

Revolucionando el Aula con ELSA: Educación Potenciada por Machine Learning

Ing. Jorge Bermeo-Conto, Mgsi

*Especialista en Tecnologías Académicas
Academia y Formación Continua*

academia@cedia.org.ec

**E – LEARNING
SYSTEM
AND
ANALYTICS**



ELSA ITS

ELSA

ELSA GUIDE MY LEARNING



La clase tradicional utiliza la transmisión de información por parte del docente como centro del aprendizaje

¿Qué sucede cuando la clase se lleva a un espacio virtual?



elextremosur.com

- ¿ Docente ?
- ¿ Materiales / recursos ?
- ¿ Comunicación ?
- ¿ Evaluación / Seguimiento?
- ¿ Estudiante?

¿Qué sucede cuando la clase se lleva a un espacio virtual?

Expectativa

vs

Realidad



Adaptación *online* express

Estudiantes

¿ Motivados, Solitarios, Autorregulados ?

Los investigadores educativos no son escalables



Ecosistema basado en:

AA³

- Analíticas del Aprendizaje
- Autorregulación del Aprendizaje
- Aprendizaje Activo



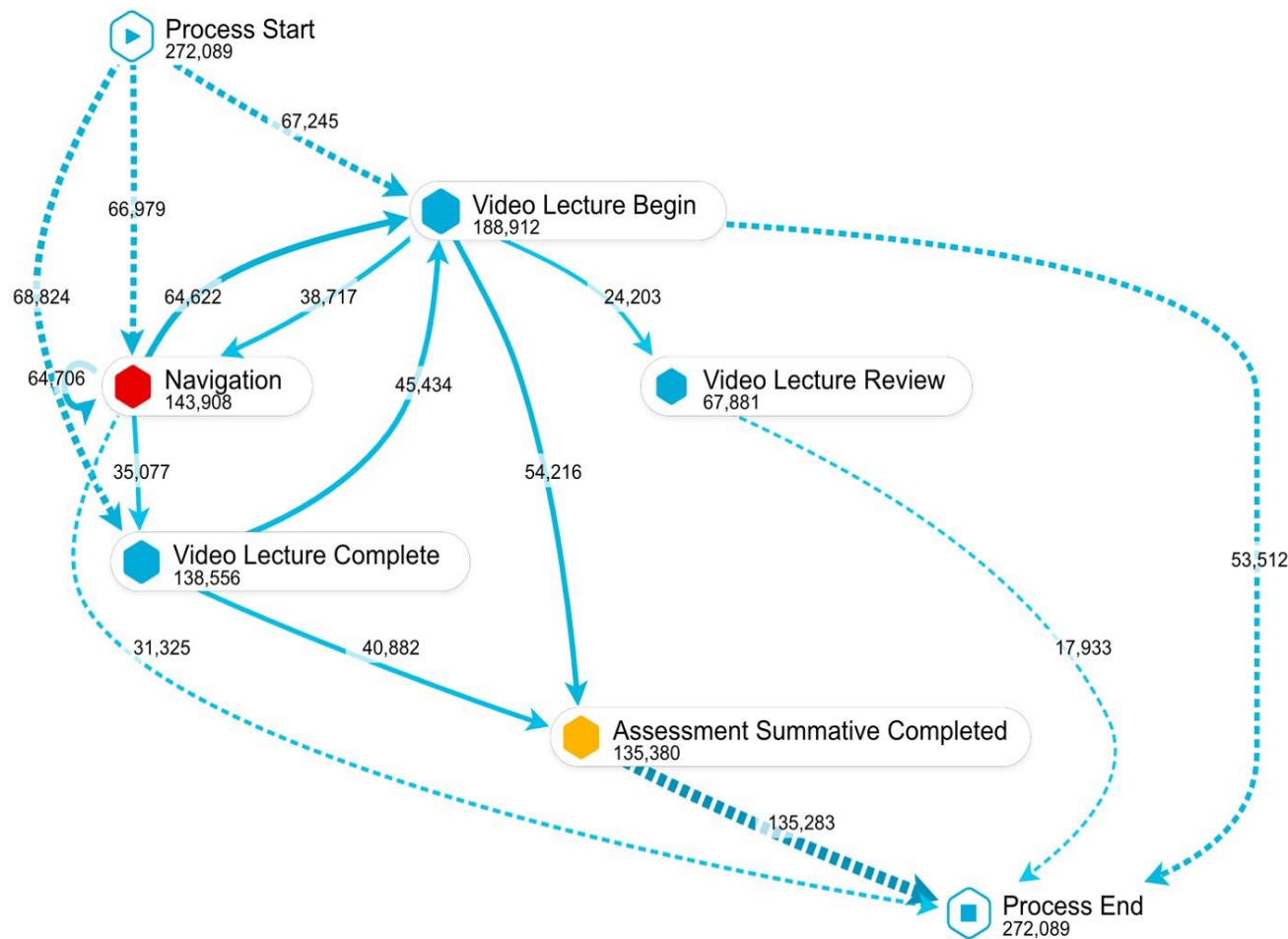
Soporte para el aprendizaje presencial, híbrido y en línea con ELSA

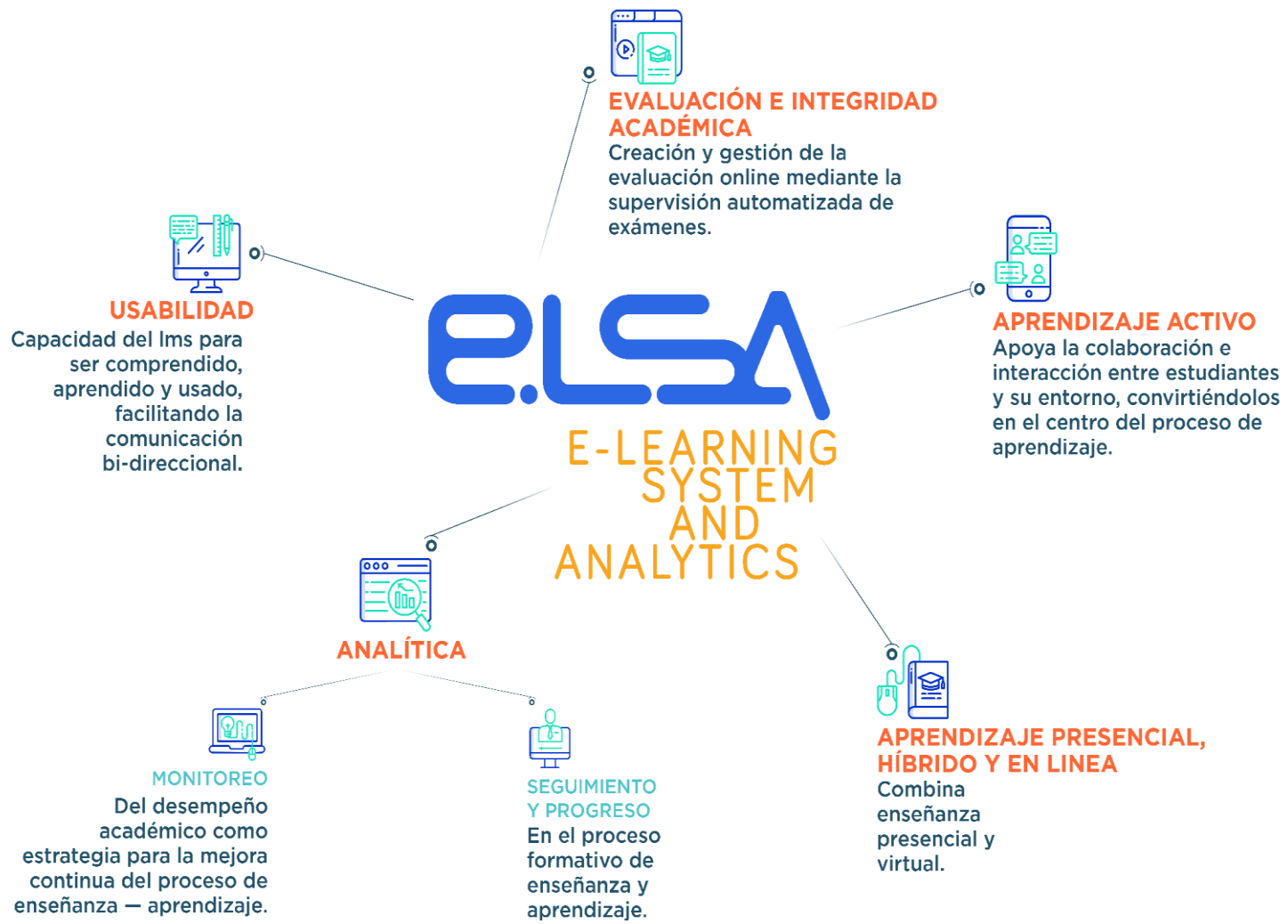
	Nunca	Raramente	Ocasional.	Frecuente.	Muy frecuente.
Objetivos/Resultados de aprendizaje	0,00%	2,13%	7,98%	44,68%	45,21%
Contenidos de cada sesión	0,00%	1,06%	3,72%	29,26%	65,96%
Las Actividades (en línea-síncronas o asíncronas)	0,00%	0,00%	3,72%	35,64%	60,64%
Evaluación formativa	0,00%	0,53%	13,83%	38,30%	47,34%
Evaluación sumativa	0,53%	1,60%	13,83%	37,23%	46,81%
El tiempo de trabajo síncrono con el profesor	0,53%	0,53%	7,98%	39,36%	51,60%
El tiempo de trabajo asíncrono con la plataforma	0,53%	3,19%	12,23%	42,55%	41,49%
La carga académica del estudiante en la semana	1,60%	5,32%	18,62%	35,11%	39,36%
El feedback para las actividades planteadas	1,06%	4,26%	20,74%	41,49%	32,45%
Los niveles de interacción con los materiales, con los el profesor y con los compañeros	0,00%	5,32%	19,15%	42,55%	32,98%
La tutoría (presencial/virtual)	1,60%	2,14%	17,11%	37,97%	41,18%

Componentes de una clase y frecuencia de planificación

Autorregulación: La habilidad que tiene un estudiante para *planificar, ejecutar y reflexionar* sobre su proceso de aprendizaje.

Los estudiantes dejan rastros de su **proceso de aprendizaje** en **forma de datos** que se almacenan en las **plataformas**.





+50

Instancias

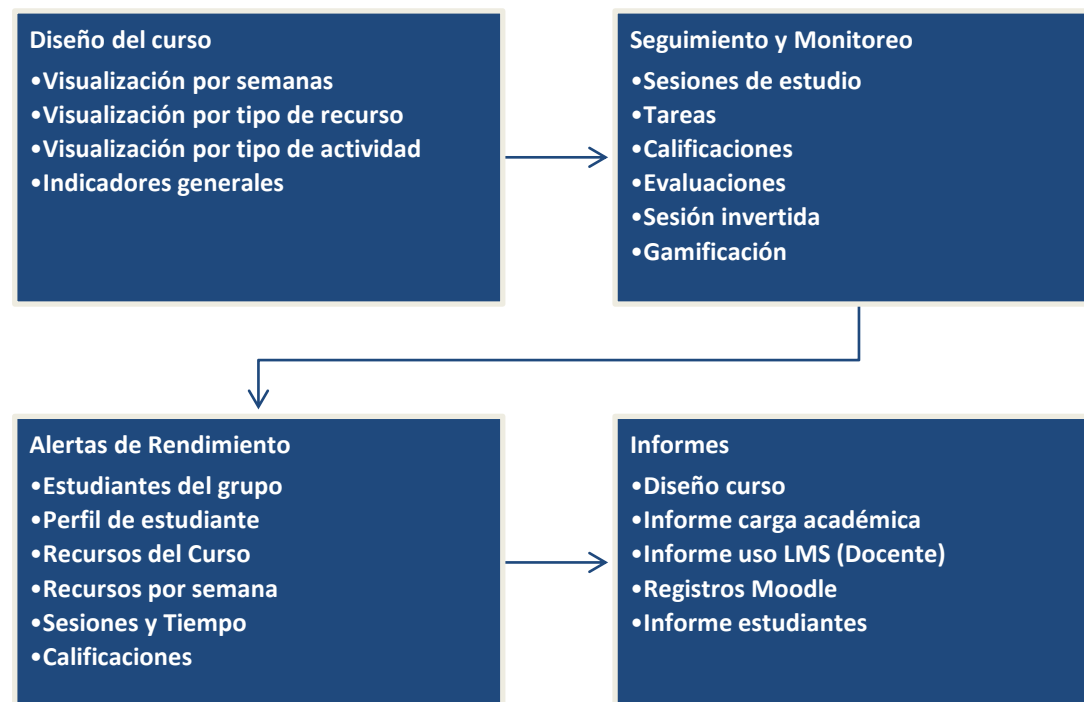
+40

Instituciones

+860K

Estudiantes inscritos

ELSA es la plataforma tecnopedagógica desarrollada por CEDIA para innovar el sistema educativo del país fomentando la autorregulación y el aprendizaje activo basado en técnicas de Machine Learning e IA.



+50

Instancias

+40

Instituciones

+860K

Estudiantes
inscritos

ESTUDIANTES DEL GRUPO

Buscar

Nombre	Apellidos	Progreso (%)
RICHARD ARMANDO	CAIZA CASTILLO	<div style="width: 25%;"></div>
Ylabeir Viverin	Yarusuan Morales	<div style="width: 40%;"></div>
DIANILDO ENRIQUE	URGILES RODRIGUEZ	<div style="width: 30%;"></div>
Patricio Pineda	Lopez Logacho	<div style="width: 20%;"></div>
Alejandra del Pilar	Pozo Jara	<div style="width: 35%;"></div>
Leidy Arroyave	Bastidas Castro	<div style="width: 10%;"></div>
Yuliana Alvarado	Espinoza Sánchez	<div style="width: 15%;"></div>

Rows per page: 5 | 1-7 of 13

RICHARD ARMANDO CAIZA CASTILLO

TIEMPO INVERTIDO

01h 45m

SESIONES

5

CALIFICACIÓN

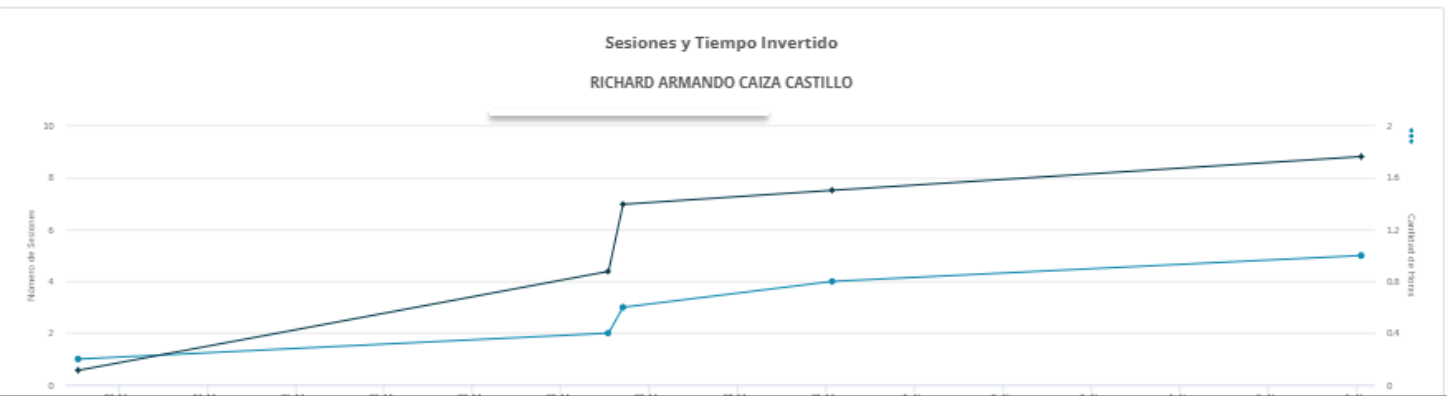
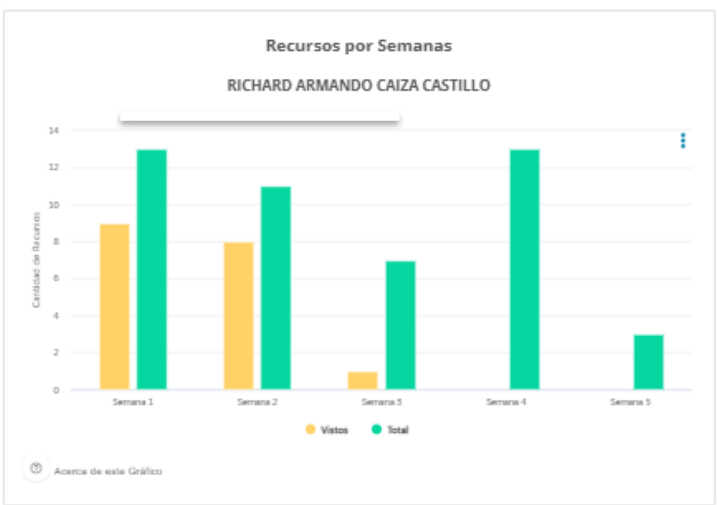
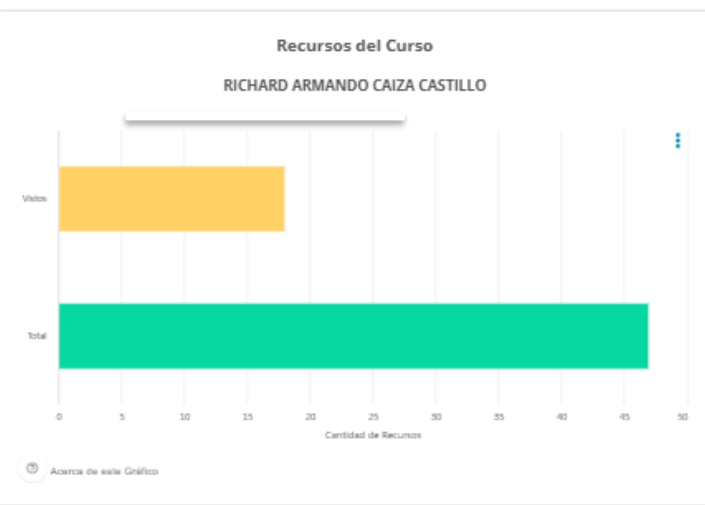
9.09/100

@0002015726
richard.caiza@espoch.edu.ec
Domingo, 03 Mayo 2022, 07:06 PM (922 días atrás)

[Correo a RICHARD ARMANDO](#)

Recursos Vistos: 18 de 47

[Correo al Grupo](#)



Cedia

Tareas y Recomendaciones

Recomendaciones

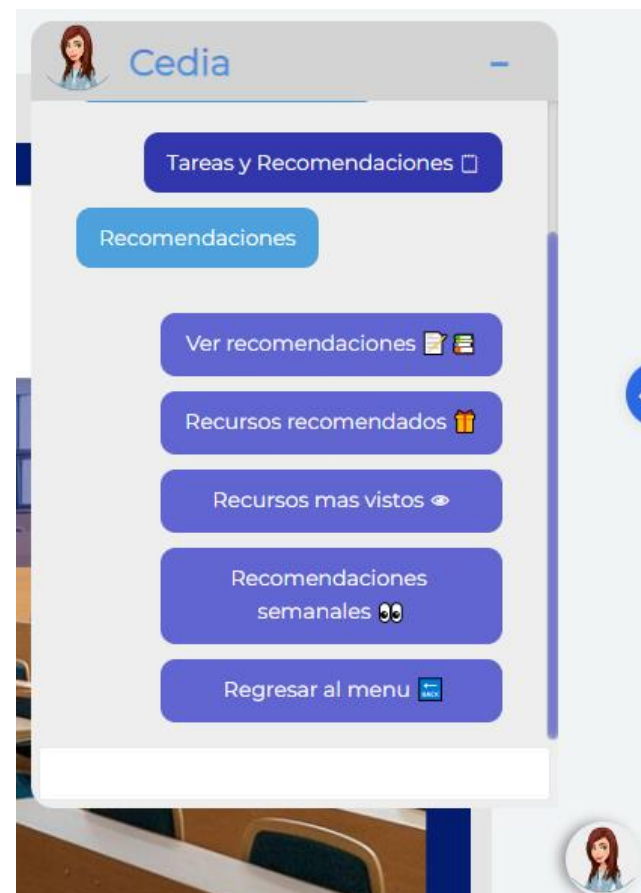
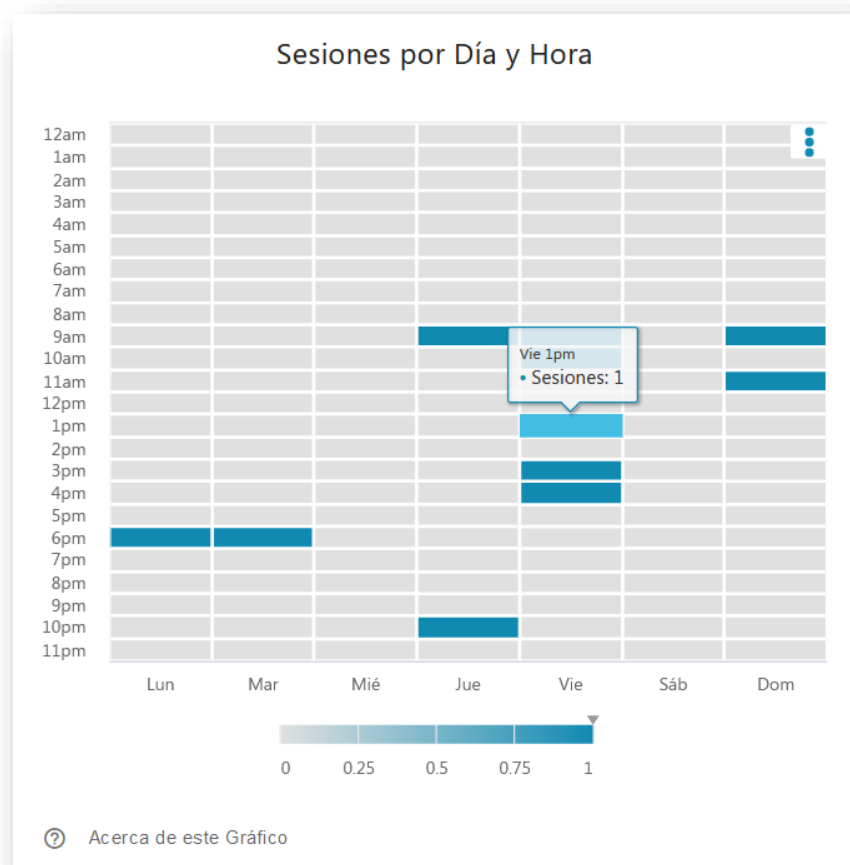
Ver recomendaciones

Recursos recomendados

Recursos mas vistos

Recomendaciones semanales

Regresar al menu





ELSA



PERFIL DOCENTE



- Generar Prueba.
- Genera Casos de estudio.
- Genera Guías de Estudio.
- Informe de Consultas.

The screenshot shows a user interface for 'Cedia'. At the top, there is a notification 'Contenido generado. ✓'. Below this, there are three buttons: 'Descargue su cuestionario en formato XML', 'Descargue su cuestionario en formato CSV', and 'Regresar al menú'. The interface also includes a search bar, a settings gear icon, and a user profile picture. The background of the interface shows a classroom setting with the date '2021/02' and a user avatar.

Planificación y evaluación de clases

Atrás

Pregunta 3

Sin responder aún

Puntúa como 1,00

Marcar pregunta

En la planificación didáctica, ¿cuál es un componente clave?

Seleccione una:

- a. Los objetivos de los estudiantes
- b. Las actividades de los estudiantes
- c. Las estrategias de los docentes
- d. Los recursos de la escuela

Página anterior

les(2021-02) Prueba

* Navegación por el
cuestionario

Cedia

Caso de Estudio: Desarrollo de Clases Virtuales Interculturales e Inclusivas en Venezuela

Problema:

Este caso de estudio se centra en el desarrollo de clases virtuales interculturales e inclusivas en

Terminar intento...



Javier Valdiviezo
Student



Cedia

Guía de Estudio: Fundamentos de la Educación Virtual, Intercultural y Social en Venezuela

Introducción:

Este guía de estudio se centra en tres temas clave: la



RESUMEN

1

Recursos

1

Recursos del último mes

35

Generaciones

35

Generaciones del último mes

null

Estudiantes

null

Estudiantes último mes

INFORMES

Agregaciones de Recursos

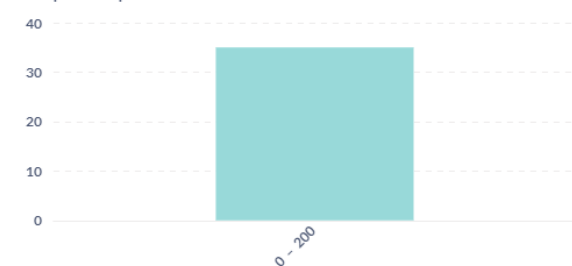


Uso de memoria de IA

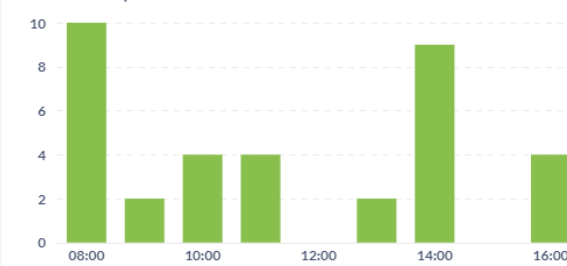
● Suma MB. ● Media MB.



Tiempo de respuesta



Generaciones por hora



PERFIL ESTUDIANTE



- Preguntas y Respuestas.
- Prueba tu conocimiento.
- Genera Casos de Estudio.
- Genera Guías de Estudio.
- Quitar Bot.



Cedia

Bienvenido nuevamente Javier

¿Qué deseas hacer hoy?

Preguntas y Respuestas 🔍

¿Escribe una pregunta o haz clic en regresar ?

Regresar al menu ⬅️ BACK

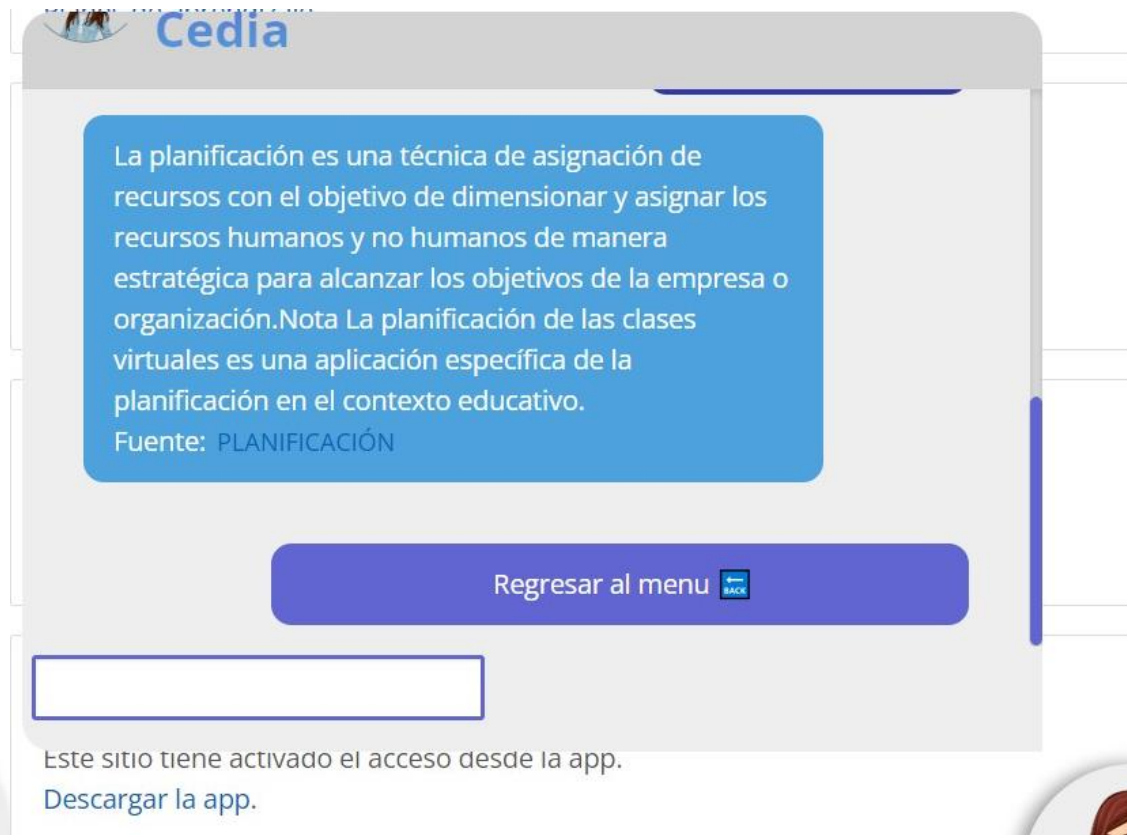
Que es planificacion?

Actividad de accesos

Último acceso al curso

miércoles, 9 de octubre de 2024, 10:00 (3 segundos)

Área de trabajo de Windows Ink



Cedia

La planificación es una técnica de asignación de recursos con el objetivo de dimensionar y asignar los recursos humanos y no humanos de manera estratégica para alcanzar los objetivos de la empresa o organización. Nota La planificación de las clases virtuales es una aplicación específica de la planificación en el contexto educativo.
Fuente: PLANIFICACIÓN

Regresar al menu ⬅️ BACK

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
Descargar la app.




 Cedia

¿Cuál es el principio fundamental de la planificación educativa según el maestro Simón Rodríguez?

- La convivencia y trabajo integrado
- La equidad y la inclusión
- La integralidad y la formación de ciudadanos
- La contribución a la logística de recursos

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
[Descargar la app.](#)



 Cedia

PRUEBA

¿Cuál es el principio fundamental de la planificación educativa según el maestro Simón Rodríguez?

La integralidad y la formación de ciudadanos

Correcto
¿Cuál es el objetivo de la planificación didáctica?

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
[Descargar la app.](#)




Cedia

Q

**Caso de Estudio:
Optimización de Clases
Virtuales en la Universidad
de la Innovación: Un
Enfoque en la Planificación
y Evaluación**

Foros de discusión
Planes de aprendizaje

Informes



Cedia


Q

El presente caso de estudio se centra en la Universidad de la Innovación, una institución que ha decidido expandir su oferta educativa a través de clases virtuales. La planificación y evaluación de estas clases virtuales es crucial para asegurar la efectividad y la consecución de los objetivos de la organización. Este caso de estudio explora los desafíos asociados con la planificación de clases virtuales, la interacción entre la planificación y otras funciones organizativas, y los principios de la planificación. Se analizarán las estrategias implementadas por la Universidad de la Innovación para superar estos desafíos y cómo estas estrategias pueden ser aplicadas en otros contextos.

Foros de discusión
Planes de aprendizaje

Informes

Área de trabajo de Windows Ink



Cedia

Administrativa

Introducción:

Este guía de estudio se centra en tres temas clave: la planificación y evaluación de clases virtuales, la integración de la escuela y la comunidad, y los principios de la planificación administrativa. Cada uno de estos temas es fundamental para el desarrollo de estrategias efectivas en el ámbito educativo.

Estrategias:

Miércoles, 3 de octubre de 2024, 10:15 (hora)



App para dispositivos móviles

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
[Descargar la app](#)

Cedia

Estrategias:

Para estudiar estos temas, es importante comprender los objetivos educativos y las estrategias para alcanzarlos en un entorno virtual. La integración de la escuela con la familia y la comunidad es esencial para fomentar la convivencia y la participación en la educación. Además, los principios de la planificación administrativa son cruciales para la gestión educativa y la toma de decisiones. Estos temas se abordarán con estrategias prácticas y ejemplos para facilitar su comprensión y aplicación.

Miércoles, 3 de octubre de 2024, 10:15 (hora)



App para dispositivos móviles

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
[Descargar la app](#)

- Plataforma madura en constante evolución.
- Sustentada en Analíticas del Aprendizaje, Autorregulación del Aprendizaje y Aprendizaje Activo.
- Versión en piloto **Intelligence Tutor System** que permite el aprendizaje adaptativo.
- Permite aspectos clave para la evolución educativa en entornos virtual.

GRACIAS

Ing. Jorge Bermeo-Conto, Mgsi

*Especialista en Tecnologías Académicas
Academia y Formación Continua*

academia@cedia.org.ec