

**UTPL**

DECIDE SER **más**

**más**

## CIENCIA, MÁS CREACIÓN

Indaga, propone y descubre los avances de la ciencia y conviértete en un profesional que motiva el aprendizaje de Ciencias Experimentales.

Título UTPL validable en  
 **Estados Unidos\***

\*La validación de títulos en Estados Unidos está sujeta a cada carrera específica. Consulte el proceso detallado

# ESTUDIA PEDAGOGÍA DE LA QUÍMICA Y BIOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

## DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

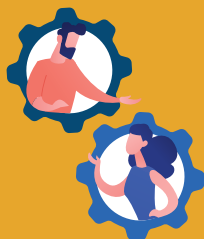
La carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Pedagogía de la Química y Biología) forma integralmente para el desempeño profesional de la docencia inherente a esta área del conocimiento, desde una visión humanista, científica, ética y espiritual que consolide procesos cognitivos, activos y vitales, a través del trabajo colaborativo, experiencial, autónomo y de investigación.

En este contexto, la carrera fortalece las capacidades individuales y la disposición de servicio a la sociedad que aporte al desarrollo humanamente sustentable, desde la comprensión multidimensional de saberes específicos y diversos, en permanente diálogo, dentro de un contexto intercultural, inclusivo, participativo, solidario y equitativo.

## PERFIL PROFESIONAL

El profesional en Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Pedagogía de la Química y Biología) de la Universidad Técnica Particular de Loja, cuenta con conocimientos pedagógicos, didácticos y curriculares que le otorgan dominio de los modelos y metodologías para el aprendizaje e incorporación de saberes en el área. Desarrolla, además, la capacidad para organizar los modelos curriculares y la gestión del aprendizaje, el reconocimiento de la interculturalidad, la diversidad y la creación de ambientes educativos.

Desde una base sólida de conocimientos científicos, teóricos y metodológicos, manteniendo principios humanistas en beneficio de la sociedad y la preservación del medio ambiente, el profesional de esta carrera es capaz de contribuir a la formación integral de la persona, consolidándose como educador de educación básica y bachillerato, en las asignaturas de Química General, Química Orgánica, Biología, Ciencias Naturales y Laboratorio.



## CAMPO OCUPACIONAL

- Líder, promotor y evaluador de técnicas didácticas en la enseñanza y aprendizaje significativo de la biología y la química.
- Estratega de actividades de liderazgo en el campo de las ciencias químicas y biológicas para la promoción, participación y desarrollo de instituciones educativas.
- Formador de estudiantes con base en la reflexión crítica, toma de decisiones y el desarrollo de responsabilidades que protejan el medioambiente.
- Diseñador de procesos de comunicación dialógicos en gestión educativa.
- Gestor de recursos de planificación que articule el contexto ambiental con la participación ciudadana.
- Promotor de los derechos de la naturaleza, la conservación del ambiente y una educación y cultura ecológica.
- Generador de conciencia ambiental sobre los recursos naturales renovables y no renovables.
- Generador de política pública, diseñador de contextos inclusivos y sistemas socioeducativos.



**MODALIDAD:**  
En Línea



**TÍTULO A OTORGAR:**  
Licenciado/a en Pedagogía  
de la Química y Biología



**DURACIÓN:**  
4 años (8 ciclos)

## MALLA CURRICULAR

Filosofía e Historia de la Educación  
Política Pública y Marco Legal en la Educación  
Neurociencia y Psicología del Desarrollo  
Lectura y Redacción de Textos Académicos  
Humanismo, Universidad y Cultura

### CICLO II

- Teorías y Modelos Curriculares
- Pedagogía
- Tecnologías para la Innovación Educativa
- Sociología de la Educación
- Antropología Básica

### CICLO III

- Física Básica
- Didáctica para la Enseñanza y el Aprendizaje
- Fundamentos Matemáticos
- Ética y Moral
- Adaptaciones Curriculares y Dificultades de Aprendizaje

### CICLO IV

- Anatomía y Fisiología
- Sistemas de Conocimiento para las Ciencias Naturales y su Didáctica
- **Prácticum 1**
- Evaluación de los Aprendizajes
- Educación Inclusiva y Aprendizaje Sostenible

### CICLO V

- Zoología
- Sistemas de Conocimiento para la Química General y su Didáctica
- **Prácticum 2**
- Introducción a la investigación
- **Itinerario I:** Educación Ambiental: Buenas Prácticas Ambientales
- **Itinerario II:** Educación, Experimentación e Innovación: Laboratorios Escolares

### CICLO VI

- Sistemas de Conocimiento para la Química Orgánica y su Didáctica
- Sistemas de Conocimiento para la Biología General y su Didáctica
- **Prácticum 3**
- Métodos de la Investigación
- Emprendimiento
- **Itinerario I:** Educación Ambiental: Contaminación Ambiental
- **Itinerario II:** Educación, Experimentación e Innovación: Innovación y Experimentación

### CICLO VII

- Botánica
- Sistemas de Conocimiento para la Química Inorgánica y su Didáctica
- Gestión escolar y Desarrollo Comunitario
- Bioética
- **Prácticum 4.1:** Trabajo de integración curricular / Examen complejo
- **Itinerario I:** Educación Ambiental: Sistemas de Reciclaje
- **Itinerario II:** Educación, Experimentación e Innovación: Ciencia y Tecnología

### CICLO VIII

- Análisis Químico
- Clima de Aula y Ambientes de Aprendizaje
- Estadística Básica
- Agrobiodiversidad, Seguridad Alimentaria y Cambio Climático
- **Prácticum 4.2:** Trabajo de integración curricular / Examen complejo

REVISA LA MALLA COMPLETA EN:

[utpl.edu.ec/carreras/pedagogiaquimica](http://utpl.edu.ec/carreras/pedagogiaquimica)

**Nota:** como requisito de graduación, el estudiante debe demostrar suficiencia en el manejo de una segunda lengua en el nivel B1, tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas.



Inscríbete en:  
**utpl.edu.ec**

Para mayor información comunícate al: **1800 88 75 88**

 @utploficial     @utpl    @utpl.ec