



Primer Congreso de

Innovación Educativa **RIEU:**

— modelos, estrategias y herramientas —

El Valor de una Innovación fiel al Propósito
Propuesta Axiológica para Innovar en la Universidad

José Luis Fernández Fernández

TESIS Y GUIÓN DE LA CONFERENCIA

Se necesita **Innovación Educativa**, alineada con el **Propósito** institucional

El proceso requiere de:

Lucidez

Creatividad

Pensamiento Estratégico

Valentía

Educación

Universidad

Valores



EDUCACIÓN

Antropología y Sociología del Aprender y el Valor de Educar

- El aprendizaje humano y la tarea de **llegar a ser** persona
- La construcción social de la realidad y el universo simbólico del mundo humano
- La socialización primaria y la secundaria
- Pérdida de vigor de la familia como agente educativo
- ***Natura horret vacuum***
- Redes, medios, mensajes en un contexto de supuesta ***Post-Verdad***

Vale la pena educar, pero hay que tener **Valor...y Valer**

“... ayuntamiento de maestros y escolares ...”

(Partida II, Título 31)

UNIVERSIDAD

Se requiere un ejercicio de autocomprensión lúcida

Humildad intelectual

No lo puede todo

No lo puede sola

Entre el Estado y el Mercado

Quod Natura non dat, Salmantica non praestat

Elogio de la pregunta y enaltecimiento de la duda

Voluntad de Innovación y aspiración a la Excelencia

Responder a múltiples demandas y constricciones

Conatus: pervivencia, sostenibilidad y mejora



Onto-Teleología de la Universidad

¿Qué es la Universidad?

Un producto social y político

Una realidad objetiva en evolución

Ubicua y polimórfica: de Alejandría al día de hoy, con un renacimiento *Ex Corde Ecclesiae*

Un colaborador en la producción de cultura y sociedad

¿Qué hace?

Transmitir conocimiento

La *Ciencia Normal*

Desde la Extensión Universitaria: transferencia, divulgación y cultura

Crea conocimiento

Investigar

Formación

Educación

¿Para qué lo hace?

La pregunta por la Ética, desde la intuición Fines/Medios

Cambios en la institución

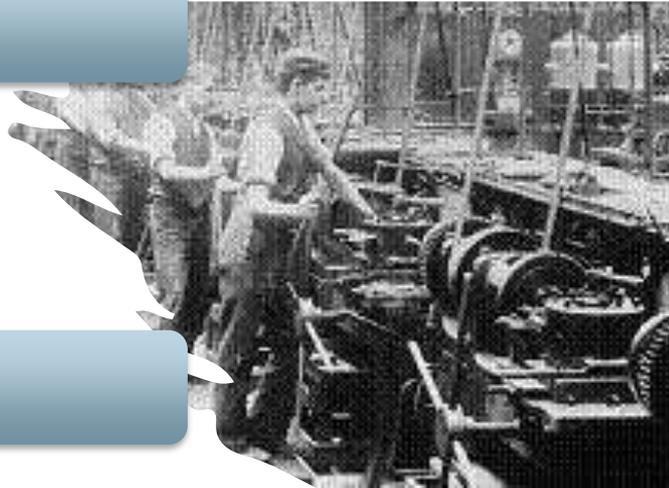
La que yo viví y vivo

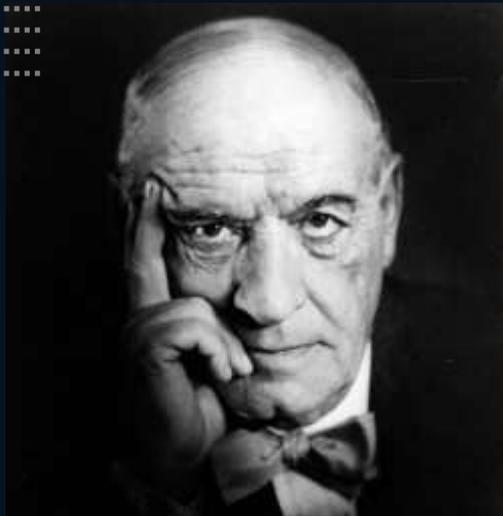
- Catedrático - *Herr Professor*
- La endogámica
- La de los rankings, las acreditaciones y los sexenios

Proceso histórico

- Elitista
- Tayloriana
- Toyotista
- Difusa

¿Hacia dónde vamos?





**Cuatro hitos para
repensar la
educación y la
Universidad**

José Ortega y Gasset

Jacques Delors

**Diego de Ledesma, S.I. & Peter Hans Kolvenbach,
S.I.**

EDUCACION

CONOCER

HACER

CONVIVIR

SER

APRENDER A

Informe a la UNESCO
de la Comisión Internacional
sobre la educación
para el siglo XXI,
presidida por
JACQUES DELORS

La educación encierra un tesoro

Iman Al-Mabrouk • José Amador • Roberto Canestro • Eui Chung • Brigidine Geremek
William Gorfain • Aleksandra Kucharska • Michael Manley • Mariela Padilla Quaresima
Marta Aragón-Suárez • Karan Singh • Rodolfo Stavenhagen
Myoung Wan Sook • Zhen Nianhan

Santillana
Ediciones UNESCO

MISIÓN – PROPÓSITO - ΤΈΛΟΣ

Educar

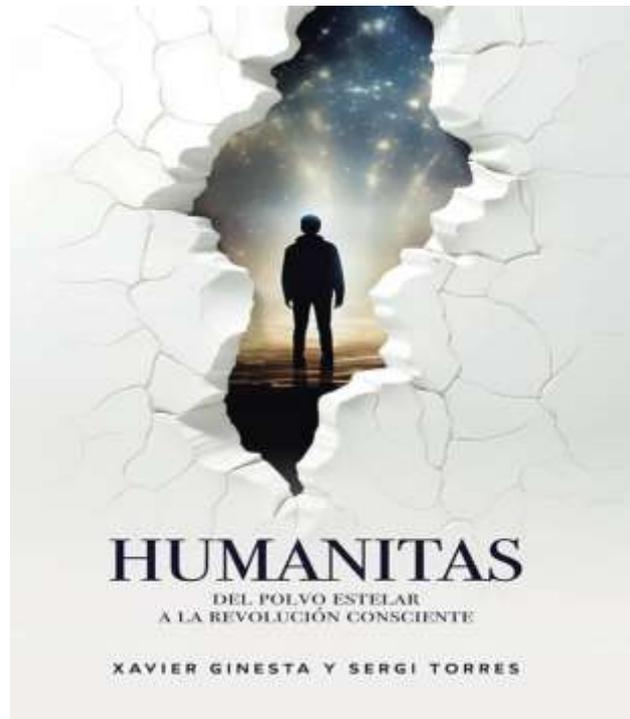
- Pensamiento crítico
 - Escepticismo organizado
 - Más allá del pensamiento mítico y taumatúrgico
 - Más allá del decir, camino del hacer
- Sensibilidad humana

Formar

- Profesionales Competentes
- Ciudadanos participativos
- Personas cultas

Transformar/Sensibilizar/Cambiar actitudes





VALORES

Hacia la Axiología
ἀξίωσις



Valores & Axiología

Hume denuncia la inconsistencia del paso **del ser al deber-ser**

Kant y la Filosofía Moral **formal** y **a priori**

La **intuición del Valor** como materia para la Filosofía Moral –**Scheler**, **Hartmann**

El **Valor** intuido como “**lo que debe ser (sea o no sea)**” (J. M^a Méndez)

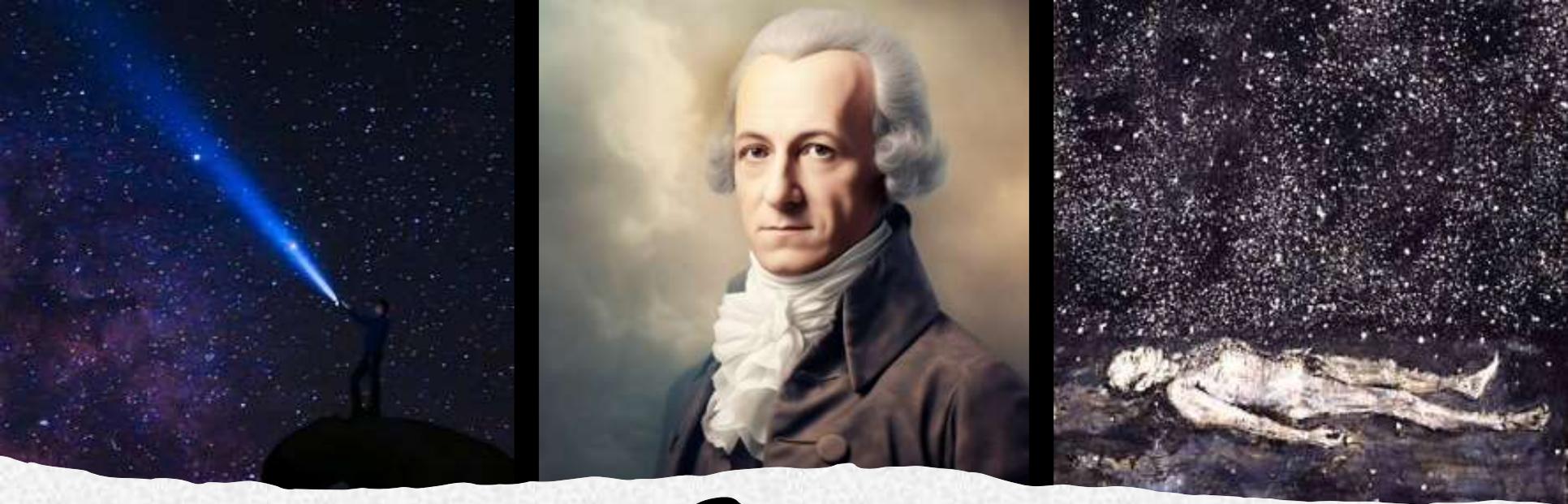
Física – **Lógica** – **Metafísica** –
Axiología



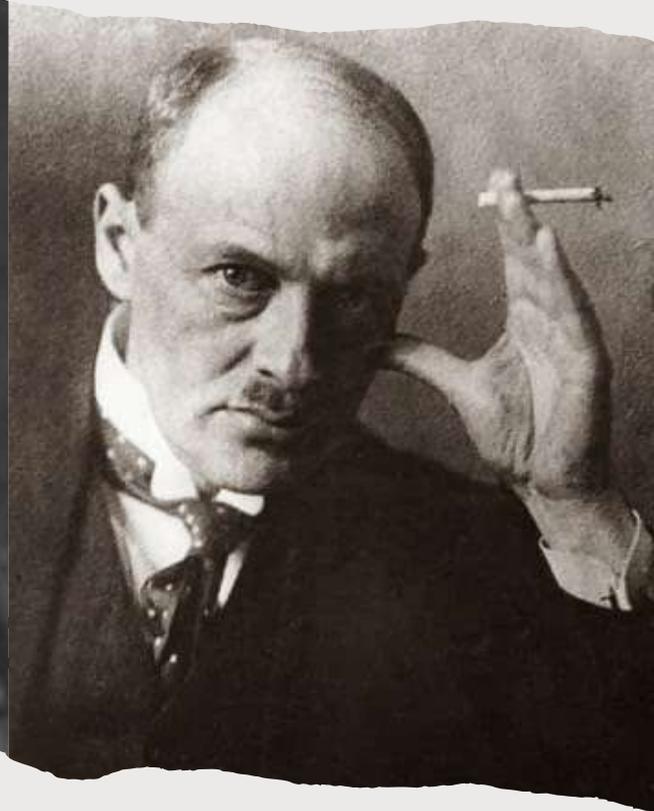


La denuncia
de una
falacia en
Filosofía
Moral





“Dos cosas llenan el ánimo...”



Valores

Max Scheler,

Nicolai Hartmann,

José

Mª Méndez

Jerarquía y Fundamentación de los Valores



Max **SCHELER**

Lo más alto
es
lo más valioso

Altura



Valores Ascéticos
Valores Estéticos
Valores Éticos
Valores Económicos

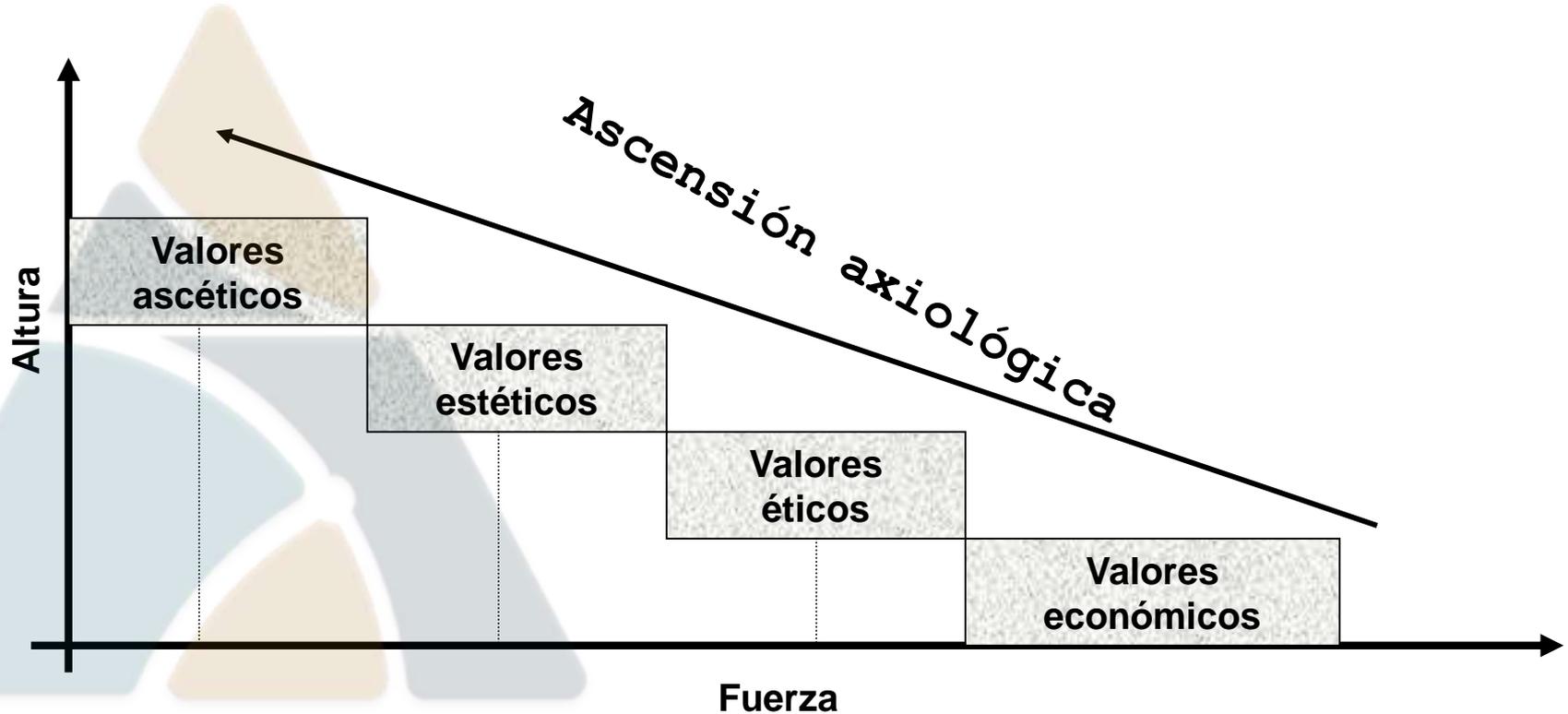
Fuerza



Nicolai **HARTMANN**

Lo más bajo
es
lo más valioso

Niveles y Ámbitos del Valor

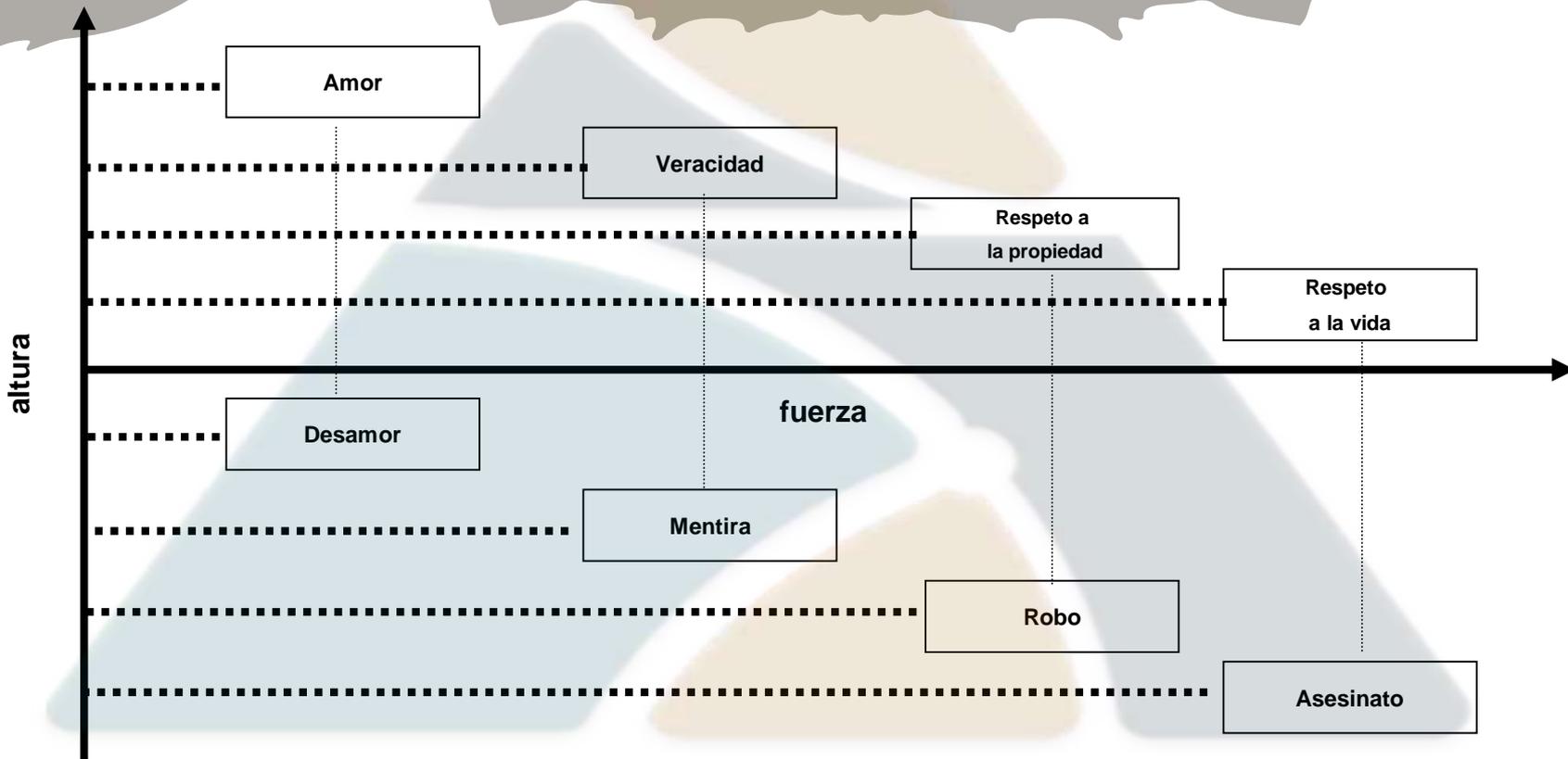


Las Leyes Axiológicas

- *Primera ley axiológica*
 - Los valores más fuertes son los más bajos; los valores más altos son los más débiles
- *Segunda ley axiológica*
 - Los valores más bajos y fuertes son los más sociales; los valores más altos y débiles son los más personales
- *Tercera ley axiológica*
 - Los valores más bajos sólo exigen un cumplimiento externo; los más altos, adhesión interior sincera

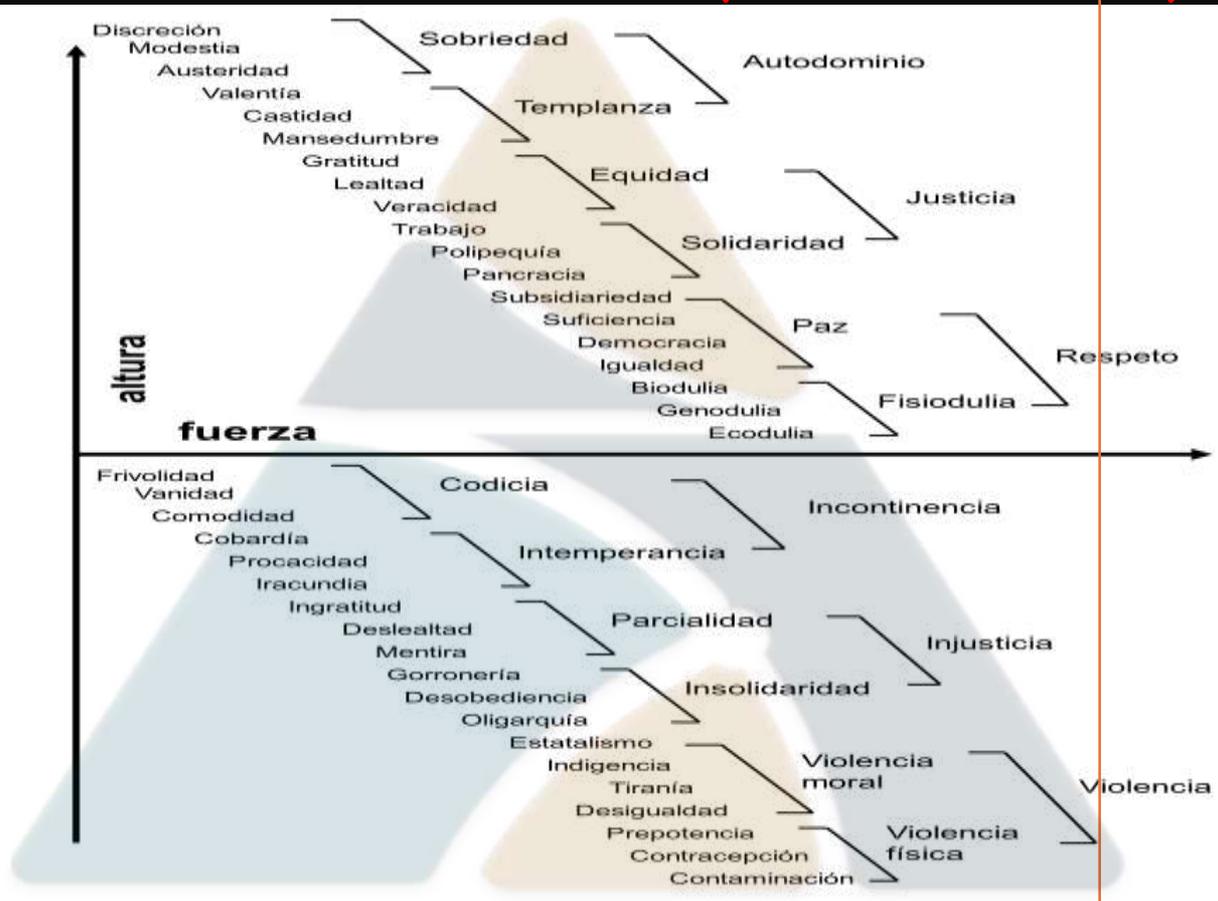


Altura y Fuerza Combinadas



Iuris Praecepta

(J. M^a Méndez)



CURSO COMPLETO SOBRE VALORES HUMANOS

JOSE MARÍA MÉNDEZ



RECAPITULACIÓN

Yo hago nuevas
todas las cosas

- Ap 21, 5 -

VERDAD



EDUCERE

Llevar fuera,
extraer, sacar algo
de dentro.
"Es el intento de
hacer aflorar (hacia
afuera) lo que
llevamos dentro, un
descubrir
capacidades."

EDUCARE

Conducir, guiar,
llevar a una persona
de un estado a otro.
Transmisión de
conocimiento.



¡Gracias por su atención!



jlfernandez@comillas.edu