### CARRERA DE

## EDUCACIÓN INICIAL

#### Modalidadenlínea

	ASIGNATURAS							N° Créditos	
	1	Filosofía e Historia de la Educación	Política Pública en Educación Inicial	Introducción a la Investigación	Desarrollo Infantil Integral del Niño de 0 a 5 años	Humanismo Universidad y Cultura			15
		3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	4 Créditos - (192 horas)	2 Créditos - (96 horas)			
	II	Antropología Básica	Métodos de la Investigación	Lectura y Redacción de Textos Académicos	Sociologia de la Educación	Relaciones Afectivas en Contextos Educativos	Desarrollo del Lenguaje verbal y no verbal		15
<b></b>		2 Créditos - (96 horas)	3 Créditos - (144 horas)	2 Créditos - (96 horas)	3 Créditos - (144 horas)	2 Créditos - (96 horas)	3 Créditos - (144 horas)		
Unidad Básica	III	Neurociencia y Psicología del Desarrollo	Pedagogía	Diseño y Planificación de la Investigación	Ética y Moral	Literatura Infantil			15
_		4 Créditos - (192 horas)	4 Créditos - (192 horas)	3 Créditos - (144 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)			
	IV	Teorías y Modelos Curriculares	Lectura y Escritura en la Primera Infancia	PRACTICUM I	Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible	Fundamentos y métodos en eduación inicial			15
		4 Créditos - (192 horas)	3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	2 Créditos - (96 horas)	3 Créditos - (144 horas)			
		PROYECTO DE	INTEGRACIÓN DE SABERES	: Diseño de propuestas peda	gógicas y curriculares contex	tualizadas a las personas y r	modalidades de atención en e	ducación inicial.	
	V	Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje	Psicomotricidad	PRACTICUM II	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje	Tecnologías para la Innovación Educativa	Práctica de Crianza y Pue	Desarrollo en el subnivel 1: icultura / Desarrollo en el subnivel 2:	15
		4 Créditos - (192 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)	Metodologías basadas en	el Juego y Arte	
		PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Diseño y aplicación de experiencias y ambientes de aprendizaje considerando la diversidad en el aula.							
_	VI	Iniciación a las operaciones lógico matemáticas	Evaluación Educativa en la Primera Infancia	PRACTICUM III	Psicopatología Infantil	Organización de Tiempo	/ desarrollo en el subnivel 1: y Espacio 		15
d Profesional		4 Créditos - (192 horas)	4 Créditos - (192 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)	Diseño y Elaboración de N	Material Didáctico -	1	
Profe	PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES: Diseño, aplicación y evaluación de proyectos creativos y relaciones lógico conductuales en la educación inicial.						icial.		
Unidad	VII	Desarrollo del Pensamiento Creativo y musical	Expresión Plástica y el Arte	Psicoterapia Infantil	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complexivo	Itinerario 1: Aprendizaje y desarrollo en el subnivel 1: Estrategia de aprendizaje prenatal y temprano La companya de la compa		15	
		3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	3 Créditos - (144 horas)	Detección temprana de p	roblemas 	<u> </u>	
	VIII	Salud y Nutrición	Formación de la persona y desarrollo profesional docente	Gestión y liderazgo en centros educativos Infantiles Sostenibles	Emprendimiento	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complexivo			
		3 Créditos - (144 horas)	4 Créditos - (192 horas)	4 Créditos - (192 horas)	2 Créditos - (96 horas)	2 Créditos - (96 horas)	l		
							TOTA	AL DE CRÉDITOS	120
								AL DE ASIGNATURAS	42
Fundamentos teóricos Praxis profesional Epistemología y metodología de la Integración de saberes, Comunicación y Lenguajes investigación contextos y cultura									
Unidad Básica Unidad Profesional Unidad de Integración Curricular									

#### **IMPORTANTE:**

- 1. El estudiante de primer ingreso realizará el Curso Propedéutico.
- 2. Como requisito de graduación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una segunda lengua en el nivel B1, tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas.
- 3. El estudiante debe cursar y aprobar uno de los itinerarios académicos ofertados por la carrera.
- 4. La malla curricular está organizada con prerrequisitos.

Comunicate al: 1800 88 75 88

utpl.edu.ec









## CARRERA DE

# EDUCACIÓN INICIAL

Modalidadenlínea

### PRERREQUISITOS

	ASIGNATURA	PRERREQUISITOS
1	Filosofía e Historia de la Educación.	
	Política Pública en Educación Inicial	
	Introducción a la Investigación	
	Desarrollo Infantil Integral del Niño de 0 a 5 años	
	Humanismo Universidad y Cultura	
	Antropología Básica	Filosofía e Historia de la Educación
		Humanismo Universidad y Cultura
II	Métodos de la Investigación	Introducción a la Investigación
	Lectura y Redacción de Textos Académicos	
	Sociología de la Educación	
	Relaciones Afectivas en Contextos Educativos	
	Desarrollo del Lenguaje Verbal y no Verbal	
	Neurociencia y Psicología del Desarrollo	
III	Pedagogía	Métodos de la Investigación
	Diseño y Planificación de la Investigación	Métodos de la Investigación
	Ética y Moral	Antropología
	Literatura Infantil	
	Teorías y Modelos Curriculares	Pedagogía
IV	Lectura y Escritura en la Primera Infancia	
	PRACTICUM I	
	Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible	
	Fundamentos y métodos en educación inicial	

	Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje	Teorías y Modelos Curriculares
V	Psicomotricidad	
	Adaptaciones curriculares y dificultades de aprendizaje	Desarrollo del Lenguaje Verbal y no Verbal
	PRACTICUM II	PRACTICUM I
	Itinerario1: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 1: Práctica de Crianza y Puericultura	
	Itinerario 2: Aprendizaje y Desarrollo en el subnivel 2: Metodologías basadas en el Juego y Arte	
	Tecnologías para la Innovación Educativa	
	Iniciación a las operaciones lógico matemáticas.	Lectura y Escritura en la Primera Infancia
	Evaluación Educativa en la Primera Infancia	
VI	PRACTICUM III	PRACTICUM II
	Psicopatología Infantil	
	Itinerario 1: Aprendizaje y desarrollo en el subnivel 1: Organización de Tiempo y Espacio	
	Itinerario 2: Aprendizaje y desarrollo en el subnivel 2: Diseño y Elaboración de Material Didáctico	
	Desarrollo del Pensamiento Creativo y musical	
	Expresión Plástica y el Arte	
	Psicoterapia Infantil	Psicopatología Infantil
VII	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complexivo	Prácticum III
	Integración curricular proyecto de Investigación/ Sistematización de Práctica"	
	Itinerario 1: Aprendizaje y desarrollo en el subnivel 1: Estrategia de aprendizaje prenatal y temprano	
	Itinerario 2: Aprendizaje y desarrollo en el subnivel 2: Detección temprana de problemas	
	Salud y Nutrición	
VIII	Formación de la Persona y Desarrollo Profesional Docente	
	Gestión y Liderazgo en Centros Educativos Infantiles Sostenibles	
	Emprendimiento	
	Prácticum 4.2: Trabajo de integración curricular/Examen complexivo	Prácticum 4.1: Trabajo de integración curricular/Examen complexivo

Comunicate al: 1800 88 75 88

utpl.edu.ec

/utpl.loja e @utpl @ @utpl







**Unidad Profesional** 

Unidad Básica