como parte de sus asignaturas.
- 541 estudiantes y docentes trabajaron de manera integral resolviendo retos que responden a una necesidad de la empresa, institución pública o una necesidad propia de la carrera.
- 13 carreras involucradas: Computación, Biología, Psicopedagogía, Artes Visuales, Alimentos, Administración de Empresas, Ingeniería Ambiental, Geología, Finanzas, Artes Escénicas, Pedagogía de las Matemáticas y la Física, Psicología Clínica y Fisioterapia. Expertos de Estados Unidos, Alemania, Italia, Brasil, Canadá y Chile compartieron ideas y experiencias sobre los últimos avances científicos en diversas áreas del conocimiento.

Retos empresariales

- Más de 200 estudiantes visionarios abordaron y resolvieron desafíos empresariales, destacándose por su creatividad e innovación.
- 15 empresas y 7 emprendimientos confiaron en la UTPL para la resolución de estos retos, demostrando nuestra capacidad de generar soluciones efectivas.

- 9 carreras desarrollaron retos innovadores: Computación, Tecnologías de la Información, Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Ambiental, Alimentos, Finanzas y Administración de Empresas.

Buenas prácticas docentes



Estas propuestas tienen la duración de un semestre, consiste en implementar metodologías o propuestas que han sido exitosas a nivel interno o en otros contextos nacionales o internacionales.

Actividades solidarias/Donaciones

Como parte de la misión de contribuir al bienestar social y fomentar una cultura de solidaridad, la universidad ha llevado a cabo diversas campañas de donación y recaudación de fondos, fortaleciendo el compromiso de nuestra comunidad con quienes más lo necesitan. A través del trabajo conjunto de estudiantes, docentes, personal administrativo y aliados estratégicos, hemos desarrollado iniciativas que impactan positivamente en sectores vulnerables y en situación de emergencia.

Entre nuestras principales acciones destacan:

Campañas de donación de sangre, realizadas con el propósito de salvar vidas y fomentar la cultura de la donación voluntaria entre nuestros estudiantes y colaboradores.



Recaudación de fondos, destinada a fortalecer nuestros centros de atención prioritaria, donde realizamos voluntariado en instituciones como Solca, el Hogar San Camilo de Lellis, el Hogar de Ancianos Santa Teresita de Jesús, el Hogar de Niñas Santa Marianita de Jesús y la Fundación San Vicente de Paúl. Estos recursos también apoyan a Juventud Idente, en su misión de promover valores entre niñas, niños y adolescentes.



Recolección de alimentos y ropa, con especial énfasis en brindar ayuda a comunidades afectadas por desastres, como incendios forestales, garantizando que las familias damnificadas reciban el apoyo necesario en momentos críticos.



Atención y Experiencia estudiantil

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se distingue por ofrecer una experiencia de usuario de alta calidad, orientada a satisfacer de manera integral las necesidades académico-administrativas de su comunidad estudiantil. Para lograrlo, ha implementado diversos métodos de comunicación asertiva y de amplio alcance, que facilitan una gestión eficiente, accesible y oportuna de los requerimientos.

Las acciones emprendidas, y articuladas a través de sus canales institucionales de atención, están alineadas con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4: Educación de Calidad. Este enfoque evidencia el compromiso permanente de la UTPL con la mejora continua y la excelencia en el servicio educativo.

La satisfacción en la atención de los estudiantes a través de los distintos canales ha sido evaluada de forma integral y los resultados obtenidos destacan la calidad del servicio brindado, permitiendo clasificar los canales según la percepción estudiantil y evidenciando altos niveles de satisfacción y confianza en la gestión institucional.

Tabla 41
Satisfacción estudiantil

Satisfacción	
Canal de atención/año	2024 promedio/10
Correo Electrónico	8,70
Presencial	9,59
Teams	9,71
Telefónico	9,03
WhatsApp	8,51
Zoom	9,37
Canal buzón de consultas	8,64
Facebook	9,77
Instagram	9,25
Total	9,17

Fuente: Institucional -UTPL
Fecha corte: 12/2024

INDICADORES RELACIONADOS





NUESTRO CAMPUS RESPONSABLE

Cultivando un entorno sostenible para el aprendizaje y la comunidad

Sostenibilidad ambiental



En la universidad, nos comprometemos con la sostenibilidad a través de la optimización de recursos y la reducción de nuestro impacto ambiental. Para ello, se han implementado estrategias eficientes en el consumo de agua y energía eléctrica, promoviendo el uso responsable y la adopción de tecnologías de bajo consumo.

Además, fomentamos la reducción del uso de papel mediante la digitalización de procesos y la sensibilización de nuestra comunidad. La gestión integral de residuos sólidos es otra de nuestras prioridades, impulsando la separación, el reciclaje y la correcta disposición de desechos. Como parte de nuestro compromiso con las energías renovables, hemos apostado por la producción de energía limpia a través de sistemas fotovoltaicos, contribuyendo a la mitigación del cambio climático y a la construcción de un campus más sostenible.

Optimización de recursos

En 2024, el consumo de agua se redujo en comparación con el año 2023, reflejando el impacto positivo de las estrategias de optimización y uso eficiente del recurso. Esta disminución es resultado de iniciativas sostenibles que promueven la conservación y la concienciación dentro de la comunidad.

Ilustración 99

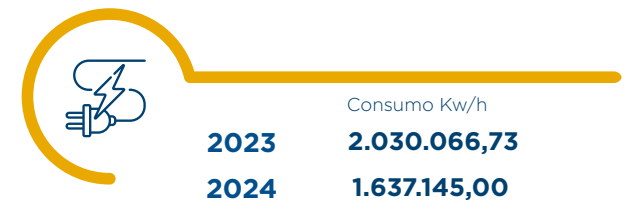
Consumo de agua



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 100

Consumo de energía eléctrica



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Ilustración 101

Consumo de papel



Fuente: Institucional UTPL
Fecha corte: 12/2024

Gestión de residuos sólidos en Punto Gira

La UTPL, a través de iniciativas ambientalmente responsables, reafirma su compromiso con la medición, reducción y mejora continua del impacto ambiental de sus operaciones, contribuyendo a un futuro más sostenible para las nuevas generaciones y el entorno.

En este contexto, la Gerencia Administrativa, docentes de la Carrera de Ingeniería Ambiental y Responsabilidad Social Universitaria han desarrollado un proyecto en alianza

con la empresa GIRA. Esta colaboración permite gestionar de manera eficiente los residuos sólidos, asegurando su correcta separación, recolección y clasificación. Posteriormente, los residuos son entregados a GIRA, promoviendo la economía circular y fortaleciendo las estrategias de sostenibilidad ambiental dentro de la institución.

Ilustración 102
Recolección de residuos

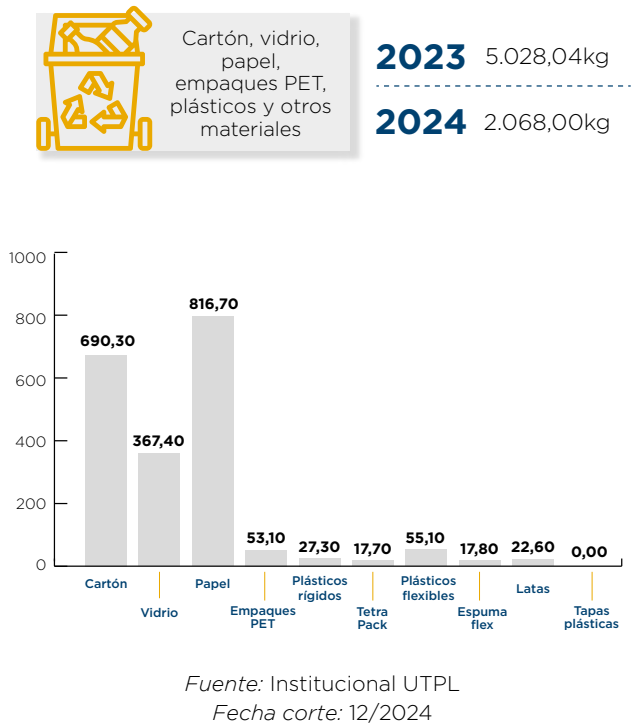


Ilustración 103
Producción de energía limpia a través de energía fotovoltaica

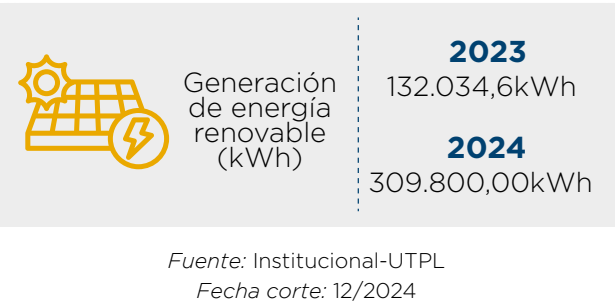
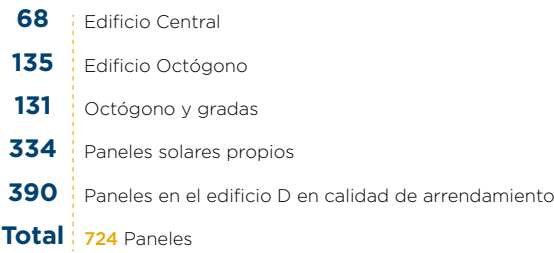


Ilustración 104
Número de paneles instalados en la UTPL



Sostenibilidad económica



La ejecución presupuestaria del año 2024 se realizó en función de la aprobación del Consejo Superior, y el mismo contiene los principales rubros de ingresos, gastos e inversiones.

A continuación, se presenta el desglose de los ingresos de la universidad del año 2024 clasificando las diferentes fuentes que marcan la base económica que impulsa nuestras actividades y proyectos:

Tabla 42
Ingresos UTPL 2024

Rubros	Presupuesto 2024	Ejecución 2024	%
Distancia	68.352,10	60.919,46	89%
Presencial	16.419,31	17.433,80	106%
Postgrados	6.042,73	6.468,21	107%
Tecnologías	1.039,79	1.061,36	102%
(-) Becas	(16.450,00)	(15.718,73)	96%
Ingresos Académicos	75.403,94	70.164,10	93%
Financieros	4.800,00	5.429,33	113%
Proyectos	1.200,00	898,91	75%
F. Continua	2.339,00	1.682,92	72%
Otros	900,00	1.099,10	122%
Ingresos no Académicos	9.239,00	9.110,26	99%
Total Ingresos Autogestión	84.642,94	79.274,36	94%
Total Asignaciones	3.215,28	8.976,73	279%
Total	87.858,22	88.251,08	100%

Fuente: Institucional-UTPL
Fecha corte: 12/2024

La ejecución de los egresos corrientes durante el ejercicio 2024 refleja una gestión financiera enfocada en sostener las operaciones fundamentales y las áreas estratégicas de la institución. El siguiente resumen permite observar la distribución de los recursos, destacando la relevancia de ciertos rubros clave que son pilares para el funcionamiento diario y el cumplimiento de nuestros objetivos.

Tabla 43
Ejecución de egresos UTPL 2024

Rubros	Presupuesto 2024	Ejecución 2024	%
Personal	48.454	60.919,46	98%
Formación Docentes	700	17.433,80	65%
Formación y Servicio Estudiantil	1.460	6.468,21	94%
Textos, Plataforma Virtual, Licencias Académicas	3.643	3.026,83	83%
Operativos	8.603	6.803,11	79%
Publicidad y Promoción	5.765	5.584,74	97%
Gestión y Soporte	2.545	2.270,42	89%
Investigación e Innovación	2.162	2.026,72	94%
Vinculación	1.308	915,12	70%
Formación Continua	1.670	1.071,87	64%
Total	76.310,35	70.778,22	93%

Fuente: Institucional-UTPL
Fecha corte: 12/2024

Durante el año 2024, se llevaron a cabo importantes inversiones estratégicas con el objetivo de fortalecer la capacidad y la infraestructura institucional, sentando las bases para un crecimiento sostenido. Estas inversiones fueron cuidadosamente planificadas para asegurar que la institución pueda adaptarse a las demandas futuras y continuar ofreciendo servicios de alta calidad.

Tabla 44
Inversiones UTPL 2024

Rubros		2024		
		Ejecutado	Comprometido	Total
Equipamiento	Mobiliario	385,00	---	385,00
	Laboratorios	593,00	---	593,00
	Equipos	325,00	---	325,00
	Vehículos	40,00	---	40,00
Biblioteca y Base de Datos		812,14	---	812,14
Construcciones	Laboratorios	672,00	---	672,00
	Sede central	888,00	4.500,00	5.388,00
	Centros	172,00	---	172,00
Tecnología	Equipo tecnológico	854,00	---	5.854,00
	Desarrollo y adquisición de software	169,00	5.000,00	169,00
Total		4.910,14	9.500,00	14.410,14

Fuente: Institucional-UTPL
Fecha corte: 12/2024

Adicionalmente es importante indicar que en el año 2024 se ha continuado con la ejecución de los proyectos de construcción financiados con fondos comprometidos por un monto de 10,025 millones de dólares que corresponden a: Centro de Convenciones y Aulas (8,227), Edificio 10 de agosto (1,249), y Centro Regional Quito (549).

Remisión de estados financieros auditados a las entidades de control

La remisión de los estados financieros auditados a las entidades de control es un proceso clave que garantiza el cumplimiento del marco normativo vigente, así como la transparencia y la rendición de cuentas por parte de la UTPL. Este mecanismo permite demostrar una gestión financiera responsable y eficiente, fortaleciendo la confianza de la comunidad universitaria, los entes reguladores y la sociedad en general. Además, refuerza la reputación institucional y contribuye a asegurar la sostenibilidad económica necesaria para el cumplimiento de la misión universitaria. Los resultados presentados a continuación evidencian el compromiso de la UTPL con la gestión transparente durante el año reportado.

Informe de auditores independientes año 2024

Los estados financieros de la Universidad Técnica Particular de Loja al 31 de diciembre de 2024 presentan razonablemente la posición financiera, así como el desempeño financiero y sus flujos de efectivo conforme a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). El informe de auditoría externa ha sido emitido por la firma internacional Deloitte & Touche, la misma que está incluida en el listado emitido por el CES.

Sostenibilidad administrativa



Como parte del compromiso institucional con la sostenibilidad administrativa y la mejora de espacios académicos y administrativos, se han ejecutado importantes proyectos de adecuación y remodelación que fortalecen la operatividad y el bienestar de la comunidad universitaria. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

Infraestructura

Se priorizó la adecuación y optimización de espacios administrativos clave para garantizar una operación eficiente, destacándose:

- Adecuación de las oficinas del Vicerrectorado de Modalidad a Distancia e implementación de dos salas de capacitación y tres salas de reuniones.



Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia

Mejora y Adecuación de Espacios Académicos y Docentes



Para garantizar entornos educativos de calidad, se ejecutaron proyectos orientados a optimizar espacios docentes:

- Readecuación segunda planta alta edificio facultades.



- Construcción del aula estudiantil y las baterías sanitarias del IESS Loja.
- Adecuación de espacios para los docentes de Ciencias de la Salud en la planta baja del edificio P.

Fortalecimiento de espacios exteriores y áreas verdes

- Terminación de la intervención del corredor central del campus, incorporando adoquín y ampliando áreas verdes de jardines para priorizar la movilidad peatonal.



Fortalecimiento de los laboratorios de docencia e investigación

Con el objetivo de promover la investigación y mejorar las prácticas docentes, se invirtió en infraestructura tecnológica y de laboratorio:

- Readecuación, remodelación y equipamiento de mobiliario del edificio V en el cual se implementó nuevos laboratorios para Ciencias Exactas (planta alta) y laboratorios de Ciencias de la Salud (planta baja).



Fortalecimiento de Centros Universitarios para Atención al Estudiante

Para mejorar la experiencia de los estudiantes en los centros regionales, se realizaron importantes trabajos de remodelación en:

Centro Ambato.



Centro Regional Quito



Proyectos de construcción en Ejecución

Centro de Convenciones y Aulas

Está conformado por tres componentes principales, distribuidos a lo largo de sus seis niveles de la siguiente manera:

- Dos auditorios principales, cada uno con capacidad para 1,000 personas, complementadas con salas de prensa y salas de reuniones.
- Aularios que incluyen 3 aulas de ideación y prototipado, 4 aulas híbridas, 3 aulas de aprendizaje continuo y 30 aulas tradicionales.
- 18 salas de disertación como parte de una pasarela comercial, concebida como un espacio de encuentro, exposición y circulación.
- Además, el edificio cuenta con áreas de coworking, rooftop y cafetería.



Edificio 10 de agosto

Cuenta con seis plantas y dos niveles de subsuelo destinados a parqueaderos. En su interior se distribuyen los siguientes espacios:

- Salas de exposición itinerante
- Consultorios de Psicología, así como espacios de asesoría contable y fiscal
- Consultorios jurídicos, áreas para Formación Permanente y espacios asignados a ESCOP y FEDES
- Un auditorio, una sala de capacitación y una sala multiusos
- Espacios de coworking y salas de reuniones



Edificio ampliación zona deportiva

Cuenta con dos plantas y un subsuelo. En su interior se distribuyen los siguientes espacios:

- Área de gimnasio y entrenamiento funcional (crossfit)
- Zona destinada a deportes de contacto
- Espacios lúdicos y de juegos recreativos
- Cafetería de servicio complementario



Gestión documental

En 2024, se fortalecieron los procesos de gestión documental con enfoque en eficiencia y sostenibilidad, promoviendo la digitalización, la conservación responsable de archivos y el acceso transparente a la información institucional como parte de la rendición de cuentas.

Se presentan los principales avances en actualización, digitalización, implementación tecnológica y atención documental, optimizando la gestión y acceso a la información institucional.

Optimización de la Gestión Documental

- 51.535 expedientes académicos de graduados fueron sometidos a tratamiento archivístico.
- Se gestionó la organización documental en centros universitarios de la Región Centro Regional Cuenca y Zona Costa Norte.

Digitalización y Acceso a la Información

- 47.767 documentos de requisitos de matrícula fueron digitalizados.
- 8.140 expedientes académicos fueron digitalizados, logrando un 97,3% de avance en actas y evidencias académicas.

Uso de Tecnología para la Gestión Documental

- Automatización del SIGEDAI, optimizando herramientas archivísticas en sistemas digitalizados.
- 25% de mejora en el proceso de digitalización de documentos.

- Diseño de un sistema de gestión de archivo físico, optimizando préstamos, transferencias y ubicación documental.
- Diseño del sitio web del Archivo General para mejorar la visibilidad de nuestros servicios, fondos y series documentales, facilitando así su futura consulta.

Atención y Respuesta a Requerimientos Documentales

- **5.048 consultas** atendidas sobre trámites documentales.
- **7.868 expedientes** verificados para procesos de graduación.
- **14.746 expedientes** revisados en auditoría anticipada para graduación.
- **722 solicitudes** de actualización de datos en el sistema académico gestionadas.
- **573 solicitudes** de préstamo documental procesadas.
- **86 impedimentos de matrícula** levantados por documentación incompleta.

Gestión Jurídica

Procuraduría Universitaria

Durante el 2024, la Procuraduría Universitaria consolidó una gestión jurídica orientada al cumplimiento normativo, la prevención de riesgos legales y la promoción de la seguridad jurídica. En línea con los principios de responsabilidad y ética, su accionar se ha enfocado en fortalecer los cimientos legales de la universidad y contribuir a su desarrollo sostenible.

1. Ejes estratégicos de actuación

La Procuraduría Universitaria estructuró su accionar jurídico en cuatro pilares principales:

- Análisis preventivo y emisión de dictámenes jurídicos.
- Atención de procesos judiciales, extrajudiciales y administrativos.
- Gestión y revisión de normativa institucional.
- Supervisión legal de la actividad contractual y convencional.

Estas acciones se orientaron a minimizar contingencias legales, promover la transparencia y asegurar la coherencia de los procesos institucionales con el marco normativo vigente.

2. Resultados destacados 2024

2.1 Gestión legal preventiva

Tabla 45
Actividades de gestión legal preventiva

Actividad	Total
Consultas jurídicas absueltas	608
Informes jurídicos preventivos emitidos	33
Boletines informativos elaborados	136

Fuente: Institucional-UTPL
Fecha corte: 12/2024

La gestión legal preventiva ha contribuido significativamente a optimizar la toma de decisiones, resolver oportunamente inquietudes legales y fortalecer la salud jurídica institucional. Asimismo, ha permitido prevenir incumplimientos normativos, mitigar riesgos legales, lo que ha permitido salvaguardar la integridad y el patrimonio de la universidad, asegurando el cumplimiento de sus fines y el desarrollo de sus actividades dentro del marco jurídico aplicable.

2.2. Coordinación de Normativa Institucional

124 normas institucionales gestionadas conforme al Reglamento GNI.



<https://procuraduria.utpl.edu.ec/Paginas/busqueda-de-normativa-universitaria.aspx>

2.3. Coordinación de Contratos y Convenios

5229 instrumentos contractuales y convencionales gestionados.

2.4. Coordinación de Propiedad Intelectual

- 6820 recursos de aprendizaje revisados para grado y posgrado.
- 72 trámites de obtención o renovación de marcas y lemas comerciales.
- 3148 denuncias en materia de propiedad intelectual
- 4 tutelas administrativas y denuncias relacionadas
- 13 trámites de recursos biológicos y genéticos ante el ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica.
- 286 obtenciones de ISBN e ISSN

2.5. Coordinación de Defensa Jurídica Integral

- 44 trámites de exoneraciones municipales.
- 9 trámites de recuperación de valores a favor de la universidad por un monto total de USD. 50 912,52
- 306 procesos judiciales y extrajudiciales atendidos.

La Procuraduría Universitaria reafirmó su compromiso de brindar un servicio jurídico eficiente a la UTPL mediante la implementación y aprobación del Modelo de Gestión Jurídica; y, la puesta en marcha de ProcuMás, una herramienta que optimiza y simplifica la gestión documental de normativa institucional, contratos y convenios. Estas innovaciones han consolidado una gestión jurídica estable, confiable y transparente que impulsa la sostenibilidad y el desarrollo de la universidad.



https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/Resolución%20Rectoral%20Modelo%20de%20Gestión%20Jurídica_V2.pdf

Sostenibilidad laboral



La sostenibilidad laboral es un eje fundamental en la construcción de una universidad comprometida con el bienestar, la equidad y el desarrollo profesional de su talento humano. Este apartado presenta los principales indicadores y acciones orientadas a garantizar condiciones laborales dignas, inclusivas y seguras, así como oportunidades de crecimiento y reconocimiento. A través de una gestión responsable de sus recursos humanos, la institución fortalece su cultura organizacional y asegura un entorno de trabajo que promueve la estabilidad, el compromiso y el cumplimiento de su misión educativa.

Desarrollo Organizacional

Se construyó un Instructivo de Desarrollo Organizacional, que regula:

- Reclutamiento, selección y contratación de personal académico, de apoyo académico y administrativo.
- Capacitación y formación del personal administrativo.
- Estructura organizacional y perfiles profesionales.

Actualización y mejoras en el Instructivo y Sistema de Gestión de Personal

Se realizaron reformas significativas con el fin de aumentar la eficiencia en la atención a los usuarios. Las mejoras más relevantes incluyeron:

- Regulación de la venta de vacaciones.
- Implementación de la modalidad de teletrabajo para casos especiales.
- Introducción de formularios en línea.

Actualización de estructuras y perfiles

- 10 estructuras organizacionales revisadas.
- 212 perfiles de cargo actualizados, incluyendo su escala salarial clasificada en bandas mínima, media y máxima, con base en la valoración de parámetros mediante una herramienta informática.

Ajuste salarial

- Se ubicó a todo el personal dentro de la banda mínima correspondiente a su cargo.

Proyecto “Jubilados”

Se llevaron a cabo diversas actividades para rendir homenaje a quienes se acogen a la jubilación y han dedicado su vida a la institución. Estas actividades se realizaron con la colaboración de las carreras de Psicología y Psicopedagogía e incluyeron:

- Capacitaciones y talleres.
- Elaboración voluntaria de un plan de vida para el retiro.

Gestión de rendimiento y control preventivo

- Reducción del 24% al 13% de docentes que no cumplían con la asignación académica conforme a su perfil, optimizando el uso del personal académico.
- Optimización del 20% en la contratación de docentes a tiempo parcial en los últimos 6 ciclos.
- Se incrementó la retención de docentes en sus asignaturas del 36% al 72%.
- Se emitió el Instructivo de Rendimiento y Control Preventivo, que regula:
- Control previo, concurrente y posterior de la asignación académica y de funciones operativas.
- Verificación de la pertinencia de contrataciones para asegurar la sostenibilidad institucional.

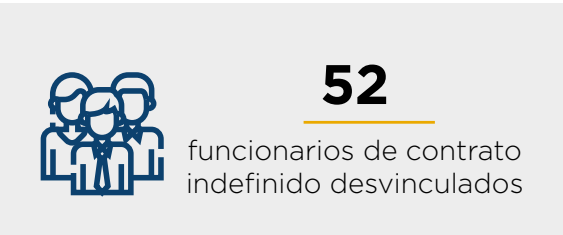
Rotación del personal y procesos de transición

- 41 personas fueron reubicadas en nuevas funciones, logrando un 99% de casos de éxito al mejorar la actitud y productividad de los colaboradores, así como el entorno laboral en los equipos involucrados.
- Personal con funciones tecnológicas de distintas dependencias fue trasladado a la Dirección General de Tecnologías de la Información y Transformación Digital.

- Personal de Prendho fue transferido al Parque Científico y Tecnológico.
- Personal de Centros Universitarios, Servicios Estudiantiles y áreas de comunicación fue reubicado en la Dirección General de Comunicaciones.
- Se brindó acompañamiento en cada proceso de transición durante un período de 3 a 6 meses para garantizar el éxito del cambio.

Desvinculación de personal

Ilustración 105
Desvinculación de personal de contrato indefinido



Fuente: Institucional-UTPL
Fecha Corte: 12/2024

Relaciones labores

Apoyo Psicológico al Personal

Se brindó asistencia psicológica a 22 funcionarios de la universidad a través de un proceso terapéutico de seis sesiones. Este servicio contó con la participación de cuatro profesionales externos en Psicología Clínica, permitiendo a los empleados elegir al especialista con quien llevar a cabo su tratamiento.

Dotación de Indumentaria Institucional

Se entregó la prenda institucional a 1.482 miembros del personal, tanto administrativo como académico.

Servicio de Guardería

Desde 2024, la universidad mantiene convenios con ocho centros de Cuidado Diario para niños menores de cinco años, ubicados en el sector norte, sur y centro de la ciudad:

- **My Little Friends:** 23 niños atendidos
- **Domingo Savio:** 20 niños atendidos
- **Andares:** 12 niños atendidos
- **Sendero:** 08 niños atendidos
- **Montessori:** 05 niños atendidos
- **Coneta:** 29 niños atendidos
- **Cucamara:** 01 niño atendido
- **Alborada:** 01 niño atendido

Salud y Seguridad del Trabajo

La UTPL, a través de la Unidad de Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medioambiente, implementó diversas actividades preventivas en 2024 con el objetivo de mejorar el bienestar de sus colaboradores y garantizar el cumplimiento de la normativa en prevención de riesgos laborales. Entre los principales resultados se destacan:

- **Carrera Atlética RUN4WELLNESS 5K:** Se organizó la primera edición de esta competencia institucional, con una participación masiva de trabajadores y estudiantes. Se proyecta su continuidad como un evento clave para la promoción de la salud y la visibilidad institucional.
- **Exámenes médicos preventivos:** Se realizaron evaluaciones para el personal administrativo de la sede y los centros universitarios, con el propósito de identificar posibles afectaciones a la salud y establecer estrategias efectivas de salud laboral.

- Actualización del Reglamento de Seguridad e Higiene del Trabajo: Se alineó a la normativa nacional en seguridad y salud ocupacional, obtuvo la aprobación del MDT y tendrá vigencia hasta 2026.
- Acciones de prevención: Se ejecutaron 42 actividades, incluyendo charlas, capacitaciones, talleres y comunicados sobre temas como: prevención de cáncer de mama, cervix y próstata, cuidado de la salud cardiovascular.

Resultados de las Campañas de Salud

- Desparasitación: Se entregaron 530 kits en el campus UTPL y 232 en los centros universitarios.
- Prevención de cáncer de próstata: 125 participantes (107 en Loja y 18 en centros UTPL).
- Prevención de cáncer de cervix (PAP): 132 participantes (119 en Loja y 13 en centros UTPL).
- Prevención de hipertensión: 86 participantes en Loja y 51 en centros UTPL.
- Perfil lipídico (colesterol y triglicéridos): 69 exámenes realizados.
- Inmunización: 90 administrativos, 32 docentes y 263 estudiantes vacunados.

Exámenes Ocupacionales

Se realizaron exámenes médicos para evaluar el estado de salud de los trabajadores:

- Personal administrativo sede Loja: 555 trabajadores (diciembre 2024).
- Personal administrativo centros universitarios: 225 trabajadores (mayo 2024).

- Exámenes pre ocupacionales para nuevos ingresos indefinidos: 60 exámenes anuales.

Planes de emergencia institucionales

La UTPL, a través de la Unidad de Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medioambiente, elaboró y revisó planes de emergencia para sus centros universitarios, con el objetivo de:

- Garantizar la seguridad de las personas.
- Minimizar daños a la propiedad.
- Facilitar una respuesta eficiente ante eventos críticos.

En total, 16 planes de emergencia fueron elaborados y son los siguientes:

Planes de Emergencia Realizados en 2024

Se completó el 100% de los planes en los siguientes centros:

- Zona Sierra Centro: Centros de Apoyo Riobamba, Ambato, Guaranda, Latacunga.
- Zona Guayas: Centros de Apoyo Santa Elena y Playas General Villamil.

Planes de Emergencia Adicionales

Otros centros y dependencias también fueron incluidos, alcanzando una cobertura mayor:

- Centro de Apoyo Amaguaña, Villaflores, Centenario, San Rafael.
- Centro Universitario Guayaquil.
- Edificio UTPL Tenerife, Edificio P1 (Sede UTPL).
- Zoología, Herbario UTPL.
- Bodega de Disolventes Industriales.

Compromiso con la transparencia

Oficina de Prevención y Cumplimiento

En el marco del compromiso sostenido de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) con la integridad, la ética y la transparencia, la Oficina de Prevención y Cumplimiento en Materia de Anticorrupción (OPCMA) ha dejado de ser una iniciativa emergente para convertirse en un pilar estructural dentro del modelo de gobernanza institucional.

Su creación, en respuesta a las reformas del Código Orgánico Integral Penal (COIP) y al alineamiento con marcos internacionales en materia de integridad organizacional, marcó un hito en el desarrollo de una cultura preventiva. Hoy, su consolidación representa una garantía efectiva para el fortalecimiento de los principios éticos en la gestión universitaria y el cumplimiento normativo.

Aportes clave a la sostenibilidad institucional

Durante el año 2024, la OPCMA ha ejecutado acciones concretas que reflejan el avance el modelo de integridad y un avance significativo en la cultura de cumplimiento:

Control de Conflictos de Interés:

- Se gestionaron más de 210 declaraciones de conflicto de interés en personal docente y administrativo, con aplicación efectiva de controles compensatorios en procesos académicos, administrativos y de selección de personal. Estas medidas han permitido una actuación transparente en contextos donde existen vínculos familiares, garantizando la imparcialidad.

Gestión del Canal de Denuncias:

- Se administraron 21 denuncias. Estas fueron abordadas en coordinación con el Comité de Prevención y Cumplimiento, bajo un modelo técnico externo provisto por un tercero, garantizando imparcialidad, confidencialidad y trazabilidad.

Capacitación Masiva:

- Se sensibilizó a 1.280 colaboradores a través de jornadas presenciales, fortaleciendo el entendimiento institucional sobre el rol de cada actor en la prevención de actos de corrupción.

Fortalecimiento de relaciones éticas con terceros

En el marco del compromiso institucional con la transparencia y la integridad en sus relaciones con terceros, la UTPL ha fortalecido sus procesos de evaluación y gestión de riesgos mediante la aplicación sistemática de procedimientos de Debida Diligencia.

- Durante el año, se exigió el cumplimiento de obligaciones éticas y de integridad a 401 proveedores institucionales y organizaciones aliadas, como parte del control preventivo para garantizar relaciones contractuales responsables.
- A nivel interno, 47 colaboradores formalmente delegados gestionaron y verificaron los formularios de debida diligencia a través de plataformas digitales, fortaleciendo el análisis de riesgo con herramientas tecnológicas de consulta masiva en fuentes públicas.

- Asimismo, la universidad completó los procesos de debida diligencia requeridos por entidades proveedoras y aliadas, consolidando relaciones basadas en la confianza mutua y el cumplimiento normativo. Entre las instituciones con las que se cumplió este procedimiento se encuentran: Salud S.A., G4S, DK Management, ESSI SAS, Universidad Oberta de Cataluña y la Cooperativa de Ahorro y Crédito Jardín Azuayo.

Estas acciones consolidan el modelo de integridad institucional de la UTPL y refuerzan su compromiso con una gestión ética, sostenible y alineada con estándares nacionales e internacionales.

Rol del Comité de Prevención y Cumplimiento

El Comité ha operado como un órgano técnico-estratégico de gobernanza ética, con capacidad de análisis, resolución y articulación entre áreas sensibles al riesgo de corrupción. Sus sesiones han permitido atender casos complejos, emitir directrices vinculantes, y promover mejoras institucionales como la revisión de conflictividad en procesos de evaluación, y medidas disciplinarias asociadas a actos no éticos.

Impactos en reputación, normativa y confianza institucional

Gracias a la existencia de esta estructura formal:

- La UTPL ha fortalecido su capacidad de cumplimiento frente a exigencias nacionales e internacionales, incluyendo las de organismos como GCBC del Reino Unido, y rankings globales como el THE Impact Ranking (ODS 16).

- Se ha posicionado como una universidad pionera en el Ecuador en implementar modelos de integridad activos, verificables y con trazabilidad documentada.
- Se ha promovido un entorno de confianza entre estudiantes, docentes, investigadores y socios estratégicos, mediante la gestión oportuna y objetiva de situaciones de posible riesgo reputacional.

Rendición de Cuentas

Como parte del compromiso institucional con la transparencia, la ética y el buen gobierno, la universidad cumple anualmente con los procesos de rendición de cuentas, informando de manera clara y oportuna a la comunidad universitaria, a los entes de control y a la sociedad en general sobre la gestión realizada. Estos procesos permiten evaluar el cumplimiento de objetivos, el uso eficiente de los recursos y el impacto de las acciones desarrolladas, fortaleciendo la confianza y la participación en la vida institucional.

Normativa del proceso de reclutamiento, selección, contratación e inducción del personal académico y administrativo y de remuneraciones

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) reafirma en 2024 su compromiso con la calidad y excelencia, reconociendo el rol fundamental de su cuerpo académico y administrativo en el logro de sus metas institucionales. Durante este ejercicio, se continuó implementando una normativa clara y transparente para la contratación, remuneración y definición de ratios de personal, con el objetivo de asegurar un entorno laboral justo y competitivo. Adicionalmente, se realizaron revisiones y

ajustes para fortalecer estos procesos en línea con las mejores prácticas y las necesidades de la institución. Los resultados y la información detallada para el año 2024 se presentan en la siguiente tabla:

Instructivo de Desarrollo Organizacional



[https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/
NormativasPublicas/INSTRUCTIVO%20DE%20
DESARROLLO%20ORGANIZACIONAL_V5.pdf](https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/INSTRUCTIVO%20DE%20DESARROLLO%20ORGANIZACIONAL_V5.pdf)

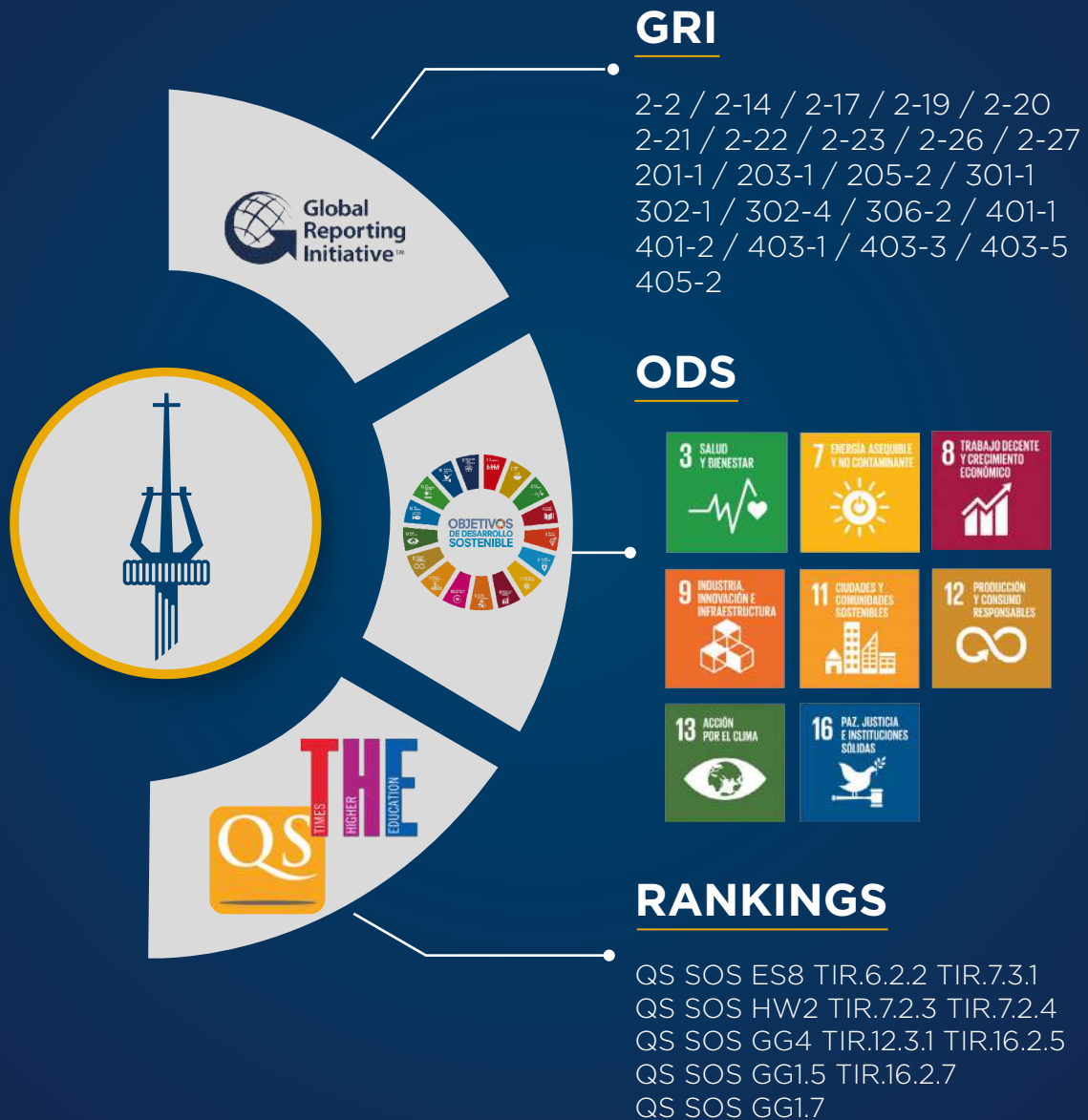
Instructivo de Gestión Personal



[https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/
NormativasPublicas/INSTRUCTIVO%20DE%20
GESTI%C3%93N%20DE%20PERSONAL%20_V4.pdf](https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/INSTRUCTIVO%20DE%20GESTI%C3%93N%20DE%20PERSONAL%20_V4.pdf)



INDICADORES RELACIONADOS





LOGROS Y RECONOCIMIENTOS

*Celebrando hitos en nuestro camino
hacia la excelencia*

1. UTPL SE UBICA ENTRE LAS MEJORES INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS DE ACUERDO AL SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS 2024



26/02/2024

En la edición 2024 de SCImago Institutions Rankings, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se ubica entre las mejores universidades del Ecuador y ocupa el primer lugar del ranking, a nivel nacional, en las disciplinas de Química, Bioquímica, Genética, Biología Molecular, y Comunicación; así como el segundo lugar Farmacología, Toxicología y Farmacéutica.

2. DIRECTOR DE PRENDHO UTPL RECIBIÓ LA DISTINCIÓN DE “MEMBER OF THE YEAR” EN LA CUMBRE ANUAL DE EMPRENDIMIENTO



26/02/2024

Marcos Vega Solano, director de Prendho UTPL, participó en el Babson Collaborative Summit o Cumbre Anual de Emprendimiento, que se desarrolló en la Atlas Skilltech University de Mumbai (India). Por su destacado aporte al ecosistema emprendedor y al fortalecimiento de la red de Babson College, recibió la distinción de “Member of the Year”.

3. MUJER DEL AÑO EN LA CATEGORÍA DE INNOVACIÓN



05/03/2024

Este reconocimiento se le otorga por su arduo trabajo en actividades STEAM y su presencia en la industria tecnológica. A finales del 2023, fue la ganadora del Women That Build Awards, en la categoría Inspiring Leader; este premio fue parte de la iniciativa Globant para cambiar la realidad de la industria IT y reducir la brecha de género.

4. GANADORES DEL PRIMER LUGAR EN EL “DESAFÍO DE INNOVACIÓN - INCLUSIÓN FINANCIERA PARA GRUPOS VULNERABLES”



18/03/2024

El equipo, liderado por Julián Romo Estrada, Gabriela Vivanco Jiménez y Juan Ramírez Correia, estudiantes de posgrado de la Escuela de Negocios (EDES), presentó “QUILLQUI”, una solución financiera innovadora que aborda la inclusión financiera en comunidades rurales, a través de las tecnologías fintech, para ofrecer servicios financieros de forma eficiente y accesible, e impulsar, de esa manera, el desarrollo económico y social de estas comunidades.

5. PRENDHO UTPL: ACREDITADA COMO INCUBADORA Y ESPACIO DE COWORKING



26/03/2024

Prendho UTPL ha alcanzado una destacada calificación en el proceso de acreditación 2024 del Senescyt, obteniendo 91.5 puntos sobre 100. Esta acreditación, otorgada por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, reconoce a Prendho como una incubadora de proyectos y un espacio de coworking.

6. DOCENTES LIDERAN LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA EN ECUADOR



24/04/2024

Ronny Correa Quezada, Elisa Toledo Macas y Paúl Sarango Lalangui, docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UTPL destacan por su aporte a la investigación en la última década en Ecuador y se ubican dentro de los representantes de las principales instituciones y economistas de Ecuador, de acuerdo al ranking IDEAS.

7. RECONOCIMIENTO BEST TECH PROJECTS 2024



26/04/2024

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), a través de su Dirección de Comunicación y Mercadeo (Dircom), recibió el reconocimiento en el ámbito de Tecnologías de la Información y Comunicación: Best Tech Projects 2024 en la categoría Silver, por la ejecución de la Casa Abierta 2023 "Un Viaje al Futuro". Esta iniciativa presentó de manera innovadora, tecnológica y creativa la oferta académica y bondades institucionales.

8. RECONOCIMIENTO POR CEDIA EN LA V FERIA NACIONAL DE INVENCIONES ACADÉMICAS



7/05/2024

En el marco de la Semana de la Propiedad Intelectual 2024, fuimos reconocidos por CEDIA en la V Feria Nacional de Invenciones Académicas con dos galardones:

Mejor inventor académico: Carlos Calderón, docente de nuestro Dpto. de Ciencias de la Computación y Electrónica, que desarrolló dos propuestas: «Dispositivos de caracterización de piscinas de acuacultura» y «Sistema para educación agrícola».

Mejor invención académica: «Sistema muestreador automático de calidad de fluidos en redes de distribución», desarrollado por docentes de nuestra Facultad de Ingenierías y Arquitectura y graduados de nuestras carreras de Telecomunicaciones e Ingeniería Civil.

9. SEXTO LUGAR EN EL CAMPEONATO MUNDIAL DE MARCHA ATLÉTICA EN ANTALYA, TURQUÍA



08/05/2024

Jordy Rafael Jiménez Arrobo, estudiante de la carrera de Comunicación Social por su destacada participación en el Campeonato Mundial de Marcha Atlética en Antalya, Turquía, donde obtuvo el sexto puesto y se ubicó como el mejor de Latinoamérica.

10. PARTICIPACIÓN EN CONGRESO DE INNOVACIÓN EN NEGOCIOS Y MARKETING 2024



14/05/2024

Dayana Núñez Abarca, directora de la Maestría de Marketing con mención en Transformación Digital ofertada por la Escuela de Negocios con Propósito EDES participó en el congreso celebrado en la ciudad de Quito, con destacados representantes globales del mundo del marketing. La presencia de Dayana Núñez es parte de la gestión que realiza la Escuela de Negocios EDES para vincular a la UTPL con el entorno empresarial. Su visita permitió conocer sobre las tendencias y novedades más recientes en el ámbito del marketing con un enfoque altamente innovador.

11. PARTICIPACIÓN EN I CONGRESO IBEROAMERICANO DE VIVIENDA SOCIAL SOSTENIBLE ORGANIZADO POR LA RED IBEROAMERICANA DE VIVIENDA SOCIAL SOSTENIBLE REDIVISS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO



16/05/2024

Se destacó la participación de Cecilia Cempini, docente del departamento de Arquitectura y Urbanismo, quien presentó su ponencia "Incremental: El crecimiento no programado de la Vivienda de Interés Social de Loja". Su investigación se centró en las transformaciones socio-espaciales que tienen lugar en el proyecto de Vivienda Social Ciudad Victoria de Loja, Ecuador, ofreciendo una mirada profunda y reflexiva sobre la condición de la vivienda de interés social en nuestra ciudad.

12. ESTUDIANTES DESTACAN EN CAMPEONATO NACIONAL DE NATACIÓN



12/06/2024

Felicitamos a nuestras estudiantes por sus destacadas actuaciones en el III Campeonato Nacional Interclubes "Delfines Swim Club". María Daniela Contreras Ruiz, estudiante de Derecho, ganó ocho medallas de oro, mientras que Kimberly Daniela Uyaguari Córdova, estudiante de Psicología, consiguió cuatro medallas de oro y tres de plata.

13. UTPL DESTACA ENTRE LAS CINCO MEJORES UNIVERSIDADES DEL ECUADOR SEGÚN TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS 2024



24/06/2024

UTPL ha sido reconocida por su significativo aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A nivel mundial, la UTPL se sitúa en el rango 401-600, consolidando su reputación en la educación superior global.

14. UTPL DESTACA EN JUEGOS NACIONALES FENASUPE 2024



10/07/2024

Durante estos juegos, la UTPL logró destacados resultados en diversas categorías, consolidando su posición como una fuerza competitiva y un ejemplo de dedicación y esfuerzo, obteniendo 13 medallas de oro, 13 de plata, 8 de bronce.

15. UTPL ALCANZA RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL EN LOS PREMIOS RECLA 2024



10/08/2024

El proyecto «Transferencia de la metodología de incubación de Prendho UTPL a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH» fue galardonado en los premios dentro de la categoría 'Alianzas entre universidades públicas y privadas', por la sinergia de cooperación creada, bajo una gestión innovadora y efectiva, contribuyendo al desarrollo sostenible de comunidades.

16. ESTUDIO DESARROLLADO POR LA UTPL Y ECUACORRIENTE FUE RECONOCIDO POR EL MINISTERIO DEL AMBIENTE



03/09/2024

El Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), entregó el Incentivo Honorífico “Distintivo Iniciativa Verde que Apoya a la Gestión Ambiental” en la categoría de Investigación, Innovación y Tecnología, al “Estudio Comparativo del Impacto de la Explotación Minera y la Ganadería en la Biodiversidad”, impulsado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la empresa minera Ecuacorriente S.A. (ECSA).

17. FELICITACIÓN AL MÉRITO CIENTÍFICO Y LIDERAZGO JUVENIL



19/09/2024

Ángel Benítez Chávez, director de la carrera de Gestión Ambiental, galardonado con la condecoración “Clodoveo Carrión Mora” al Mérito Científico, por sus investigaciones y publicaciones que han contribuido al desarrollo del país.

Emilio José Chamba Gaona, estudiante de Ingeniería Industrial, recibió la condecoración “Liderazgo Juvenil” por su esfuerzo y notable contribución al desarrollo del cantón, a través de actividades científicas, cívicas, culturales, educativas, sociales y ecológicas.

18. RECONOCIMIENTO POR NUESTRO IMPACTO EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL



27/09/2024

Impacto en la investigación en el ecosistema CTI por la calidad investigativa y la relevancia de hallazgos que han impulsado en avance del conocimiento y la tecnología en Ecuador.

Ganador del Curso Nacional de Proyectos I+D+i, en la categoría transformación digital, gracias a la iniciativa “Arquitectura tecnológica y metodología para la gestión del proceso productivo de la planta de faenamiento Cafrilosa”, impulsada por la Facultad de Ingenierías y Arquitectura

19. UTPL ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE



10/10/2024

UTPL ha sido reconocida en el QS World University Ranking 2025, destacándose entre las mejores universidades de América Latina y el Caribe que ratifica su compromiso con la excelencia académica y la educación de calidad.

20. UTPL EN EL TOP 10 DE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE ECUADOR



15/10/2024

La UTPL ha sido reconocida en el prestigioso Times Higher Education World University Rankings 2025 ubicándose entre las 10 mejores universidades de Ecuador.

21. GALARDÓN NACIONAL PARA ESCOP UTPL POR PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO



30/10/2024

La Escuela de Capacitación de Conductores Profesionales de la UTPL - ESCOP ha sido galardonada por EkosVioleta con el Reconocimiento a las Buenas Prácticas de Equidad de Género 2024 por su impulso a la formación e inserción laboral de la mujer en la industria de la construcción y la conducción profesional de maquinaria pesada y caminera.

22. NUEVA PRESIDENTA DE REUVIC



31/10/2024

Ana Santos, directora de Vinculación con la Sociedad de nuestra universidad asumió la presidencia de la Red Ecuatoriana de Vinculación con la Sociedad (REUVIC), período 2024-2025. La designación se realizó en un evento académico que reunió a representantes de universidades e institutos de todo el Ecuador.

23. UTPL SEGUNDA UNIVERSIDAD EN CIENCIAS INTERDISCIPLINARIAS EN ECUADOR



23/11/2024

La UTPL alcanza el segundo lugar a nivel nacional en materia de ciencias interdisciplinarias según el nuevo ranking pionero de Times Higher Education: Interdisciplinary Science Rankings 2025.

Este hito refleja nuestro compromiso y destaca el trabajo científico interdisciplinario de la UTPL por su impulso a la innovación y aporte a la solución de los mayores desafíos del mundo.

24. DOCENTE DE INGENIERÍA QUÍMICA RECIBE EL PREMIO REGIONAL L'OREÁL - UNESCO 2024



28/11/2024

Ximena Jaramillo Fierro, docente de la carrera de Ingeniería Química, ha obtenido el galardón Premio Regional L'Oréal-UNESCO "Por las Mujeres en la Ciencia" Centroamérica y Región Andina 2024, primera edición Ecuador, un reconocimiento que destaca la excelencia y el aporte de las mujeres en la investigación científica para cambiar el mundo.

25. UTPL SE CONSOLIDA EN LA EDUCACIÓN EN LÍNEA



11/12/2024

La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se ha convertido en un referente en educación en línea en Ecuador y en el mundo al ser reconocida por el prestigioso ranking de Times Higher Education (THE) como la primera universidad de aprendizaje en línea del país y la número 14 a nivel internacional, en la categoría plata.

26. PROYECTO GANADOR DE RECONOCIMIENTO NACIONAL EN CATEGORÍA MEDIO AMBIENTE



25/11/2024

UTPL ha sido reconocida como ganadora en la categoría Medio Ambiente con el proyecto “WildClaut: Detección de Incendios Forestales”, con la participación de la estudiante de maestría Gloria Panchana y la profesora Alexandra González en la ceremonia de premiación, donde representaron a la universidad en tan significativo evento.

UTPL Alumni Destacados

Belén Sotomayor Burneo - Investigación Científica

UTPL Alumni de Ingeniería Química UTPL,



Destacamos a Belén por haber sido reconocida por la Asamblea Nacional con el premio Matilde Hidalgo de Procel por su destacada trayectoria en la investigación científica.

¡Marcando la diferencia con ciencia!

Carlos Peralta Ortega, UTPL Alumni de Administración de Empresas



Alumni destacado ¡Por hacer historia como el primer árbitro ecuatoriano en los Juegos Olímpicos de París 2024!

Rocío Soria Romero

UTPL Alumni de la maestría de Literatura Infantil y Juvenil



Por haber sido galardonada con el premio “Jorge Carrera Andrade”, otorgado por el Consejo Metropolitano de Quito en la categoría de Poesía, en reconocimiento a su obra “Casa de mariposas negras”

¡Este logro inspira y enaltece la literatura ecuatoriana!

Esteban Andrés Guzmán Silva

UTPL Alumni de la carrera de Derecho



Por su designación como director provincial del Consejo de la Judicatura de Santo Domingo de los Tsáchilas.

¡Que su gestión esté llena de logros y de aportes significativos!



Harold Martín López, UTPL Alumni de Administración de Empresas y ciclista profesional del equipo ASTANA, ha representado al Ecuador en competencias internacionales en países como Colombia, EUA, Italia, Suiza, España y Malasia, donde obtuvo el segundo lugar en el Tour de Langkawi. Compartió su experiencia con estudiantes UTPL en el conversatorio “Combinando pasiones”, inspirando sobre cómo equilibrar formación académica y deporte de alto rendimiento.



RETOS 2025

*Avanzando juntos hacia un futuro
desafiante pero prometedor*

Nuestros Retos 2025



Fuente: Institucional-UTPL
Fecha corte: 12/2024



ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI

Índice de contenidos GRI		
Declaración de uso	La Universidad Técnica Particular de Loja “UTPL” ha reportado la información citada en este índice de contenidos GRI para el periodo entre el 1 de enero y 31 de diciembre de 2024 con referencia a los Estándares GRI.	
GRI 1 utilizado	GRI 1: Fundamentos 2021.	
Estándares GRI / Otras fuentes	Contenidos	Página
GRI 2: Contenidos generales 2021	2-1 Detalles organizacionales.	3, 5
	2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad.	110, 121
	2-3 Periodo reportado, frecuencia y punto de contacto.	3, 6
	2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones de negocio.	14, 23, 46-47, 48-51, 63-65, 65, 76-77
	2-7 Empleados.	34, 35-36, 37, 42
	2-9 Estructura de gobernanza y composición.	11, 13, 14
	2-10 Designación y selección de máximo órgano de gobierno.	11
	2-12 Función del máximo órgano en la supervisión de la gestión de los impactos.	14, 16
	2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad.	11, 121
	2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno.	121
	2-19 Políticas de remuneración.	121
	2-20 Proceso para determinar la remuneración.	121
	2-21 Ratio de compensación total anual.	121
	2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible.	10, 16, 18, 25, 121
	2-23 Compromisos políticos.	10, 51, 58, 93, 120-121
	2-24 Incorporación de compromisos políticos.	20, 21
	2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes.	105-106, 121
	2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas.	115-116
	2-28 Afiliación a asociaciones.	63-65, 69, 76-77, 87-88
	2-29 Enfoque de relacionamiento con grupos de interés.	15, 30-34, 58, 99

GRI 3: Temas materiales 2021	3-1 Proceso para determinar los temas materiales.	7, 15
	3-2 Lista de temas materiales.	7
GRI 201-1	Valor económico directo generado y distribuido.	110
GRI 201-4	Asistencia financiera recibida del gobierno.	93
GRI 202-1	Ratios entre el salario de categoría inicial estándar por género y el salario mínimo local.	121
GRI 203-1	Inversiones en infraestructura y servicios apoyados.	69, 112
GRI 203-2	Impactos económicos indirectos significativos.	93
GRI 205-2	Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción.	120
GRI 207-4	Presentación de informes país por país.	121
GRI 301-1	Materiales utilizados por peso o volumen.	109
GRI 302-1	Consumo de energía dentro de la organización.	109
GRI 302-4	Reducción del consumo energético.	109
GRI 303-5	Consumo de agua.	109
GRI 304-2	Impactos significativos de las actividades, productos y servicios en la biodiversidad.	77-82
GRI 306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con los residuos.	109-110
GRI 401-1	Contrataciones de nuevos empleados y rotación de personal.	117, 118
GRI 401-2	Prestaciones para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales.	117, 118
GRI 401-3	Permiso parental.	94
GRI 403-1	Sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo.	118
GRI 403-3	Servicios de salud en el trabajo.	118
GRI 403-5	Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo.	119
GRI 403-6	Promoción de la salud de los trabajadores.	58
GRI 404-2	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición.	39-43, 51, 88-89
GRI 405-1	Diversidad de órganos de gobierno y empleados.	94-96
GRI 405-2	Ratio entre el salario básico y la remuneración de mujeres y de hombres.	121
GRI 413-1	Operaciones con programas de participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y desarrollo.	47-48, 51, 66-69, 76-81, 96-98, 103-105

Índice de contenidos ODS		
Identificador	Contenidos	Página
1	Fin de la Pobreza.	105
3	Salud y Bienestar.	58-60, 76-82, 100-102, 118-119
4	Educación de Calidad.	10, 20-21, 25, 30-36, 46-58, 63-71, 76-85, 87-90, 93, 99, 103-106
5	Igualdad de Género.	30, 35-36, 42, 94-96
7	Energía Asequible y no Contaminante.	109-110
8	Trabajo Decente y Crecimiento Económico.	39-43, 71-73, 86, 116-119
9	Industria, Innovación e Infraestructura.	23,63-73, 86, 88-89, 112-113
10	Reducción de las Desigualdades.	37, 51, 76-82, 94-98
11	Ciudades y Comunidades Sostenibles.	109-110
12	Producción y Consumo Responsables.	109
13	Acción por el clima.	82-83,109-110
16	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.	6-7, 11, 13-14, 16, 18-20, 109-111, 114-116, 120-121
17	Alianzas para Lograr los Objetivos.	15, 47-48, 86-90

Rankings	Nombre	Subcontenido	Página
Q.S.5.	Proporción de Docentes Internacionales		35-36
Q.S.6	Proporción de estudiantes internacionales		30
Q.S.8.	Resultados de Empleo		86
Q.S.10.	Docentes con PhD		35-36
Q.S.11.	Citaciones por artículo		63-65
Q.S.13.	Impacto Web		25
THE.2	Investigaciones		65
THE.3	Citaciones		63-65
THE.4	Perspectiva Internacional		30, 35-36
QS SOS EQ2	Igualdad: Proporción de Género de los Estudiantes	Estudiantes Mujer.	30, 94-96
QS SOS EQ3	Igualdad: Personal docente	Personal docente femenino.	54
QS SOS ES8	Sostenibilidad del medio ambiente	Agregue la cantidad de energía generada en el campus a través de fuentes renovables, en kWh, para el último año de informe. Esto incluiría la energía consumida, almacenada o vendida.	110

QS SOS GG1.5	Buen gobierno	¿Cuenta con una política Antisoborno y anticorrupción?.	120
QS SOS GG1.7	Buen gobierno	¿Tiene un comité, oficina o funcionario de igualdad, diversidad e inclusión (o el equivalente) encargado por la administración o el órgano de gobierno para asesorar e implementar políticas, programas y capacitaciones relacionadas con la diversidad, la equidad, la inclusión y los derechos humanos en el campus?.	121
QS SOS GG4	Buen gobierno	¿Su institución pública sus informes financieros anualmente? Si corresponde, marque lo que corresponda.	121
QS SOS HW2	Salud y Bienestar	¿Proporciona servicios de salud y bienestar en el campus o locales?.	112, 118, 119
TIR.1.2.1	Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty	Número de estudiantes con bajos ingresos que reciben ayuda financiera.	93
TIR.1.3.5	University anti-poverty programmes	Programas para apoyar a los estudiantes pobres de países de ingresos bajos, mediano o bajos (por ejemplo, ofreciendo educación gratuita, becas).	93
TIR.1.4.1	Community anti-poverty programmes	Proporcionar asistencia en la comunidad local para apoyar la puesta en marcha de financiera y socialmente sostenible mediante la educación o los recursos pertinentes (por ejemplo, programas de tutoría, talleres de formación, acceso a instalaciones universitarias).	65
TIR.10.4	Measures against discrimination	Proporción de estudiantes con discapacidad.	94-96
TIR.10.5	Measures against discrimination	Proporción de empleados con discapacidad.	94-96
TIR.12.3.1	Proportion of recycled waste	Medir la cantidad de residuos generados y reciclados en toda la universidad. Universidad Completa. Medición Parcial.	109-110
TIR.13.3.1	Environmental education measures	Proporcionar programas o campañas locales de educación sobre los riesgos del cambio climático, los impactos, la mitigación, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana.	82-83

TIR.16.2.1	University governance measures	Tener representación elegida en el máximo órgano de gobierno de la universidad entre: estudiantes (tanto de grado como de postgrado), profesores y personal (empleados no docentes).	11
TIR.16.2.5	University governance measures	Publicar los principios y compromisos de la universidad sobre la delincuencia organizada, la corrupción y el soborno.	120
TIR.16.2.7	University governance measures	Publicar datos financieros de la universidad.	110
TIR.2.5.3	National Hunger	Facilitar el acceso a las instalaciones universitarias (por ejemplo, laboratorios, tecnología, existencias de plantas) a los agricultores y productores de alimentos locales para mejorar las prácticas agrícolas sostenibles.	71-73
TIR.5.6.4	Women's progress measures	Disponer de guarderías accesibles para los estudiantes que permitan a las madres recientes asistir a sus clases universitarias.	96
TIR.5.6.5	Women's progress measures	Disponer de servicios de guardería para el personal y el profesorado.	96
TIR.6.2.2	Water consumption per person	Consumo total de agua. Población del campus.	109
TIR.7.2.3	University measures towards affordable and clean energy	Disponer de un proceso de gestión del carbono y de reducción de las emisiones de dióxido de carbono.	110
TIR.7.2.4	University measures towards affordable and clean energy	Disponer de un plan de eficiencia energética para reducir el consumo total de energía.	110
TIR.7.3.1	Energy use density	Consumo total de energía.	109
TIR.8.4	Proportion of students taking work placements	Proporción de estudiantes que realizan prácticas laborales.	83
TIR.8.5	Proportion of employees on secure contracts	Proporción de empleados con contratos seguros.	42
TIR.9.2.1	Patents citing universities research	Patentes que citan investigaciones universitarias.	70
TIR.10.6.7	Measures against discrimination	Proporcionar instalaciones accesibles para las personas con discapacidades.	96
TIR.10.6.8	Measures against discrimination	Servicios de apoyo a personas con discapacidad.	96



**Dirección General de Proyección
y Desarrollo Institucional**
utpl.edu.ec

 @utploficial  @utpl  @utpl.ec