



Primer Congreso de

# Innovación Educativa **RIEU:**

— modelos, estrategias y herramientas —

**El Valor de una Innovación fiel al Propósito**  
**Propuesta Axiológica para Innovar en la Universidad**

José Luis Fernández Fernández

# TESIS Y GUIÓN DE LA CONFERENCIA

Se necesita **Innovación Educativa**, alineada con el **Propósito** institucional

El proceso requiere de:

**Lucidez**

**Creatividad**

**Pensamiento Estratégico**

**Valentía**

**Educación**

**Universidad**

**Valores**



# EDUCACIÓN

## Antropología y Sociología del Aprender y el Valor de Educar

- El aprendizaje humano y la tarea de **llegar a ser** persona
- La construcción social de la realidad y el universo simbólico del mundo humano
- La socialización primaria y la secundaria
- Pérdida de vigor de la familia como agente educativo
- ***Natura horret vacuum***
- Redes, medios, mensajes en un contexto de supuesta ***Post-Verdad***

**Vale** la pena educar, pero hay que tener **Valor...y Valer**

# “... ayuntamiento de maestros y escolares ...”

(Partida II, Título 31)

## UNIVERSIDAD

Se requiere un ejercicio de autocomprensión lúcida

Humildad intelectual

No lo puede todo

No lo puede sola

Entre el Estado y el Mercado

*Quod Natura non dat, Salmantica non praestat*

Elogio de la pregunta y enaltecimiento de la duda

Voluntad de Innovación y aspiración a la Excelencia

Responder a múltiples demandas y constricciones

*Conatus*: pervivencia, sostenibilidad y mejora



# Onto-Teleología de la Universidad

## ¿Qué es la Universidad?

Un producto social y político

Una realidad objetiva en evolución

Ubicua y polimórfica: de Alejandría al día de hoy, con un renacimiento *Ex Corde Ecclesiae*

Un colaborador en la producción de cultura y sociedad

## ¿Qué hace?

Transmitir conocimiento

La *Ciencia Normal*

Desde la Extensión Universitaria: transferencia, divulgación y cultura

Crea conocimiento

# *Investigar*

Formación

Educar

## ¿Para qué lo hace?

La pregunta por la Ética, desde la intuición Fines/Medios

# Cambios en la institución

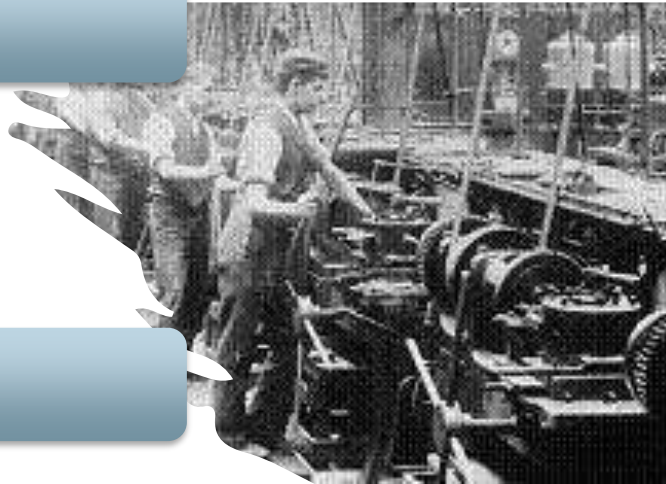
## La que yo viví y vivo

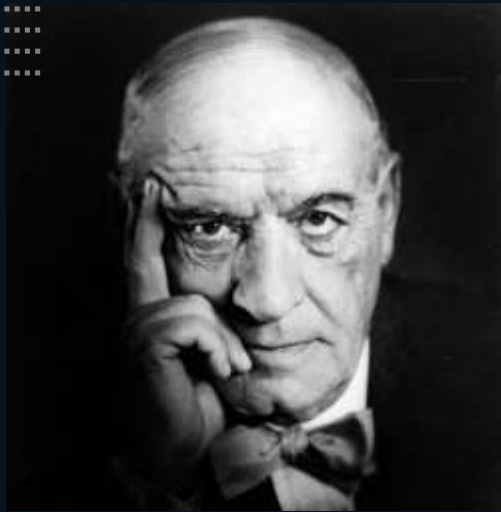
- Catedrático - *Herr Professor*
- La endogámica
- La de los rankings, las acreditaciones y los sexenios

## Proceso histórico

- Elitista
- Tayloriana
- Toyotista
- Difusa

## ¿Hacia dónde vamos?





**Cuatro hitos para  
repensar la  
educación y la  
Universidad**

**José Ortega y Gasset**

**Jacques Delors**

**Diego de Ledesma, S.I. & Peter Hans Kolvenbach,  
S.I.**

EDUCACION

CONOCER

HACER

CONVIVIR

SER

APRENDER A

Informe a la UNESCO  
de la Comisión Internacional  
sobre la educación  
para el siglo XXI,  
presidida por  
**JACQUES DELORS**

# La educación encierra un tesoro

Iman Al-Mali • Jose Ansu • Roberto Canero • Eui Chung • Brigidine Geremek  
William Gorfain • Aleksandra Kucharska • Michael Manley • Mariela Padro Quere  
Moro-Angelique Savaré • Karan Singh • Rodolfo Staverhagen  
Myong Wan Sook • Zhen Nantian

Santillana  
Ediciones UNESCO



# MISIÓN – PROPÓSITO - ΤΈΛΟΣ

## Educar

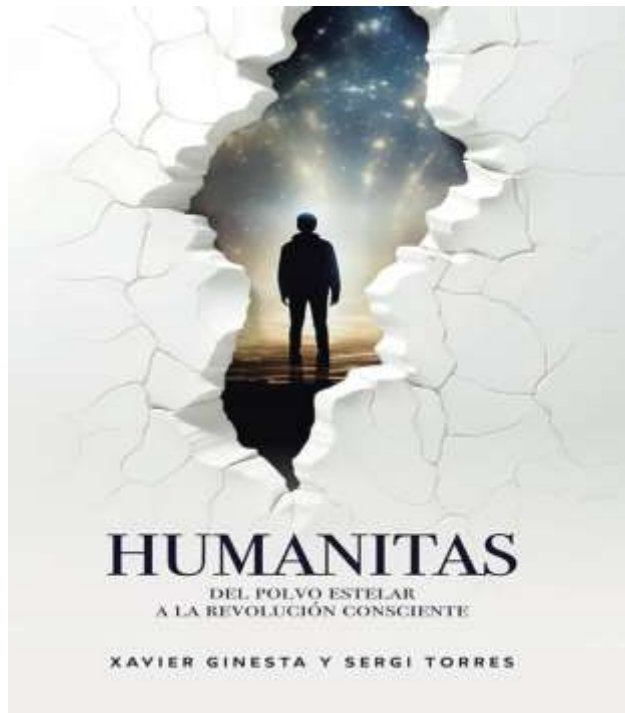
- Pensamiento crítico
  - Escepticismo organizado
  - Más allá del pensamiento mítico y taumatúrgico
  - Más allá del decir, camino del hacer
- Sensibilidad humana

## Formar

- Profesionales Competentes
- Ciudadanos participativos
- Personas cultas

**Transformar/Sensibilizar/Cambiar actitudes**





**VALORES**

**Hacia la Axiología**  
**ἄξιως**



# Valores & Axiología

---

**Hume** denuncia la inconsistencia del paso **del ser al deber-ser**

---

**Kant** y la Filosofía Moral **formal** y **a priori**

---

La **intuición del Valor** como materia para la Filosofía Moral –**Scheler**, **Hartmann**

---

El **Valor** intuido como “**lo que debe ser (sea o no sea)**” (J. M<sup>a</sup> Méndez)

---

**Física** – **Lógica** – **Metafísica** – **Axiología**





La denuncia  
de una  
falacia en  
Filosofía  
Moral





“Dos cosas llenan el ánimo...”



## Valores

Max Scheler, Nicolai Hartmann, José  
M<sup>a</sup> Méndez

# Jerarquía y Fundamentación de los Valores

AST  
(U)C

Max **SCHELER**

Lo más alto  
es  
lo más valioso

Altura

Valores Ascéticos
Valores Estéticos
Valores Éticos
Valores Económicos

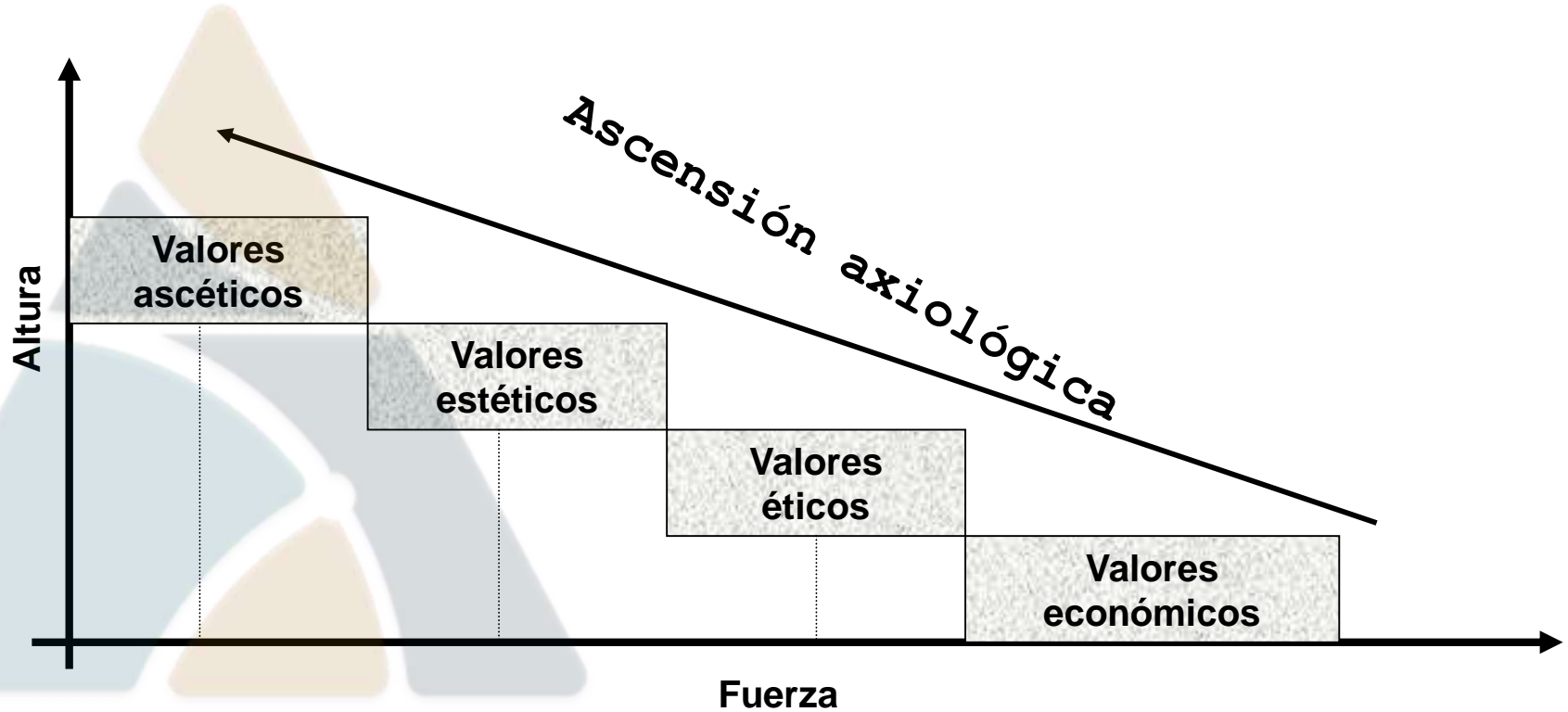
Fuerza

Nicolai **LARTMANN**

Lo más bajo  
es  
lo más valioso



# Niveles y Ámbitos del Valor

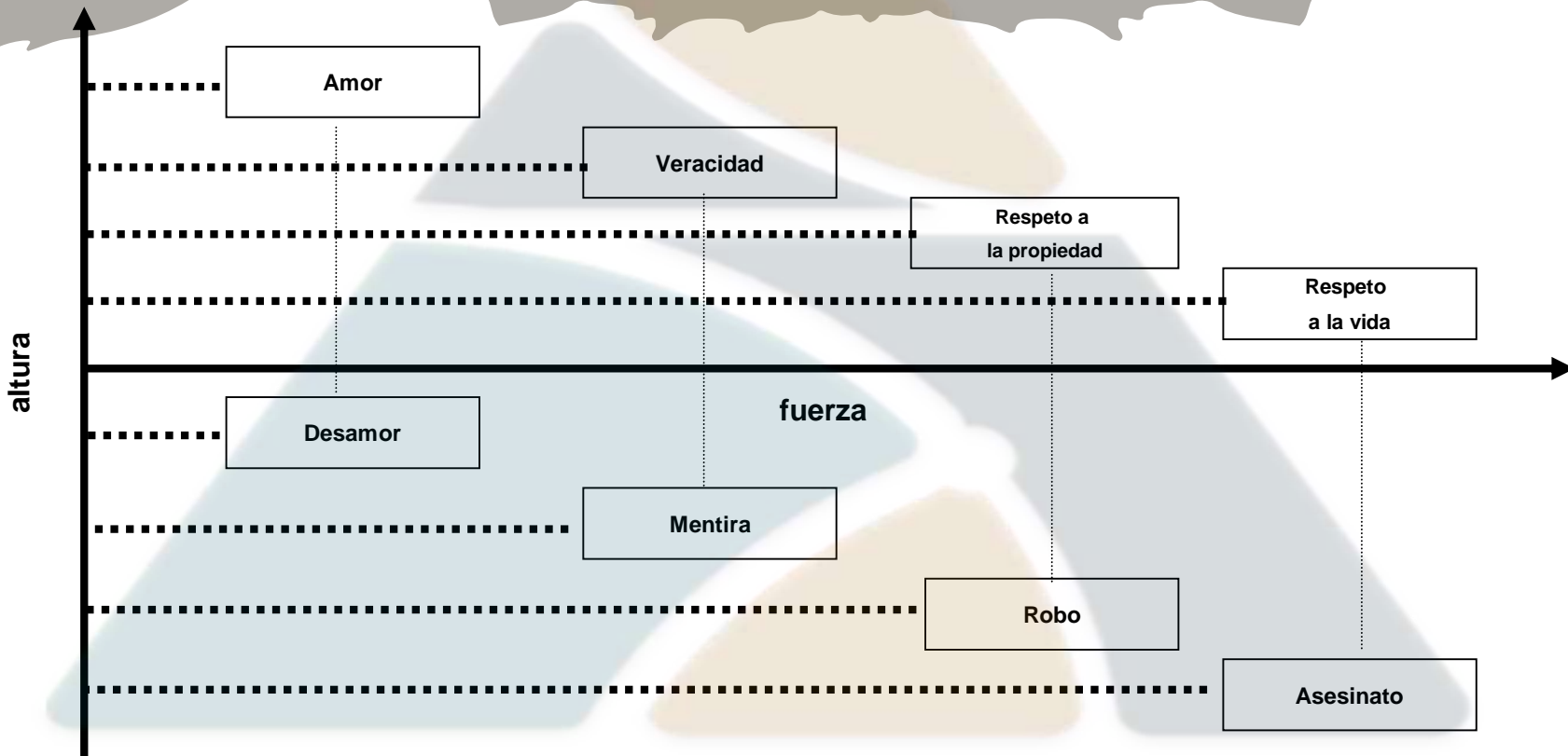


# Las Leyes Axiológicas

- *Primera ley axiológica*
  - Los valores más fuertes son los más bajos; los valores más altos son los más débiles
- *Segunda ley axiológica*
  - Los valores más bajos y fuertes son los más sociales; los valores más altos y débiles son los más personales
- *Tercera ley axiológica*
  - Los valores más bajos sólo exigen un cumplimiento externo; los más altos, adhesión interior sincera

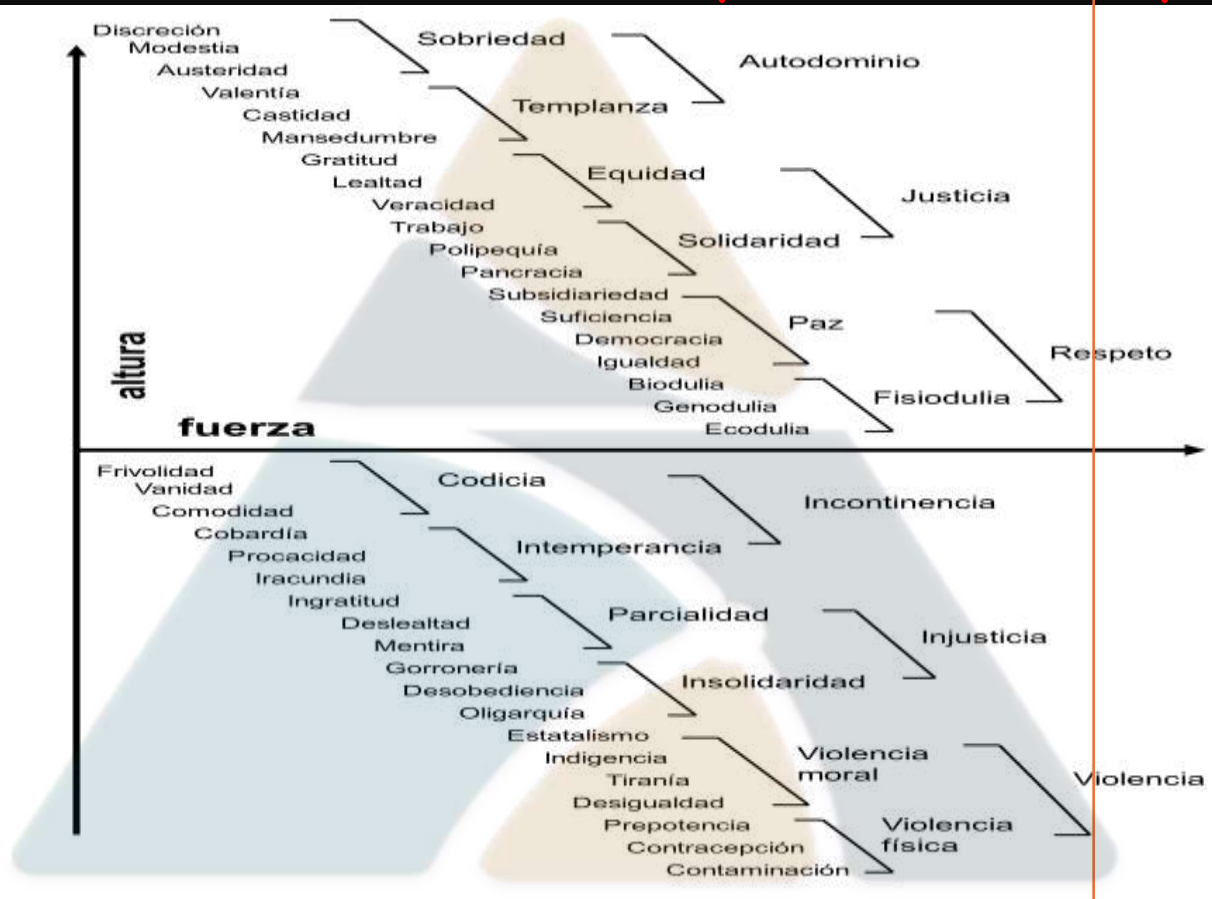


# Altura y Fuerza Combinadas



# Iuris Praecepta

(J. M<sup>a</sup> Méndez)



**CURSO COMPLETO  
SOBRE  
VALORES HUMANOS**

JOSE MARÍA MÉNDEZ

# RECAPITULACIÓN

Yo hago nuevas  
todas las cosas

- Ap 21, 5 -

# VERDAD



## EDUCERE

Llevar fuera,  
extraer, sacar algo  
de dentro.  
"Es el intento de  
hacer aflorar (hacia  
afuera) lo que  
llevamos dentro, un  
descubrir  
capacidades."

## EDUCARE

Conducir, guiar,  
llevar a una persona  
de un estado a otro.  
Transmisión de  
conocimiento.



# ¡Gracias por su atención!



**[jlfernandez@comillas.edu](mailto:jlfernandez@comillas.edu)**