



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

FASE 1: LITERAL 3

**RECEPCIÓN Y ANÁLISIS DE LA
INFORMACIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN Y
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Versión 1.0

Fecha 15/05/2025

Información del Documento

DEPENDENCIA PROPONENTE	Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional
TITULO	Recepción y Análisis de la Información

Control de Versiones

VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1.0	15/05/2025	Emisión

Aprobación del Documento

ELABORADOR	Mgtr. Ana Lucía Abad Coordinadora de Planificación	Firma	Fecha 15/05/2025
APROBADOR:	Dr. Artieres Romeiro Director General de Proyección y Desarrollo Institucional	Firma	Fecha 15/05/2025

1. INTRODUCCIÓN

La transparencia y la rendición de cuentas constituyen los principales mecanismos institucionales para comunicar los resultados a la comunidad en general. Este proceso, de carácter continuo, es fundamental para evidenciar un desempeño equilibrado de la UTPL en los ámbitos económico, social y ambiental.

En el marco de la Rendición de Cuentas, la Dirección General de Proyección y Desarrollo Institucional (DGPDI) consolida, durante la Fase 1, las sugerencias emitidas por asociaciones aliadas, autoridades y distintas dependencias universitarias. Estas sugerencias son posteriormente analizadas por los equipos de trabajo y responsables de los procesos, con el fin de dar respuesta a las necesidades e inquietudes identificadas en la gestión universitaria del periodo 2024.

Una vez evaluadas, las sugerencias se incorporan al informe de rendición de cuentas que se presentará en el evento presencial. De esta manera, la UTPL aborda y da respuesta a los temas de relevancia para la comunidad universitaria.


2. SUGERENCIAS RECEPTADAS POR LOS GRUPOS DE INTERÉS UTPL

A continuación, se presentan las sugerencias recibidas de manera presencial por los principales grupos de interés de la Institución, entre los que se incluyen la Federación de Estudiantes, la Asociación de Docentes y la Asociación de Personal Administrativo de la UTPL, durante el mes de marzo de 2025.

#	SUGERENCIAS	RESPUESTAS
1	Evaluación de la carga académica y su impacto en el rendimiento estudiantil.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
2	Mejoras en la infraestructura de aulas, espacios de estudio y laboratorios.	Se priorizó la adecuación y optimización de espacios administrativos clave para garantizar una operación eficiente, destacándose: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adecuación de las salas en la segunda planta alta del edificio VMAD ▪ Adecuación de las oficinas de la DGTI ▪ Adecuación de las oficinas del VACAD en el edificio ▪ Construcción del aula estudiantil y las baterías sanitarias del IESS Loja. ▪ Adecuación de las baterías sanitarias en el edificio 9 de la UTPL ▪ Adecuación de las oficinas de VIN ▪ Adecuación de las oficinas de RRHH Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 112-113
3	Adecuación de zonas de recreación y descanso para estudiantes.	Se está trabajando continuamente en las mejoras del campus y sus centros universitarios. Cada año se presenta las obras de infraestructura que se trabajan. Durante el presente año no se trabajó en adecuaciones específicas para las zonas de recreación y descanso para estudiantes. <p>Dentro de la memoria de sostenibilidad se describe las adecuaciones realizadas, página 112, 114</p>
4	Transparencia en la gestión de recursos destinados a actividades estudiantiles.	Como parte del compromiso con la transparencia, la UTPL presenta su gestión administrativa en relación a su ejecución de ingresos y ejecución de egresos corrientes e inversiones.

		Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 110-111
5	Fomento de proyectos estudiantiles de impacto dentro y fuera del campus.	<p>La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) ha contribuido de manera significativa al desarrollo de la sociedad a través de la ejecución de proyectos de vinculación, que abordan desafíos clave en diversas áreas. Entre las iniciativas más destacadas se encuentran aquellas que abarcan diversos ámbitos estratégicos, incluyendo, proyectos de desarrollo comunitario que fortalecen el tejido social, proyectos de impacto ambiental que promueven la sostenibilidad, proyectos de innovación y tecnología que impulsan el desarrollo regional, y proyectos de impacto social y de salud que mejoran la calidad de vida de las comunidades.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 77-81</p>
6	Implementación y fortalecimiento de prácticas sostenibles en el campus.	<p>En 2024, la Universidad ha ampliado su impacto en la comunidad mediante una mayor participación en iniciativas de responsabilidad social, fomentando el desarrollo sostenible y la formación integral de sus estudiantes.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 82-83</p>
7	Proyectos estudiantiles enfocados en el impacto ambiental y social.	<p>Los proyectos de vinculación con la sociedad involucran activamente a los estudiantes. Se ha descrito la contribución de estos proyectos en diferentes áreas que incluyen el ambiental y social.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 79-81</p>
8	Uso eficiente de los recursos energéticos y reducción de la huella de carbono institucional.	<p>Se describe esta información como parte de las iniciativas de responsabilidad social y gestión de recursos.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 82, 109</p>
9	Número de docentes titulares y no titulares a tiempo completo y con contrato indefinido por departamentos, nacionalidad y género.	<p>La sostenibilidad institucional se fundamenta en la calidad y compromiso de su cuerpo docente. En 2024, la planta docente creció a 1.962 profesionales, altamente calificados y alineados con la misión educativa de la universidad.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 35-36</p>
10	Número de docentes con contrato indefinido por categorías de auxiliares, agregados y principales por facultades, departamentos y carreras.	<p>Se ha descrito como parte de las estadísticas el número de docentes</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Número de docentes por tipo de contrato. Indefinidos y temporales</p> <p>OCASIONAL/tipo de contrato SP T E Ed: 1198</p> <p>INDEFINIDO: 764</p> <p>TOTAL: 1962</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Número de docentes por jornada laboral. Indefinidos y temporales</p> <p>TIEMPO PARCIAL/tipo de contrato SP T E Ed: 1186</p> <p>TIEMPO COMPLETO: 733</p> <p>MEDIO TIEMPO: 43</p> <p>TOTAL: 1962</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Número de docentes por categoría indefinido</p> <p>425, 339, 764</p> <p>TOTAL NO TITULAR: 1529</p> <p>TITULAR: 764</p> <p>TOTAL: 1962</p> </div> <p>No se ha presentado información a detalle por facultad, departamento y carrera. Se incluirá para el año 2025.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 35-36</p>
11	Número de docentes con las fechas de la última promoción del escalafón universitario nacional, por categorías y departamentos.	<p>Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>

12	Número de docentes presenciales, a distancia y bimodales por facultades, Carreras y por género.	<p>Dentro de la memoria de sostenibilidad se describe información respecto del del número de docentes por tipo de contrato y jornada laboral, página 35-36.</p> <p>No se cuenta con la información solicitada a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
13	Relación entre el número de docentes y alumnos por carreras y facultades.	<p>Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
14	Número de docentes que han obtenido los puntajes establecidos en docencia de acuerdo con el Instructivo de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de la UTPL art 7, en los últimos 2 años por categorías de auxiliares, agregados y principales	<p>Dentro de la memoria se encuentra un apartado correspondiente a la evaluación docente, página 37-39.</p> <p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
15	Número de docentes que han obtenido 100 puntos en la evaluación integral del año 2024 en el componente docencia.	<p>Dentro de la memoria se encuentra un apartado correspondiente a la evaluación docente, página 37-39.</p> <p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
16	Número de docentes que han obtenido la nota cualitativa de A en la evaluación integral del año 2024 en el componente de Investigación de acuerdo con el instructivo de Evaluación Integral de Desempeño del Personal Académico de la UTPL art 9 literal 1-D, en los últimos 2 años por categorías de auxiliares, agregados y principales	<p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
17	Número de docentes por categorías A, B, C y D, de acuerdo con la Evaluación Integral de Desempeño Final del Personal Académico de la UTPL 2024.	<p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
18	Número total de publicaciones indexadas en Scopus, ISI WEB of Knowledge, Web of Science e IEE, entre otras, por departamentos, facultades y género.	<p>La Universidad ha demostrado un sólido compromiso con la generación de conocimiento a través de una producción científica de alta calidad. Los datos de producción científica por facultad y departamento revelan un incremento significativo en el número de publicaciones indexadas en bases de datos de prestigio internacional, lo que posiciona a nuestra institución como un referente en investigación a nivel nacional e internacional.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 63-64</p>

19	Número de eventos científicos, diálogos organizados y ejecutados 2024.	<p>Como parte de la vida universitaria, la UTPL desarrolla actividades científicas como encuentros, diálogos, cafés científicos entre otros.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, páginas 65, 99-105</p>						
20	Número de docentes capacitados bajo el programa de Formación Docente 2024.	<p>La UTPL comprometida con el desarrollo profesional continuo de su cuerpo docente, a través de diversos programas de formación, ha logrado que 1.231 docentes participen del programa de formación docente.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 39-40</p>						
21	Número de capacitaciones realizadas a los docentes para el manejo de estudiantes con discapacidad 2024.	<p>La UTPL, buscando mejorar la inclusión en el aula, organizó y ejecutó cursos de formación docente. Estos cursos se enfocaron en facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje para estudiantes con necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad, así como acciones para promover prácticas de aprendizaje inclusivo.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 97</p>						
22	Número de capacitaciones de ergonomía y problemas de salud en el trabajo 2024.	<p>La UTPL, a través de la Unidad de Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medioambiente, implementó diversas actividades preventivas en 2024 con el objetivo de mejorar el bienestar de sus colaboradores y garantizar el cumplimiento de la normativa en prevención de riesgos laborales.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 118</p>						
23	Número de docentes premiados a nivel local, nacional e internacional 2024	<p>La memoria de sostenibilidad destaca un apartado dedicado a los reconocimientos y logros obtenidos por nuestros docentes y estudiantes a lo largo del año, celebrando su excelencia y contribuciones.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 72, 124</p>						
24	Número de docentes con doctorado o cursando estudios de doctorado.	 <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 36</p>						
25	Número de docentes que en el año 2024 recibieron becas para sus estudios de Cuarto nivel.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.						
26	Número de docentes vinculados a proyectos internacionales 2024.	<p>33 docentes vinculados a proyectos internacionales</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 37</p>						
27	Número de docentes con proyectos de innovación y vinculación organizados por carreras, departamentos y facultades 2024.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Docentes participantes en proyectos de vinculación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>255</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se presenta el número total de docentes participando en proyectos de vinculación, página 76.</p> <p>No se ha presentado información a detalle por facultad, departamento y carrera. Se incluirá para el año 2025.</p>	Año	Docentes participantes en proyectos de vinculación	2023	120	2024	255
Año	Docentes participantes en proyectos de vinculación							
2023	120							
2024	255							

28	Montos de apoyo económico a la investigación a docentes 2024 por facultades.	No se cuenta con la información a detalle. La ejecución presupuestaria de proyectos se muestra en la página 66 de la memoria de sostenibilidad
29	Número de viajes de docentes por participación en eventos científicos y académicos 2024 por facultades.	Los resultados obtenidos en 2024 evidencian el impacto positivo alcanzado por la institución en materia de movilidad internacional. Movilizados en el 2024: 329 Estudiantes: 156 y Docentes: 173 Además, el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL ha tenido una destacada participación en 11 encuentros nacionales e internacionales, fortaleciendo su presencia en el ecosistema de innovación. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 65, 89
30	Número de docentes por facultades vinculados a proyectos ejecutados por parte de la UTPL en relación a prevención en salud 2024.	No se cuenta con información a detalle. Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
31	Programas de bienestar laboral dirigidos a los docentes, realizados en el año 2024 y número de docentes participantes.	Apoyo Psicológico al Personal Se brindó asistencia psicológica a 22 funcionarios de la universidad a través de un proceso terapéutico de seis sesiones. Este servicio contó con la participación de cuatro profesionales externos en Psicología Clínica, permitiendo a los empleados elegir al especialista con quien llevar a cabo su tratamiento. No se cuenta actualmente con la información a detalle por facultades. Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
32	Estadísticas, mediciones, etc. respecto a la mejora del ambiente laboral del docente en el año 2024.	Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
33	Bienestar físico y emocional: planes de acción orientados al Cuidado integral del personal administrativo.	La UTPL, a través de la Unidad de Seguridad en el Trabajo, Salud Ocupacional y Medioambiente, implementó diversas actividades preventivas en 2024 con el objetivo de mejorar el bienestar de sus colaboradores y garantizar el cumplimiento de la normativa en prevención de riesgos laborales. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 118-119
34	Seguro de asistencia médica: mejoras implementadas, estadísticas de uso y enfermedades recurrentes que se han identificado en el personal administrativo.	No se cuenta con la información a detalle. Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
35	Apoyo a emprendimientos: espacios y facilidades brindadas para fomentar iniciativas personales o familiares de los colaboradores.	No se cuenta con la información a detalle.
36	Plan de escalafón y rotación del personal administrativo: avances en materia de equidad salarial, movimientos internos y si estos representan mejoras económicas o cambios funcionales únicamente.	No se cuenta con la información a detalle. Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.

37	Formación y desarrollo: acceso a programas de capacitación, maestrías y doctorados; así como becas otorgadas con detalle de presupuesto, porcentajes y montos asignados.	No se cuenta con la información a detalle. Se cuentan con un programa de formación docente y apoyos económicos para la formación del personal UTPL.
38	Participación académica: número de administrativos vinculados a docencia, dirección de tesis, publicaciones y proyectos institucionales, así como su evolución.	No se cuenta con la información a detalle. Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.

3. SUGERENCIAS RECEPTADAS A TRAVÉS DEL FORMULARIO EN LÍNEA


A continuación, se muestran las sugerencias que fueron receptadas mediante el formulario en línea que fue difundido a la comunidad universitaria el día 20 de marzo del 2025.


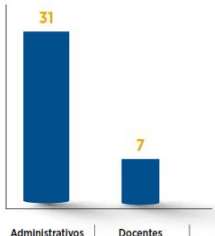
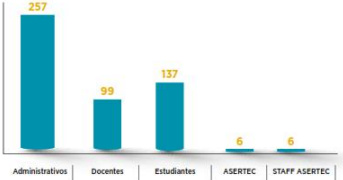


#	SUGERENCIAS	RESPUESTAS
1	Por áreas o programas de investigación se debe indicar que se ha logrado.	La memoria de sostenibilidad destaca un apartado dedicado a los reconocimientos y logros obtenidos por nuestros docentes y estudiantes a lo largo del año, celebrando su excelencia y contribuciones. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 124
2	Hallazgos en el campo de la ciencia (salud).	Los proyectos de investigación desarrollados por la universidad constituyen un pilar fundamental en su contribución al bienestar y desarrollo de la sociedad. A través de estas iniciativas, se generan soluciones innovadoras a problemáticas locales, regionales y globales, fortaleciendo el vínculo entre la academia y la comunidad. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 67 - 68
3	Contribuciones desde la UTPL para ayudar al ecosistema natural después de los incendios que sufrió parte de nuestros bosques	UTPL ha sido reconocida como ganadora en la categoría Medio Ambiente con el proyecto "WildClaut: Detección de Incendios Forestales", con la participación de la estudiante de maestría Gloria Panchana y la profesora Alexandra González, donde representaron a la universidad en tan significativo evento. el proyecto cuyo enfoque combina tecnología de vanguardia con el respaldo académico para ofrecer una solución concreta y efectiva a uno de los problemas más apremiantes del medio ambiente. El proyecto propone una plataforma de mando y control capaz de monitorear zonas forestales y agrícolas propensas a incendios.
4	Avances en las obras actuales y fechas de finalización de las mismas.	Se presenta un apartado con las obras realizadas en el año 2024. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 112 - 114
5	Convenios con empresas y organizaciones para fortalecer la empleabilidad de los egresados.	El crecimiento en el número de alianzas durante el año 2024 refleja el esfuerzo continuo por consolidar una red de trabajo colaborativo que contribuya al desarrollo sostenible y a la generación de impacto positivo en la sociedad. Estas alianzas respaldan las acciones de la vinculación como: prácticas, pasantías, formación permanente, bolsa de empleo, proyectos de vinculación, Alumni, gestión de datos, etc. Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 87 - 88

<p>6</p>	<p>Infraestructura y mejora de servicios para estudiantes y docentes.</p>	<p>Se priorizó la adecuación y optimización de espacios administrativos clave para garantizar una operación eficiente, así como, adecuación de espacios académicos y docentes, fortalecimiento de los laboratorios de docencia e investigación y de Centros Universitarios para atención al estudiante.</p>  <p>Vicerrectorado de Modalidad Abierta y a Distancia</p> <p>BATERIAS SANITARIAS EDIFICIO 9</p> <p>Vicerrectorado de Investigación</p> <p>SALAS FACULTADES - PLANTA</p> <p>Centro Ambato</p> <p>LABORATORIO DE QUÍMICA</p> <p>LABORATORIO DE GEOCIENCIA</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 112-114</p>
<p>7</p>	<p>Impacto de los procesos evaluación al docente en la mejora de la enseñanza aprendizaje</p>	<p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>
<p>8</p>	<p>Impacto de los resultados de investigación en la sociedad y el acceso de la comunidad a la producción científica</p>	<p>Durante el año 2024 se ha contado con 197 proyectos que se encuentran en ejecución tanto de investigación, innovación y consultorías con financiamiento interno y externo realizados en colaboración con instituciones y organismos nacionales e internacionales, lo cual refleja el compromiso de la UTPL con la transferencia de conocimiento.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 66 - 69</p>
<p>9</p>	<p>Ejemplos de proyectos que hayan beneficiado a la comunidad</p>	<p>Los proyectos de vinculación con la sociedad involucran activamente a los estudiantes. Se ha descrito ejemplos de proyectos desarrollados en diferentes áreas.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 77 - 81</p>
<p>10</p>	<p>Procesos de titularización del personal académico y la gestión de las direcciones departamentales en beneficio de todo el personal</p>	<p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>

11	Evaluación de actividad docente	<p>La evaluación integral del desempeño docente en la Universidad Técnica Particular de Loja se la concibe como un proceso fundamental para garantizar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, y permite recopilar información y valorar el desempeño de los docentes en el desarrollo de las actividades de docencia, investigación/vinculación y de dirección o gestión académica, así como también, el realizar un análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 37 - 39</p>
12	Asignación presupuestaria por Departamentos	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
13	Titularidad y recategorización	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.
14	Mostrar cómo ha ido la heteroevaluación docente de este periodo comparado con los años anteriores.	<p>La evaluación integral del desempeño docente en la Universidad Técnica Particular de Loja incluye la autoevaluación y la heteroevaluación.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 37 - 39</p>
15	Número de citaciones de los docentes UTPL de este periodo comparado con los años anteriores	<p>El número de citas acumuladas promedio por investigador es un indicador bibliométrico de gran relevancia en el ámbito de la investigación universitaria, tanto a nivel individual como institucional. Para el cálculo de este indicador, se ha heredado la propuesta de Elsevier, en la cual considera los tres años previos, más los alcances del año actual; así, en nuestro caso serían los años 2021, 2022 y 2023, y lo que va del año 2024, con corte a la última semana de noviembre.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 64</p>
16	Mostrar algunas respuestas de los directivos de las instituciones en donde se hizo el proyecto de vinculación.	<p>Los testimonios de empresas colaboradoras y estudiantes beneficiados reflejan el impacto positivo de las prácticas preprofesionales, destacando el aprendizaje adquirido y el valor de la colaboración entre la academia y el sector productivo.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 84-85</p>
17	Internacionalización del currículo y movilidad	<p>Durante 2024, la UTPL fortaleció la internacionalización del currículo con 144 proyectos. Estas iniciativas incluyeron estrategias como la internacionalización de asignaturas, clases espejo, COIL, la Aldea Global Académica y movilidad estudiantil y docente, enriqueciendo la formación académica con una perspectiva global.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 47-48, 88</p>
18	Redes internacionales de investigación y de integración	<p>La Universidad ha fortalecido su compromiso con la cooperación interinstitucional a través del establecimiento de alianzas estratégicas con diversas instituciones académicas, gubernamentales y del sector productivo para proyectos de vinculación, prácticas, pasantías, formación permanente, bolsa de empleo, Alumni, gestión de datos, etc.</p> <p>En 2024, el Parque Científico y Tecnológico de la UTPL consolidó su modelo de gestión a través de diversas iniciativas clave. Se fortaleció la vinculación academia-empresa mediante la iniciativa CONEXIA, estableciendo alianzas con empresas como Alpina Ecuador, Malca, ILE, Coopmege y otras. Se impulsó la innovación y transferencia tecnológica con la publicación del Instructivo de Transferencia de Tecnología, el lanzamiento del Fondo de Coinversión Universidad-Empresa, y la postulación exitosa al FONDO REGISTRA, con la selección de seis propuestas (cinco patentes y un software).</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 70, 87-88.</p>

19	Proyectos y programas de cooperación con impacto social. Eje. Summer School Galápagos	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
20	Procesos de internacionalización, movilidad e interculturalidad	<p>Durante 2024, la UTPL fortaleció la internacionalización del currículo con 144 proyectos. Estas iniciativas incluyeron estrategias como la internacionalización de asignaturas, clases espejo, COIL, la Aldea Global Académica y movilidad estudiantil y docente, enriqueciendo la formación académica con una perspectiva global.</p> <p style="text-align: center;">Estrategias de Internacionalización de currículo por modalidad</p> <table border="1"> <caption>Estrategias de Internacionalización de currículo por modalidad</caption> <thead> <tr> <th>Modalidad</th> <th>A Distancia</th> <th>Presencial</th> <th>Bimodal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad Estudiantil</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Clases Espejo</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>COIL</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Internacionalización de la Asignatura</td> <td>19</td> <td>31</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Aldea Global</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 48</p>	Modalidad	A Distancia	Presencial	Bimodal	Movilidad Estudiantil	2	2	0	Clases Espejo	17	20	4	COIL	14	10	0	Internacionalización de la Asignatura	19	31	0	Aldea Global	5	13	6
Modalidad	A Distancia	Presencial	Bimodal																							
Movilidad Estudiantil	2	2	0																							
Clases Espejo	17	20	4																							
COIL	14	10	0																							
Internacionalización de la Asignatura	19	31	0																							
Aldea Global	5	13	6																							
21	Carga docente versus perfil docente	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
22	Evaluación de la investigación entre la carga académica, la gestión eficiente de recursos y la vinculación	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
23	¿Cuántas propuestas planteadas por los docentes se han concretado en normativa o acciones concretas de trabajo en la UTPL?	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
24	¿Qué acciones se han tomado para que los docentes eviten publicar en editoriales cuestionadas internacionalmente como MDPI?	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
25	¿Cuáles son los resultados de impacto de los procesos de vinculación? Y si no los hay, ¿Cómo se tiene pensado corregir esto?	Esta información se menciona en la sugerencia 9 de este apartado.																								
26	¿Quisiera saber cuál es el procedimiento y los resultados de evaluación de desempeño del personal administrativo de la UTPL?	La evaluación de desempeño del personal administrativo correspondiente al periodo octubre 2023 diciembre 2024 se realizó en el mes de enero del 2025, por lo que sus resultados se incluirán para el siguiente reporte.																								
27	Tutorías en modalidad presencial	Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.																								
28	Producción de libros y artículos científicos	La Universidad ha demostrado un sólido compromiso con la generación de conocimiento a través de una producción científica de alta calidad. Los datos de producción científica por facultad y departamento revelan un incremento																								

		<p>significativo en el número de publicaciones indexadas en bases de datos de prestigio internacional, lo que posiciona a nuestra institución como un referente en investigación a nivel nacional e internacional.</p>  <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 63,64</p>																																					
29	Programas de apoyo a los emprendedores	<p>La UTPL, a través de Prendho, ha logrado un crecimiento exponencial en su ecosistema emprendedor. En 2024, se graduaron 30 emprendimientos, demostrando la efectividad de los programas de incubación. Además, 9 de estos emprendimientos han aprovechado las instalaciones de la UTPL para llevar a cabo sus procesos productivos, lo que evidencia el impacto tangible de este ecosistema en el desarrollo de nuevas empresas y la generación de valor.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 71</p>																																					
30	Mejoramiento de infraestructura	<p>Esta información se menciona en la sugerencia 6 de este apartado.</p>																																					
31	Capacitación permanente que reciben los docentes	<p style="text-align: center;">TOTAL DE CURSOS DICTADOS De enero - diciembre de 2024</p> <table border="1" data-bbox="703 931 1390 1435"> <thead> <tr> <th>ITINERARIO FORMATIVO</th> <th>Nº CURSOS DICTADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Competencias digitales del docente</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Competencias tecnopedagógicas para la enseñanza de posgrado</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Didáctica del aprendizaje e innovación educativa</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Filosofía, pensamiento y metafísica</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Formación docente en Educación a Distancia</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Igualdad en las aulas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Inducción al desarrollo académico</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Liderazgo, desarrollo personal y corporativo desde el Humanismo de Cristo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Transferencia de conocimiento a la sociedad</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TOTAL CURSOS</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Docentes con formación específica en educación a distancia y en línea</p> <table border="1" data-bbox="711 1487 1382 1709"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AÑO</th> <th>TOTAL DE DOCENTES DEL DISTRIBUTIVO ANUAL MAD</th> <th colspan="2">DOCENTES CON 120 H EN MAD</th> </tr> <tr> <th>n</th> <th>n</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>1357</td> <td>1079</td> <td>79.51%</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1147</td> <td>999</td> <td>87.10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 40</p>	ITINERARIO FORMATIVO	Nº CURSOS DICTADOS	Competencias digitales del docente	7	Competencias tecnopedagógicas para la enseñanza de posgrado	1	Didáctica del aprendizaje e innovación educativa	14	Filosofía, pensamiento y metafísica	1	Formación docente en Educación a Distancia	13	Igualdad en las aulas	1	Inducción al desarrollo académico	2	Liderazgo, desarrollo personal y corporativo desde el Humanismo de Cristo	4	Transferencia de conocimiento a la sociedad	2	TOTAL CURSOS	45	AÑO	TOTAL DE DOCENTES DEL DISTRIBUTIVO ANUAL MAD	DOCENTES CON 120 H EN MAD		n	n	%	2023	1357	1079	79.51%	2024	1147	999	87.10%
ITINERARIO FORMATIVO	Nº CURSOS DICTADOS																																						
Competencias digitales del docente	7																																						
Competencias tecnopedagógicas para la enseñanza de posgrado	1																																						
Didáctica del aprendizaje e innovación educativa	14																																						
Filosofía, pensamiento y metafísica	1																																						
Formación docente en Educación a Distancia	13																																						
Igualdad en las aulas	1																																						
Inducción al desarrollo académico	2																																						
Liderazgo, desarrollo personal y corporativo desde el Humanismo de Cristo	4																																						
Transferencia de conocimiento a la sociedad	2																																						
TOTAL CURSOS	45																																						
AÑO	TOTAL DE DOCENTES DEL DISTRIBUTIVO ANUAL MAD	DOCENTES CON 120 H EN MAD																																					
	n	n	%																																				
2023	1357	1079	79.51%																																				
2024	1147	999	87.10%																																				
32	Difundir los proyectos con mayor impacto social	<p>La UTPL impulsa proyectos de investigación, innovación y vinculación con la sociedad. Dentro de la memoria de sostenibilidad se destacan y describen algunos de los más relevantes, desarrollados en distintas áreas del conocimiento y con impacto en la comunidad.</p> <p>Páginas: 66-69, 77-81</p>																																					

<p>33</p>	<p>Los beneficios con los que cuentan docentes estudiantes y administrativos</p>	<p>La UTPL promueve el bienestar integral de su comunidad universitaria a través de diversos beneficios dirigidos a docentes, estudiantes y personal administrativo. Estos incluyen programas de apoyo académico, salud, formación continua e incentivos institucionales.</p> <table border="1" data-bbox="646 340 970 616"> <caption>Alumnos con Beca 2024</caption> <thead> <tr> <th>Abril – agosto 2024</th> <th>Octubre 2024 – febrero 2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>27957</td> <td>26965</td> </tr> <tr> <td>2.469</td> <td>2.723</td> </tr> <tr> <td>25.060</td> <td>23.818</td> </tr> <tr> <td>428</td> <td>424</td> </tr> <tr> <td>396</td> <td>857</td> </tr> <tr> <td>382</td> <td>835</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>28.353</td> <td>27.822</td> </tr> </tbody> </table>  <p>15 funcionarios hacen uso del servicio de lactario</p> <p>Participación “Taller de Bailoterapia 2024”</p>  <p>Participación “Carrera Atlética 5K UTPL - ASERTEC 2024”</p>  <p>Colonias Vacacional</p>  <p>Clubes Universitarios</p>  <p>Un total de 469 estudiantes en este ciclo académico en los 12 clubes universitarios.</p> <p>Se incluye a más detalle la información en la memoria de sostenibilidad, página 93, 96, 100-102</p>	Abril – agosto 2024	Octubre 2024 – febrero 2025	27957	26965	2.469	2.723	25.060	23.818	428	424	396	857	382	835	14	22	28.353	27.822
Abril – agosto 2024	Octubre 2024 – febrero 2025																			
27957	26965																			
2.469	2.723																			
25.060	23.818																			
428	424																			
396	857																			
382	835																			
14	22																			
28.353	27.822																			
<p>34</p>	<p>Calidad de la Educación impartida</p>	<p>La calidad de la Educación impartida se destaca en la oferta académica que ofrece la UTPL y los Programas/Proyectos de acompañamiento académico y personal.</p> <p>El detalle de la información se encuentra del apartado de Nuestra oferta académica de la memoria de sostenibilidad página 46-47</p> <p>Link a la oferta académica UTPL: UTPL</p>																		
<p>35</p>	<p>Calificación a docentes por parte de los estudiantes.</p>	<p>octubre 2023 – febrero 2024</p> <table border="1" data-bbox="694 1568 1284 1736"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docentes heteroevaluados</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>Participación estudiantes evaluadores</td> <td>82,45%</td> </tr> <tr> <td>Evaluaciones realizadas</td> <td>84,87%</td> </tr> </tbody> </table> <p>abril – agosto 2024</p>	Descripción	Porcentaje	Docentes heteroevaluados	99%	Participación estudiantes evaluadores	82,45%	Evaluaciones realizadas	84,87%										
Descripción	Porcentaje																			
Docentes heteroevaluados	99%																			
Participación estudiantes evaluadores	82,45%																			
Evaluaciones realizadas	84,87%																			

		<p>Descripción Resultados generales</p> <ul style="list-style-type: none"> Docentes heteroevaluados: 100% Participación estudiantes evaluadores: 83,28% Evaluaciones realizadas: 83,45% 																								
36	<p>% de artículos y % de libros de docentes nacionales y docentes extranjeros con respecto al total de docentes UTPL.</p>	<p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>																								
37	<p>Hitos de campus sostenible UTPL y su efecto a la huella de carbono.</p>	<p>Como parte de las acciones de Gestión de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), se ha realizado la medición de la Huella de Carbono y Estrategias de Reducción.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 82-83</p>																								
38	<p>Número de proveedores locales contratados para eventos UTPL</p>	<p>Se incorpora el indicador para su medición en el año 2025, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>																								
39	<p>Cantidad consumida de agua, energía, papel.</p>	<p>Ilustración 99 Consumo de agua</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Consumo de agua potable (m3)</th> <th>Consumo por persona (m3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>16.789</td> <td>11,2</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>15.506</td> <td>10,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Institucional UTPL Fecha corte: 12/2024</p> <p>Ilustración 100 Consumo de energía eléctrica</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Consumo Kw/h</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>2.030.066,73</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1.637.145,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Institucional UTPL Fecha corte: 12/2024</p> <p>Consumo de papel</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Consumo de resmas</th> <th>Consumo de papel (resmas) por persona</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023</td> <td>2.765</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>1.814</td> <td>1,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Institucional UTPL Fecha corte: 12/2024</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 124</p>	Año	Consumo de agua potable (m3)	Consumo por persona (m3)	2023	16.789	11,2	2024	15.506	10,3	Año	Consumo Kw/h	2023	2.030.066,73	2024	1.637.145,00	Año	Consumo de resmas	Consumo de papel (resmas) por persona	2023	2.765	1,8	2024	1.814	1,2
Año	Consumo de agua potable (m3)	Consumo por persona (m3)																								
2023	16.789	11,2																								
2024	15.506	10,3																								
Año	Consumo Kw/h																									
2023	2.030.066,73																									
2024	1.637.145,00																									
Año	Consumo de resmas	Consumo de papel (resmas) por persona																								
2023	2.765	1,8																								
2024	1.814	1,2																								
40	<p>Mostrar no solo a la persona que otorga algún merito por alguna investigación sino añadir algún articulo o breve resumen de la investigación</p>	<p>Se cuenta con un apartado en donde se ha descrito los logros en diferentes ámbitos.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 124</p>																								
41	<p>Docentes de Medicina con especialización, carreras emblemáticas de la universidad</p>	<p>No se cuenta con la información a detalle.</p> <p>Se incorpora en la planificación 2025 para su medición, para brindar mayor claridad y detalle a la información.</p>																								

42	Grupos de investigación emblemáticos, programas institucionales, incentivos para la investigación en docentes	<p>Dentro de la memoria se describe el número de proyectos y programas de investigación. Página 65</p> <p>Se cuenta con un espacio web dentro de la Página de la UTPL, en donde se describen los programas y líneas de investigación, así como, los grupos de investigación destacados. Link: https://investigacion.utpl.edu.ec/#bloquehomegrupoinvestigacion</p>
43	Observatorio del Clima UTPL	<p>Dentro de la memoria se describe el número de observatorios con los que se cuenta. Página 86</p> <p>Se adjunta el link específico del observatorio del clima: https://vinculacion.utpl.edu.ec/observatorios/clima</p>
44	Nueva oferta académica	<p>La UTPL cuenta con una oferta académica variada en cada una de sus modalidades y niveles de estudio.</p> <p>Se puede visitar la oferta académica UTPL en el link: https://utpl.edu.ec/carreras/</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 46-47</p>
45	Participación del alumnado	<p>En la UTPL, la participación activa de los estudiantes es un pilar fundamental para el desarrollo integral de la comunidad universitaria. Este compromiso se refleja en su involucramiento en diversos espacios y proyectos, tales como iniciativas de vinculación con la sociedad, actividades de investigación, programas deportivos y culturales, así como acciones orientadas a promover la diversidad, la inclusión y el respeto por las diferencias.</p> <p>La información se encuentra distribuida en los apartados de Nuestra producción científica, Nuestra Labor con la Sociedad y Nuestra labor con el bienestar universitario.</p>
46	Capacitación docente	<p>La UTPL cuenta con un programa de formación docente.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 39-41</p>
47	Resultados de procesos de vinculación, que se vea la incidencia de la UTPL, en la sociedad lojana.	<p>Dentro de la memoria se describe el número de proyectos que se ejecutaron en el año 2024, número de docentes y estudiantes participantes. Así también, se ha descrito algunos de los proyectos más destacados en diferentes áreas.</p> <p>Se incluye en la memoria de sostenibilidad, página 76-77</p>